

فِي الْخَطَابِ

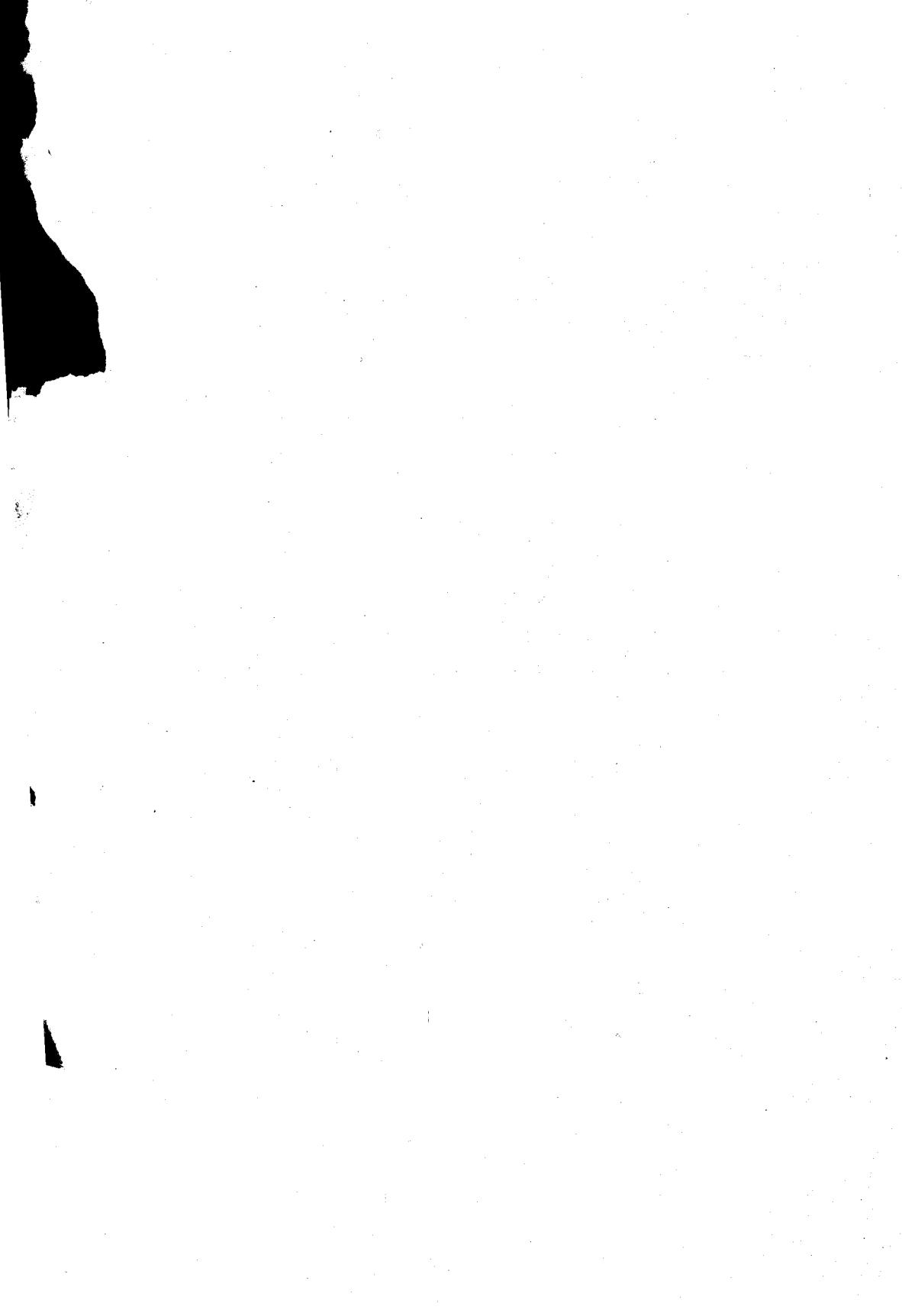
وَأَعْدَادُ الْخَطَابِ

للمغفور له صاحب الفضيلة الاستاذ

الشیخ على محفوظ

عضو هيئة كبار العلماء

دَارُ الْإِعْنَاصِمَةِ

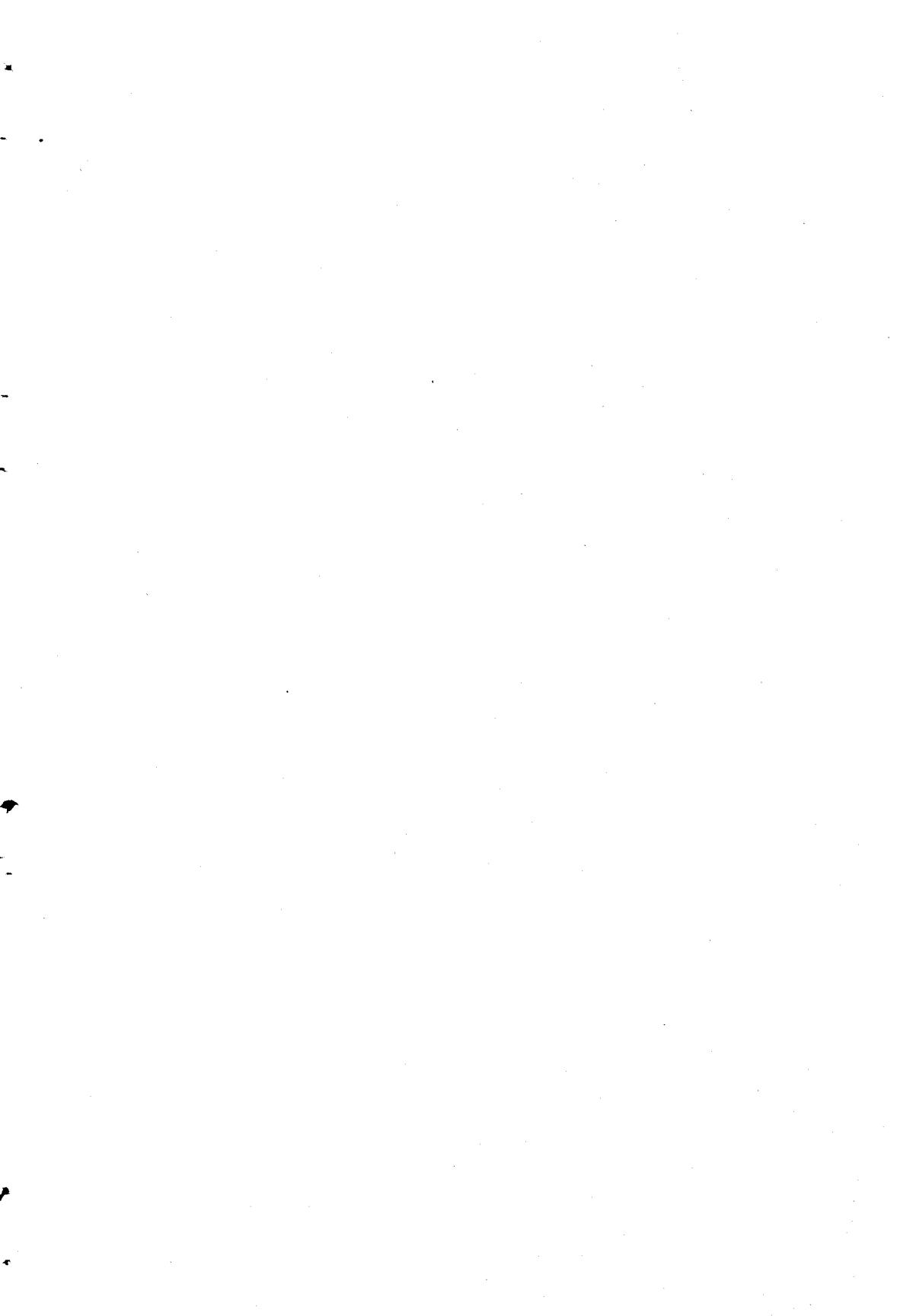


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

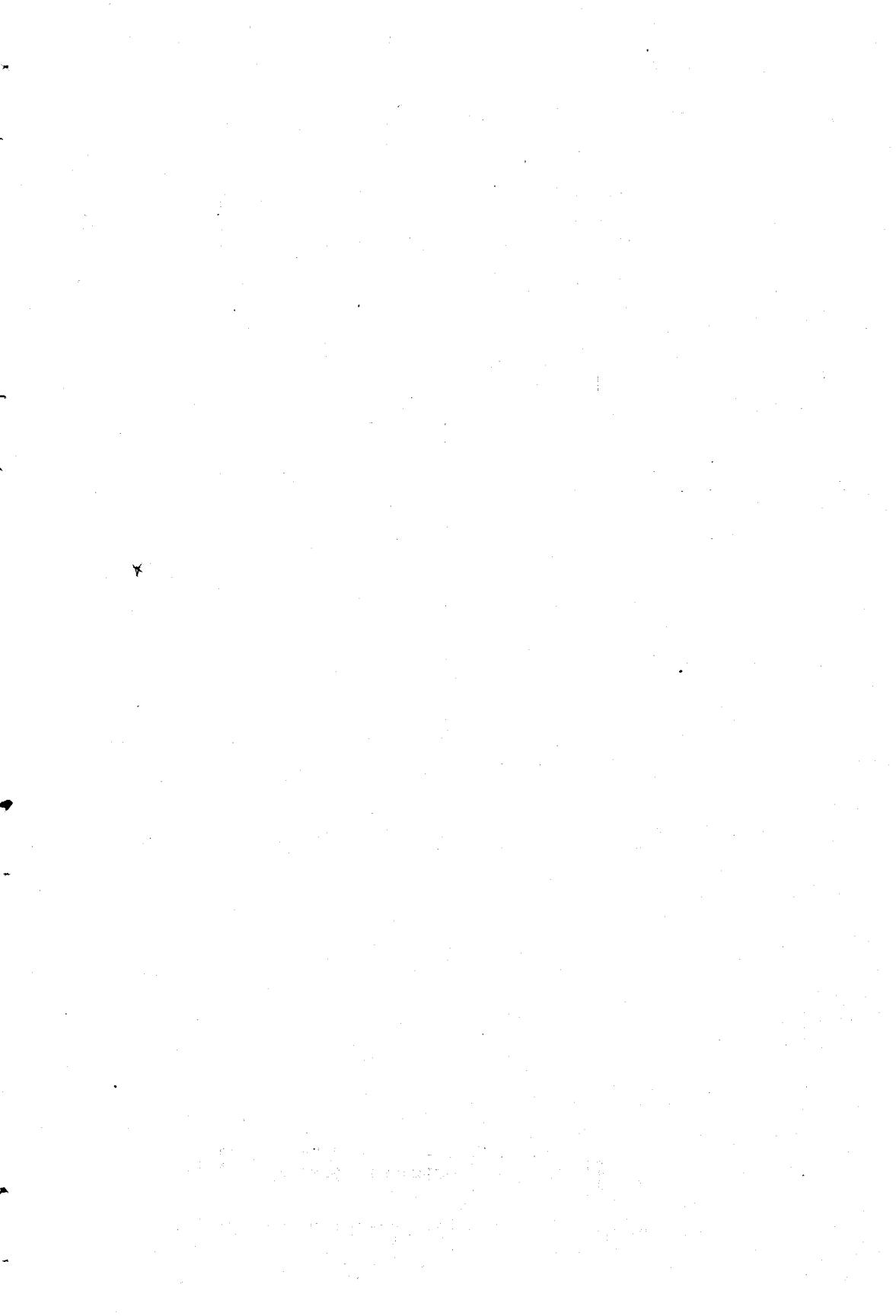
الحمد لله خلق الإنسان في أحسن تقويم ،
وفضله على كثير من خلقه بالعقل والبيان ،
ونصلى ونسلم على سيدنا ومولانا محمد أفضح
الفضحاء ، وإمام الخطباء ، وعلى آل الطيبين
الطاهرين ، وأصحابه العاملين المخلصين .

وبعد :

فهذا مختصر لطيف في فن الخطابة طبق
مناهج التعليم في قسم التخصص في الوعظ
والإرشاد لطلاب السنة الأولى ، والله تعالى أسأل
أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ويكسوه حلة
القبول إنه سميع الدعاء وقريب مجيب .







ترجمة المؤلف

في «حلة روح»، مركز طنطا غربية، كانت تقيم أسرة «محفوظ» وهي أسرة طيبة بتصل نسبها بالحسن بن علي رضي الله عنهما . في تلك القرية ولد و فيها نشأ ، وحفظ القرآن الكريم واستوعب حفظ بعض المتنون .

وفي عام ١٣٠٦ هـ التحق بالجامع الأحمدي بطنطا واشتغل بتجويد القرآن الكريم على بعض الفقهاء ، ثم بدأ يتلقى العلم على كبار شيوخه ، فكان من أسيادته الشيخ عبد الرحمن الدمامي والشيخ محمد الشبيبي الكبير والشيخ على المنوف والشيخ قطب بكر . وكان في أثناء طلبه العلم مثلاً حسناً للطالب الحمد ، واستمر بالجامع الأحمدي نحوًا من عشر سنوات ظهر فيها نبوغه وتفوقه على أقرانه .

ثم رأى شيخه الأكبر الشيخ الدمامي أن ذلك النبوغ يجب أن يفيد منه الأزهر الشريف ، فحبب إليه طلب العلم فيه فتوجه في عام ١٣١٧ هـ إلى مصر ونزل بالأزهر المعمور ، ثم مالت نفسه إلى مذهب أبي حنيفة بعد أن كان شافعى المذهب فتلقى صفوه علمائه من أمثال الشيخ محمد الحلبي والشيخ بكر الصدف والشيخ أحمد أبو خطوة والشيخ محمد بن حنفية والأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده . وفي عام ١٣٢٤ هـ - ١٩٠٧ م حصل على شهادة العالمية ، ثم اشتغل بالتدريس .

ولما دخل النظام في الأزهر عام ١٩١١ سار فيه حتى بلغ القسم العالى .

وفي عام ١٩١٨ أنشئ قسم الوعظ والإرشاد في الأزهر فكان أول من تعهد بالتأسيس والتوجيه ، وفي هذا القسم وجده ضالته ، فجاهد فيه بكل قواه ، ووقف عليه فكره ووقته ، وسرعان ما أنجب على يديه رجالاً دعاء خير ورسل إصلاح ، أشربوا حب الفضيلة ونمّت فيهم نازعة الخبر .

وفي عام ١٣٥٦ أو فد على رأس أول بعثة أزهرية إلى الأقطار الحجازية لأداء فريضة الحج .

وفي مايو عام ١٩٣٩ قدرت جماعة كبار العلماء مزاياه وعلمه وفضله ، فقررت ضمه إلى عضويتها ، وصدر بذلك الأمر الملكي رقم ١٦ لسنة ١٩٣٩ .

وفي فبراير عام ١٩٤١ منح كسوة التشريف العلمية من الدرجة الأولى . ثم تلقى مولاه في يوم الأربعاء الثالث من ذى القعدة عام ١٣٦١ هـ المراقب ١١ نوفمبر عام ١٩٤٢ .

نشاطه :

نظر الفقيد بفكره الثاقب إلى العلم والعلماء ، فوجده أشبه بصناعة خاصة بين طائفة خاصة في مكان خاص لا يعود العالم والمتعلم ، قد دأب الأزهر على ذلك جيلاً بعد جيل ، وسود الأمة عن هذا النور محجوب باحتجاب العلماء عنهم ، اللهم إلا بصيص من النور يظهر في بعض البلاد التي ينبع فيها العلم بوجود عالم من العلماء أو طالب من الطلاب في ليالي شهر رمضان من كل عام .. فأخذ على نفسه المواثيق أن يجدد عهد السلف الصالح وأن يقوم بنشر الدعوة الصحيحة بين طبقات الشعب المصري الكريم .

وضع أساس فن الوعظ والخطابة :

ولقد أحب فن الوعظ والإرشاد حباً لا يعدله حب ، وأخلص له إخلاصاً ، ما بعده إخلاص وامتزج هذا الحب وهذا الإخلاص بإيمان قوى لا حد له ، ثم سكن هذا المزيج المبارك في قلب كريم في نفس طيبة راضية مطمئنة .

وبهذا القلب عقد اللواء وتأهب للغزو ، فأخذ يبث فكرته بين طبقات الأزهر من علماء وطلاب ، فكان من ثمرات هذا الجهاد إنشاء قسم الوعظ والإرشاد في كلية أصول الدين .

الوعظ في المساجد والجامع العاملة :

ثم انتقل إلى الناحية العملية ، فكان يغشى المساجد كل أسبوع والجامع العاملة ناشراً الفضيلة داعياً إلى التمسك بحبل الله المtin ، فظهر نجمه وسطع نوره ، ورمقته العيون وأسكنته القلوب في سويدائها لما عرف فيه من علم

وما أوتيه من قوة البيان ودقة الأسلوب وسلامة التعبير . وقد أنتجت فريجته الفذة في هذا الفن كتاب « سبيل الحكمة في الوعظ والخطابة » ثم أعقبه بكتاب « هداية المرشدين إلى طرق الرعاظ والخطابة » وهو يعتبر أول كتاب حديث من نوعه .

وكان أهم ما يلاحظ عليه ذوقه الرفيع في الوعظ ، ومراعاته لشعور الحاضرين وعواطفهم ، يستمليهم بالفكاهة النادرة برقة تملك المشاعر ، ويلقى إليهم بالحجج والحكم في دعوة تفتح لها الطريق إلى القلوب قبل الأسماع

الوعظ في القرى :

رأى - طيب الله ثراه - أن كثيراً من القرى الريفية قد حرم من العلم فكان يذهب إليها مرشدًا وداعياً إلى الله بإذنه ، مصححًا في ذلك عماله وراحته ووقته فكان يقضى العطلة الصيفية متقللاً بالوعظ والإرشاد في شني البلاد . وقد كان يسجل خطبه في سجل خاص حتى بلغ مجموعها نحو (٨٠٠) خطبة .

محاربة البدع والخرافات :

رأى - رحمه الله - أن كثيراً من البدع والخرافات قد استحكم في نفوس الشعب حتى أبعدهم عن طريق الدين المستقيم ، فأخذ يكافح ويجهاد ويذكر القوم بمحاسن الدين وقبائح البدع ولم يثنه عن سبيله ما أقامه دعاة هذه البدع من عرائيل وعقبات . . . وظل ثابتاً على عزمه حتى اقتحم الأوهام من القلوب وعاد بالناس إلى حظيرة الدين ، وقد ألف في هذا كتابه العظيم « الإبداع في مضار الابداع » .

الجمعيات الإسلامية العامة :

أيقن أن الجمعيات الإسلامية خير معين على نشر الفضائل بين الأمة فأسهم في تأسيس جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية .

وكان من أعضائها العاملين البارزين .

وأنسهم في تأسيس جمعية الهداية الإسلامية .

وقد انتخب وكيلًا لها في أول جلسة عقدت لتأسيسها في عام ١٣٤٦ هـ

وكذلك أسهم في تأسيس جمعية تحفيظ القرآن بالعباسية وكان من أعضائها المخلصين .

وقبل الحرب العالمية الأولى كانت جمعية الرد على المبشرين بالخريف تناهض المبشرين فكان رحمة الله خطيبها وحامل لوازها .

وفازت جمعية نشر الفضائل والأداب الإسلامية بالكثير من نشاطه ولما تكونت جماعة أنصار الحجج أسهم في جهادها بكل قواه .

الجمعيات الخاصة :

لم يكتف الفقيه بكل هذه الأعمال الجليلة بل نظر في صفو الأمة ، وجد طائفة من عظامها المخلصين قد عكفوا على ما لديهم من الأعمال ، فتغطى في الدخول إليهم ، واستعمل ذكاءه وفطنته في استئصالهم وحسن ف آذانهم بأحكام الدين الحنيف ، فوصلت دعوته إلى قلوبهم ، ووجد التربة صالحة للغرس ، والجو ملائماً للإنبات ، ف تكون جمعية قوامها العظام وعنصرها الطبقة الراقية مثل الدكتور سالم هنداوى باشا وسلیمان عزى باشا والمرحوم الدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا وغيرهم من طبقتهم ، واستغل معهم بتفسير القرآن الكريم في ليلة معينة من كل أسبوع ، واتخذ لذلك عيادة الدكتور سالم باشا بعادين حتى أتمه ، فبضع سنين ، ثم انتقل إلى السنة الشريفة فقرأ منهم كتاب البخارى حتى أتمه ، وقد كان من آثار هذا الغرس أن طلع المرحوم الدكتور عبد العزيز باشا إسماعيل على العالم الإسلامي بكتابه العظيم « الإسلام والطب الحديث » .

كذلك كون رحمة الله جمعية أخرى قوامها الدكتور عبد السلام العيادي ونخبة من خيرة المتعلمين ما بين مهندس وتأجر وموظف وجعل مقرها عيادة الدكتور العيادي بالدرب الأحمر ، وقد ابتدأ في تفسير القرآن الكريم حتى أوشك على إتمامه ولكن المنية عاجلته قبل ذلك بقليل .

وأنشأ جمعية ثالثة قوامها جماعة من أرباب المعاشات فغرس فيهم الروح الدينية الحقة ، وكان مقرها منزل صاحب الغزة أحمد بك فهمي المهندس في المغربيين ثم بالعباسية .

وامتد نشاطه إلى الطبيات والمرضات داخل المستشفيات فتعهدهم في مستشفى فؤاد الأول للولادة بالموعظة الحسنة والنصائح الغالية مما كان له أثر محسوس في قيامهم بواجبهم الإنساني على خير الوجه .

إلقاء دروس دينية في الإذاعة الإسلامية :

وفي حوالي عام ١٩٣٩ نبتت فكرة إلقاء دروس دينية على أمواج الأثير ، فكان أول من وقع عليه الاختيار لهذا العمل الجليل ، فكان يلقى درساً في كل شهر تقريباً حتى لقى ربه .

دروس شهر رمضان في الأزهر الشريف :

وكان من عادته رحمة الله أن يلقى درساً في الجامع الأزهر بعد صلاة العصر من كل يوم من أيام رمضان المبارك ، وقد ظل محافظاً على هذه العادة الجليلة وكان فيها ملخصاً متفانياً ، ولا أدل على ذلك من حرصه عليها وهو في مرض الموت .

التأليف :

ألف الفقيد الكتب الآتية :

- ١ - الأخلاق - وكان يدرس في المعهد الابتدائي .
- ٢ - سبيل الحكمة في الوعظ والخطابة .
- ٣ - هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة . وهو مقرر للدراسة في كليةأصول الدين .
- ٤ - الإبداع في مضار الابتداع . وهو مقرر للدراسة في كليةأصول الدين .
- ٥ - الخطابة . (لم يطبع) وقد ظهرت منه هذه المذكرة وسيطبع جميعه إن شاء الله .

خاتمة :

وهكذا كان الفقيد الكريم شعلة من نور وعلم ، تفرقت أشعتها في كل ناحية من نواحي الأمة ، فكانت السراج الذي يهتدى به المهدون . . .

كان رحمة الله يرى أن العلم ثروة وزكاتها الوعظ والإرشاد ليكون علمًا مباركاً طيباً يزيده الله من فضله .

ولقد كان واعظاً بسمته وهيئته ووقاره ووقفته ومشيته قبل أن يكون واعظاً بقوله ومنطقه ، فكان في ذلك مصدراً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خياركم من تذكّركم بالله رؤيته ، ويزيد في عالمكم منطقه ، ويرغبكم في الآخرة عمله ». رواه الترمذى عن ابن عمر رضى الله عنهما .

رحم الله الفقيد الجليل ، وأحله مقامه بين الصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

• • •

الفصل الأول

في مبادئ الخطابة

الخطابة في اللغة مصدر كالخطاب توجيه الكلام نحو الغير للإفهام وفي اصطلاح الحكماء مجموع قوانين يقتدر بها على الإقناع الممكن في أي موضوع يراد – والإقناع حمل السامع على التسليم بصحة المقول وصواب الفعل أو الترك.

وهو نوعان برهاني ، وخطابي . وغاية الأول إذعان العقل لنتيجة مبنية على مقدمات ثبتت له صحتها كقولنا : الأربعة زوج ، لأنه منقسم بمتباينين وقولنا : العالم حدث لأنه متغير . وغاية الثاني إذعان العقل بصحة المقول وصواب الفعل أو الترك بأقى مقدمة مطلونة أخذ فيها بالمحتمل الراجح ، أو مقبولة صدرت من يعتقد صدقه وسداد رأيه .

ووصف بالمكان ، لأن شأن هذه الصناعة إعداد النفوس لقاء الإقناع وإن لم تبلغ غايتها – وكذا شأن في سائر الصنائع فإنها تعد النفس لعمل خاص يقتضي قوانين محدودة ، وإن لم تبلغ غايتها أحياناً – مثلاً الطب ترشد أصوله إلى معالجة الأمراض لغاية الشفاء ما لم يكن مانع .

وفي أي موضوع يراد : لأنها لا تختص بشيء معين ، بل تتناول كل شيء بخلاف غيرها من الصناعات – فثلا الخط ينظر في رسم الحروف وهيئتها ، والطب ينظر في أحوال جسم الإنسان والحيوان من جهة الصحة والمرض . فقد روى العلامة ابن رشد عن أرسطو : أن الخطابة ليس لها موضوع خاص تبحث عنه بعزل عن غيره ، فإنها تتناول كل العلوم والفنون ، ولا شيء حقيراً كان أو جليلاً معقولاً أو محسوساً إلا يدخل تحت حكمها ، وتحتضر كل سلطانها – ومن ثم قال الباحثون في شأنها : يلزم أن يكون الخطيب ملماً بكل العلوم والفنون ما استطاع ، وأن يسعى دائمًا إلى أن يزداد كل يوم علمًا .

وصفوة القول أن الفلاسفة اعتبروا الخطابة علمًا له أصول وقوانين يمكن الدارس لها من التأثير بالكلام ، وتعرفه وسائل الإقناع بالخطاب في أي غرض من الأغراض الكلامية ، وأنه يعني بدراسة طرق التأثير ، ووسائل الإقناع ، وما يلزم أن يكون عليه الخطيب من صفات وآداب ، وإلمام بميول السامعين ، وما ينبغي أن تكون عليه أساليب الخطبة ، وترتيب أجزائها ، وهو بهذا ينبع منه ينتهي به ، ومصباح ينير السبيل أمام من عنده استعداد للخطابة ليربى ملكته ، وينمى استعداده .

ويصبح أن يراد من الخطابة ملكرة الاقتدار على الإقناع ، واستهلاك القلوب وحمل الغير على ما يراد منه ، بل هذا هو المعتبر عند المحققين في معنى العلم ويؤديه ما نقل عن أرسطو في رسماها حيث قال : (هي قوة تتكلف الإقناع الممكن في كل واحد من الأشياء المفردة) ومعناها أن الخطابة ملكرة يطيق صاحبها إقناع المخاطبين في أي أمر يدعى أنه غرض صحيح .

وفي عرف الأدباء تقال على معنين أحدهما : أنها كان الخطبة بضم فسكون اسم للكلام المنشور بعجاً كان أو مرسلا وثانيهما : أنها إلقاء الكلام المنشور مسجوعاً كان أو مرسلا ، لاستهلاك المخاطبين إلى رأي أو ترغيبهم في عمل وهذا ما يريدونه في قولهم : فلان يقوم على الخطابة أكثر مما يقوم على الكتابة .

وأما الخطابة عند المناطقة فهي قيام مؤلف من مقدمات مقبولة لصدورها من يعتقد فيه ، لاختصاصه بمزيد عقل ، أو تدين - كقوله : العمل الصالح يوجب الفوز وكل ما كان كذلك لا ينبغي إهماله - وقد تقبل من غير أن تنسب إلى أحد كالأمثال السائرة ، لاشتمالها على حكم بلية تسهوى العقول وتستولى على المشاعر - أو مقدمات مظونة ، وهي قضايا يحكم بها العقل حكماً راجحاً ، مع تجويز التقىض ، كقولنا : فلان يطوف ليلاً بالسلاح ، وكل من كان كذلك فهو لص ، فلان لص ، والقصد منها ترغيب الناس فيما ينفعهم من أمور معاشهم ، ومعادهم ، وترهيبهم مما يضرهم في المعاش والمعاد كما يفعله الخطباء ، وهذا هو الأصل عندهم ، وإن فقد تستعمل للرد على

المدعى في دعواه - وبما تقدم تعلم أن المخاطقة نظروا إلى الخطابة من حيث تأليفها . وأرسطو نظر إليها من حيث ملكتها .

وأما المخاضرة فهي لغة ما بين القروم أن يجرب الواحد غيره بما يحضره من الجواب - والناس اليوم يقولون ألقى فلان مخاضرة يعتون خطاباً ، في غرض خاص - وعلم المخاضرة من علوم الأداب .

والمناظرة في اللغة المخادلة ، تقول ناظرته مناظرة جادلته مجادلة - والعبارة في النظر واستحضار كل ما يراه ببصيرته النظر والبحث عند الأصوليين توجه خصمين في النسبة بين الشيئين إظهاراً للصواب .

والمناظرة البيانية عبارة عن تأليف أنيق ، يوجه الكلام لمתחاصمين يفاخر أحدهما الآخر - وتكون بالجمع بين شيئين متصادرين ، أو متباهين في صفاتهما وآثارهما ، بحيث تظهر خواصهما بال مقابلة ، كالمحباب والسفور ، والصيف والشتاء - والسيف والقلم .

وغاية الخطابة عند الحكماء الحصول على قوة المكن من الإنفاع وفضلها عظيم وشرفها جسيم ، إذ فضل العلوم ، والصناعات ، وشرفها بشرف غالاتها وللخطابة غاية ذات شأن خطر . وهي إرشاد الناس إلى الحقائق وحملهم على ما ينفعهم في العاجل والأجل . والخطابة معدودة من وسائل السيادة ، والزعامه وكانوا يعدونها شرطاً للإمارة ، فهي تكمل الإنسان ، وترفعه إلى ذرى المجد والشرف قال العلامة ابن سينا في الشفاء : إن الخطيب يرشد السامع إلى ما يحتاج إليه من أمور دينه ودنياه ، ويقيم له مراسيم لتقدير عيشه . والاستعداد إلى ميعاده . وحسبها شرقاً أنها وظيفة قادة الأمم من الأنبياء والمراسين صوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، ومن على شاكلتهم من العلماء العاملين ، وعظاماء الملوكة ، وكبار الساسة . وقوائدها جمة ، فهي التي تعرف صاحبها كيف يمتلك القلوب ، ويستميل النفوس ، ويحرك العواطف . وبهيج الخواطر نحو ما يريد ، بنبر اسها تستضيء موارد الدليل وتتضح مصادره الحجة لإنفاذ كل أمر جليل ، وإدراك كل غاية شريفة ، وقوائمه ترشد الطالب إلى مواضع الضعف وشعب السوء والزلل فيقوى على دحض حجة المناظر وتزييف سفسطة المكابر ، وهي التي تثير الحماسة في النفوس الفانقة ، وتهديء النفوس الثائرة ، وهي التي ترفع

الحق وتحفظ الباطل ، وتقيم العدل ، وترد المظلوم ، وهي التي تهدي الصال إلى سوء السبيل وتفض النزاع ، وقطع الخصومات فالخطيب البارع يقف بين ذوى المنازع المختلفة والآراء المتضاربة ، فلا يزال يبين لهم النافع من الضار والصواب من الخطأ حتى يجعل الجميع في قبضة يده ، والخطيب البارع يقوم بين طائفتين استعرت بينهما نار العداوة والبغضاء فـ يـذـ كـرـهـمـ بـعـواـقـبـ التـقاـطـعـ ، ويختـرـهـمـ مـنـ نـتـائـجـهـ السـيـئةـ ، فإذا القـلـوـبـ مـوـتـلـفـةـ وـالـنـفـوـسـ مـتـأـخـيـةـ .

وبالجملة فقد تعين الخطابة طريقاً إلى التأثير والإقناع حيث لا يفيد البرهان قال العلامة ابن رشد نacula عن أرسسطو : ليس كل صنف من الناس ينبغي أن يستعمل معه البرهان في الأشياء النظرية التي يراد منها اعتقادها – وذلك إما لأن الإنسان قد نشأ على مشهورات تخالف الحق ، فإذا سلك نحو الأشياء التي نشأ عليها سهل إقناعه ، وإما لأن فطرته ليست معدة لقبول البرهان أصلاً ، وإنما لأنه لا يمكن بيانه له في ذلك الزمان الييسر الذي يراد منه وقوع الصديق فيه ، فهذا الصنف الذي لا يجدى معه الاستدلال المنطقى تهديه الخطابة إلى الحق الذى يراد اعتقاده ، لأنها تسلك من المنهاج ما لا يسلكه المنطق – وهذه مزية عظيمة لا يesimal لها . وقال العلامة ابن سينا : إن صناعة الخطابة عظيمة النفع جداً لأن الأحكام الصادقة فيها هو عدل وحسن أفضل نفعاً ، وأعظم من أصدادها فائدة والإنسان لا يعيش وحده ، فكان لا محالة يحتاج إلى التعامل والتجاور وهو ما تحتاجان إلى أحكام صادقة ، وهذه الأحكام تحتاج إلى أن تكون مقررة في النقوص ممكنة في القلوب ، والبرهان قليل الجدوى في حمل الجمهور على الحق ، فالخطابة هي المعنية بذلك أه . بتصرف .

وأصلها النظر والاختبار ، وذلك أن الله تعالى فطر بعض بنى الإنسان على قوة البيان وملكة التأثير ، فاقتدوا بها على حمل غيرهم على ما أرادوا منهم فللحظ الأمر غيرهم من لم يبنوا تلك الملكة ، واستخدام القلوب فدونوا نتيجة أحاسيسهم ، وسعوها حتى جاء أرسسطو في القرن الرابع قبل الميلاد فقسم شارداً هذا الفن ، وجمع شتاته في كتاب ضممه قراغـدـ هذهـ الصـنـاعـةـ سـيـاهـ (الـخـطـابـةـ) وهو الكتاب الذى عربه بشـرـ بنـ مـئـىـ وـلـخـصـهـ ابنـ رـشـدـ ، وأخذ عنه فلاـسـفـةـ العربـ كـابـنـ سـيـناـ وـالـفـارـابـىـ . وـعـنـدـمـاـ نـقـلـ هـذـاـ الكـتـابـ إـلـىـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـقـرـنـ

الثالث من المجرة عده كثیر من هؤلاء الفلسفه جزءاً مكملأ لعلم المنطق كابن سينا فإنه جعل الخطابة قسماً منه ذلك أنهم رأوا أن أرسطو في كتاب الخطابة قد تكلم على الحد والرسم والدليل وكيف يتألف القياس الخطابي كما تكلم على التصديق الذي يمكن في الخطابة واستمر أمر الفلسفه على هذا الحال إلى أن قصر المتأخرون منهم النظر في المنطق على القياس وأشكاله .

ومن هذا تعلم أن لفن الخطابة صلة وثيقة بفن المنطق من حيث أن علم المنطق خادم له وأن بعض قوانين الخطابة يعتمد على مبادئ المنطق ، وأن الخطابة مخلوقة مع الإنسان ، وأن البحث عنها كان قبل الجاهلية والإسلام ، وأن تأثير البلاغة في النفوس لا يخض أمة ولا جيلاً .

طرق تحصيلها إجمالاً أربعة :

الأول : الفطرة والاستعداد الغريزي وهذا هو الأساس .

الثاني : معرفة الأصول والقوانين التي وضعها الحكماء .

الثالث : الإكثار من مطالعة أساليب البلاغة ومصاقع الخطباء ودراستها دراسة متعرف لمناهي التأثير وجهات الإقناع فيها ، ومتذوق لما فيها من مثانة الأسلوب وحسن العبارة وجودة التفكير . قال ابن الأثير في المثل السائر : إن في الاطلاع على أقوال المتقدمين من المنظوم والمشور فوائد جمة ، لأنه يعلم منه أغراض الناس . ونتائج أفكارهم ويعرف به مقاصد كل فريق منهم وإلى أين ترامت به صنعته في ذلك فهذه الأشياء مما تقوى الذهن وترتكي القطنـة – وإذا كان صاحب هذه الصناعة عارفاً بها تصير المعانى التي تعب في استخراجها كالشىء الملقى بين يديه يأخذ منها ما أراد ، وأيضاً فإنه إذا كان مطليعاً على المعانى المسبوق إليها قد ينقدح له من بينها معنى غريب لم يسبق إليه – وعلى الجملة فدراسة كلام البلاغاء تقدم للقاريء أولاناً من المعانى والأساليب تبني فيه ملكرة الخطابة .

الرابع : الارتياض والاحتداء لأن الخطابة (كما علمت) مملكة نفسية لا توجد دفعة واحدة بل لا بد لطالبها من الممارسة والمران كى تنمو مواهبه .

فالارتياض هو التدريب على الخطابة فإن ملكتها تنمو وتفوّى بالمرانة والمارسة ، قال خالد بن صفوان : إنما اللسان عضو إن مرنته من فهو كاليد تخشنها بالمارسة وكالبدن تقويه برفع الحجر والرجل إذا عودت المشي مشت.

وللارتياض وجوه منها ، أن توسيع فشرح بعض المعاني فتبينه بأوجه شئ وترتيله بواسائل التأثير ثم تعود على تلخيص العبارات المبسوطة في عبارة وجزء جامعة للمعنى التي حواها الموضوع لتبقى في ذهن السامعين (ومنها) أن تتجدد في وضع بعض مواضع علمية وجزء لتكون ذريعة إلى أفحى منها فإن المروض ينجح على قدر ما يصرف من الهمة والثبات في ذلك (ومنها) أن يكلف وصف المعنى التي يصل إليها من المشاهدات بحيث ينقل ذلك إلى نفس السامع بحالة تجعله كالمشاهد لها فإن الخطيب أحوج الناس إلى ضرب الأمثال وأنواع التشبيه في الوصول إلى غايته من نفس السامع فإذا حصل على ملكة الاقتدار فله أن يبتكر ما شاء من وسائل التأثير التي يراها أرجى للوصول إلى ما يريد .

والاحتداء أن يعمد الطالب إلى أساليب المقدمين فيقتني أثرها وينسج على منهاها فلا غنى له عن الاقتداء بالسابقين والاقتباس من الأولين فيما اخترعوه من معانيهم وسلكوه من طرقمهم والتقليد عريق في بنى الإنسان وتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن التشبيه بالرجال فلا ح

وكان بعض خطباء العرب يتصدى لتعليم الفتى لتعليم الفتى كيف يخطبون كإبراهيم ابن جبلة السكوني في عصر الدولة العباسية – ثم إن الخطابة كسائر الصنائع يتفاوت الناس في إتقانها والأخذ بزمامها فنهم من يقتدر عليها في أمد قريب ومنهم من يحتاج إلى أن يقضى في سبيلها زمناً بعيداً – يقول أهل الأدب إنهم لم يروا خطيباً يلدباً إلا وهو في أول تكلفه للخطابة كان مستثقلًا إلى أن يتوقع و تستجيب له المعنى ويتمكن من الألفاظ إلا شبيب بن شيبة فإنه ابتدأ بخلوة ورشاقة وسهولة وعذوبة فلم يزل يزداد منها حتى صار في كل موقف يبلغ بقليل الكلام ما لا يبلغه الخطباء الملايين بكثيره . وأن العرب كانوا يأخذون أنفسهم بالتدريب عليها إلى أن تصير لهم سجية وعادة – يقررون

إن عمر بن سعيد بن العاص الأموي كان لا يتكلم إلا اعتنّته حبسة في منطقه
فلم ينزل يتشادق ويعالج إخراج الكلام حتى مال شدّقه ولذا لقب بالأشدق
وفيه يقول الشاعر :

تشدق حتى مال بالقول شدقة وكل خطيب لا أبالك أشدق

والأشدق واسع الشدقين والفهم الفصيح اللسن – وسعة الفهم عندهم من سمات
القصاحة والبيان . وصفوة القول أنه لا يحصل على ملامة الخطابة إلا من أحکم
وسائلها وسلك سبيلاها وتدرّب عليها يوماً فيوماً وراضٌ عنها لسانه في النوادي
العامة والجماع العظيمة، وإن رأوه الموقف أولاً منه آخرًا فقد يمأّ قيل :
من وقف حيث يكره وقف حيث يحب ، وبالله تعالى التوفيق .

• • •

الفصل الثاني

في مجلد تاريخ الخطابة - حالها قبل الماجاهيلية

أول من دون قواعدها

قد عرفت أن الخطابة قديمة العهد وأن الاستعداد لها مخلوق مع الإنسان الذي لا غنى له عن الإبانة لغيره عما في ضميره وعن إقناعه بصدق مقاله وسداد رأيه - وتعرف للأنباء والرسل عليهم الصلاة والسلام فيها الحفظ الأوف والمقام الأعلى في سبيل الدعوة إلى طاعة الله وتوحيده وإرشاد الناس إلى الصراط السوى كما أخبر الله تعالى عنهم في كتابه الحكيم . وقد بي من آثارها على طول الأمد خطب التوراة التي قام بها الأنبياء عليهم السلام إلى بنى إسرائيل ليحملوهم بها على الاستقامة ويردوهم عن الشرور والغواية - كذلك عبر في كتابة الأشوريين السمارية وآثار قدماء المصريين الهيروغليفية على خطب تأدبية جاءت غالباً على ألسنة آلهتهم وملوكهم .

ولقد تحسنت الخطابة في عهد قدماء اليونان والرومان - ففي اليونان ظهرت في دولهم الأولى ومنازعاتهم السياسية وحروبهم وهي من أهم البواعث على تحريك لسان الخطابة - وفي إليةادة هوميروس خطب كثيرة أوردتها على ألسنة الآلهة والأبطال في القرن العاشر قبل الميلاد - ثم لبست ثوباً أحسن مما قبله في أواخر القرن الخامس في عهد برقليس زعيم أثينا وأحد خطبائها المحبوبين لدى الشعب اليوناني - وبعده بقليل ظهر خطباء منهم ليسوقرطيس في القول الشبيهي وديمستيينيس وكان قبل أن يعر فه أهل أثينا رجالاً خاماً ضعيف البنية خافت الصوت ليست لحركته لباقه ولا في لسانه طلاقة فلما اعتزم الخطابة أخذ يقوى رئته وحنجرته بالصياح فوق رءوس الجبال وعلى شواطئ البحار برفع صوته فوق صخب الأمواج وتغلب على عاهة النطق بممارسة الكلام وفي فيه حضى وتعلم أصول الbalance ورشاقة الحركة (اللحن ولطف الحركة) بال الوقوف أمام المرأة وهو يخطب حتى صار كبير الخطباء في كل فنون الخطابة

وأول من دون قواعدها ثلاثة من فلاسفة اليونان في أواخر القرن الخامس وأوائل الرابع قبل الميلاد: بروديكوس، وبرتاغوراس معاصره ثم غورجياس سنة ٣٨٠ ق م وفي أواخر القرن الرابع سنة ٣٢٢ ق م ظهر أرسطو زعيم فلاسفة اليونان فلم يغادر صغيرة ولا كبيرة من أصول هذا الفن إلا دونه ونشره في كتابه (الخطابة) ومن هذا الحين صارت الخطابة فناً مدوناً.

ولم تظهر الخطابة في الرومان إلا بعد اليونان بأمد بعيد لاستغاثهم بالحرب ومن أشهر خطبائهم كانوا معروف بالقائد في القرن الثاني قبل الميلاد في خطبه على قرطاجنة ، ثم يوليوس قيصر القائد الروماني الشهير ، ثم شيشرون إمام الخطابة اللاتينية وكان عفيفاً نزيهاً في حياته الخطابية وكلاهما ظهر في القرن الأول قبل المسيح – وبعد وفاته عليه السلام كان كبار الخطباء من الحواريين ثم بقيت بعدهم في رجال الدين من القسيسين والأساقفة وكبار الساسة .

الخطابة في الجاهلية

مدة عصر الجاهلية قرن ونصف وينتهي بظهور الإسلام . ولقد اشتهرت الخطابة الأدبية في ذلك العصر لما كان عليه العرب من النعرة^(١) والحمية وشن الغارات في المدافعة عن النفس والمال والعرض والمفاخرة بالشعر والخطب في الحسب والنسب وقوة الصبية وشرف الحصول من الشجاعة والكرم والنجد وحماية الجار وإياءة الضيم ، وللقول في ذلك أثر لا يقل عن الصisel – فكانت الخطابة فيهم فطرية ولم ضرورة مع ما فيهم من زلاقة اللسان وقوة البيان قضت بها طبيعتها المعيشية . ودعت إليها حالتها الاجتماعية فتفتحت بها ألسنة أبنائها صيانة لعزها وحفظاً لمحدها وتخليداً لآثارها ، وتأييداً لمفاخرها ولا عجب في أن يكون في العرب قبل الإسلام تلك الخطابة الممتازة فإن الخطابة أثر انفعالات تنشأ عن حوادث تمس الجماعات . ونوازل تعرض للأمم والشعوب ولم تخلي الأمة العربية في جاهليتها من حوادث على هذا الحو فتشور بينهم لذلك محاورات شديدة وجداول عنيف ، وكانت الحرب بينهم لا تكاد

(١) يوزن الشعرة صوت في الخشوم .

تضع أوزارها – وكانت لهم مع هذا مجتمع يعرضون فيها مصنوعات فرائسهم
لبياهوا بها فيها من بلاغة وحكمة – وإذا كان في القوم قوة بلاغة ، وفي
نفوسهم طموح إلى السيادة ، وفي أسلتهم قوة على الجدل وشدة في المعاورة
وفي أيديهم سيف تتعجاف عن أغادها ، وفي بلادهم أسواق بضاعتها من بديع
أفكارهم فلا عجب أيضاً أن يلدوا خطباء نجاء يقرعون الأسماع بذكرا مفاخرهم
ويشيرون العواطف إلى الدفاع عن كرامتهم وأنفسهم وأموالهم وأعراضهم .

ولعلنا نفهم قدماً بالشعر دون الخطابة لصعوبة حفظ النظم يصل إلينا أحوال
خطبائهم الأوائل عند التأدية ولا شيء من خطبهم ولم تعن الرواية بنقل أخبار
الخطباء وخطبهم إلا بعد أن وصلت الخطابة إلى منزلة أسمى من الشعر لا بتزدهاره
بتعاطى العامة والسفهاء له ، واتخاذهم له وسيلة للعيش والطعن على الحرم
والخوض في الأعراض ، فعلا بذلك شأن الخطابة وشهرها الأشرف – وكان
لكل قبيلة خطيب كما كان لكل قبيلة شاعر يحفظ عليهم مآثرهم ويغنم
من شأنهم ويروي على عدوهم كل واحد منهم في نفسه خطيباً .

وأكثر استعمالاً عندهم في مواضع التحرير على القتال ، والتحكيم
في الخصومات ، وتحمل الدياب ، وإصلاح ذات البين ، والمنافرات .
والوصايا ، والوفادة على الملوك والأمراء – وحيث كانقصد منها امتلاك
القلوب واستئلة النفوس كما هو الشأن في الشعر كان الاعتماد فيها على الأقوال
الخطابية المحركة للعواطف المؤثرة في النفوس مثلثة في صور العبارات الرائعة .
والأساليب المتباعدة والألفاظ العذبة لستوئي على النفوس وتأخذ مجتمع القلوب
وكثرت فيها الفواصل والأسباع لحسن وقعها إلى ما فيها من استراحة الخطيب
وسهولة تدارك المعانى .

وخطب العرب ضربان: طوال وافية وقصير كافية، ولكل مقام يليق به
قيل لأبي عمرو بن العلاء : هل كانت العرب تطيل ؟ فقال : نعم ليس معهم
فقيل له وهل كانت توجز قال : نعم ليحفظ عنهم وقد مدحوا الإطالة في مکانها
كما مدحوا الإيجاز في مکانه فكانوا يستحسنون الإطالة في خطب الصلح
يروى أن قيس بن خارجة بن سنان قيل له في شأن الصلح بين عبس وذبيان :
ما عندك في هذه ؟ فقال : قری كل نازل ورضا كل ساخط وخطبة من لدن

نطاع الشمس إلى أن تغرب آمر فيها بالتوصل وأنهى عن التقاطع . قالوا : فخطب يوماً إلى الليل فما أعاد في خطبته معنى - وكانوا إلى القصار أميل لأنطباعهم على الإيجاز . ولأنها إلى الحفظ أسرع وفي البقاع أشيع - وكانت لهم عناية بسرد كثير من الحكم والنصائح والأمثال وخصوصاً في القصار منها .

أما صفة الخطيب عند التأدية فكان من عادتهم في غير خطب التزويج أن يخطب قائماً على منبر أو زبابة^(١) أو ظهر راحلة لإبعاد مدى صوته والتأثير بشخصه وإظهار ملامح وجهه وحركات جوارحه ، أما خطبة الزواج فإنهم كانوا يلقوها من جلوس إذ ليس من شأنها أن تحتوى معانى تدعى الحاجة إلى أن يسمعها جميع الحاضرين والتأثير بشخصه - وكان من عادة الخطيب أن يقوم معتصباً عمامة معتمداً على مختصرة^(٢) أو عصا أو قنة أو قوس - وربما أشار بإحداها أو بيده تأييداً للكثير من مقاصده . وكانوا يستحسنون من الخطيب أن يكون رابط الجأش قليل اللحظ جهير الصوت متاخر للحظة قولى الحجة نظيف الشاب كريم الأصل صادق اللهجة أسرع الناس عملاً مما يقول - ولا يخفى أن من هذه الأحوال ما ليس جوهرياً ولا يفيد في مقصود الخطابة شيئاً يذكر ولكن لم يصل إلينا من أحوال الخطباء في الجاهلية سواها .

ومن أشهر خطبائهم كعب بن لوئي وذو الأصبع العدواني . وقيس بن خارجة بن سنان ، وخويلد بن عمرو الغطفاني ، وعمر بن كلثوم العقلبي ، وقيس بن ساعدة الأيادي وأكثم بن صيفي ، وقد أجمع علماء الأدب على مтанة قس وأكثم وأنهما أرعن للحق وأبر بالمكارم خصوصاً وأن في خطبهما كلاماً عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأحوال الآخرة وإن كانوا في باب الأدب أدخل منها في باب الدين إلا أن الخطيب الدينى يلزم أن يكون أدبياً قبل كل شيء .

الخطابة في الإسلام

لم كان مبدأ كل انقلاب عظيم في أية أمة إما دعوة دينية أو سياسية وكانت تلك الدعوة تستدعي السنة قوله من أهلها لتأييدها ونشرها وألسنة

(١) الريادة : الرأبة : وهي ما ارتفع من الأرض .

(٢) المختصرة : ما يتوكأ عليها كالعصا ونحوها .

من خصوصيتها لإدحافها والصد عنها ، وذلك لا يكون إلا بمخاطبة الجماعات وذوى التجددات في المحافل والمنتديات والحج ومواسم وأسواق ومواطن الزحف ومقدم الوفود ونحو ذلك ، كان ظهور الإسلام وبعثة الرسول بالأمر الجلل والشأن الخطير والدعوة العظمى التي لم يعهد لها مثيل في العالم من أهم الحوادث وأعظم البواعث التي أطلقت الألسنة من عقابها ، وأثارت الخطابة من مكمنها وأغرت العقول بأحكامها ، والتفنن فيها واحتلال الألباب بسحر بيانها فوق ما كانت عليه في جاهليتها .

وابتدأ طور الخطابة الإسلامية بظهور رسول الله (صلى الله عليه وسلم) خطيباً غير شاعر - وأول موقف وقفه للخطابة كان يوم نزل : « فاصدع عما تؤمر وأعرض عن المشركين » ، فدعا قومه وهو على الصفا ثم قال : « أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تزيد أن تغير عليكم أكنتم مصدق؟ قالوا : نعم ما جربنا عليك كذباً . قال : فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد » فكان ما كان - ولما نزل « وأنذر عشيرتك الأقربين » جمعهم عليه (الصلاة والسلام) ثم قال : « إن الرائد لا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جميعاً ما كذبتم ولو غررت الناس جميعاً ما غررتكم ، والله الذي لا إله إلا هو إني لرسول الله إليكم خاصة وإلى الناس كافة والله ت茅ون كما تnamون ولتبئن كما تستيقظون ولتحاسين مما تعملون ولتجزون بالإحسان إحساناً وبالسوء سوءاً وإنها لجنة أبداً أو نار أبداً » ، فكان العمل الأكبر لصاحب هذه الدعوة العظمى (صلوات الله وسلامه عليه) بادى أمره غير تبليغ القرآن وارداً من طريق الخطابة ، ثم ورثها من بعده (صلى الله عليه سلم) خلفاؤه الراشدون وهم أركان البلاغة وسدات الفصاحة فمن بعدهم من ملوك بني أمية وعامتهم إلا قليلاً من أترفوا فعجزوا عنها وكانوا يستختلفون فيها .

ولأمر ما جعلها الشارع شعار كل إمام في حفل ديني أو سياسي كاجماعة والعبددين وموسم الحج الأكبر وعند أخذ العدة للجهاد وفي كل أمر جامع لنشر فضيلة أو نهى عن رذيلة أو إعلان نصر أو تأكيد وصية عامة أو خاصة إلى غير ذلك من الأمور ذوات البال . ولذلك كان سعاة النبي (صلى الله عليه

وسلم) ورسله إلى الملوك وأمراء جيوشه وسراياه ثم خلفاؤه من بعده وعامتهم كلهم خطباء مصاقع ولسنا مقاول أعنفهم على ذلك أنهم يخطبون عرباً مثلهم للبلاغة عندهم هزة في النفس وروعة في القلب – وأن الشّرّع الشّريف صرفهم عن الشعر الذي لا يناسب بأعباء الخطابة ولا سبّا الدينية لشرحها الحقائق وقرعها الأسماع بالحجج العقلية والنقلية ، وترغيبها في الثواب وترهيبها من العقاب وإطلاقها من قيود الوزن والقافية لأنّها توّدّى بعبارات تناسب الخاصّة والعامّة

وكان لهم من القرآن الكريم والسنّة الحمدية والاقتباس منها دائمًا مدد . لا ينفك ، ومعن لا ينضب . وعندما قامت الفتنة الشعواء بقتل عثمان رضي الله عنه وهو أول حادث تتصدّع له بناء الجامعة الإسلامية انقسم لأجله المسلمون إلى فرقتين عظيمتين : عراقية وعلى رأسها إمام الخطباء وأمير البلقاء على رضي الله عنه وكرم الله وجهه . وشامية وعلى رأسها سيدنا معاوية رضي الله عنه ، وكان لكل دعوة يؤيّدها ووجهة يناضل عنها ظهر في تينك الطائفتين خطباء لا يحصى عددهم ولا يشق غبارهم ، وبعد انقضاء الشجار بين هاتين الطائفتين انقسمت كل طائفة منها إلى أقسام متعددة لكل قسم خطباء كثيرون يؤيّدون مذاهبهم ويدافعون عن نزاعاتهم الدينية والسياسية بما أوتوا من بلاغة في البيان وفصاحة في اللسان .

والفضل في ارتقاء الخطابة وتهذيبها يعود إلى الكتاب الحكيم والحديث الشريف فقد أخذت اللغة العربية عند ظهور الإسلام صيغة دينية من القيام بالدعوة والنصائح والإرشاد وتبيين العقائد الصحيحة وقواعد الإسلام وأصوله الحكمة وأحكامه العادلة وحكمه البالغة وآدابه العالية – وإنك لترى في كلام الصدر الأول من الإسلام الحث على اتباع الدين القويم والتمسك به وإعلاء كلمة الحق والعمل للآخرة والأخذ من الدنيا بمنصب لا يشغل عنها والتحذير من الاسترسال في اللذات والشهوات من النظر إلى خبر الأقاليم التي فتحها المهاهدون والتطلع إليها خوف الافتتان بها والوقوع في الزلل – فترى خطب هذا العصر المثير ورسائله ترجع إلى الكتاب والسنّة حاثة على الفضيلة منفّرة من النّقية وكلها جاء فيه اللفظ تابعاً للمعنى صادرة عن شعور حي ووجدان صادق .

وللذان نفذت إلى سويدة القلوب وأصابت موقع الوجدان وإذا كان القول صادرًّا عن قلب حي سليم فإنه يؤثر في القلوب ويحركها نحو الغاية المقصودة بخلاف ما إذا كان صادرًّا عن اللسان فإنه لا أثر له ولا خبر فيه. قال عامر بن عبد القيس : (إذا خرجت الكلمة من القلب دخلت القلب وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الآذان) . وقد قضت هذه الخطب بما فيها من الحكم البالغة المواعظ المؤثرة والنصائح الحالصة الغالية على دولة الأوهام والرذائل (شأن الباطل أمام قوة الحق) وفسحت للحقائق والفضائل فصادفت أهلاً وحلت مكاناً سبلاً فتحلت بها النقوص وتغدت بها العقول وقويت العزائم وعلت الهمم فساد المسلمين يومئذ جميع الأمم وخضعت لهم رقاب الجبارية ، وذلت لهم تمايليد الفراعنة .

وبالجملة فقد كانت الخطابة في الصدر الأول من الإسلام في أعلى طبقات الفصاحة والبلاغة آخذة أسلوباً حياً متنبأً مؤثراً مع إحكام في الصنعة ومحمن افتتاح وجودة اختتام كما ترى ذلك في خطب الخلفاء الراشدين وغيرهم من الصحابة والتابعين رضوان الله تعالى عليهم أجمعين – كمعاوية وزياد بن أبيه وعبد الملك والحجاج وقطري بن الفجاعة وأبي حمزة الشارى – وستائى خطبهم إن شاء الله تعالى .

وإن الفضل في ارتقاء الخطابة في بلاغتها وتأثيرها في عهد الصحابة والتابعين يرجع إلى الكتاب المبين والدين القويم من وجوه :

منها : أن القرآن الكريم : « وإن نزل بلغة القوم التي بها يخاطبون وبفصاحتها يتضاخرن » بتراثيه العالية وأساليبه المتينة التي أعجزت بلغاءهم وخطبائهم وأخذت بمجامع قلوبهم قد أكسبتهم ملكرة من البلاغة في ارتقاء المعاني وتحيز الأساليب السامية غيرت ملكتهم الأولى وأطلقت ألسنتهم من عقال الوحشية . والتقرير الذي كان ديدن كثير من خطبائهم فصاروا يقتضون أثره وينسجون على منواله ويزينون كلامهم في رسائلهم وخطبهم بذكر آى منه حتى أنهم كانوا يعيرون الخطيب المصحع إذا خلا كلامه عن آى القرآن الحكيم

فقد روى الجاحظ عن المheim بن عدى عن عمران بن حطان أنه قال :

خطبـت خطبة عند زيـاد أو ابن زيـاد فأعـجب بها زيـاد وشـهدـها عـى وأـنـي ، ثم إنـي مررت بـبعـض الـحالـس فـسمـعت رـجـلا يقول لـبعـضـهـم : هـذـا الفـتـي أحـطـبـ العـربـ لو كـانـ فـخـطـبـهـ شـيـءـ مـنـ القـرـآنـ - روـيـ عنـ الـهـيـثـ أـيـضاـ أنـ العـربـ كـانـوا يـسـتـحـسـنـونـ أـنـ يـكـوـنـ فـخـطـبـ يـوـمـ الـحـفـلـ وـفـيـ الـكـلـامـ يـوـمـ الـجـمـعـ آـيـ منـ القـرـآنـ فإـنـهـ مـاـ يـورـثـ الـكـلـامـ الـبـهـاءـ وـالـوـقـارـ وـحـسـنـ الـمـوـقـعـ .

وـمـنـهـ : أـنـ مـاـ جـاءـ فـيـ القـرـآنـ الـحـكـيمـ مـنـ التـرـغـيبـ وـالتـرـهـيبـ وـالـوـعـدـ وـالـوـعـيدـ عـلـىـ الـأـسـلـوبـ الـبـالـغـ حدـ الإـعـجازـ وـمـاـ كـانـ لـهـ مـنـ التـأـثـيرـ فـيـ الـقـلـوبـ وـالـأـخـذـ بـشـكـائـمـ النـفـوسـ أـعـانـهـ عـلـىـ التـفـنـ فـيـ أـسـالـيـبـ الـوعـظـ الـخـطـابـ عـنـ حـلـولـ الـأـزـمـاتـ أـوـ الـحـاجـةـ إـلـىـ تـأـلـيفـ قـلـوبـ الـجـمـاعـاتـ حـتـىـ لـقـدـ كـانـ الـخـطـبـ الـبـلـيـغـ مـتـهـمـ يـدـفعـ بـالـخـطـبـةـ الـوـاحـدـةـ مـنـ الـمـلـهـاتـ مـاـ لـاـ يـدـفـعـ بـالـبـيـضـ الـمـرـهـفـاتـ ، وـيـمـلـكـ مـنـ قـلـوبـ الـرـجـالـ . مـاـ لـاـ عـلـكـ بـالـبـلـدـ وـالـأـمـوـالـ . كـماـ صـنـعـ أـبـوـ بـكـرـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـيـ خـطـبـتـهـ يـوـمـ السـقـيـفـةـ إـلـىـ اـمـتـلـكـ بـهـ قـلـوبـ الـمـهـاجـرـينـ وـالـأـنـصـارـ وـصـرـفـ عـنـ الـأـمـةـ تـلـكـ الـفـتـنـ الـكـبـارـ . وـكـماـ صـنـعـ الـحـجـاجـ فـيـ أـوـلـ خـطـبـةـ لـهـ فـيـ أـهـلـ الـعـرـاقـ يـوـمـ قـلـبـوـاـ لـلـدـوـلـةـ الـمـرـوـانـيـةـ ظـهـرـ الـجـنـ ، وـاثـقـلـوـاـ عـنـ الـخـروـجـ لـقـتـالـ الـخـوارـجـ فـلـيـهـمـ مـاـ طـرـقـ مـسـاعـهـمـ دـاعـيـ الـأـمـيـرـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ حـتـىـ أـخـذـوـاـ يـفـدـوـنـ إـلـيـهـ أـفـوـاجـاـ يـلـتـقـطـوـنـ مـنـ أـرـضـهـ الـحـصـىـ يـرـيـدـوـنـ رـجـمـهـ بـهـ وـهـوـ عـلـىـ الـمـبـرـ استـصـغـارـاـ لـشـائـهـ وـاحـتـقـارـاـ لـمـوـلـاهـ وـلـمـ يـلـبـشـوـاـ أـنـ طـرـقـ أـسـمـاعـهـمـ زـوـاجـهـ وـاخـرـقـتـ أـسـوـارـ قـلـوبـهـمـ صـوـادـعـ كـلـمـهـ حـتـىـ تـنـاثـرـتـ مـنـ أـيـدـيـهـمـ الـحـصـىـ وـخـشـعـتـ مـنـهـمـ النـفـوسـ ، وـطـأـطـأـتـ الرـقـابـ رـهـبـةـ مـنـهـ وـإـجـلاـلـاـ لـهـ ، كـماـ سـتـقـفـ عـلـيـهـ إـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ .

وـمـنـهـ : أـنـ الـإـسـلـامـ بـمـاـ هـذـبـ مـنـ أـخـلـاقـهـمـ وـأـلـانـ مـنـ جـفـاءـ طـبـاعـهـمـ وـعـدـلـ مـنـ شـيـمـهـمـ أـدـخـلـ مـنـ الرـقـةـ عـلـىـ عـوـاـطـهـمـ مـاـ رـقـ بـهـ كـلـامـهـمـ وـكـثـرـ لـمـعـانـيـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ النـفـوسـ اـخـتـيـارـهـمـ فـيـ خـطـبـهـمـ وـمـخـاطـبـهـمـ .

وـمـنـهـ : أـنـ الدـيـنـ الـحـنـيفـ بـمـاـ مـهـدـ لـهـمـ سـبـلـ الـفـتـحـ وـمـخـالـطـةـ الـأـمـمـ وـبـمـاـ مـنـحـهـمـ مـنـ سـعـةـ الـسـلـطـانـ وـالـسـيـادـةـ عـلـىـ شـعـوبـ وـفـرـ لـهـمـ الـأـسـبـابـ الـدـاعـيـةـ إـلـىـ التـوـسـعـ فـيـ الـخـطـابـ بـمـاـ تـدـعـوـ إـلـيـهـ حـاجـةـ التـوـسـعـ فـيـ الـمـلـكـ وـالـعـمـرـانـ وـتـقـضـيـهـ عـادـاتـ الـأـمـمـ الـمـحـكـومـةـ وـأـخـلـاقـهـاـ - قـالـ اـبـنـ خـلـدونـ : إـنـ كـلـامـ الـإـسـلـامـيـنـ

من العرب أعلى طبقة في البلاغة من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم فإذا
نجد شعر حسان بن ثابت ، وعمر بن أبي ربيعة ، والخطيئة ، وجرير ،
والفرزدق ، ونصيب ، وغيلان ذي الرمة ، والأحوص ، وبشار ، وأمثالهم
ثم كلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدر الدولة العباسية في ترسلهم
وخطبهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة من شعر النابغة وعنترة
وعمر بن كلثوم وزهير وعلقمة بن عبدة وطرفة بن العبد ومن كلام الجاهلية
في منثورهم ومحاوراتهم ، والطبع السليم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد
البصير بالبلاغة . والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سمعوا
الطبقة العالية من الكلام في الحديث الشريف والقرآن الكريم الذي أعجز البشر
عن الإتيان بمثله لكونها ولجت في قلوبهم ونشأت على أساليبها نفوسهم ونهضت
طبعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية
من لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم ونثرهم أحسن
ديباجة وأصفي روئينا من أولئك وأرق صفات مبني وأعدل تتفيقاً بما استفادوه
من الكلام العالى الطبقة ١ هـ .

هكذا كان شأن الخطابة في صدر الإسلام وبلغ تبريز القوم فيها وسلطهم
على النفوس الجافية بقوة سلطانها ، وقوى برهانها ، فلقد كان الخلفاء والأمراء
من أنيب الناس فيها وأكثرهم حرصاً عليها وكانوا يقربون الخطباء ، ويجزوون
هم العطاء . ويستعينون بهم في استئناف الهمم ، وإطفاء نار الفتنة وتلك كانت
منزلة الخطابة إلى أول دولة بنى أمية ثم بدأ يعروها الوهن ويحفها الفساد
من أواسط الدولة المروانية حيث كان استحكم الفساد باللغة العربية بعشرين
للأعاجم ، ودب في نفوس الخلفاء داء العظمة والكبرياء ، فأفلوا من الظهور
لل العامة ، وترفعوا عن الوقوف موقف المخاطب للناس .

وقد كان الخلفاء في صدر الإسلام يخطبون الناس عند طروره كل حادث
جل جل بلا تقيد بوقت ولا تكلف بقول ، فكانوا يجمعون المسلمين إلى المسجد
تارة لإعلان خبر وتارة لاستشارتهم وقتاً لتحذيرهم وآخر لوعظهم وتذكيرهم
وأنى لمن اتخذوها بعد كسرؤبة أن يقفوا للناس هذا الموقف وهم يرون

أن الرأى سلطان لا يتعادهم ، وأن الناس بالنسبة إليهم هم لا ينبغي لعصا القوة والجبروت أن تتخطاهم .

ما أعظم مكانة الخطيب في النفوس وأنفذه كلامه في القلوب وأشد إثارته للعواطف إذا كان ذلك الخطيب أمير القوم الذي تتجه نحوه أنظارهم وتحدق به أبصارهم وتلتف حوله قلوبهم وترامي إليه آمالهم . يستلهمهم بالقول إذا قسوا ويستخضهم به إذا عصوا ، ويمتلك نفوسيهم بالرغبة ثارة وبالرهبة أخرى ، ويفتح فيهم وقت الحاجة روح الحماس فيقذف بهم الجبال فيدكونها بين يديه ويلين لهم بالقول فإذا استوهم الأموال بل الأرواح وهبوا لها — قال الله إنها مكانة سامية انحط عنها الأمراء على غير علم وسلطان نافذ القوة في الأرواح لا يدانيه نفوذ قوتهم الجبروتية في الأجسام (وأنى يضارع الروح الجسم) .

ولقد كان أول وهن دخل على سلطان الخطابة في الإسلام في عهد الوليد بن عبد الملك حين بدأ يخطب على المنبر جالساً وقد كان الخلفاء قبله يقفون لها . ومن ثم دب ذييب الاستهانة بهذا الموقف العظيم الشأن الجليل الشرف حتى مجده الخلفاء والأمراء انحط عنه القيادة إما عجزاً عن الوفاء بمحقه فلم تثبت أقدامهم فيه وأما استهانة به وترفعاً عنه — غير أن ذلك لم يكن لينسفهم حلاوة العربية الأولى ولم يثن من عزتهم عن التنافس في مغزاها والحرص بقدر الإمكان على معناها إذ هي لغة العلم والدين والسلطان والقرآن الكريم ، فنبغ في الرعية خطباء ملوكوا ببلغتهم قلوب الأمة وخرجوها على الدولة وقاموا بالدعوة للعباسيين ، ونبغاء عصر بني أمية مع قلتهم فاقوا العد ، وتجاوزوا الحد ومن أشهرهم زياد بن أبيه ، والحجاج ، وقطرى بن الفجاعة ، وأبو حمزة الشارى وشبيب بن شيبة .

ولما كان قيام الدولة العباسية في المشرق والأدریسية بالغرب والأموية الثانية بالأندلس من الأمور التي ينشأ عنها كثير من الانقلابات السياسية والمذهبية والاجتماعية ، وكان ذلك يستدعي تأليف العصابات ودعوة الناس إلى التشيع لزعماء الأحزاب والإإنكار على ما انتهكته الدولة الأموية من حرمات الدين ، وكان التفاهم بالعربية الفصحى والاندماج بالبلاغة والشعر لا يزال متواافقاً في صدر هذا العصر كانت الداعية إلى الخطابة متوافرة لتوافر أصحابها

ووجود أهلها – وكان من دعاء الدولة العباسية وقوادها وخلفائها ولاتها ورؤسائهم وفودها خطباء مصاقع ، وبلغاء فطاحل لا يقلون عن اشهر من نظرائهم في الدولة الأموية .

ولكن لما فترت هذه الدواعي باستقرار الدول وكثير اختلاط العرب بالعجم وتولى كثير من الموالي قيادة الجيوش وعمالة الولايات والمواسم ضعف شأن الخطابة لضعف قدرتهم عليها وقلة التجارب لها لتناقض العناصر العربية في الجندي وأهل النجدة، فلم يمض قرن ونصف من قيام هذه الدولة حتى بطل شأن الخطابة السياسية والمذهبية إلا قليلاً في المغرب أيام الحفل وقدوم الوفود وبقيت قاصرة على خطب الجمعة والأعياد والمواسم والزواج ونحو ذلك وقل فيها الارتفاع أو عدم جملة، وحل محلها في الأمور السياسية عمل المنشرات وفي الأمور الدينية مجالس الوعظ والتزهيد والتدريس في المساجد والمدارس . (نعم) بقيت الخطابة ببعض أنواعها في الbadia زماناً طويلاً بعد اضمحلالها في الأمسكار لتبطئ فساد اللغة في جزيرة العرب لقلة اختلاطهم بالعجم حتى كانت فتن الزنج في أو اخر القرن الثالث والقرن الرابطة في أو اخره إلى نهاية القرن الرابع فامتزج كثير من الأعاجم بعرب الجزيرة، وضاعت النغمة العربية فيهم ودب الفساد إلى لغتهم، وعادوا إلى جهالتهم لم تعهد لهم حتى في عصر الجاهلية .

واشتهر بالخطابة في هذا العصر جملة من الخطباء جلهم من بنى هاشم وبعض زعماء بنى أمية بالأندلس آل الأغلب في أفريقيا – ومن أشهرهم داود بن علي بن عبد الله بن العباس رضي الله عنهم في القرن الثاني والمهدي وهارون والمؤمن وكان آخر الخطباء الحبيبيين من خلفاء المسلمين رضي الله عنه .

وكانت موضوعاتها في الغالب الوعظ والتصحح والندوة عن الحقوق ورد جماح الأطعاف وتأليف الأحزاب وتوحيد الكلمة – ولم يخرج الخطباء في عهده الإسلام عن مأثورهم فيها قبل الإسلام من الاعتماد على العصا ونحوها والخطبة من قيام إلى غير ذلك – وكان (صلى الله عليه وسلم) يخطب قائماً على المنبر معتمداً على عصا . روى الإمام أحمد وغيره من حديث سعد بن عائذ وسعد القرطبي مؤذن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا خطب في الحرب خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب

على عصا . وهكذا كانت الخلفاء بعده – وما تقدم تعلم أن الخطابة في عهد الإسلام قد امتازت عنها في عهد الجاهلية بأمور :

١ – أخذها وجهة دينية في مثل خطب الجمع والأعياد والحج والوعظ والإرشاد .

٢ – اتباعها خطة سياسية في مثل تكوين الأحزاب وتأليف الجماعات وتوحيد الكلمة والتحريض على الجهاد لإعلاء كلمة الله تعالى وتأسيس الملك بحالة تغاير ما كانت عليه العرب في الجاهلية في ذلك .

٣ – صفاء لفاظها وسهولة عباراتها ومتانة أساليبها وتجنبها سبع الكهان وقلة القصد فيها إلى سرد الحكم القصيرة الدقيقة لمناسبة وغير مناسبة خلافاً لما كانت عليه في الجاهلية .

٤ – قوة تأثيرها ووصولها إلى سويدة القلوب وامتلاكه الوجدان والشعور بما يرقق القلوب الفاسية ويسلل الأعين الجامدة .

٥ – محاكمتها أسلوب القرآن الحكيم في الإقناع واستمدادها من آياته حتى اشترط بعض الأئمة اشتغال الخطبة على شيء منه .

٦ – بدأتها بحمد الله عز وجل والثناء عليه تعالى والصلوة والسلام على النبي وآلها وصحبه .

* * *

الخطابة في المهمة الأخيرة من سنة ١٢٠٢ إلى الوقت الحاضر

لقد كانت دائرة الخطابة ضيقة في فاتحة هذه المهمة فكان أهل مصر وسوريا والجهاز لا يستعملونها إلا في أغراض الدينية، ثم تنوّعت أغراضها لما اتسعت دائرة الأفكار في عهد إسماعيل باشا ، وعلى أثر جمیع السيد جمال الدين الأفغاني إلى مصر فقد التفت حوله كثير من رجال الأزهر وأدباء مصر وسوريا وأدخلتهم في جمعيته، وانخذل لهم أندية كانوا يتناوبون فيها الخطابة في الأمور الدينية والأخلاقية ، ثم انتقلت منها إلى الشؤون السياسية وفشت الخطابة على عهد توفيق باشا بين شبان مصر وولدت رجال الثورة العربية – ومن أشهر خطبائهم السيد عبد الله النديم وكان رحمه الله لا يدان به أحد في البذمة وشدة العارضة وقوه التأثير في السامعين وكان يجيد الخطابة بالعربية الفصحى والعامية ، والأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده وغيرهما – ولما أقيمت الجمعيات العمومية والنوادي الأدبية وتعددت الأحزاب السياسية بعصر أخذت الخطابة مكانة سامية في الحياة السياسية والأدبية وأصبحت في عصرنا هذا على حال زاهية لا تقل كثيراً عما كانت عليه في أطوارها الأولى أيام الدول العربية .

وبالتأمل في أطوار الخطابة يعلم أنها قد ارتفت في ثلاثة أحوال :

في أواخر عصر الجاهلية ، وفي صدر الإسلام ، وفي أيام المهمة الأخيرة .
ومن الحالة الأولى : نعلم أن من دواعي رقيها بعد فصاحة اللغة حياة الأمة في بيئه حرية مستقلة ، وشعورها بأنها ذات سواد وفخار وكثرة خوضها غمار الحرب للنود عن حياضها والذب عن كرامتها .

ومن الحالة الثانية : نعلم أن من دواعي رق الخطابة اعتناق الأمة دينها تحملها الغيرة والعاطفة على التفاني في الحافظة عليه ، والجهاد في سبيله ، ونشر تعاليمه ، وبث نصائحه بما تملك من قوة .

ومن الحالة الثالثة : أن من عوامل رقيها شعور الأمة بالحاجة إلى أن تحيا حياة شريفة وأن تسلك الحالة الاجتماعية السياسية سبيلاً أهدى من سبيلها وطريقاً أقوم من طريقها .

الفصل الثالث

في أصول الخطابة

هي ثلاثة : الإيجاد ، والتنسيق ، والتعبير - والأول هو إعمال الفكر في استنباط الوسائل الجديرة بإقناع السامع . والوسائل الأدلة - ولا بد مع الأدلة من توافر الآداب الخطابية ، والعلم بالأهواء والميول التفسانية . وذلك أن مقصود الخطيب :

أولاً : إنارة العقول وتنبيه الأذهان وحملها على الإذعان ، وذلك لا يتم إلا بالأدلة .

ثانياً : التأثير في الأرواح وجذب القلوب ، وذلك يكون بتوافر الآداب في الخطيب .

ثالثاً : استهالة النفوس إلى ما يطلب منها بإثارة عواطفها ، وذلك يكون بمعونة الأهواء والغرائز ، وطرق تهيجها أو تسكينها ، ولكل من هذه الثلاثة مبحث يختص به .

• • •

المبحث الأول

في الأدلة

الدليل في اللغة : المرشد ، وفي اصطلاح الحكماء ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ، وهو قطعى وطنى ، فالقطعى ما أوجب التصديق اليقينى ويسمى برهاناً وهو ما تألف من اليقينيات السنت .

١ - أوليات وهى القضايا التى يدركها العقل مجرد تصور الطرفين كقولك : الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء .

٢ - مشاهدات وهى القضايا التى يدركها العقل بالحسن الظاهر .

٣ - مجريات وهى ما يدركها العقل بواسطة تكرار يفيد اليقين كقولنا : السقمونيا مسهلة للصفراء .

٤ - حدسيات وهى القضايا التى يدركها العقل بواسطة حدس يفيد العلم كقولك : نور القمر مستفاد من نور الشمس .

٥ - متواترات وهى ما يدركها العقل بواسطة السجاع عن جموع يؤمن تواظوهم على الكذب .

٦ - قضايا قياساتها هي القضايا التى قياساتها معها وهى ما يدركها العقل بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين كقولك : الأربع زوج فإن العقل يدرك ذلك بواسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفين وهى أن الأربع تنقسم إلى متساوين وكل منقسم إلى متساوين زوج .

والبرهان لا يستعمل في الخطابة قال في المناهج الأدبية : والأقوال الصادقة يقيناً لا تقع في الخطابة من حيث أنها خطابة ، فإن لم بها الخطيب فقد عدل بالخطابة عن أصلها . والظنى ما أفاد الظن فقط ويتألف من غير اليقينيات وهي ست أيضاً مشهورات مسلمات المؤلف منها يسمى جدلاً ، كقولنا : الظلم قبيح وكل قبيح يشن والإحسان خير وكل خير يزين وقولك : خبر زيد خبر عدل وكل ما هو كذلك يعمل به - ومظنوئات . مقبولات والمؤلف منها يسمى خطابة ، خنيفات والمؤلف منها يسمى شعراً ،

ووهيات والمؤلف منها يسمى سفسطة ، كقولك في أمة شرقية : هذه أمة تساس بيارادتها لأن لها مجلساً نيارياً ينظر في شئونها فإنه استدلال خطابي مؤلف من أقوال مظونة إذ الشأن في الأمم ذات المجالس النيابية أن تكون مسؤولة بيارادتها . وليس هذا دليلاً قطعياً لجواز أن تغلب عوامل الهوى عند الانتخاب فلا يكون صحيحًا كقولك لمن تأخذ العزة بالإثم حينما تنكر عليه قوله أو عمله لا تستنكر أن ينكر عليك قوله أو عملك فقد قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه لما بويع بالخلافة : « فإن رأيتمني على حق فأعينوني وإن رأيتمني على باطل فردوني » ، فإنه أيضاً استدلال خطابي قام على أقوال مقبولة صدرت من تقى يعتقد صدقه وكقول أرسطو لإسكندر : إن الناس إذا قدوا وأن يقولوا : قدوا وأن يفعلوا فاحتسب من أن يقولوا : تسلم من أن يفعلوا ، فإن مبناه غلبة الظن لجواز أن يكون القادر على القول عاجزاً عن الفعل ، وأن يوجد الاحتراض ولا توجد السلامة من أفعال الناس وباق الأمثلة لا تخفى على بصير .

وتؤخذ أدلة الخطابة من التأمل في موضوع البحث وإمعان النظر في أحواله وتسبيلاً لاستخراج هذه الأدلة قد وضع الأقدمون من اليونان جدولًا لما يمكن استعماله منها ، وأطلق العرب عليه اسم : مواضع قال ابن سينا : إن الحجج في الجدل والخطابة تؤخذ من المواضع فمن طلب الإقناع وهو لا يعلمها كان كحاطب ليل يسعى على غير هداية للبخل في الموضوع بل لتنقصان في الاستعداد فالمواضع مصادر الأدلة العامة التي يمكن للخطيب استعمالها في كل مقام إما لإثبات قوله وتأييد رأيه أو توسيع المعانى بحسن البيان وهي نوعان ذاتية وعرضية .

فالذاتية ما تستفاد من ذات الموضوع وهى كثيرة :

م منها : تعريفه بذكر خواصه الالزمة أى البينة الثبوت له والانتفاء عن غيره كقول الإمام على كرم الله وجهه لكميل بن زياد النخعى يا كميل . العلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال والعلم حاكم والمال محكوم عليه والمال تنقصه النفقه والعلم يزكي على الإنفاق مات خزان الأموال وهم أحياء والعلماء باقون ما بي الدهر ، أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة .

وم منها : شرح الأعراض التي تختص جملتها به فإنه في معرفتها إعانة على كمال معرفة ما هي له فالتحلى بها كقول الحسن البصري لعمر بن عبد العزيز

فَوَصْفُ الْإِمَامِ الْعَادِلِ . اعْلَمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْإِمَامَ قَوْاْمَ كُلَّ
مَأْيَلٍ وَقَصْدَ كُلِّ جَائِرٍ وَصَلَاحَ كُلِّ فَاسِدٍ وَقُوَّةَ كُلِّ ضَعِيفٍ وَنَصْفَةَ كُلِّ
مَظْلومٍ وَمَفْزَعَ كُلِّ مَلْهُوفٍ ، وَالْإِمَامُ الْعَدْلُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ كَالرَّاعِي الشَّفِيقُ
عَلَى إِبْلِهِ الرَّفِيقِ الَّذِي يَرْتَادُهَا أَطْيَبُ الْمَرْعَى وَيَنْدُوْهَا عَنْ مَرَاطِعِ الْمَهْلَكَةِ
وَيَحْمِيْهَا مِنِ السَّيْعَ وَيَكْسِفُهَا مِنْ أَذَى الْحَرَّ وَالْقَرَّ وَكَالْأَبِ الْحَافِي عَلَى ولَدِهِ
يَسْعَى لَهُمْ صَغَارًا وَيَعْلَمُهُمْ كَبَارًا يَكْتَسِبُهُمْ فِي حَيَاتِهِ وَيَدْخُلُهُمْ بَعْدَ مَمَاتِهِ .

وَكَالْأَمْ الشَّفِيقَةِ الْبَرَّةِ الرَّفِيقَةِ بِولَدِهَا حَمْلَتْهُ كَرَهًا وَوَضَعَتْهُ كَرَهًا وَرَبَّتْهُ طَفْلًا
تَسْهِرُ بِسَهْرِهِ وَتَسْكُنُ بِسَكُونِهِ تَرْضِعُهُ تَارَةً وَتَفْطِمُهُ أُخْرَى وَتَفْرَحُ بِعَافِيَتِهِ
وَتَغْمُ بِشَكَائِيَتِهِ ، وَكَالْقَلْبِ بَيْنِ الْجَوَانِعِ تَصْلِحُ الْجَوَانِعَ بِصَلَاحِهِ وَتَفْسِدُ بِفَسَادِهِ .

وَمِنْهَا : تَعْرِيفُ الشَّيْءِ بِذِكْرِ آثَارِهِ فَإِنْ حَقَائِقُ الْأَمْورِ خَفِيَّةٌ وَإِنَّمَا
تَظَهَّرُ بِفَوَائِدِهَا وَآثَارِهَا فَإِذَا أَرَدْتَ إِثْبَاتَ حُكْمِ لَأْمَرٍ أَوْ نَفْيِهِ عَنْهُ فَعُدُدُ آثَارِهِ
الْحَسَنَةِ أَوِ السَّيِّئَةِ الَّتِي يَسْتَدِلُّ مِنْهَا عَلَى صَلَاحِهَا أَوْ فَسَادِهَا إِذْ حَالَ الْمَعْلُومَاتِ
تَابِعَ لَحَالِ عَلَلِهَا ثُمَّ ابْنَ حَكْمَكَ عَلَى ذَلِكَ فِي مَقَامِ التَّرْغِيبِ فِيهَا أَوِ التَّرْهِيبِ مِنْهَا ،
كَفَوْلُكَ فِي الصَّوْمِ مَثَلًا : إِنَّ لِلصَّوْمِ آثَارًا حَسَنَةً وَفَوَائِدَ عَظِيمَةً :

١ - إِنَّهُ يَضْبِطُ النَّفْسَ وَيَطْنَبُ شَهْوَتَهَا فَإِنَّهَا إِذَا شَبَّعَتْ تَمْرَدَتْ وَطَلَبَتْ
الْشَّهْوَةَ وَإِذَا جَاءَتْ خَضَعَتْ وَامْتَنَعَتْ عَمَّا تَهْوِي قَالَ صَلَواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ
عَلَيْهِ : « يَا مَعْشِرَ الشَّيَّابِ مِنْ أَسْطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَصَرِ
وَأَحْسَنَ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءَ » (مُتَفَقُ عَلَيْهِ) .
فَكَانَ الصَّوْمُ ذَرِيعَةً إِلَى كَفِ النَّفْسِ عَنِ الْمَعْاصِي .

٢ - أَنَّهُ وَسِيلَةٌ إِلَى تَرْبِيَةِ النُّفُوسِ وَتَهْذِيبِهَا لِأَنَّهَا إِذَا انْقَادَتْ لِلْامْتِنَاعِ عَنِ
الْحَلَالِ الَّذِي لَا غُنَىٰ هُوَ عَنْهُ طَلَبًا لِمَرْضَاهُ اللَّهِ تَعَالَى وَخَرْفًا مِنْ أَلْيَمِ عَذَابِهِ فَأَوْلَى
أَنْ تَنْقَادَ لِلْامْتِنَاعِ عَنِ الْحَرَامِ الْغَنِيَّةِ عَنْهُ فَكَانَ سَبِيلًا فِي اتِّقاءِ الْمَحَارِمِ وَقَرْةِ الْعَزِيزِ
وَإِلَيْهِ الإِشَارَةِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى « لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ »

٣ - أَنَّهُ وَسِيلَةٌ إِلَى شَكْرِ النِّعَمِ إِذَا كَفَ النَّفْسُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ
وَمُبَاشِرَةِ الْحَلِيلَةِ وَهِيَ مِنْ جَلَالِ النِّعَمِ وَالْامْتِنَاعِ عَنْهَا زَمَانًا مُعْتَدِلًا يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ
قَدْرَهَا إِذَا لَا يَعْرِفُ فَضْلَ النِّعَمِ إِلَّا بَعْدَ فَقْدِهَا فَيَبْعِثُهُ ذَلِكَ عَلَى الْقِيَامِ بِشَكْرِهَا
(وَشَكْرِ النِّعَمِ وَاجِبٌ) وَإِلَيْهِ الإِشَارَةِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى « وَلَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونَ » .

٤ - أنه يبعث في الإنسان فضيلة الرحمة بالفقراء والعطف على المساكين فإنه إذا ذاق ألم الجوع في بعض الأوقات تذكر به من هو ذائقه في جميع الأوقات فيسارع إلى رحمته والإحسان إليه .

٥ - أنه ينفي الجسم من الفضلات الرديئة والرطوبات المعوية ويشفى من اضطرابات الأمعاء المزمنة ، والبول السكري وزيادة الضغط الداكي والتهاب الكلي الحاد والمزمن وأمراض القلب المصحوبة بورم وما إلى ذلك من المزايا الصحية التي شهد بها العدو قبل الصديق .

وقد على ذلك آثار تناول المسكرات وتعاطي المخدرات ومصارها البدنية ، العقلية والمالية والاجتماعية – واعلم أن التشبيه المعروف عند البيانيين وإن كانت الغاية منه حسن البيان إلا أنه يأتى أيضاً للإقناع وكثيراً ما يتوصى به الخطباء إلى مقاصدهم لأنَّه يزيد المعنى وضوحاً ويكتسبه تأكيداً وهذا جاء كثيراً في الكتب السماوية وأطبق عليه جميع المتكلمين من العرب والعجم ولم يستغفَن أحد منهم عنه ، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية من كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه من البلاغة بكل لسان كقوله تعالى ترغيباً في بذل الأموال في الجهاد لإعلاء كلمة الله ووجوه الخير « مثل الدين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سبعة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم » . وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المسلمين كالجسم الواحد إذا اشتكت منه عضو تداعى لهسائر الأعضاء بالحمي والسهر » رواه الجماعة ، قول ابن المقفع : الدنيا كالملح كلما ازداد صاحبه شرباً ازداد عطشاً ، وكالكأس من العسل في أسفله السم للذائق منه حلاوة عاجلة وفي آخره الموت الزعاف أى السريع – وكأحلام النائم التي تفرحه في منامه فإذا استيقظ ذهب الفرح .

ألا إنما الدنيا كأحلام نائم وما خير عيش لا يكون بدائم
تأمل إذا ما نلت بالأمس لذة فأفنيتها هل أنت إلا كحالم
فإنَّه شبه الدنيا ولذاتها في سرعة الانقضاض بالحلم .

ومنها : المثل ولضرب الأمثال في الخطابة مزايا لا يستهان بها فإنها

الطف ذريعة إلى القلوب الغبية وأقوى وسيلة إلى تسخير العقول الأبية . ذلك لأنها تصوير للمعقول بصورة المحسوس . وإيراد لأوابد المعانى في هيئة المأوس . وبذلك تبقى صور المعانى راسخة في الأذهان . لا تذهب بطول الزمان ولا يأنى عليها النسيان . وهى أنواع مفترضة ممكنة وهى ما نسب فيها النطق والعمل إلى عاقل كالأمثال النبوية وتختلف عن الحكاية من وجہين .

١ - أن لها مغزى .

٢ - كونها غير واقعية وإن كانت في حيز الإمكان - ومحبطة مستحبة وهي ما جاءت على ألسنة الحيوانات والجمادات فيعزى لها النطق والعمل لإرشاد الإنسان كأمثال كليله ودمته ومحبطة وهي ما دار فيها الكلام والعمل بين الناطق وغيره : وكثيراً ما يكون ضرب المثل على وجه التشابه والحكم كما قال ابن المقفع في مودة الصالحين والأشرار : المودة بين الصالحين سريع اتصالها بطيء انقطاعها كآنية الذهب بطيئة الانكسار هينة الإعادة ، والمودة بين الأشرار سريع انقطاعها بطيء اتصالها كآنية الفخار يكسرها أدنى شيء ولا وصل لها أبداً ، وقوله : يبقى الصالح من الرجال صالحًا حتى يصاحب فاسداً فإذا صاحبه فسد مثل مياه الأنهار تكون عذبة حتى تخالط ماء البحر فإذا خالطته ملحت - وملح من باقي دخل وسهل - ومن الصور الوهمية التي يختبر بها الوهم والأمور الفرضية التي يتبعدها الخطباء وسيلة إلى المقصود قول ابن المقفع مخترعاً صورة حسية لبيان قصر الحياة ولذاتها الرائلة وعدم خلوها من المخاطر والمنففات : التمس للإنسان مثل فإذا مثله مثل رجل جاء من خوف فيل هائج إلى بئر فدلل فيها وتعلق بغضنه كانا على سماهها فورقت رجلاه على شيء في طي البئر فإذا حيات أربع قد أخرجن رءوسهن من أجحاراتهن ، ثم نظر في قاع البئر فإذا فيه تنين فاتح فاه منتظر له ليقع فيأخذه فرفع بصره إلى الغصين فإذا في أصلهما جرذان أسود وأبيض وهما يقرضان الغصين دائبين لا يفتران فيما هو في النظر لأمره والاهمام لنفسه إذ أبصر قريباً منه كوازرة^(١) فيها عسل نحل فذاق العسل فشغله حلاوه وألهته الفكرة في شيء من أمره وأن يلتمس الخلاص لنفسه ، ولم يذكر أن تحت رجليه حيات أربع لا يدرى متى يقع عليها ولم يذكر أن الجرذين دائبان في قطع الغصين

(١) الكواردة والكوار : بيت يتخذ للنحل من قصبان ضيق المدخل تسلل فيه .

ومئى انقطع وقع على التين فلم يزل لا هياً غافلاً مشغولاً بتلك الحلاوة حتى سقط في فم التين فهلك - فشمت بالبئر الدنيا المملوئة آفات وشروراً ومخافات وعاهات ، وشممت بالحيات الأربع الأخلال الأربع التي في البدن فإنها متى هاجت أو أحدها كانت كحمة الأفاغى والسم الميت ، وشممت بالغضينين الأجل الذي لا بد من انقطاعه ، وشممت بالجرذين الأسود والأبيض الليل والنهر اللذين هما دائمان في إفشاء الأجل ، وشممت بالتنين المصير الذي لا بد منه ، وشممت بالعسل هذه الحلاوة القليلة التي ينال منها الإنسان فيطعم وينظر ويسمع ويلمس ويتشاغل عن مآلها ، ويلهؤ عن شأنه ، ويصدق عن سبيل قصدها هـ . أى أن الإنسان في الدنيا مشغول بذاته الحقرة الفانية عن الاهتمام بمصير أمره وطلب النجاة لنفسه في تلك الحياة ليظفر بنعيمها العظيم الباقـ . وعلى الجملة فلضرب الأمثال أحسن موقع في الخطابة قال ابن المفع إذا جعل الكلام مثلاً كان أوضح للمنطق ، وآنق للسمع ، وأوسع لشعوب الحديث . وقال إبراهيم النظام وقد خص بقوله: الأمثال السائرة في المثل أربع لا تجتمع في غيره من الكلام : إنجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكناية فهو نهاية البلاغة كقوتهم (الصيف ضيّعت اللين) لمن يقصر في طلب الشيء في أوانه ثم جاء يطلبه في غير أوانه .

والأدلة العرضية ما تؤخذ من مصادر خارجة عن الموضوع يحتاج بها الخطيب لإثبات قضيته وتأييد رأيه وتلك المصادر نوعان: إلهية وبشرية فالإلهية ما كانت عن وحي كالكتب المنزلة ، والبشرية سن الأنبياء والرسل وأقوال مشاهير الأئمة وحكم الفلاسفة وأمثال عادات الأمم كقوله تعالى في إثبات فضل العلم ترغيباً فيه : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم » (١) . فشهادته تعالى بتوحيده هي إعلامه على لسان رسle أو بيانه بنصب الأدلة القاطعة لذلك في الآفاق وفي نفوس البشر وشهادة الملائكة وأولى العلم بالتوحيد هي إقرارهم به - خص تعالى أولى العلم بالذكر من بين الآدميين تنبئاً على أنهم هم المعتبرون وشهادتهم هي الموثوق بها أما غيرهم فهم لا اعتماد به ولا وزن لشهادته وكفى بذلك شاهداً بفضل العلم وأهله وهذا أحد الوجوه التي تشير إلى فضل العلم والعلماء مما تضمنه هذا التنزيل الحكيم .

(١) سورة آل عمران الآية : ١٨ .

وثانيها : اقتران شهادتهم بشهادته تعالى فإن من المقطوع به أن شهادته تعالى كافية : « وَكُفِيَّ بِاللَّهِ شَهِيداً » ، لأنها من علیم خبر بدقائق خلقه وأسرار كونه فقر نه تعالى شهادة العلماء بشهادته إعلام منه تعالى بأنها حق ناشئة عن علم وخبرة وكفى بذلك فضلا للعلم والعلماء - وكقول رسول الله صلی الله عليه وسلم ، « مَنْ يَرِدَ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يَفْقَهُهُ فِي الدِّينِ » متفق عليه أى يجعله فقهها في الدين والمراد العلم المستلزم للعمل وفي حديث أبي الدرداء : « إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَئِمَّةِ » . أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه وغيرهم « ومعلوم أنه لا رتبة فوق النبوة ولا شرف فوق شرف الوراثة لتلك الرتبة العالية - وقال البيهقى : سمعت سعيد بن داود يقول : سألت ابن المبارك : من الناس ؟ فقال العلماء : قلت : فمن الملوك ؟ قال : الزهاد . قلت : فمن السفلة ؟ قال : الذين يعيشون بدينهם . والسفلة بكسر السين وسكون الفاء . . ولم يجعل غير العالم من الناس لما روى عن ابن مسعود : الناس رجال عالم ومتعلم ولا خير فيما سواهم - لأن الخاصية التي بها يتميز الإنسان عن غيره هي العلم فإذا فقدت فقد منه شرف الإنسان والتحق بالبهائم إذ لم يبق معه إلا القدر المشترك بينه وبين سائر الدواب وهو الحيوانية المخصوصة لأن نطقه حينئذ كلام نطق فلم يبق فيه فضل على العجماءات بل قد يكون شراً منها - كالجهاز الذين استهون بهم الزخارف فارتكبوا المنكرات وخالطوا الشهوات فسلبت عقولهم ، وأفسدت حا لهم وقد ضرب الله لهم في كتابه مثلاً بقوله : « إِن شَرَ الدَّوَابَ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبَكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقُلُونَ » (١) . وكانوا شر البهائم لإبطالهم ما ميزوا به وفضلوا الأجله .

وكقول المسعودي مرغباً في حب الوطن والمحافظة عليه ، فأورد كثيراً من الأدلة للوصول إلى غرضه : إن من علامة الرشد أن تكون النفس إلى ولدها مشتاقة ، وإلى مسقط الرأس تواقة . وقد ذكر أن من علامة وفاء المرء ودوام عهده حينئذ إلى إخوانه ، وشوقه إلى أوطانه ، وبكاءه على ما مضى من زمانه . قال ابن الزبير : ليس الناس بشيء من أقسامهم أقمع منهم بأوطانهم . وقال بعض حكماء العرب : عمر الله البلدان بحب الأوطان . وقال بعض حكماء الهند : حرمة بلدتك عليك مثل حرمة والديك . لأن غذائك منها وغذيتها منها . وقال بقراط : يداوى كل عليل بعقارب أرضه لأن الطبيعة تتصلع بهوائهما وتترع إلى غذائهما . وقال أفالاطون : غذاء الطبيعة من أفعع أدويتها .

(١) سورة الأنفال الآية ٢٢ .

المبحث الثاني

في آداب الخطابة

لما كان من غاية الخطيب التأثير في الأرواح وامتلاك القلوب ، لم يكفله في بلوغ هذه الغاية الإتيان بالأدلة فقط ، بل لا بد له مع ذلك من التجمل بالأحوال المرضية ، والتحلى بالآداب النفسية . وبذلك يجذب إليه القلوب ، ويستولي على النفوس ، ويقودها إلى ما يريد منها وهي عشر صفات :

الصفة الأولى : سداد الرأى وأصالة العقل ، وتميزه لوجهه الأمور . ومهمضات المشاكل ، ليهتدى إلى إثبات الحق وإدحاض الباطل بالأدلة المعقولة حتى يتأثر السامع لقوله وينقاد له ، فإن كان ضعيف النظر ، عاجزاً عن إقامة الأدلة سقطت دعواه أمام خصميه ، وتنكب عنه السامع استهانة به ويثبت لدى السامعين سداد رأيه بإيراد قضيته مثلاً على صورة جلية قريبة المثال ، وإثباتها فعلاً بالحجج اللامعة والشواهد النيرة ، ومعارضة أدلة الخصم وتفينيدها كقول الإمام على كرم الله وجهه لما بلغه اتهام بنى أمية له بالمشاركة في دم عثمان رضى الله عنه : أو لم يتبه أمية علمها في عن قرف(1) أو ما وزع الجهال سابقته عن تهمي ، ولما وعظهم الله به أبلغ من لساني . أنا حبيب المارقين ، وخصيم المرتابين ، وعلى كتاب الله تعرض الأمثال ، وبما في الصدور تجازى العباد .

الصفة الثانية : صدق اللهجة وصحة القول ، وحسن السيرة ، ليقع في نفوس السامعين خلوص نيته ، واستقامة عمله ، وحرصه على الحقيقة – وعلامة أن يظهر على ملامح وجهه أثناء الخطابة ما هو عليه من طهارة القلب والإخلاص في العمل ، وبذلك تطمئن القلوب إلى تصديقه ، وتمتنع

(1) قرق قرقا بالفتح - عابه .

النفوس ثقة به ، فيستمعون إلى قوله ، وينقادون له – أما الكاذب سيء الساواك فلا تركن النفوس إليه ولو جاء بالصدق . قال أبو العتاهية : والقول أبلغه ما كان أصدقه والصدق في موقف مستسهل عال

الصفة الثالثة : التودد إلى الناس ، وموجبات التحبيب إليهم كثيرة . منها التحلل بالوقار والتصون والوفاء والأمانة والعفة وعزيمة النفس وعلو المهمة حتى يعلم أنه إنسان كامل خال عن الأغراض ، يعمل الخبر للخبر ، لا يريد عليه ثناء ولا جراء من أحد إلا من الله الغنى الكريم ، فلذلك أثره في إقبال الناس عليه ونجاحه في مهمته .

الصفة الرابعة : رباطة الجأش وشدة القلب وهي منشأ صفات كثيرة حميدة فإنها تحفظ له كرامته في أعين السامعين ، و تستبيق عقله معه وهو يخطب في سدد ويتفنن ويرتب قوله ومحكم مقاطعه ، ويلاحظ حركات القوم حتى ينهلهم المناهل التي يسوقهم الظمام إليها .

الصفة الخامسة : البدية الحاضرة ، وسرعة الخاطر ، فقد يطرأ على الخطيب في أثناء خطابه أو على أثرها ما يلجهه إلى الكلام فإن لم تواته بديهته بكلام يماثل الأول أو يتتفوق عليه سقط ما بناه ولا كذلك إذا كان يغترف من طبع نافع وفؤاد ذكي .

الصفة السادسة : أن يكون طلق اللسان بريئاً من الحصر^(١) والعي والجلجة والتنمية والفالفة والجمجمة والثرثرة وسماحة التكلف والإغراب ، وما إلى ذلك من العيوب المشهورة .

الصفة السابعة : الحذق في إدراك مقتضى الحال وملاحظة طرائف الناس من الأعلين والأوساط والأدنين ، فيختار من الألفاظ ما يناسب كل طبقة ، ولا يجرح أحداً من يتحبب إليهم حتى تبقى خطاباته هزة في كل قلب وتستريح لغزاها كل نفس ، والحاذق من يعرف الطياع الغالية على الجمهور

(١) الحصر : ضيق الصدر عند النطق والعي : ضد البيان والجلجة : ترديد الكلام والتنمية : رد الكلام إلى التاء والميم والفالفة : ترديد الفاء والجمجمة : عدم تبيين الكلام والثرثرة : التفريغ والتبييد والثرثار : المثار .

فيأتي إليهم من ناحيتها إذ لا ريب أن لكل مقام مقالاً . ولكل فريق من الناس خطاباً يليق بحاله ويوافق عقليته ويناسب سنه ، فلا يخاطب أشراف الناس وأوساطهم وسوقتهم بخطاب واحد ، فأولئك تكتفهم الإشارة وهو لاء يحتاجون إلى بسط الكلام – فعلى الخطيب أن يكون مع كل طبقة على مقدار مبلغها من الفهم والاستعداد لقبول ما يريد غرسه في نفوسها من المعانى . فعن ابن عمر رضى الله عنه مرفوعاً : « أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم » . رواه مسلم . وعليه أن يراعى الأعمار في خطابه مع شاب في السن وكهل تام القوة وشيخ وقرر مهيب ، فإن لكل سن نزعة خاصة وأخلاقاً خاصة وأحوالاً تستدعي ما يناسبها من فنون الكلام – وبذلك يكون حكماً يضع الشيء في محله ويداوي كل علة بدوائها ، وقد غالب على الأمراء والوزراء والحكام عظمة السلطان وترفع الإمارة والأنفة وإباء الطبع وعلو الهمة و تمام المروءة ، إلا أنه يظهر فيهم العجب والخجلاء ويكثر بينهم التكاثر والتفاخر بالمال والأتباع ، يحبون الاطراء ويستميلهم الخضوع والثناء ، ويأبون قبول التأديب ولا ينقادون إلى استماع النصيحة بسخونة ، فلا بد لهم من المهارة في التلطف بهم ، واللين معهم .

وطبع الأغنياء غالباً على التيه والصلف والسير وراء الهوى والشهوة ، تبطر هم الكراهة ، ويطغى عليهم المال والجاه ، ويشغلهم الحذر والحرص على الدنيا عن الاستعداد للموت وما بعد الموت ، يترفعون على الفقراء ، ويتعظمون على من دونهم ، يتکلفون طباع السادة ، وقد لا يقفون عند حد الاعتدال في المعاملة لاسيما حديث العهد منهم بالنعمة . أما العلماء والأدباء ففيهم كرم الأخلاق ولين العريكة وحسن السيرة وسلامة الأعراض وعدم الشره في عرض الحياة الدنيا وقلة الطمع في الحطام الفاني يرتاحون إلى حسن السمعة وحبيل الأحداثة ويحبون التوقير والتعظيم ويميلون إلى التعوت الدالة على التفرد بالفضل ، والتفوق في العلم والأدب . وحملة القول : أن لكل طبقة من الناس طباعاً وأخلاقاً وعادات وأحوالاً تميزهم على اختلاف ظائفهم وصناعاتهم ومذاهبهم وأوطانهم لابد للخطيب الاجتماعي من ملاحظتها ، وعلى مقدار هذه الملاحظة تكون مكانته في النفوس ، ونجاحه في مهمته .

الصفة الثامنة : المهارة في إثارة العواطف وتحريك أهواء النفوس حتى يجعل أزمة الحب والبغض والرغبة والنفور والفرح والحزن والرجاء واليأس والشجاعة والخوف والحمية والأنهى والحلم والغضب وغيرها من مشاعر النفس في قبضة يده، وسيأتي بيان طرق الوصول إلى إثارة الأهواء.

الصفة التاسعة: سعة الاطلاع فإن الخطابة، كما تعلم، تتناول جميع الشؤون الدينية والدنيوية، ومسالك القول فيها متشعبه كمسالك الكتابة ، فمما يكون الكاتب ملماً بكل العلوم كذلك يكون الخطيب . ولهذا لا يسمى من يخطب خطبة محفوظة أو يجيد الخطبة في شيء دون غيره خطبياً ، فلو برع بعض الخطباء في نوع من أنواع الخطابة كالسياسية أو القضائية فإن هؤلاء لا يسمون خطباء على الإطلاق إلا إذا كانوا أحسنون سوى ما رأوا فيه ، وإن كان دونه.

الصفة العاشرة : التجمل في شارته وإشارته وملابسه وهيئته وحب النظام
فـ كل ما يحتفـ بالخطبة . وهذا وإن لم يكن من الصفات التي تقوم عليها الخطابة إلا أنه أمر يجب العناية به لأنـه مطمع الأنـظار ، والنظر يفعلـ في القلـوب ما يفعلـ السـمع لا سيما في هذا الزـمان المفتون الذي يحترـم فيه المرء مجرد حسنـ هيئـته ، فهوـ من هـذه النـاحـية لا ينـقصـ اعتـبارـه عنـ اعتـبارـ الصـفاتـ الأـصـلـية . وجـملـةـ الـأـمـرـ أـنـ يـلـزـمـ أـنـ يـكـونـ الـخـطـيبـ أـحـرـصـ النـاسـ عـلـىـ الـكـمالـ وـأـبـعـدـهـ عـنـ التـنـقـصـ ، فـإـنـ الـذـيـ يـنـصبـ نـفـسـهـ لـقـيـادـةـ النـاسـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ مـنـ الـفـطـانـةـ وـالـسـدـادـ بـنـجـاجـةـ مـنـ أـقـلـ الـمـفـوـراتـ فـإـنـ أـدـنـيـ هـفـوةـ تـسـقـطـ اـعـتـبارـهـ وـتـهـونـ عـلـىـ النـاسـ أـمـرـهـ ، حـتـىـ يـجـعـلـواـ جـلـسـهـ مـلـهـةـ مـنـ الـمـلاـهـيـ ، لـاـ عـبـرـةـ مـنـ العـرـ وـبـالـلـهـ تـعـالـىـ التـوفـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ .

المبحث الثالث

في الأهواء والميول

قد عرفت أن مقاصد الخطيب استهلاك النفوس إلى ما يريد منها بثأرة عواطفها، وأن ذلك يكون بمعرفة الأهواء ، وطرق تهيجها أو تسكينها . ولما كان الإنسان مركباً من روح وجسم لم يكف الخطيب أن يوجه كلامه إلى القوى العقلية فقط ، بل عليه أيضاً أن يثير من السامع عواطفه وميوله التي تدفع الإنسان إلى طلب ما يرغبه أو التفوه والإعراض عما يرهبه ، والميول الغريزية هي المسماة بالأهواء .

وأهواء النفس الشهوية هي : الحبّة والبغض والرغبة والتفور والفرح والحزن . وأهواء النفس الغضبية : الرجاء والقنوط والشجاعة والخوف والحلم والغضب .

فالمحبة : حركة في النفس تميل بها إلى الشيء بمقدار شعورها بما فيه من خير ولذة وضدها البغض ، ويتمكن الخطيب من تحريك عاطفة الحبّة في القلوب بأمرٍ :

١ - بيان محسن المحبوب الجميلة وبجایاه الكريمة .

٢ - أن يذكر أعماله الجليلة وما ثرّه الحميدة . هذا إن كان إنساناً وإلا ذكر ما فيه من خير ونفع وفائدة ومزية ، ومثيرات البغض أضداد مثيرات الحب .

والرغبة : حركة في النفس تحملها على إرادة لذة مأمولة حسية كلذات الحواس وعقلية كلذة العلم والفضيلة . ويتوسل الخطيب إلى إثارة الرغبة في النفوس بتعظيم المرغب فيه وتزيينه في عيون السامعين ، ببيان الفوائد التي تقرب عليه ، وحاجة الناس إليه ، وذكر قرب مناله ، ومسؤوله دركه .

فالذى يرحب فى مثل الزواج لابد له من بيان فوائده الدينية ، والاجتماعية ، وحاجة البشر إليه ، ومسئولته على كل مقتضى معتدل في أمره ، والذى يرحب في الصيام يجب عليه أن يذكر آثاره في تهذيب النفس ، وصحة البدن ، والرخمة بالضعفاء .

وللخطيب في مقام الترغيب أن يسلك طريق المقابلة بين المنافع المترتبة على عمل الأمر المرغوب فيه، والمضار الناتجة عن إهماله، أو تفضيل بعض الأمور المرغوب فيها على غيرها كالأمور العقلية على الحسية من السمات النفسية والدينية مثلاً .

والنفور : حركة في النفس تحمل الإنسان على العدول عن شريضه والسعى في الفرار منه والإعراض عنه . وما يشير النفور ضد ما يثير الرغبة بأن يقبح للنفوس ما أراد التغير منه بذكر المضار التي تنجم عنه مع الاستغناء عنه وعدم الحاجة إليه .

والفرح : لذة في القلب لليل المشتى ، وأصدق وسيلة لتحريك شاعرة الفرح في القلوب أمور ثلاثة :

الأول : صفة الفرح الناشئ عن إصابة الخير المقصود كالظفر بالعدو .

الثاني : ذكر ما لحق النفوس من الشدائدي والألام قبل إدراكه .

الثالث : الإطناب في ذكر النعمه وبيان نتائجها الحسنة وعواقبها الجميلة بعد طول انتظارها ، أو الأيس من الحصول عليها .

والحزن : ألم النفس لوقوع مكروه أو فوات محظوظ في الماضي . ومن أقوى مثيرات الحزن – إن دعت إليها حاجة – بسط الكلام في هول الخطب وعظم المصائب وشدة الحنة في نحو حرائق أو غرق نزل بقوم ، ثم تعدد مزايا المفقود وبيان جدارته بالجزاء والحزن عليه ، مع ظهور مخايل الانفعال في قوله ، وملامح وجهه حتى ينتقل تأثيره إلى قلوب السامعين .

والرجاء في اللغة : الأمل ، وفي الاصطلاح تعلق القلب بحصول محظوظ في المستقبل مع الأخذ في الأسباب . والذى يبعث الرجاء في القلوب أمران :

الأول : أن يصف الخطيب عظم الخير المبتغى كي يحبه إلى النفوس ويجعلها على طلبه بالسعى في أساليبه المشروعة المعقولة .

الثاني : أن يبين أن الأمر المرجو ليس عزيز المطلب ولا بعيد المثال لتوفر الوسائل الصادقة والأسباب المشروعة المؤدية إلى إدراكه : كالإيمان الصحيح والأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة في الظفر بحسن الخاتمة . وكالجنود المخلصين والعدة التامة والأقوات الموفورة وحسن القيادة وضعف العدو ، والثقة بحول الله ونصره ، وما إلى ذلك في مثل الجهاد .

وما يشير القنوط في النفوس إذا أراد أن يصرفهم عن أمر يريدونه أن يبين الخطيب صعوبة الأمر الذي يتطلعون إليه ، وأنه معجز الدرك ، تحول دونه مخاطر ومشاق لا يقتسمها إلا الغبي الجاهل الباحث عن حتفه ؛ وبذلك يجعل اليأس محل الرجاء .

والشجاعة : هيئة للنفس تحصل لها عند اعتدال القوة الغضبية ، بها يقدم الإنسان على ما يجب الإقدام عليه مع التعرض للمكاره الحائلة دون المرغوب فن أخص مظاهر الشجاعة الإقدام على الأمور التي يحتاج الإنسان أن يعرض نفسه لها لدفع المكاره والآلام الواصلة إليه مع ثبات الجأش عند المخاوف والاستهانة بالموت ، وهي بالأشراف والملوك أليق ، بل لا يستحقون الملك مع عدم هذه الخلة ، وهي وسط بين التهور والجبن . وبواعث الشجاعة لا تختلف كثيراً عن بواعث الرجاء بأن يرغب السامعين بوصف الأمر العظيم ويشبهه إلى القلوب ليبعثها على طلبه مع ذكر الإمدادات الإلهية والثقة بالله تعالى في صدق ما وعد ، والفرق بين الرجاء والشجاعة : أن الرجاء لا يقتضي الإقدام على الأمر بخلاف الشجاعة التي تهيئها المكاره فتبعثها على اقتحام المخاطر ومقاومة من يحول بين الشجاع ومتطلبه .

والخوف : هيئة للنفس بها يحجم المرء عن مباشرة أمر لما يتوهم به من المخاوف والأهوال ، ويتمكن الخطيب من إلقاء الخوف في القلوب بأمر :

منها : إنذار القوم بخطب عظيم وطامة كبيرة وسوء الطالع وخيم العواقب ، وما إلى ذلك من الأهوال التي تلقي الرعب في القلوب .

ومنها : أن يتوعد السامعين بحلول البلاء وانقضاء الآجال على أسوأ الأحوال إذا هم تمادوا في غيهم ولم ينتبهوا من غفلتهم .

والغضب : هيئة للنفس تتوجه إلى دفع المؤذيات قبل وقوعها وإلى التشفي والانتقام بعد الوقع . وقورت هذه القوة الغضبية وشهرتها الانتقام ، وفيه الذئبة ولا تسكن إلا به . واعتدال هذه القوة أن تبعت حيث يحب وتسكن حيث يحسن الحلم . والكلام هنا في هذه القوة المعتدلة . والذى يهيج الغضب أمران :

الأول : ذكر الإهانة التي لحقته وتعظيم الأذى في عينه وأن مثل ذلك لا يليق السكوت عليه وما إلى هذا مما يثير الغضب في النفوس ، كما فعلت عفيرة بنت غفار وكان طسم قد انتهكوا حرمتها :

أيتحمل أن يؤتى إلى فتياتكم
وأنتم رجال فيكم عدد الرمل
صبيحة زفت في العشاء إلى بعل
فكرونوا نساء لاتغب من الكحل
خلقتم لأنوثاب العروس وللنسل
نساء لكننا لا نقر على الذل
وكونوا كنارشب بالخطب الجزل
إلى بلد قفر وموتوا من الم Hazel
واللهزل خير من مقام على نكل
وكل حسام محدث العهد بالصدق
تقوم بأقوام كرام على رجل
ويسلم فيها ذوالجلادة والفضل

أيتحمل أن تمشي في الدماء فتاتكم
فإن أنت لم تغضبوا بعد هذه
ودونكم ثوب العروس فإنما
فلو أننا كنا رجالاً وكنتم
فهوتوا كراماً أو أميةتوا عدوكم
وإلا فخلوا بطنها وتحملوا
فللموت خير من مقام على أذى
فدبوا إليهم بالصوارم والقنا
ولا تخزعوا للحرب قوى فإنما
فيهلك فيها كل وغد مواكل

الثاني : بيان ضرورة التشفي بالانتقام من الظالم حتى لا يتمادي في باطله وغيه . ويتحقق بهذا المقام المنافسة والحياء . فالمتنافسة : منازعة النفس إلى التشفي بالغير فيما يراه المرء حسناً ويرغب فيه لنفسه والاجتهد في الترقى إلى درجة أعلى من درجته وهي محمودة في معالي الأمور . وكل ما يكسب مجدًا بشرط أن تكون من طريق شريف مشروع . وثار المنافسة بذلك محسن من يقتدي بهم وبيان العار الذي يلحق بالسامعين إذا لم يسلكوا سبيلهم .

أما الحباء فهو : انقباض النفس من شيء وتركه حذرًا من اللوم فيه، وإن شئت فقل : هو أن يحسن المرء ارتداع النفس عما يصبح تعاطيه والإقدام عليه للاحظته من ذلك قبح الأحوذة ، فهو كمال لا نقص، وإنما النقص الإفراط في هذه الصفة بحيث تضعف عن الإقدام على الحسن النافع إنقاء لذم من لا يعرف حسه أو لا يعرف به ، وتحريكه في القلوب بوصف سماحة الأمر الذي يراد الصد عنه، مع بيان قبح الأحوذة بمزاولته ، وهو أعمل في قلوب الأشراف منه في غيرهم .

والحلم : سكون النفس عند هيجان الغضب ، وحَدَّهُ ابن سينا بأنه الإمساك عن المبادرة إلى قضاء الغضب فيما يجني عليه جنائية يصل مكرها إليها . وقال يحيى بن عذر : إنه ترك الانتقام عند شدة الغضب مع القدرة على ذلك ، ويسمى هذا كرمًا وصفحًا وغفواً وتجاوزًا وأهتملاً وكظم غيظ . والحلم محمود ما لم يؤد إلى ثلم جاه أو فساد سياسة وهو بالملوك والرؤساء أحسن لأنهم أقدر على الانتقام ، وأقرب الوسائل لإطفاء نار الغضب وكظم الغيظ أمور :

الأول : الإقرار بالذنب ، فإنه كما قيل : الاعتراف يزول به الاقتراف
قال ابن حازم :

إذا ما أمرؤ من ذنبه جاءه تائباً إليك فلم تغفر له فلك الذنب

الثاني : الإخبات والخصوص إذا كان الجاني دون المستضعف رتبة وقدراً، أو كان ذنبه عظيماً فعليه أن يتذلل ويستكين للذوى القدرة كقول إبراهيم بن المهدى للمأمون بعد عصيائه عليه :

أذنت ذنباً عظيماً وأنت للغفو أهل
فإن عفوت فلن وإن جزيت فعدل

الثالث : ذكر الحلم وفضل كظم الغيظ على التشني والانتقام بما جاء في ذلك من الكتاب والسنن وأثار السلف الصالح وأقوال الحكماء .

الرابع : وصف ما يجنيه الحليم من الشكر والثناء والذكرى الحالدة .

الخامس : حسن تبر و الجانى من ذنبه كأن يذكر خلوص مودته و حسن نيته في صنيعه ، وأنه لم يأت ما يأتى إلا سهواً ويقرن كل ذلك بالأسف على تعزيز المعاتب ، وإبداء صادق الرغبة في الرجوع عما سأله .

السادس : تحرى الظروف المناسبة والأحوال الملائمة كي يوم عيد و وقت سرور ، و مجلس أنس مع الاستعانة بنى يشفعون له من ذوى المنزلة — بهذه الوسائل يخمد الخطيب نار الغضب ، ويحرك عاطفة الحلم ، ويدعو إلى الصفح والعفو .

ومن قبيل الحلم الرحمة وهي رقة في القلب تقتضى العطف على من حل به شيء من المكاره والآلام ، ويتوصل الخطيب إلى تحريك عاطفة الرحمة في القلوب بأمره :

منها : بسط الكلام فيما لحق المصاب من البلایا والخطوب مع ذكر الأحوال التي تزيدها فجعة وتأثراً كشدتها وفظاعتها ، ولا سيما إذا كان المبتلى من ذوى الحسب والنسب ، أو سيد قومه فأخى عليه الدهر .

و منها : أن يأتى بشخص المصاب أمام السامعين ، أو يحضر بعض آثاره يعرضها على المسترجمين فتعمل رؤية ذلك في قلوبهم ، كما لو أراد حل القلوب على الرحمة بمسكين باشئ أو يتيم ضائع فيحضره ، أو يظهر ثيابه البالية ، وضعفه وعجزه .

و منها : أن يبين أن من طرأ على المحن من ذوى الأخلاق الكريمة والأعمال النافعة .

وما يفيد كثيراً في تحريك الأهواء وإثارة العواطف على الإطلاق بعد تمام الإحاطة بآطراف الموضوع أن يكون الخطيب عند التأدية متأثراً بما يقول تأثراً صحيحاً بادياً ذلك في لهجته وملامح وجهه فإن الغاية من الخطابة أن ينتقل ما في قلبه من الإحساسات إلى قلوب السامعين وبذلك يبلغ منها ما يريد ، وهذا معنى قول أحد الأدباء : إن الأهواء والعواطف هي الخطيب في الجاهير . و قوله : السر كل السر أن يكون الإنسان ملتهباً بالعواطف .

سمع الحسين متكلماً يعظ الناس فلم تقع مواعظه من قلبه يمكن فقال : يا هذا إن بقلبك لشراً أو بقلبي . يريد أن الكلام الحالى من العاطفة والشعور قد يكون مفعماً بالحقائق متن الأسلوب ، ولا يجد مع ذلك إلى التفوه سبيلاً ، فالكلام لا يكون أسرع نفاذًا في القلوب إلا إذا كان صادراً عن شعور صحيح ، وإحساس صادق ، وبالله تعالى التوفيق .

الأصل الثاني

التنسيق

و فيه ثلاثة مطالب :

و هو في اللغة التنظيم والترتيب ، وفي الاصطلاح تنظيم معانى الخطبة وسياق أجزاها وذكر أداتها ، وهو من أعظم أركان البلاغة ووسائل التأثير فإنه بمنزلة تنظيم صفوف الجندي ، فكما لا نصرة لجيش لم ير اع فيه حسن النظام كذلك لا قوة للخطبة ولا أثر لها إذا لم ترتب ترتيباً حكيمًا حيث تكون أبين غرضاً وأحسن في التفوس وقعاً – وأقسام الخطبة إجمالاً ترجع إلى ثلاثة أشياء : المقدمة ، والإثبات ، والخاتمة .

المطلب الأول

في المقدمة

و فيه مباحث :

المقدمة : هي فاتحة الكلام ومرجع فحواه ولما كانت عთابة الأساس من البناء والرأس من الأعضاء وجب أن تكون محكمة الوضع مناسبة مشوقة للسامعين إلى بسط الكلام فيما تشير إليه ، فهي خطبة محملة .

• • *

المبحث الأول

في حسن الإفتتاح

وهو أن يكون الابتداء لائقاً بموضوع الخطبة بأن يأتى الخطيب في صدرها بما يدل على المقصود منها، وهو براعة الاستهلال . قال أبو عثمان الجاحظ نقاً عن أبي علي القاتل : وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك كما أن خير أبيات الشعر البيت الذي إذا سمعت صدره عرفت قافيته (كأنه يقول : فرق بين صدر خطبة النكاح وبين صدر خطبة العيد وخطبة الصلح) حتى يكون لكل من ذلك صدر يدل على عجزه ، فإنه لا خير في كلام لا يدل على معناه ، ولا يشير إلى مغزاها ، ولا إلى العمود الذي إليه قصدت والغرض الذي إليه زعمت . وجملة الأمر أن المطلع هو أول ما يستأذن على السمع من الكلام ، فإن كان حسناً رائقاً ظريفاً مناسباً للموضوع أذن له وتقبلته النفوس ، وتطلعت إلى ما يورده الخطيب بعد ، وحثها الشوق إلى الآني بإضافته إلى الماضي ، وهذا هو سر حسن الافتتاح . ويستهجن في الافتتاح أمور :

الأول : الإسهاب والاستطالة بما يمل السامع منه ما دام في الإيجاز وفاء بالغرض .

الثاني : أن يكون مبتذلاً مشاعراً يصلح لكل خطبة .

الثالث : أن لا يوافق الموضوع فيكون قلقاً غير ملائم معه .

وأنواع الافتتاح أربعة : السهل ، والجزل ، والبدوي ، والماوح .

فالسهل : ما يبين فيه الموضوع بلا تكلف ويسمى الساذج وهو أحري بالخطب العادية ومحافل الأدب و مجالس العظات والتشارر .

والجزل : ما كان أنيق اللفظ شريف المعنى يزيّنه حسن التعبير ورونقه ويصلح للأحوال الحارقة للعادة والواقع الشريفة والنوازل الهمامة إذ يتوقف

الجمهور ما يكشف عن عظام الأمور كقول أبي بكر رضي الله عنه يوم موت رسول الله صلى الله عليه وسلم : أيتها الناس إنه من كان يعبد محمداً فإن محمدآ قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت، ثم تلا الآية: « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبيله الرسل » (١) وكقول أبي الحسن الأنباري في افتتاح قصيده في رثاء الوزير أبي طاهر لما صلبه عضد الدولة حيث قال :

علو في الحياة وفي الممات لعمري تلك إحدى المعجزات
والبدائي: ما أصاب السامع على غير انتظار ، وأبرز عن حيم العواطف
والقلوب المتألة ، ومقامه الواقع الباغة والطوارئ المفجعة .

والملوح أو المعرض في اللغة خلاف المصحح وفي الاصطلاح : ما يخرج
خارج الكلمة والتعريض ، ويستعمل في سياسة التفوه النافرة ، وترقيق
القلوب العاتية المتکبرة الجبار . وكثير من خطباء هذا العصر يقلد خطباء
أوربا في ترك هذه المقدمات رأساً مكتفين بقديمة أجنبية فيها ثناء أو اعتذار
أو تنويه بشأن الموضوع ، وهو خروج عن الطريقة المألوفة في الخطابة عند
الصدر الأول على ما عرفت .

* * *

(١) سورة آل عمران : ١٤٤ .

المبحث الثاني

في بيان المقصود

هو أن يظهر الخطيب ما يبني عليه كلامه بذكر ما سيلقى بعبارة جامعة جلية موجزة لتكون كالعنوان للكتاب . ولبيان المقصود عند العرب أسماء أخرى وقد يسمونه بالسمة وهي عنوان الخطاب ليكون عند السامع إجمالاً ما يفصله الخطيب بعد . والصفات الملائمة لبيان المقصود ثلاثة :

الأولى : أن يكون متربأً على قضية واحدة فقط كما لو أردت الكلام على العدل فإنك تقول : إن العدل أساس عمران المالك مثلاً .

الثانية : أن يكون واضحاً لأن الغرض إذا كان خفياً بعيد المأخذ تبرم منه السامع ، مثلاً إذا كان الكلام على حسن الخلق قلت : من حسن خلقه وجبت محبته ، ومن سوء خلقه تنكدت معيشته ، أو على شرف العقل . قلت : خير المواهب العقل ، وشر المصائب الجهل .

الثالثة : أن ينشط السامعين بابتکار صورته ولطيف مخرجه كما تقول في كثرة خطوب الدهر : الليل والنهر غرسان يشمران للبرية صنوف البلية ، أو زوايا الدنيا مشحونة بالرزايا ، أو التحذير من المعاصي . قلت : رأس الحكمة حفافة الله .

* * *

المبحث الثالث

في تقسيم الخطاب

ال التقسيم في اللغة مصدر قسمت الشيء إذا جزأه وفي اصطلاح الخطباء هو تفصيل المقصود ببيان أجزاءه بعد ذكره بجملة ، وله فوائد كثيرة منها ما يعود إلى نفس الخطيب من حيث أنه وقاية له من المذنر والخروج عن الموضوع وتكرار المعانى ، ومنها ما يعود على السامعين بتسهيل إدراك الموضوع وترويج خاطرهم فينشطون للسماع بالانتقال من قسم إلى آخر - هذا - إلى أن التقسيم يفيد الخطبة وضورها ويكسوها حسناً وجمالاً . وصفات التقسيم الحسن أربع :

الأولى : أن تكون القسمة شاملة لكل أجزاء الموضوع لا يخرج عنها جزء من أجزائه .

الثانية : أن تكون الأقسام متباعدة لا يدخل بعضها في بعض .

الثالثة : أن تكون واضحة يتلقاها عقل السامع بسهولة فترسخ في ذهنه .

الرابعة : أن تكون مبتكرة موجزة كقول بعضهم في دواعي الحبة : ثلاثة تورث الحبة : الأدب . والتراضع . والدين .

المطلب الثاني

في الإثبات

وفي مبحثان :

هو في اللغة التكين يقال : أثبت الأمر جعله مكيناً ، وفي الإصطلاح : تأييد القضية بالبرهان وهو قطب الخطابة وعمادها ، فإن كان معقولاً لا متن الدعائم تلقاها الناس بالقبول ، وإن كان ضعيفاً واهياً سقطت كما يسقط البناء القائم على أساس ضعيف وهو نوعان :

إيجابي : وهو ما اشتمل على تصديق القضية وتعزيزها بالأدلة الواضحة والحجج الدامغة ، ويسمى التبيان .

سلبي : يفتقد به الخطيب حجج الخصم ويدحض مقاله ويسمى التفنيد .

المبحث الأول

في بيان القضية

وطرق التبيان معرفة البحث والجدل على ما هو مبسوط في علمي المنطق وآداب البحث وأمرها هين عليك إلا أن القباب المنطق يختلف عن القياس الخطابي من وجهين :

الأول : أن المنطق يتبع اليقينيات .

أما الخطابي فيستند إلى المقبولات والمظنونات لكتفاتها في الإقناع كما علمت .

الثاني : أن المنطق عادة لا يتصرف في القياس بخلاف الخطابي فإنه يتصرف في المقدمات بالتقديم والتأخير على ما يراه أقرب لغايته وأوفق مقصوده .

* * *

المبحث الثاني

في التفنيد

ويسمى أيضاً النقض وهو في اللغة التكذيب والتجهيل وفي الإصلاح هو قسم من الخطابة ينطوي به المتكلم رأى خصمه ويرد على ، حججه والمطلوب تفنيده في الخطابة أصناف ثلاثة :

الأول : ما يسبق إليه توهם السامع والأولى أن يفند الخطيب في صدر خطابه كما لو أراد حل الجند على الجهاد ، فإن توهם الجند الخوف من العدو فلا ينفع كلامه فيما لم يبطل خوفهم منه في مبدأ كلامه ببيان نفوذهم عليه ولو من بعض الوجوه .

الثاني : ما يورده الخطيب على نفسه لكترة عارقه بأذهان الناس ليبيطله ويبين خطأهم فيه كتفنيد حجج من يهانون بالمعاصي إتكالاً على حلم الله وكرمه وسعة رحمته ، أو من يرجي التوبة رجاء أن ين Hib إلى ربه في آخر حياته .

الثالث : ما يأتي به الدفاع أمام القضاء في المنازعات وهذه الحاجة تقدم أو تؤخر بحسب مقتضيات الأحوال .

المطلب الثالث

في الختام

هو آخر ما ينتهي إلى آذان السامعين من كلام الخطيب ويسمى حسن الانتماء وحسن المقطع ، وكما يجب التألق في المطلع يجب البراعة في المقطع إذ هو الأثر الباق في نفوس السامعين بعد الإنعام وآخر ما يتزداد صدأه في قلوبهم وبه تم الفائدة . وأحسنه ما آذن بانتماء الكلام بأن يشير المتكلم

في كلامه إلى ما يشعر بانتهاء الغرض المقصود وأمثلة حسن الختام كثيرة في القرآن الكريم ، وخطب البلغاء .

انظر في خواتم السور تمجدها غاية في الحسن ونهاية في الإبداع ، فقد جاءت متضمنة للمعاني البديعة مع إيدان السامع بانتهاء الكلام حتى لا يبقى معه للتفوس شوف إلى ما يذكر بعد ، لأنها بين أدعية ووصايا وفرائض وتحميد وتهليل ومواعظ ووعد ووعيد وما إلى ذلك كالدعاء الذي اشتملت عليه الآيات من آخر سورة البقرة ، والوصايا التي ختمت بها سورة آل عمران : « يا أيها الذين آمنوا اصبروا واصبروا واصبروا وارابطوا واتقو الله لعلكم تفلحون ». والفرائض التي ختمت بها سورة النساء ، وحسن الختام لما فيها من أحكام الموت الذي هو آخر أمر كل حي ، والتجليل والتعظيم الذي ختمت به سورة المائدة ، والوعد والوعيد الذي ختمت به سورة الأنعام ، والتحريض على العبادة بوصف حال الملائكة الذي ختمت به سورة الأعراف ، والحض على الجهاد وصلة الأرحام الذي ختم به سورة الأنفال ، ووصف رسول الله صلى الله عليه وسلم ومدحه وتسليته ووصيته بالثقة بالله تعالى والتهليل بالتفويض إليه سبحانه الذي ختمت به سورة براءة ، وتسليته صلى الله عليه وسلم التي ختمت بها سورة يونس ، ومثلها خاتمة سورة هود ، ووصف القرآن ومدحه الذي ختم به سورة يوسف ، وال وعد والوعيد والرد على من كذب الرسول صلى الله عليه وسلم الذي ختم به سورة الرعد . ومن أحسن ما آذن بالختام خاتمة سورة إبراهيم : « هذا بلاغ للناس ولينذروا به » ، ومثلها خاتمة سورة الأحقاف ، وكذا خاتمة سورة الحجر بقوله : « واعبدربك حتى يأتيك اليقين ». وهو مفسر بالموت فإنها غاية في البلاغة ، وانظر إلى سورة الزمر كيف بدأها بأحوال القيمة وختمت بقوله : « فلن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » .

والغاية من حسن المقطع أمران : أن يتم إقناع السامعين حتى لا يبقى للتفوس بعده تطلع وذا يكون بذلك مجمل ما أتي به مفصلا ، وأن يقوى

فيهم الرغبة في العمل بما أذعنوا له وذا يكون بإفراج ما في الوسع في تحريك العواطف والمهارة في التأثير ، وعلى الخطيب إذا لخص الخطبة أن يعمد إلى أهم ما جاء فيها من البيانات فيبرزها في صورة جديدة وأسلوب رشيق لثلاث تذهب طلاوتها ، حتى لا يكون إعادة أدلتها مثلاً من باب التكرار الممل المعيوب

الأصل الثالث التعبير

وهو تصوير المعانى بالألفاظ و شأنه في الخطابة عظيم لأنه كسام الكلام به تنال الخطبة رونقها وبهاءها كالثوب زين لابسه ويكتسبه حسناً وحالاً ، فإذا لم يراع الخطيب حسن التعبير فلا أثر له في إرادة السامع ولا سلطان له على قلبه ، بل تبقى عواطفه نائمة لا حراك لها فلا يندفع إلى العمل بما يقصده منه .

هذا : وإن التعبير يدخل في فن الإنشاء ، ولما كان المنشىُّ والخطيب بمنزلة واحدة من حيث توجيه الكلام نحو الغير للإفهام لم تكن للخطيب حاجة إلى قواعد خاصة لتأدية مراده أكثر مما هو معلوم في فن الإنشاء ، وإننا نذكر لك الآن ما يهم الخطيب منه ، وهو أمور :

الأول : التفنن :

وهو أن يأخذ بأنواع من الكلام وأفانين من القول ويذهب فيه إلى طرق شتى وأساليب متنوعة فيلبس المعنى الواحد عدة أثواب ويكسو غرضه حللاً مختلفة من الجمل والتراتيب ، فيكون قد أتى بشيء يجذب النفوس إلى استماعه فإنها ميالة إلى حب الجديد ، بخلاف ما إذا التزم أسلوباً واحداً من الكلام ، فإنه بذلك يوقع السامعين في الملل والساقة ، فقد جبل الإنسان على الملل من الاستمرار على شيء واحد ، فكلما انتقل من أسلوب إلى أسلوب انشرح صدره ، وتجدد نشاطه ، وتكامل ذوقه ولذته ، وصار أقرب إلى فهم معناه والعمل بمقتضاه ، وكان كمن انتقل من بلد إلى بلد ، أو من بستان إلى بستان أو فاكهة لذينية إلى أخرى ، وفي ذلك ما فيه من ترويع النفس وتنشيطها . قال

أبو على القاتل : التفنن موجب لإيقاظ السامع وتحريكه للجد في الإصلاح
فإن تغيير الكلام المسوق لمعنى من المعانى وصرفه عن سنته المسماة يبني
عن اهتمام جديد بشأنه من المتكلم ويستجلب مزيد رغبة فيه من المخاطب .

والقرآن الكريم أعدل شاهد على التفنن مع مثانة الأسلوب وحسن السياق
وعذوبة الألفاظ ودقة المعانى وبعدها عن مظنة التكرار ، وذلك كما في قصة
آدم عليه السلام وأكله من الشجرة وهبوطه من الجنة ، وكما في قصة إبراهيم
عليه السلام مع ضيفه ومع أبيه وقومه ، وقصة موسى عليه السلام مع
فرعون ، فإن هذه القصص ذكرت في القرآن الحكيم في عدة مواضع مع
نى في العبارة مما يظنها الجاهل بأساليب البلاغة تكراراً وليس به ، بل هو
نهاية في الإبداع ونهاية في الإعجاز ، وأعلم أن التفنن المذكور غير الافتنان
الذى هو نوع من أنواع البديع وهو ارتقاب فنن من الكلام في سياق
واحد عند ذكر ما يقتضيه كاجمجم بين التعزية والتهنئة في قوله عبد الله
ابن همام السلوى حين مات معاوية رضى الله عنه، وتولى الخلافة بعده ابنه
يزيد، وقد حار الناس فيما يقولون : أيزعون أم يهنتون ، فدخل عليه وجمع
بين التعزية والتهنئة حيث قال : آجرك الله على الرزية وبارك لك في العطية
وأعانتك على الرعية ، فقد رزئت جسيماً ورزقت عظيماً ، فاشكر الله على
ما رزقت ، واصبر على ما رزئت فقد فُقدَ الخليفة ، وأعطيت الخلافة ، ففارقت
خليلاً ووهبت جليلًا :

اصبر . يزيد فقد فارقت ذامة وشكر حباء الذى بالملك أصفاك
لا رزء أصبح في الأقوام نعلمك كما رزئت ولا عقبى كعقباك
وكاجمجم بين الفخر والمجاء في قصيدة السموط المشهورة ، فقد جمع
بين الفخر لنفسه وقومه ، والمجاء لقبيلتي عامر وسلول في قوله :

لنا جبل يختله من نحيره
منيع يرد الطرف وهو كليل
رسا أصله تحت الثرى وسما به
إلى النجم فرع لا ينال طويل
إذا ما رأته عامر وسلول
وتكرهه أجاثهم فتطول

الثاني : مثانة الأسلوب :

ومما ينبغي رعايته أن يعمد الخطيب بعد استحضار المعانى إلى الألفاظ التى يريد أداؤها بها فيفرغ المعنى في قالب يناسبه ، فالمعنى الجزلة لا بد لها من جمل وتراكيب في غاية الصخامة والفحشة ، ومعنى الرقيقة المستملحة لا بد لها من ألفاظ تناسباً رقة وسلامة ليحصل التناكل بين النوعين ، وتكون المعانى مع الألفاظ كالعروس المحلاوة في الثوب القشيب والخليل الفاخر ، مع إعطاء كل موضوع حقه من شدة العبارة ولینها في النطق ليكون ذلك أدل على المعنى المقصود ، كما سيأتي ، وأصدق شاهد على ذلك ما تراه في قوازع القرآن الكريم من جزالة المعانى وفحشة التراكيب عند ذكر مفارقة الدنيا والحساب والعذاب وأهوال يوم القيمة .

وما تراه أيضاً عند ذكر الرحمة والمعرفة وما يدل على البشارة والملطفات في خطابات الأنبياء والمرسلين والتائبين والمنيبيين من العباد . وغير ذلك مما استعمل فيه رقىت العبارة مع تمام الانسجام بين المعانى والألفاظ ، فالأول كقوله تعالى : « ونفح في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفح فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون . وأشارت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون . ووفيت كل نفس ما عملت وهو أعلم بما يفعلون . وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمداً حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها ألم يأنكم رسلاً منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا بلى ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين . قيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبس منوى المتكبرين » (١) هذه الآيات الكريمة المتضمنة ذكر المحسن على تفاصيل أحواله ، وشديد أحواله وذكر النار والعذاب لا تجد فيها كلمة إلا وهي جزلة مستعدبة على ما فيها من « الصخامة الملائمة لجزالة المعنى المقصود منها » ، وكذلك كل آية سبقت للإلهاب والتخويف والإندثار والروعيد تراها في منتهى الجزلة ، وفحشة التراكيب ، ومثانة الأسلوب البالغة حد الإعجاز .

(١) سورة الزمر : ٦٨ - ٧٢ .

والثاني كقوله تعالى : « وساق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمراً حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبئم فادخلوها خالدين . وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نبواً من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين . وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين »(١) . فإنها لاشتمالها على دخول الجنة والتمتع بما فيها من النعم المقيم والحصول على ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعنون قد استعملت على رقيق الألفاظ ولطيف المعانى المسورة للتشويق إلى نيل تلك المنزلة العالية والمرتبة السامية .

وانظر إلى حسن الملاطفة ولطف الملاينة في أدق معانها وأرق مبانها في مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى : « والصحي والليل إذا سمع ما ودعك ربك وما قلني » . السورة فإنك تجدها تشف عن تمام العطف عليه والرضى عنه صلوات الله وسلامه عليه ، وانظر إلى تقديم العفو قبل العتاب في قوله تعالى : « عفوا الله عنك لم أذنت لهم حتى يتبعن لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين »(٢) . فإنها على وجائزتها دلت على عدم المواجهة وكمال الملاطفة وتمام الرضى عنه صلى الله عليه وسلم ، وبالتأمل ترى سبيل القرآن الكريم في كلتا الحالتين من الجرأة والرقة على هذا الأسلوب الحكيم الذى أعجز أساطير البلاغة عن معارضته ، والإتيان بأقصر سورة من مثله .

الثالث : الاقتباس :

وهو أن يأخذ المتكلم شيئاً من كلام غيره فيدرجه في كلام نفسه بعد التأكيد له لتأكيد ما أتى به من المعنى ، فإن كان قليلاً فهو إيداع ، وإن كان كثيراً فهو تصميم ، وعلى كل فإنه يكون من كلام الله عز وجل أو من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو من كلام البلغاء وغيرهم . وقد رخص بعض العلماء في تصميم بعض آيات القرآن في الخطب والمواعظ من غير إفراط حتى استعمله كثير من الناس ما لم يخرج القرآن في التصميم عن الغرض المسوق له . وكان يعطي الكلام حلاوة وطلاؤة وإلا منع منه . فن الجائز قول بعضهم :

اعتنم فودك الفاحم قبل أن يبيض فإنما الدنيا جدار يريد أن ينقض

(٢) سورة الزمر : ٤٣ .

(١) سورة براءة : ٧٣ - ٧٥ .

وقوله :

رب بخيل لو رأى سائل
لظنه رعباً رسول المؤمنون
لا نطمئنوا في النزول من نيله
هيأت هيات لما توعدون

وقوله :

أهـ السائل قـمـاً
أـركـ النـاسـ جـيـعاً
ما لـمـ فـي الـحـبـ مـذـهـبـ
وـإـلـ ربـكـ فـارـغـ

وقول الآخر :

اعـبدـ اللهـ وـدـعـ عـنـ
وـمـنـ الـلـيـلـ فـسـبـحـهـ
كـ التـوـانـيـ بـالـجـوـودـ
وـإـدـبـارـ السـجـوـدـ

وقول الحريرى فى صفة عبد أراد شراءه : وقد ليس ثوباً من الجمال
وحلة من الكمال . فلما تأملت خلقه القوم ، وخلقه الصميم ، خلته من ولدان
جنة النعم وقلت : ما هذا بشر؟ إن هذا إلا ملك كريم . وما إلى ذلك
مما لا إفراط فيه ولا خروج عن الغرض المسوق له . ومن الممنوع قوله
عبد الله بن طاهر لأن السرى حين ملك مصر وقد دررسه وهديته إليه :
لو قبليت هديتك نهاراً لقبلتها ليلاً ، بل أنتم بهديتكم تفرون . وقال لرسوله :
« ارجع إليهم فلنأتيهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجهم منها أذلة وهم
صاغرون » (١) .

وكقول رجل لآخر جاء فى وقت حاجته إليه : « ثم جئت على قدر
ياموسى » (٢) . وكقول الحاجاج ملـنـ فـسـنـهـ وـقـدـ طـلـبـواـ الإـفـرـاجـ عـنـهـ وـالـرـحـمةـ
بـهـمـ : « اخـسـأـواـ فـيـهاـ وـلـاـ تـكـلـمـونـ » (٣) . وعلـةـ المنـعـ ماـ فـيـهـ منـ صـرـفـ كـلـامـ
اللهـ تـعـالـىـ عـنـ وـجـهـ وـإـخـرـاجـهـ عـنـ الـمـعـنىـ الـذـىـ سـيـقـ لـأـجـلـهـ وـلـمـ فـيـهـ منـ
الـإـحـلـالـ بـإـجـلـالـ كـلـامـ اللهـ وـتـعـظـيمـهـ (ـهـذـاـ)ـ وـالـتـضـمـنـ لـأـغـنـىـ لـنـخـطـابـةـ عـنـهـ
لـكـنـ عـلـىـ الـخـطـيـبـ أـنـ يـكـوـنـ فـيـهـ حـكـيـمـاـ يـضـعـ كـلـ شـئـ فـيـ مـحـلـهـ، وـالـهـ الـمـادـىـ
إـلـىـ سـوـاءـ السـبـيلـ .

(١) سورة النمل الآية : ٤٧ . (٢) سورة طه الآية : ٤ .

(٣) سورة المؤمنون الآية : ١٠٨ .

الرابع : الأداء الخطابي :

تمهيد :

قال الفلاسفة : النفس شيء واحد وإن تعدد ما يصدر عنها، وأقل قواها الإدراك الحسي ، ولا يتعذر صفة الشيء إلى جوهره ، وفوقه قوة الحس المشترك وهي التي تجمع الإدراكات من الحواس ، وتقرن بعضها بعض ، وفوقه قوة الخيال، وبها تجتمع صور الأشياء من غير شعور بأنها من إدراكات حسية سابقة وأعلى منها القوة التي تحفظ الصور مدركة لها من ادراكات حسية ماضية وتعرف بالذاكرة، ويليها قوة خامسة هي الذاكرة تستطيع أن تخضر ما في الذاكرة من صور أمام العقل باختيارها ، وفوقها العقل وتعرف قدرته على التفكير قبل الفعل بالعقل القابل ، فإن فكر بالفعل سمي عقلا فاعلا .

والأداء الخطابي هو إلقاء الخطابة بما يليق بها من حسن اللفظ وموافقة الصوت وحركات الجسم – و شأنه في الخطابة عظيم لأنه بحسن الأداء ينقل إلى نفس السامع مشاعره ويحرك أهواهه ويجذبه إلى حيث يقصد من الغاية وبحسن الأداء يجعل للخطابة فضلا على قراءتها في صحيفه . فكم من خطبة يحسن الرجل إلقاها فيجد الناس في سماعها من الارتياح وهزة الطرد فوق ما يجدون عندما يقرءونها في صحيفه أو يستمعون إلى من يسردها عليهم سرداً متشائماً . فالخطابة دون جودة الأداء شجرة غير مشرة ، وجسم لا روح فيه – ولا بد في الأداء من أشياء – الذاكرة وحسن اللفظ والصوت والإشارة لأن جودة الأداء تستدعي أن يتذكر الخطيب للحال ما يريد بيانه من المعانى وأن يوصلها إلى السامعين بالصوت الخاص ناطقاً بها ، ولا غنى له معهما عن إشارات تؤيد الكلام وتزيد المعانى وضوحاً وبذلك يصل إلى المقصود من قلوب الحاضرين .

فالذاكرة قوة يقتدر بها على استحضار المعانى ، والذاكرة قوة بها تتمكن النفس من حفظ المعانى التي يدركها العقل وليس للخطيب غنى عن هذه القوة وما أحوجه إلى ذاكرة سريعة لأن الخطب عادة تلو عن ظهر القلب فإن خانته ذاكرته تلعم واضطرب أو أدركه الحصر فسقط من عيون السامعين ، وإن ارتجل

الخطبة وجب عليه بقدر الإمكان أن يحكم معناها ويرتب أقسامها ليأمن من الاضطراب والتكرار ويسلم من الخروج عن الموضوع وتثال الخطبة رونقها وبهاءها وينتفع بها السامعون . وهذا لا يتيسر إلا بقوة الذاكرة – وأقرب وسيلة إلى تقويتها الممارسة بأن يستظر الخطيب طرفاً من نظم القدماء وملحًا من أقوال البلغاء ويجهد ذاكرته في حفظها ومراجعةها والمرور على تأديتها بصوت عال دون عي ولا لكتة ولا تمتمة مع التأني والتؤدة ، فإن الذاكرة مثل الحال يقوى بالمرور على حمل الأنفال ، وترتيب أقسام الخطبة فإن المعانى الحسنة التنسيق يدعى بعضها بعضاً كسلسلة متصلة الحلقات وإن صعب عليه ذلك في أول أمره فقربياً يصير سهلاً بالتعود والتدريب ففي الحكم المأثورة : من وقف حيث يكره وقف حيث يحب .

وللصوت في الخطابة التأثير الأكبر ، لأنه المترجم عن مقاصد الخطيب والكافش عن أغراضه لصاحبه للألفاظ كالشارح لما أريد بها مما لا تستقل بالكشف عنه ، ولأنه الطريق إلى قلب السامع والمثل لصورة المعانى أمامه .

وطبقة الصوت واللفظ وهيئة الوجه وحركات الجسم كلها تتضادر على بيان ما في النفس ، وتصوير ما بالخاطر فعل الخطيب أن يراعي من جهة الصوت حسن اللفظ واعتدال الصوت والتفنن فيه ، والمراد بحسن اللفظ أن يعطي كل حرف حقه من الوضع المتعارف بين الأدباء ويخرجه من خارجه الطبيعية مع اجتناب هجة العامة المبتذلة والمحافظة على الإعراب والبناء فإن التزام اللغة العربية الفصحى في الخطابة ألد على الأسماء وأشهى للنفوس وأقرب إلى فهم السامعين من أي طبقة كانوا متى كان الخطيب فصيح اللسان حسن البيان يعبر عمما في نفسه بعبارة بلغة بعيدة عن اللبس والخفاء ولا يأس إن تكلم بين الدهماء أن يتقارب منهم ويخاطفهم بلغتهم دون ركة ووحشية إذا اقتضى الحال ذلك .

وعتدال الصوت موافقته للأحوال والظروف فإنه يختلف باختلاف الحضور والمكان فيحتاج المكان الربح مع وفرة السامعين إلى صوت أدق وأجهر .

والتقى فيه أن يجعله طبق المعانى الذى يصورها بالألفاظ ويمثلها بالصوت بأن يعطى ألفاظ الاستفهام والتعجب والتربيخ واللوم والتقرير والجزر والتفحيم والتهويل والتجزء والخبرة والندم والوعيد وما إلى ذلك حقها فى النطق فيكيف الصوت فيها بكيفيات خاصة وانفعالات تتناسب مع المعنى الذى يقصد ، حتى يشير ذلك فى نفس السامع الرغبة والرهبة والانزعاج والندم ، ويحدث فيها هزة الفرح والارتياح والنشاط تبعاً لسرى المعنى الذى يتكلم فيه ، وأن يخفي صوته فى موضع الشخص واللين ، ويشتد فى موضع الشدة ، ويتألف فى موضع التألف ، ويتطامن فى موضع التطامن كالدعاء والاستعطاف والاسترحام واستنداء الأكف عند جمع المال للأعمال النافعة أو الإنفاق على بيوتات مجد أخرى عليها الدهر وما إلى ذلك ، وأن يشمخ بأنفه ويظهر العزة وعلو النفس فى مواضع الفخر والحماسة، وذكر شرف العلم والتقوى ، وأن يتاثر حتى يظهر أثر الانفعال المعتدل فى صوته وإشارته وملامح وجهه عند ذكر حادثة مؤلمة أو حكاية خطب فظيع أو ندم على فوات مطلب عزيز بحيث تكون لهجته فى جميع ذلك لهجة خطابة لا لهجة تلاوة يسرد فيها الكلام سرداً أو لهجة ترنيمة تخرجها عن المألوف إلى نوع من الأغانى .

وعلى الجملة ينبغي للخطيب أن يعطى الموضوع حقه من :

١ - حسن العبارة .

٢ - وقربها من الأفهام .

٣ - وجودة الإلقاء والتشخيص لمقامات الخطابة حتى يبكي أو يتباكي عندما تدعوه إلى ذلك حاجة مراعياً ما يناسب الخطب الدينية وغيرها من غير أن يظهر عليه أثر التصنع أو التكلف ، وإلا سقط من العيون وانصرفت عنه الأسماع وظل موضع النقد والسخرية ، كما يلزم أن يتتجنب التزام السجع البارد المقوت والجناس المتelligent ، وعليه أن يرسل الكلام إرسالاً من غير تغير ولا تكلف ، فإن أتى السجع أو الجناس عفوآ فراراً فى موضعه غير ناد عن الذوق ولم تظهر عليه مسحة التكلف فذاك وإلا أساء حيث أراد الإحسان .

أما الإشارة الخطابية فهي حركات تبدو من جسم الخطيب ووجهه ورأسه وجوارحه من شأنها تأييد الكلام الذي يتفوّه به ، وحسنها من تمام حسن البيان باللسان ، وأفضل الإشارات الطبيعية اللطيفة المتوسطة بين غلظة العامة ومبالغة المتصنعين ، ولها في الخطابة شأن عظيم لأنها تشارك النطق في نقل الفكر وإنفعالات الخطيب متعددة البصر لها سبلاً فهي اللغة العمومية التي يفهمها كل إنسان وما يحدثه من التأثير لا تأتي بمثله لغات العالم ، ولا يكاد صاحب حديث يستغني عنها . قال تمام بن أشرس : لو كان ناطق يستغني بمنطقه عن الإشارة لاستغني جعفر بن يحيى عن الإشارة كما استغني عن الإعادة . فهي ضرورية للخطيب وبها يحرك الانتباه ويصل إلى ما ينبغي من التأثير . والصوت وحده لا يكفي للإفاده والإقناع والتعبير عن معانٍ اللذة والألم والغضب والرضا ، واليأس والرجاء ، والاحتقار والتوقير وما إلى ذلك ما لم تساعدـه حركات الـيد ، وملامح الـوجه وبريق العينين وإشارة الـطرف والـ الحاجـب . فـفي الكلام العادي المعتدل كالـوصف يجب الإقلال من الحركة ، أما في الحمـاسـة وـغيرـها من مـثـراتـ العـواطفـ فالـحرـكةـ الكـبـيرـةـ الـواسـعةـ لـازـمةـ .

أما الـوقفـةـ الموافقةـ للـخطـابـةـ فهيـ الطـبـيعـةـ أـيـضاـ دونـ توـترـ فيـ الجـسـمـ ولاـ تـخـنـثـ بـحيـثـ يـبعـدـ الـخطـيبـ فـيـهاـ عنـ عـظـمةـ الـتـجـبـرـ وـاضـطـرـابـ الطـائـشـ الأـرـعنـ ، وـيـحـسـنـ بـالـرـأسـ أـنـ يـحـيدـ عنـ الـاـنـتـصـابـ الزـائـدـ وـالـاـنـخـاءـ المـفـرـطـ ، وـبـالـوـجـهـ وـالـنـظـرـ أـنـ يـكـوـنـ كـمـرـآـةـ لـالـنـفـسـ فـيـ بـيـانـ عـوـاـطـفـهـ ، وـبـالـلـيـدـيـنـ أـنـ لـاتـرـحـيـاـ مـهـمـلـيـنـ وـلـاـ تـمـداـ بـإـفـراـطـ أوـ تـلـصـقـاـ بـالـصـدـرـ ، وـإـنـ تـحـرـكـ الـيـنـيـ فـلـابـدـ أـنـ تـشـيرـ بـإـشـارـاتـ أـنـيـقـةـ حـسـنـةـ الدـلـالـةـ موـافـقـةـ لـلـمـعـنـىـ وـسـابـقـةـ عـلـيـهـ سـرـيـعـةـ فـيـ أـوـلـاـ كـلـمـاـ كـانـ الـكـلـامـ حـادـاـ مـلـتـهـيـاـ .

وـصـفـوـةـ القـوـلـ : يـجـبـ عـلـىـ الـخـطـيبـ أـنـ يـكـوـنـ فـيـ وـقـوـفـهـ بـعـيـدـاـ عـنـ التـكـلـفـ وـالـخـرـوجـ عـنـ الـمـأـلـوـفـ فـيـ إـشـارـاتـهـ وـإـلـقـائـهـ مـحـافظـاـ مـاـ أـمـكـنـ عـلـىـ صـوـتـهـ الطـبـيعـيـ غـيـرـ مـقـلـدـ لـغـيـرـهـ مـنـ الـخـطـباءـ وـالـوـعـاظـ وـالـمـثـلـيـنـ مجـتـبـاـ التـزـامـ نـبـرـةـ وـاحـدـةـ وـحـرـكةـ وـاحـدـةـ لـثـلـاـ يـكـوـنـ كـالـتـلـمـيـدـ فـيـ تـلـاوـةـ درـسـهـ لـاـ خـطـيبـ فـيـضـ بـلـاغـتـهـ بـعـيـدـاـ عـنـ الـإـكـثارـ مـنـ الـإـشـارـةـ أـوـ الـإـتـيـانـ بـحـرـكـاتـ مـسـتـهـجـنةـ ، وـعـنـ التـنـحـنـحـ وـالـسـعالـ وـكـلـ ماـ يـبـدـلـ عـلـىـ الـصـعـفـ أـوـ يـورـثـ الـمـلـلـ جـاعـلـاـ مـنـ تـأـثـرـنـفـسـهـ فـيـ صـوـتـهـ وـحـرـكـاتـهـ

ليخلع على كلامه لباس الحياة . . . (هذا) وإن الارتياض مع مراقبة الخطباء البلغاء ، وحسن النوق أحسن معلم لهذا الفن .

ومن آداب الأداء أن يتمهل قليلاً بعد الوقوف ، وقبل التكلم ليتم له الإصغاء ويوجه إليه أنظار السامعين ولا سيما إذا كان صعوده إلى المنبر بعد نزول خطيب آخر عنه فإن هذا الترتيب يساعد على لفت نظرهم ، وجمع انتباهم بعد أن يتبعاً عنهم صوت الخطيب السابق ، ويدرك صداؤه من آذانهم فيكون للكلام الجديد أثره في القلوب ، وأن يفتح الخطبة بصوت متوسط لا خافت ولا جهير ، إلى أن تدعوه الحالة إلى الجهر شيئاً فشيئاً .

واعلم أن أحسن الكلام ما كان قليلاً يعنيه عن كثيরه ، ومعناه في ظاهر لفظه وكان الله عز وجل قد كساه من الجلالة وغشاه من نور الحكمة على حسب نية صاحبه وتقوى قائله ، فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بلغاً وكان صحيح الطبع بعيداً من الاستكراء والاحتلال مصنوناً عن التكلف صنع في القلب صنيع الغيث في التربة الكريمة ، ومتى فصلت الكلمة على هذه الشريطة ونفذت من قائلها على هذه الصفة أصحبها الله من التوفيق ومنحها من التأييد ما لا يمنع من تعظيمها به صدور الجبارية ، ولا يذهب عن فهمها عقول الجهلة . وقد قال عامر بن عبد القيس : الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب . وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الآذان . وبالله تعالى التوفيق .

* * *

الفصل الرابع

أنواع الخطابة

اعلم أن صناعة الخطابة تقوم على أمرتين : أصولها ، وأنواعها . وقد مر بيان الأصول ، وبقي الكلام على الأنواع فنقول :

قسم اليونان قدماً الخطابة إلى ثلاثة أقسام تبعاً لأصول الزمان . من ماض ، وحاضر ، ومستقبل ، وسموها (التبنيّة) أو البيانية ، والشوريّة ، والقضائيّة . فالأولى : تختص بالزمن الحاضر لمدح فراغ أو ذم فتنبر ، والثانية : تتعلق بالمستقبل لحمل السامعين على جلب الفع للآمة أو دفع الضر عنها ، أو للحاض على الحرب أو السلم ، وسن القوانين التي تسير عليها الآمة ، والثالثة : تختص بالماضي والغاية منها الدفاع عن متهم ببرئته أو الحكم عليه بإدانته وهي من اختصاص المحامين ، ورجال النيابة .

وهذا التقسيم وضعه أرسطو في كتابه المعروف بالخطابة ، وقد سار على هذا التقسيم أرباب الخطابة عشرين قرناً ، ولعله لم يتعرض للخطابة الدينية لندرة استعمالها في أمته . ثم تطررت أحوال المعيشة المدنية والسياسية والدينية مما دعا إلى تبديل ذلك التقسيم وصار الم Howell عليه هو تقسيم الخطابة إلى خمسة أنواع : علمية ، وسياسية ، وقضائية ، وعسكرية . ودينية .

• • •

النوع الأول

الخطابة العلمية

هي لأول الأمر أقل الخطاب بلاغة لا تستنزل الدموع ولا تثير العواطف ولا ترق نار الغضب والحسنة، ولا تحرك عوامل البعض أو الرحمة ، فإنها كلام علمي ، صناعة وبخاً ، وتركيب بسيط يقرب منال الحقائق العلمية من الأذهان ، ولكن الخطيب البليغ يستطيع أن يخلع على الموضوع الجاف ثوباً من الجمال والرونق والجاذبية، فيزداد بساطته تأثيراً ، وهي تتناول المحاضرات وخطب المدح والتائب والشكر والتهنئة .

فالمحاضرة وتسمى قراءة ، نوع من الدرس يلقى في النوادي العلمية والأدبية على الجمهور كما يلقى المعلم درسه على تلاميذه ومربيه غير أنها لا تقبل المناقشة والمعارضة حال الأداء . وقد لا تخلو من مسحة خطابية بحسب الموضوع والمحاضر . والمقصود منها الإفادة والإقناع بالمواضيع العلمية على اختلاف أنواعها ، كقول شيخنا الأستاذ الإمام : إنما ينهض بالشرق مستبد عادل .

مستبد يكره المتكبرين على التعارف ويلجيء الأهل إلى التراحم ويقهر الجبار على التناصف ، يحمل الناس على رأيه في منافعهم بالرهبة إن لم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة .

عادل لا يخطو خطوة إلا ونظرته الأولى إلى شعبه الذي يحكمه فإن عرض حظر لنفسه فليقع دائمًا تحت النظره الثانية فهو لهم أكثر مما هو لنفسه ، يكفي لإبلاغهم غاية لا يسقطون بعدها خمس عشرة سنة . وهى سن مولود يبلغ الحلم ، يولد فيها الفكر الصالح ، وينمو تحت رعاية الولي الصالح ويشتد حتى يصرع من يصارعه ، خمس عشرة سنة يبني فيها أعناق الكبار إلى ما هو خير لهم ولأعقابهم ، ويعالج ما اعتل من طباعهم بأنجع أنواع العلاج ، ومنها البر والكى إذا اقتضت الحال وينشئ فيها نفوس الصغار على ما وجه العزيمة نحوه ، ويسدد نياتهم بالتنقيف يتعهد بها كما يتعهد الفارس شجرة بضم أعود

مستقيمة إلى سوقها لتنمو على الاستقامة ، خمس عشرة سنة تحشد له جمهوراً عظيماً من أعون الإصلاح من صالحين كانوا ينتظرونها، وناشئين شروا وهم ينتظرونها ، وآخرين رهبوه فاتبعوه وغيرهم رغبوا في فضله فجأروه .

حتى إذا عرفت الأفكار مجاوريها بالتعريف وانصرفت إلى ما أعدت له بالتصريف وصح الشعور بالتعليق واستقامت الأهواء بالتعديل أباح لهم من غذاء الحرية ما يستطيع ضعيف السن قضمها والناقه من المرض هضمها ، وأول ما يكون ذلك بتشكيل المجالس البلدية ثم بعد سنتين تأتي مجالس الإدارة لا على أن تكون آلات تدار ، بل على أن تكون مصادر للآراء والأفكار ثم تتبعها بعد ذلك المجالس النيابية .. نعم ربما لا يتيسر لرجل واحد أن يشهد هذا الأمر من بدايته إلى نهايته ، ولكن الخطوة الأولى هي التي لها ما بعدها ، ويكون لمدتها خمس عشرة سنة ، وما هي بكثير في تربية أمة فضلاً عن أمة .

هل ي عدم الشرف كله مستبداً من أهله ، عادلاً في قومه يتمكن به العدل أن يصنع في خمس عشرة سنة مالاً يصنع العقل وحده في خمسة عشر قرناً .

وخطب المدح : هي التي يبني فيها على عظيم أو ذي فضل ومنته ، والأسباب الحقيقة للثناء هي الفضائل النفسية لا غير ، فيعني فيها الخطيب بذكر ما جبلت عليه نفس المدوح من الأخلاق الكريمة والعواطف الشريفة التي برهن عليها بأثاره وجليل أعماله . أما ما سواها من الجاه والثروة ومآثر الآباء وحسبهم وكرم الأرومة فلا يمدح بها إلا تبعاً للفضيلة لكونه مظهراً لها :

إن الفتى من يقول هأنذا ليس الفتى من يقول كان أبي

والنهاح العلمي لها ما يأنى :

الأول : أن يفتح الخطبة بذكر بعض الفضائل الموافقة لفضائل المدوح وبيان آثارها في المجتمع الإنساني .

الثاني : ذكر الظروف التي كان عليها الناس قبل ظهور المدوح بوصف أحوال العصر من جهة الدين والعلم والأخلاق والسياسة ثم يبين ما كان من الملاعة بين ظهوره وبين تلك الظروف كأن يذكر أحوال بني إسرائيل في مصر على

عهد الفراعنة قبل ظهور موسى عليه السلام ليتجلى للناس حاجة الشعب الإسرائيلي إلى من ينقذهم من ظلمات الوثنية ويخلصهم من ذل الاستعباد ، أو يذكر أحوال العرب قبل ظهور رسول الله (صلوات الله وسلامه عليه) ليتبين للسامعين حاجة الناس إلى من يخرجهم من ظلمات الشرك والجهل إلى نور الإيمان والعلم بل من الفرضي إلى النظام والشقاء إلى السعادة .

الثالث : ذكر الفضائل النفسية التي عرف بها بين الناس كالحكمة والشجاعة والغفوة والعدل والسخاء وعلو الهمة وعزيمة النفس والحلم والرحمة بالضعفاء فهذه الفضائل وما إليها يذكرها الخطيب بلا مبالغة ولا تزلف إلى المدح وإلا كان كاذباً ومتملقاً ، وشيء من ذلك لا يليق بالخطيب الاجتماعي .

الرابع : ما يكون عنده من العلوم النافعة وما حصل عليه من المعارف الصحيحة المقيدة لما وبه الله من سعة العقل ومنحه من سرعة الإدراك ، فبرع في العلوم وفاق أقرانه في اتقان الفنون حتى صار آية الزمان وكعبة العرفان كقول الأستاذ الإمام يمده أستاذه السيد جمال الدين الأفغاني : أما منزلته من العلم وغزاره المعارف فليس يحدها قلمي إلا بنوع من الإشارة إليها . لهذا الرجل سلطة على دقائق المعانٍ وتحديدها وإبرازها في صورها اللافتة بها ، لأن كل معنى قد خلق له ، وله قوة في حل ما يعطل منها كأنه سلطان شديد البطش فنظره منه تفكك عقدها كل موضوع يلتقي إليه يدخل للبحث فيه كأنه صنع يديه فيأتي على أطرافه ويحيط بجميع أكتافه ويكشف ستر الغموض عنه فيظهر المستور منه ، وإذا تكلم في الفنون حكم فيها حكم الواضعين لها . ثم له في باب الشعريات قدرة على الاختراع كان ذهنه عالم الصنع والإبداع . ولله لسن في الجدل وحقن في صياغة الحجة لا يلحقه فيها أحد إلا أن يكون في الناس ما لا نعرفه ، وكفالك شاهداً على ذلك أنه ما خاصم أحداً ولا جادله عالم إلا أزرمه : « ذلك فضل الله يؤتى به من يشاء والله ذو الفضل العظيم » وإنما تقول :

إن حارت الألباب كيف تقول
فالمحسنون إذن لديك قليل
أبداً إلى حسن الثناء سبيل
إن كان لا يرضيك إلا محسن
سامع بفضلك مادحيك فما لهم

الخامس : ما تم على يديه من جلائل الأعمال النافعة له ولأمهاته في هذه الحياة وفي تلك الحياة ويأتي بما يفيد التفحيم له كأن يقول : إن المدوح هو أول من فعل هذا الشيء ، أو أنه فعل في زمان يسير ما شأنه أن يفعل في أزمان كثيرة . كذا يأتي بأطراء جليل الأعمال التي قام بها المدوح وما فيها من المزايا الحسنة فذلك خير طريق لإدخال السرور عليه وأدعى إلى التأسى به .

السادس : وإن كان كريم الأصل ذا حسب ونسب ذكرت ما ترك أسلافه من الآثار الحسنة التي خلدت لهم أحسن الذكري وجميل الأحداثة وجعلته المتمم لخدمتهم والحافظ لكرامتهم والمستوفى لعزهم وأنه خير خلف خير سلف . وإن كان ضعيف الأصل توسلت بضعفه إلى إثبات فضلاته وصورته للسامعين بمن يرقى من وحده الذل إلى ذروة العز ويخرج من ظلمة الجهل إلى نور العلم وضيق الفقر إلى ساحة الغنى بجده وهمته رغمًا عن خمول إبائه وضعف بيته .

السابع : ذكر الوطن الذي نشأ فيه إذا كان منبتاً لقوم مشاهير أجياله لهم في الفضل قدم وبالمعرفة صلة ، وإن كان وطنه خامل الذكر قيل إنه قد أحرز قصب السبق في مضمار الرقي بقوه عزيمته وعلو همته مع أنه من بلد خامل لا ذكر له إلا بفضل المدوح ونهاوه إلى المعالي والرقي .

والخطب التأبينية : هي التي يعدد فيها مآثر ميت يوم موته أو يوم إحياء ذكره . وأجزاؤها ثلاثة : الثناء على الفقيد بذكر فضائله وأعماله الصالحة وتسلية ذويه وأحبائه ، وتحث السامعين على أن يجعلوا أخلاقه الكريمة وأعماله النافعة إماماً يتبعونه وهادياً يهتدون به ، ولا يكون التأبين مقبولاً خفيفاً على القلوب إلا لنوى القدر الجليل والمآثر الحميدة الذين تشعر الناس بفقدتهم شعورهم بانطفاء مصباح أو بنضوب عين ماء أو بانهدام سور منيع ، وذلك إذا كان فاضلاً ذا رأي سديد أو صالح السيرة أو جواداً ذا هيبة وصولة والمنهج العلمي لها ما يأتي :

الأول : افتتاح الخطبة بما يناسب المقام من آية كريمة أو حكمة بلغة أو مثل سائر أو بيت شعر حكيم وما إلى ذلك مما يدل على أن الدنيا دار زوال لا دار قرار وأن عطاها متبرع بالسلب وحالها مشفوع بالمر كقوله تعالى :

« كل نفس ذاته الموت » أو « كل شيء هالك إلا وجهه » أو « كل من عليها
فان » وكأن تقول : هي الدنيا لا يعجب من طوارقها ، ولا ينكر هجوم
بوائقها ، عطاوتها في ضمان الارتجاع ، وحباؤها في قران الانزعاج . ما الدنيا
إلا دار النقلة . وما المقام فيها إلا للرحلة :

حكم المنية في البرية جاري ما هذه الدنيا بدار قرار

وكفوله بعض الأدباء :

إن الحبيب من الأحباب مختلس لامن الموت بباب ولا حرس
وكيف يفرح بالدنيا ولذتها ففي يعد عليه الفظ والنفس

الثاني : مدح الفقيه بذكر مآثره على نحو ما تقدم في منهاج المدح
ويزاد هنا ذكر حاله عند الموت وسبب الوفاة كما لو مات شيخاً ورعاً حميداً
الذكر يخشى الله ولا يرهب المنية على ما يحدُّر بالرجل العاقل الفاضل أو شاباً
شجاعاً مقداماً قتل دفاعاً عن الوطن أو مجاهداً في سبيل الله أو مقاساة أعمال
جليلة ذات منافع عامة .

ومن تعظيم شأنه أن يكون قد فعل في مدة وجيزة ما لا يفعله غيره في مدة
طويلة أو يكون هو المنفرد بالفعل الجميل أو السابق إليه أو الفاعل له في وقت
يشق فعله على النفس كمجاعة أو عسرة .

الثالث : تسلية أهله وذويه ببيان أن الكل يشاركونهم في الحزن ويشاطرونهم
الأسى وأنهم ليسوا هم المصايبين فيه وحدهم وليس الألم قاصراً عليهم ، بل لهم
فيه شركاء ، ويرون عليهم شدة الفاجعة بما أبقي من ذكره الحالد في التفوس
وفضائله الرائحة في الأعقاب ، وأنه وإن ارتحل من هذه الدار وهي دار شقاء
وعنااء فقد حل في الدار الأخرى وهي دار سعادة وهناءة مؤملة السامعين
بوصول الراحل إلى دار النعيم والكرامة ، وأن الله ورثوا عنه تلك الفضائل
الطيبة والسبجايا الحميدة ، فهي لا تزال باقية بهم متوفرة لهم .

الرابع : ثم ينتقل إلى الجزء الثالث : فيرغب السامعين في الاقتداء به
والسير على نهجه ، ويسلم على الفقيه ويدعوه له وبذلك تتم الخطبة .

وقف محمد على قبر أبيه الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم وقد

اغر ورق عيناه بالدموع وقال : « رحمة الله يا أبا محمد فلئن عزت حياتك
فلقد هدت وفاتك ، ولنعم الروح روح تضمنه بدنك ، ولنعم الجسد جسد
تضمنه كفنك ، ولنعم الكفن كفن تضمنه لحدك . وكيف لا تكون كذلك
وأنت سليل المهدى وخامس أصحاب الكسى وخلف أهل التقى . غدتك أكف
الحق وربيت في حجر الإسلام . ورضعت ثدي الإيمان ، فطبت حيَاً وميتاً ،
فلئن كانت الأنفس غير طيبة لوفاتك إنها غير شاككة أن قد خير لك وأنك
وأخاك لسيد شباب أهل الجنة ، فعليك منا يا أبا محمد السلام » .

ومن أجود ما جاء في التعزية ما روى أنه صلى الله عليه وسلم كتب
إلى معاذ بن جبل يعزيه في ولد له مات : « من محمد رسول الله إلى معاذ بن جبل
سلام عليك فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو (أما بعد) فعظم الله لك
الأجر ، وأهمك الصبر ورزقنا وإياك الشكر] ، ثم أن أنفسنا وأهلينا وموالينا
من مواهب الله السنية ، وعواريه المستودعة نمتع بها إلى أجل محدود ، وتقبض
لوقت معلوم ، ثم افترض علينا الشكر إذا أعطى ، والصبر إذا ابتلى ، وكان
ابنك من مواهب الله الم Heinية وعواريه المستودعة متعلق به في غبطة وسرور
وقبضه منك بأجر كثير . الصلاة والرحمة والمهدى إن صبرت واحتسبت ،
فاصبر ، ولا يحيط جزعك أجرك فتندم . »

واعلم أن الجزء لا يرد ميتاً ، ولا يدفع حزناً ، فأحسن الجزاء وتنجز
الموعود وليذهب أسفك ما هو نازل بك ، فكأن قد .

وكتب بعض الأدباء يعزى أحنا له في عزيز لديه فقال : أخى الكريم
بقلب مليء الحزن والأسى أقول : إن الماضي قبلك الباقى لك ، والباقي بعده
المأجور فيك ، وإنما يوفى الصابرون أجراً لهم بغير حساب ، إن في الله العزاء
عن كل هالك والخلف عن كل مصاب ، وأنه من لم يتغز بعزاء الله تقطع
نفسه عن الدنيا حسرة فإن الصبر يعقبه الأجر والجزع يعقبه الهملاع فتمسك
بحظك من الصبر تدل به الذي تطلب وتدرك به الذي تأمل ، وإن استطعت
أن يكون لله شكرك حيث وحبه لك فافعل فإنه حيث قبضه منك أحرز لك هبته
ولأوبى لم تسلم من فتنته .

أرأيت جزعك على ذهابه وتلهفك على فراقه . أرضي الدار لنفسك
فترضاها لابنك ، فقد خلص من الكد وبقيت أنت متعلقاً بالحظر ، جعل الله
ثواب ما رزئت به لك أجرًا وأعقبك عليه صبراً ، وختم ذلك لك بعافية تامة
ونعمة عامة فثواب الله خير لك منه ، وما عند الله خير له منك ، وأحق
ما صبر عليه ما ليس إلى تغييره سبيل ، السلام .

* * *

خطب الشكر

وهو الثناء بالجميل على المتفضل به بتعديده مناقبه، وذكر إحسانه قال في العقد الفريد : الشكر المتعارف بين الناس هو إظهار النعمة والتحدث بها وبسط اللسان بالحمد والتعظيم للنعم بها والتنويه بذلك ورفع قدره، وهو برهان على الاعتراف بالجميل وعدم نكران المعروف، وذلك من أخلاق الكرام وسماسايا الفضلاء ذوى الحسب الرفيع ، فإن الأصول الكريمة هي التي يملكونها الإحسان وقد قيل : لم يشكر الله من لم يشكر الناس .

والمنهج العلمى لها ما يأتى :

الأول : ذكر صنيعة المحسن وارتياح المحسن إليه بقبو لها .

الثانى : تعظيم قدر الإحسان وذلك من أربعة أوجه .

(أ) من قدر المحسن كما لو كان ملكاً أو وزيرًا أو عظيماً من العظام فإن قدر النعمة على قدر مسديها .

(ب) بتعریف حال المنعم عليه إذا نال هذه النعمة عفوأً من غير استحقاق وعلى حين حاجته إليها .

(ج) ببيان مقدار النعمة في ذاتها كقيمتها وحسنها وكونها مما يندر أو يسر وصول مثلها إليها وملاءمتها لحاله ، وأن المحسن بها قد أصاب مكانها الجدير بها: إن الصنيعة لا تكون صنيعة حتى تصيب بها مكان المصنوع

(د) من ظروفها كما لو جاد بها المنعم احتساباً لوجه الله تعالى عن طيب نفس وإخلاص من غير سابقة التناس ومن غير أن تكون على سبيل المكافأة على معروف جرى على يديه . وكونها معجلة فخير الإحسان ما كان عاجلاً كقول الحسن بن وهب لأميره : من شكرك على درجة رفعته إليها أو ثروة أقدرته عليها فإن شكرى على مهجة أحبيتها وحشاشة أبيقيتها ورمق أمسكت به وقامت بين التلف وبينه فلكل نعمة من نعم الدنيا حد تنتهي إليه ومدى يوقف

هذه وغاية من الشكر يسمى إليها الطرف خلا هذه النعمة التي قد فاقت الوصف وأطلال الشكر وتجاوزت قدره ، وأنت من وراء كل غاية رددت عنا كيد العدو وأرغمت أنف الحسود ، فنحن نلجم منك فيها إلى ظل ظليل وكيف كريم يشكر الشاكر وأين يبلغ جهد المحبهد .

الثالث : بيان أن هذه النعمة سبق ذكرها في النقوس ما بقيت فهو يشكره عليها ما دام حيآ .

الرابع : وبه تختتم الخطبة عادة . الدعاء لصانع المعروف والابتهاج إلى الله تعالى أن يتولى مكافأته عليه لعجزه هو عن القيام بواجبها .. لما ترجم محمد حافظ بك إبراهيم الجزء الأول من كتاب المؤسأ بالعربية أهداه إلى شيخنا بهذا الخطاب : إلى الأستاذ الإمام إنك موئل المؤسأ ومرجع البائس ، وهذا الكتاب أيدك الله قد ألم بعيش البائسين وحياة البائسين ، وضعه صاحبه تذكرة لولاة الأمور وسماه كتاب (المؤسأ) وجعله بيتأً لهذه الكلمة الجامعة وتلك الحكمة البالغة (الرحمة فوق العدل) وقد عنيت بتعریفه لما بين عيشي وعيش أولئك المؤسأ من صلة النسب وتصرفت فيه بعض التصرف واختصرت بعض الاختصار ورأيت أن أرفعه إلى مقامك الأعلى ورأيك الأعلى للأجمع في ذلك بين خلال ثلاث :

أوها : التيمن باسمك والشرف بالانتهاء إليك .

ثانيها : ارتياح النفس وسرور البراع برفع ذلك الكتاب إلى الرجل الذي يعرف مهر الكلام ومقدار كذا الأفهام .

ثالثها : امتداد الصلة بين الحكمة الغربية والحكمة الشرقية بإهداء ما وضعه حكيم المغرب إلى حكيم المشرق فليتقدم سيدى إلى فتاه بقوله والله المستول أن يحفظه للدنيا والدين وأن يساعدنى على إتمام تعریفه للقارئين .. فكتب إليه الأستاذ الإمام : لو كان بي أنأشكرك لظن بالغت في تحسينه أو أحمدك لرأى لك فيما أبدعت في تزيينه لكان لقلمي مطعم أن يدنو من الوفاء بما يوجه حملك وينجز في الشكر إلى الغاية مما يطلب فضلك . لكنك لم تقف بعرفك عندنا بل عممت به من حولنا ، وبسطته على القريب والبعيد من أبناء لغتنا .

زفت إلى أهل اللغة العربية عناء من بنات الحكمة الغربية ، سرت
قوتها وملكت فيهم يومها ولا تزال تنبه منهم خامداً ، وتهز فيهم جاماً بل
لا تنفك تحني من قلوبهم ما أماته القسوة ، وتقوم من نفوسهم ما اعوزت فيه
الأسوة ، حكمة أفضحها الله على رجل منهم فهدى إلى التقاطها رجل منا فجر دها
من ثوبها الغريب ، وكساحتها حلة من نسيج الأديب ، وحلها للناظر ،
وجلها للطالب بعدهما أصلح من خلقها وزان من معارفها (المعارف من وجه
الإنسان ما يعرف به ويمتاز من غيره كالعيين واللامتح) حتى ظهرت محبيه
إلى القلوب ، شقيقة إلى موأنسة البصائر تهش للقهم (تصل إليه بمسؤولية) وتتشـ
(فتح الباء من البشاشة) للطف الذوق ، تسابق الفكر إلى مواطن العلم ، فلا يكاد
يلحظها الوهم إلا وهي في النفس مكان الإلحاد .

حاول قوم من قبلك أن يبلغوا من ترجمة الأعجم مبلغك ، فوقف العجز بأغلبهم عند مبداء الطريق وصل منهم فريق إلى ما يحب من مقاصده ولتكن لم يعن بأن يعيده إلى اللغة العربية ما فقدت من أساليبها ويرد إليها ما سلبه المعتدون عليها من مтанة التأليف ، وحسن الصياغة ، وارتفاع البيان فيها إلى أعلى مراتبه :

أما أنت فقد وفيت من ذلك ما لا غاية لمزيد بعده ، ولا مطعم لطالب
أن يبلغ حده ، ولو كنت من يقول بالتناسخ ، لذهبت إلى أن روح ابن المفع
كانت من طيبات الأرواح ظهرت لكاليوم في صورة أبدع ومعنى أنفع

ولعلك قد سنت بطريقتك في التعريب سنة يعلم عليها من يحاوله من ظهور كتابك ويحملها الزمان إلى أبناء ما يستقبل منه ، فتكون قد أحسنت إلى الأبناء ، كما أجملت الصنع مع الآباء وحكت للغة العربية أن لا يدخلها بعد من معجمة سوى ما هو في الأسماء ، أسماء الأماكن والأشخاص لا أسماء المعانى والأجناس ، ومثلى من يعرف قدر الإحسان إذا عم ، ويعلى مكان المعروف إذا شمل ، ويتمثل في رأيه بقول الحكم العربي :

ولو أني حببت الخلد فرداً
لما أحببت بالخلد انفراداً
فلا هطلت على ولا بأرضي
سحائب ليبيس تنتظم البلاداً

فَأَعْجَزَ قَلْمَىٰ عَنِ الشُّكْرِ لَكَ ، وَمَا أَحْفَكَ^(۱) بِأَنْ تُرْضِي مِنِ الْوَفَاءِ
بِاللَّفَاءِ تَقُولُ : إِنَّ الَّذِي وَصَلَ سَبِيلَكَ بِسَبِيلِ صَاحِبِ الْكِتَابِ ، وَوَقَفَ بِكَ
عَلَى دَقَائِقِ مِنْ مَعَانِيهِ اشْتَرَاكَتْ مَعَهُ فِي الْبُؤْسِ وَنَزَولِكَ مِنْ سُوءِ الْحَالِ
وَرِبْمَا كَانَ فِيمَا تَقُولُ شَيْءٌ مِنَ الْحَقِيقَةِ ، فَإِنْ كَانَ الْبُؤْسُ قَدْ هَبَطَ عَلَى صَاحِبِهِ
بِتَلْكَ الْحَكْمَةِ ثُمَّ كَانَ سَبِيلًا فِي اخْتِيَارِكَ مِنْ بَيْنِ الْمُتَرْفِينَ بِتَلْكَ النِّعَمَةِ سَأَلَتِ اللَّهُ
أَنْ يُزِيدَ وَفْرَكَ مِنْ هَذَا الْبُؤْسِ حَتَّى يَمِنَ الْكِتَابَ عَلَى نَحْوِ مَا ابْتَدَأَ ، وَأَنْ يَجْعَلَكَ
فِي بُؤْسِكَ أَغْنَى مِنْ أَهْلِ الْثَّرَاءِ فِي نَعِيمِهِمْ ، وَالسَّلَامُ . رَحْمَ اللَّهِ أَسْتَادُنَا الْإِمَامُ .

وَخَطَبَ التَّهْنِيَّةُ وَالتَّكْرِيمُ : هِيَ الَّتِي تَلْقَى فِي اجْتِمَاعِ عَظِيمٍ لِلْإِعْرَابِ عَنِ
الْفَرَحِ بِنِعَمَةِ عَامَةٍ كَانَتْ صَارِ دُولَةً ، أَوْ خَاصَّةً كَرْتَبَةً سَامِيَّةً نَاهَا صَدِيقَ
وَلَا تَخْتَصُ بِالنِّعَمِ الْحَادِثَةِ ، بَلْ تَتَنَاهُ الْحَوَادِثُ الْقَدِيمَةُ كَاسْتِقْلَالُ أُمَّةٍ ،
وَالْمَوَاسِمُ الْدِينِيَّةُ السُّنُونِيَّةُ تَذَكَّرًا لِأَمْرِ جَلِيلٍ كَمُولَدِ مَلَكٍ ، أَوْ تَوْلِيَّةِ خَلِيفَةٍ ،
وَالْمَنَاجَيُّ الْعُلَمَىٰ لِمَا مَا يَأْتِي :

الْأُولُّ : بِيَانِ الدَّاعِيِّ إِلَى الْاجْتِمَاعِ وَالنِّعَمَ الشَّامِلَةِ الَّتِي احْتَشَدَ الْقَرْمُ
لِإِحْيَاءِ ذَكْرِهَا وَسُرُورِهِمُ الْعَظِيمِ بِهَا .

الثَّانِي : الإِفَاضَةُ فِي وَصْفِ تَلْكَ النِّعَمَةِ وَتَعْظِيمِ قَدْرِهَا وَالتَّرْسِعُ
فِي بَيَانِ سَوَابِقِهَا ، وَلَوْاحِقِهَا ، وَعَلَاقَتِهَا .

الثَّالِثُ : ذِكْرُ مَا نَعْمَرَ الْمَهْنَىٰ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ لِنَيْلِ مَا أَمْلَهَ لِصَدِيقِهِ
لِاتِّحَادِ شَخْصِيهِمَا خَيْرًا وَبَرَّا ، وَامْتِدَاحِ الْمَهْنَىٰ وَاسْتَحْقَاقِهِ لِتَلْكَ النِّعَمَةِ لِفَضْلِهِ
وَأَخْلَاقِهِ وَاسْتَقْامَتِهِ وَنَبْلِهِ .

الرَّابِعُ : خَتَّمَهَا بِالشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعَمَةِ وَالدُّعَاءَ لِلْمَهْنَىٰ بِالْحَيَاةِ
الْطَّيِّبَةِ وَالْعَزِّ الدَّائِمِ فِي رَقِّ وَمَجْدٍ ، كَقَوْلِ الْأَسْتَاذِ أَحْمَدِ مَفْتَاحِ فِي التَّهْنِيَّةِ
بِنَيْلِ رَتْبَةِ :

إِذَا مَا رَأَيْتَ رَفِعْتَ لِجَدَّ تَلْقَاهَا عِرَابَةَ بِالْيَمِينِ

(۱) أَحْفَكَ أَكْرَمَكَ – وَاللَّفَاءَ – بِالْفَتْحِ – الْقَلِيلُ الَّذِي هُوَ دُونُ الْحَقِّ .

أقول والنفس بين فرح مقيم وقصور مقعد ، واللسان بين واجب يدفعه
وحصر يمنعه قول من ولع إليك بباب التهنة تجذبه عوامل الإخلاص ، وسلك
فجاج المودة تقوده أزمة الصدق مما شملتك به العناية الإلهية والمراحم الملكية
من توجيه الرتبة الأولى إليك لما رأته في محاسنك الغراء وشمائلك العلياء .
من نزاهة النسمة وبذخة الشرف الأثيل والحسب التليد والقيام بأعباء الأعمال
وإدمان التيقظ لما أنت منوط به .

ولعمري إن تلك المراحم رمت عن قوس التحرى فأصابت غرض
الحقيقة وساقت عقبة شرف إلى كفء كريم يكرم مشوارها ، ويحسن وقادها
فأسندتها خير مسند ، وبوأتها حبوب حنف عريق ومكانة شماء ، ولئن أبانت
هذه الصنيعة عما لك من **المآثر الجميلة والأعمال البرورة**، وجذبت بضياعك
إلى حيث ضرب الفخر رواقه ، ومدت الأبهة أطنابها لقد أست سر حها في
مراح الخلال الظاهرة ، وشحدت سيفها بيد الاستحقاق ، فحمدك عندك
سرها ، وعمر بك مغناها :

وألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عيناً بالإياب المسافر

خاتمة :

بالتأمل في الخطابة العلمية وما أحق بها يتبيّن أنها تتشابه موضوعاً
وتختلف حسب الأقدار والأعمار وقيمة العمل ، أو **المآثر** التي للمحتفل به
على أمره وببلاده ، على أن التكريم الصحيح الذي يكون لأعمال جليلة القدر
حقيقة النفع يعطى الخطيب من الموضوع نفسه مصدراً للوحى فيجمع
الإخلاص في البيان إلى فصاحة اللسان .

* * *

النوع الثاني الخطابة السياسية

هي التي تلتقي في المجالس النيابية أو الشوروية أو النوادي العمومية التي ينظر فيها النواب ورجال الشورى في شئون الدولة وأمور الرعاية لسن القوانين العادلة وتنظيم الدوائر الرسمية كالمالية ، والعدل ، والحربية ، والمعارف وما يناظر بكل منها ، ولهذه الخطب شأن كبير فإن عليها مدار حياة الأمة ورقها مادياً وأدبياً والعمل في الحرب والسلم ، وتكون في الدول الدستورية الحرة سواء أكانت جمهورية يديرها نواب الأمة ، أم ملكية يخضع ملوكها للدستور ، فيملك على الدولة ولا يسوسها إذ الحكم فيها لنوابها ، ومثلها الولايات المتحالفه أو الممتازة في تدبير شؤونها الخاصة ، أما الدول ذات السلطة المطلقة فلا . لأن زمام الأمر في يد الفرد يأمر وينهى كما يشاء .

وهي من أصعب أنواع الخطابة لأن حركات الأمة نتيجة مد وجزر منشأه سيطرة الأفراد على الجمهور ، أو الجمهور على الأفراد ، فيتبع الخطيب هذه الأمواج آمراً في القوم أو خاصعاً لرغباتهم ، فلا هو موقن بالنجاح كل الإيقان ولا يشئ منه كل اليأس وكثيراً ما نرى من خطباء السياسة من يذوق في المجالس النيابية أو عند احتكاره بالجمهور لذلة الظرف والانتصار ، أو ألم الخيبة والهزيمة ، وهذا دليل واضح على حرج الموقف . ولضمان العدل والوصول إلى ما ينفع الأمة والسلامة من المضار والأمل في النجاح يجب أن تتوافر في الخطيب السياسي زيادة على ما تقدم الصفات الآتية :

الأولى : أن يكون ذا دراية تامة بالقوانين الدولية ، والحقوق الشخصية والمدنية ملماً بأسرار الدولة الداخلية والخارجية وأحوالها المادية والأدبية لصلة ذلك بحياة الأمة في صورتها وعبوتها فيتسنى له إظهار العدل ونصرة الحق وإدراك الصواب والعمل على ما فيه سعادة الأمة .

الثانية : أن يكون مخلصاً في محبة وطنه ، بريئاً من كل أنانية وغيره شخصي أو تحيز إلى نصرة إنسان أو خذلانه فلا يرى إلا حياة الأمة ، ولا يعمل إلا للخير الحض .

الثالثة : أن يحسن درس الأمور التي يدور عليها البحث ومعن النظر في جميع وجوهها ليكون حكمه فيها عن بصيرة ثامة بعيداً عن الخطأ والزلل .

الرابعة : أن يكون حر الضمير فلا يملكه لأحد ، مستقلًا في رأيه لا مقلداً فيه لغيره .

الخامسة : أن يكون شجاعاً ذا عارضة ولسن ، بعيداً عن الغضب ليستطيع أن يقوم في وجه معارضيه ويلزمهم الحجة ، وهذه وإن كانت من لوازم الخطيب مطلقاً إلا أنها بمثل الخطيب السياسي ألزم ، فما أحسن العلم مع الحلم ، وما أحسن الشجاعة ، وما أحسن الإخلاص .

وعلى الخطيب السياسي إذا أشار بشيء أن يقيم الأدلة الحسية والعقلية على ما فيه من منافع للأمة ، وبالعكس إذا أراد المنع منه .

ومن خطبة للإمام على كرم الله وجهه يبين أنه لابد للناس من أمير حيث قال في الخوارج لما سمع قولهم : « لا حكم إلا لله » : كلمة حق يراد بها الباطل . نعم إنه لا حكم إلا لله ، ولكن هؤلاء يقولون : لا إمرة إلا لله ، وأنه لابد للناس من أمير بر أو فاجر يعمل في إمرته المؤمن ويستمتع فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الأجل ، ويجمع به النوء ، ويقاتل به العدو ، وتأمين به السبل ، ويؤخذ للضعيف من القوى حتى يستريح ويستراح من فاجر . وفي رواية أنه رضى الله عنه لما سمع تحكيمهم قال : حكم الله انتظر فيكم ، وقال : أما الإمرة البرة فيعمل فيها النقى ، وأما الإمرة الفاجرة فيتمتنع فيها الشق إلى أن تنقطع مدة ، وتدركه منيته .

ومن أمثلة الإشارة بالمنع من الشيء قول يحيى البرمكي للهادى ، وكان قد عزم الهادى على أن يخلع أخيه هارون من الخلافة ويبايع لابنه جعفر فقصده يحيى عن ذلك مبيناً ضرر فعله فقال : يا أمير المؤمنين إن فعلت حلت الناس على نكث الأيمان ونقض العهود ، وتجرأ الناس على مثل ذلك

ولو تركت أخاك هارون على ولاية العهد ، ثم بایعه جعفر بعده كان ذلك
أو كد في بيته ، ولو حدث بك حادث الموت وقد خلعت أخاك وبایعه
لابنك جعفر ، وهو صغير دون البلوغ افترى خلافته كانت تصح وكان
مشايخ بنى هاشم يرضون ذلك ويسلمون الخليفة إليه ، فدع هذا الأمر حتى
تأتيه عفواً ، ولو لم يكن المهدى بايع هارون لوجب أن تبایع أنت له لولا
تخرج الخليفة من بيت أبيك . وهي كما ترى من أبلغ ما عرف في المشرفة .

* * *

النوع الثالث الخطابة العسكرية

الخطب العسكرية هي التي يلقىها قواد الجيوش قبل الحرب يحضرون فيها الجندي على قتال الأعداء ، والغاية منها إنهاض همم الجنود وإذكاء نار الحماسة فيهم وإثارة النخوة والحمية والإقدام وتهون الموت وتحسين التضحية في سبيل الشرف والكرامة ، وخطرها عظيم فكثيراً ما يتوقف عليها إحراز النصر ، فإن الجندي إذا تحمس بقول الرئيس نشط للقتال وجاهد العدو غير مبال بالخطر حتى يفوز بإحدى الحسينين الظفر والغنية ، أو الموت والشهادة .
والواجب في الخطب العسكرية أمران :

الأول : أن يستنهض همة الجندي بأن يعظم في نفسه شأن الوطن الذي تصدى للدفاع عنه والحياة في عزة وكرامة وما سيناله بحسن بلائه من المجد العظيم والشرف الرفيع والذكرى الحالدة في الناس والثواب الجزييل لدى الله تعالى حياً وميتاً .

الثاني : أن يبغض إلى العدو ويملاً قلبه حنقاً عليه ببيان جوره وطمعه في الاستعمار وحب السيادة على الشعوب بلا مسوغ ، ثم يذلل الأمر له ببيان ضعف قوته وسهولة الانتصار عليه والفوز بعده وذخائره بصدق الحملة والاسمات في الدفاع والثبات في وجه العدو ثقة بالله وأملًا في النجاح والظفر .

ولهذه الخطب ثلاثة صفات :

الأولى : أن يلقىها الخطيب بحماس عظيم ، وانفعال شديد ليجيز في نفوس السامعين ما في نفسه من الشجاعة والحمية والنشاط .

الثانية : أن تكون واضحة قريبة المنال يدركها الجندي بسهولة .

الثالثة : أن تكون موجزة لأن الحرب لا تدع مجالاً واسعاً للإطالة ،

إذا توافرت فيها هذه الصفات خرجت من فم الخطيب كشمب النار المثلية وعملت في نفوس الجند عمل السهام الصائبة والنبال الراسفة فيتهاون على نزال العدو غير مبالين بالموت كما يرى ذلك في خطب القواد من السلف وغيرهم ، كخطبة طارق بن زياد قبل فتوح الأندلس ، لما بلغ طارقاً دنو للرريق قام في أصحابه بحرضهم على الجهاد فحمد الله وأثنى عليه بما هو أهل ثم قال : أيها الناس أين المفر ، البحر من ورائكم ، والعدو أمامكم ، وليس لكم والله إلا الصدق والصبر ، واعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الآيات فمأدبة اللثام وقد استقبلكم عدوكم بمجيشه وأسلحته ، وأقواته موفورة وأنتم لا وزر لكم إلا سيفكم . ولا أقوات لكم إلا ما تستخلصونه من عدوكم وإن امتدت بكم الأيام على افتخاركم ولم تنجزوا لكم أمراً ذهب رمحكم وتعوضت التلوب من ربها منكم الجرأة عليكم ، فادفعوا عن أنفسكم خذلان هذه العاقبة من أمركم بمناجزة هذه الطاغية ، فقد ألقتم به إليكم مدینته الحصينة ، وإن انتهز الفرصة فيه لم يمكن إن سمحتم لأنفسكم بالموت ، وإن لم أحذركم أمراً أنا عنه بنجوة ولا حللكم دوني على خطة أرخص متاع فيها النفوس إلا أبداً بنفسك ، واعلموا أنكم إن صبرتم على الأشق قليلاً استمتعتم بالأشرف الألذ طويلاً ، فلا ترغبو بأنفسكم عن نفسك فما حظكم فيه بأوفر من حظي ، وقد بلغكم ما أنسأت هذه الجزيرة من الحيرات العظيمة ، وقد انتخبكم الوليد بن عبد الملك أمير المؤمنين من الأبطال عرباناً ، ورضيكم ملوك هذه الجزيرة أصهاراً وأختاناً ثقة منه باريحاكم للطعان ، واستباحكم بمجالدة الأبطال والفرسان ليكون حظه منكم ثواب الله على إعلاء كلمته وإظهار دينه بهذه الجزيرة ، ولتكون مغنمها خالصة لكم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم ، والله تعالى ولأيجادكم على ما يكون لكم ذكرآ في الدارين ، واعلموا أن أول محبب إلى ما دعونكم إليه وإنى عند ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاغية القوم (للنريق) فقاتله إن شاء الله تعالى فاحلوا معى فإن هلكت بعده فقد كفيم أمره ولم يعوزكم بطل عاقل تستدون أمركم إليه وإن هلكت قبل وصولي إليه فاخلفوني في عزيمتي هذه واحلوا بأنفسكم عليه واكتفوا لهم من فتح هذه الجزيرة بقتله .

ويلحق بالخطابة العسكرية خطب التحرير والتقرير والطلب والوصية

والشفاعة والتوصية – فخطب التحرير والمحث هى الخطبة الحماستية التى يقصد بها تهيئة النفوس إلى فعل النافع وترك الضار ، ومنهاجها ما يأتى :

الأول : إثارة الأمل ببيان الثارات الأدبية التى يجنبها المرء من وراء العمل كنيل العز والشرف وحسن الذكرى فى هذه الحياة والأجر العظيم من الله فى تلك الحياة .

الثانى : أن يبعث فىهم الشوق إلى ذلك الفعل ، ويحببهم ببيان فوائده وما تضمنه من المنافع المادية .

الثالث : توريطهم بالمدح ، وذكر ما أثرهم العظيمة ، وشمائلهم الكريمة ولا سيما إذا كانوا ورثوها عن الآباء ، فإن ذلك مما يستميلهم ويفقىهم نحو العمل .

الرابع : أن يغرس فى نفوسهم فضيلة المنافسة بذكر ما وصل إليه سوادهم من الأمم وما يفعله الواحد منهم من الخير وحبه لأمتة .

وخطب التقرير هى التى تلقى على سبيل التوجيه واللام و الإنكار لحمل المخاطب على الإقلاع عن القبيح والتخلق بالحسن لدفع المخاطب إلى قصد عظيم كطاعة بعد عصيان ، وجد بعد كسل ، وعمل بعد فشل ، وللناس فيها ثفتات كبيرة وسبل مختلفة ، وأمثل الطريق لها ما خلط فيه الوعيد والشدة باللين فيكون بالعتاب أشبه كخطبة الإمام على رضى الله عنه لما أغار سفيان ابن عوف الأسى بجيشه من جيوش معاوية على الأنبار وقتل عامله عليها حسان البكرى ، خرج رضى الله عنه بحرثه مغضباً حتى جلس على باب السدة وأتبعه الناس فرق ربواة من الأرض وحمد الله وأثنى عليه وسلم على نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم) ثم قال : أما بعد فإن الجهاد ياب من أبواب الجنة فمن تركه رغبة عنه ألبسه الله الذل وسياء الخسف – علامه الذل والهوان – وديث بالصغار وإن قد دعوتكم إلى حرب هؤلاء القوم ليلاً ونهاراً وسراً وإعلاناً وقلت لكم : أغزوهم قبل أن يغزوكم ، فهو الذى نفسي بيده ما غزى قوم فقط في عقر دارهم إلا ذلوا فتخاذلتم وتوأكلتم وتغلب عليكم قولي واتخذتموه وراءكم ظهرياً حتى شنت عليكم الغارات .

هذا أخوه غامد قد وردت خيله الأنبار وقتلوا حسان بن حسان ورجلا

منهم كثيراً ونساء ، والذى نفسي بيده لقد بلغنى أنه كان يدخل على المرأة المسلمة والمعاهدة فينزع أحجاتها – الأحجال: الخلاخيل واحدتها حجل – ورعاها – والرعاث بالثاء : جمع رعثة ومحرك معنى القرط – ثم انصرفوا موفورين لم يكلم أحد منهم كلما . فلو أن إمراً مسلماً مات من هذا أسفأ ما كان عندي فيه ملوكاً بل كان به عندي جديراً . واعجاها كل العجب ، عجب يحيى القلب ويشغل الفهم ويكثر الأحزان من تضافر هؤلاء القوم على باطلهم وفشلكم عن حكمكم حتى أصبحتم غرضاً ترمون ولا ترمون ويغار عليكم ولا تغيرون ويعصى الله عز وجل فيكم وترضون ، إذا قلت لكم: أغزوهم في الشتاء . قلت: هذا أوان قروصر – القر بالضم: البرد وكذا الصر بالكسر – وإن قلت لكم: أغزوهم في الصيف قلت: هذا حمارة القيظ – القيظ: الصيف وحرارته اشتداد حره – أنظرنا – آخرنا – ينصر الحر عنا فإذا كنتم من الحر والبرد تفرون فأنتم والله من السيف أفر . يا أشباه الرجال ولا رجال ويما طعام الأحلام – الطعام من لا عقل له ولا معرفة – ويما عقول ربات الرجال ، والله لقد أفسدتم على رأي بالعصيان ، ولقد ملأتم جوف غيظاً حتى قالت قريش: إن ابن أبي طالب رجل شجاع ولكن لا رأى له في الحرب ، الله درهم ومن ذا يكون أعلم بها مني أو أشد مراساً بها – المراس: المعالجة – فوالله لقد هضت فيها وما بلغت العشرين ولقد نافت اليوم على الستين ولكن لا رأى لمن لا باطع – يقولها ثلاثة .

وخطاب الطاب والوصية :

خطاب الطلب هي ما يتلمس بها الخطيب خيراً لنفسه أو لغيره والطريقة المثلث في خطاب الطلب أن تعدد نفس المنعم لقبول الطلب باستعطاف قلبه ثم تعرض المطلوب مبيناً أسبابه وصلاحته وقدرة المخاطب عليه ثم تختتم بالشكر للنعم مع الثناء والرجاء من الله تعالى أن يكافئه على حسن صنيعه ، مثالها: الخطيب التي تقال لمساعدة البائسين وإعانته المنكوبين بحرب أو حريق وفك الأسرى وفي الخطوب العامة .

ومن الأمثلة الحسنة في الطلب ما قاله بعض الأدباء يستعطف أحد الأمراء: إليك يا من استأثر النقوس بكرمه واسترق الأحرار بجميل صنعه أرفع خطاباً

تبعه إلى ناديك عوامل الحاجة ، وتسديه إلى ساحتك دواعي الشدة مؤملاً
 أن يكون تذكرة بأمرى والذكرى تنفع المؤمنين فقد كان سيدى رفع الله
 قدره وأعلى قرنه وعدنى ، ومثله من يتسلك من الوفاء بالعروة الوثقى – العروة :
 الحبل الوثيق المحكم – ويقطع حبل الإخلاص بسيف الوفاء ويطرز خلعة الوعد
 بوشى العطاء ، أن يرسل إلى من خيراته و يولى من آلاته وحسناته ما أشد به
 أزرى على الزمان وأطاول به نوائب الحدثان فقد بارز فى الدهر بسيوفه ورمائى
 بسهامه وأناخ على بكلأكله – جماعاته – وقد طال الأمر على حاجى عند
 سيدى أطال الله بقائه حتى طار غراب شبابها وصاح بجانب ليلها فخفت
 أن تكون هبت عليها ربيع النسيان وعصفت بها عاصفة الحدثان فكتبت لسيدى
 ومولاى تلك الرقة أستعجل بها بره وأستدر بها ضرع عطائه علمًا بأن التعجيل
 يكبى العطية وإن كانت صغيرة ويكثرها وإن كانت يسيرة فهى أن يكون
 قد لاح نجم النجاح وهب نسميم الفلاح فيرسل سيدى إلى سحاب كرمه ويمطرنى
 من غيات فضله فترف غصون آمالى بعد ذبوها وتصحى وجهه مطالبي
 بعد عبوسها وأمى فى ذلك فسيح ، فإن سيدى من أكرم الناس نسباً وأشرفهم
 حسباً ، ومثله جدير بحفظ العهد وإنجاز الوعد ، فإن رأى سيدى أن يخفف ثقل
 الحاجة عنى ويرد ما سلبه الدهر من بقطرة من بحر عطائه ومنه من بعض
 آلاته ويجبر ما كسره الدهر من جناحى ويرد عنى التواب الذى لا تفتأ
 تتولانى عقدت لسانى على مدحه ووقفت نفسي على شكره ، فيحرز من الله
 أجرًا جزيلاً ، ومنى شكرًا جميلاً ، إن شاء الله تعالى .

والوصية :

التقدم إلى الغير بما يعمل به مقتربناً بوعظ وتطلق على الأمر ومنه قوله
 تعالى : «يوصيكم الله في أولادكم»⁽¹⁾ أى يأمركم ، والنصح قريب منها فهو
 أن تسترجى من تشفق عليه لأمر يرجى نفعه أو تصرفه عن عمل يخشى ضره
 أو هو تحري الصلاح والخير للمنصوح له والإخلاص فيه قوله و عملاً من قوله :
 ناصح العسل : نحالصه المصطفى منه فهو كما ترى من الدقة بمحبت تجنب العناية

(1) سورة النساء الآية : ١١

باختيار معانٍ وأصطفاء مبنٍ ، والنهج العلمي للوصية ما يأتي :

الأول : أن يبين للمنصوح ما حبٍ إليه نصحه وحمله على الاهتمام بشأنه من قرابة أو مودة أو أصلٍ كريمٍ وما إلى ذلك مما يراه يفسح صدره لقبول نصحه ، ويستدرجه للعمل بوصيته ، ويوضح له مع ذلك ثقته بولاته واعترافه بسداد رأيه ، وسلامة عقله .

الثاني : ذكر النصيحة برفق ولبن حالية من التشير به أو التعنف له ومقرونه ببيان ما يعود عليه من الربح إن عمل بقوله ، وما يلحقه من الخسارة إن أعرض عن الأخذ برأيه ، فذلك خير طريق لإغرائه للمخبر وتحذيره من الشر .

الثالث : ذكر حق الطاعة إن كان أباً وحق الثقة إن كان أكبر سناً أو أكثر تجربة ، فإن العاقل يستضيء مشكاة ذوى الخبرة بالأمور والتجربة للأيام .

وبالإخلاص في الوصية يجره إلى الخير إن كان عنه راغباً ، ويشجعه في الشبات عليه ، والمزيد منه إن كان فاعلاً .

ومن أجود خطب الوصية ما قاله أبو بكر الصديق رضى الله عنه لأحد قواد جيشه : إذا سرت فلا تعنف أصحابك في السير ، ولا تغضبهم وشاور ذوى الآراء منهم واستعمل العدل وباعد عنك الجحور ، فإنه ما أفلح قوم ظلموا ولا نصروا على عدوهم : « يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الأدبار . ومن يوهم يومئذ دره إلا متّحراً لقتال أو متّحيزاً إلى فتنة فقد باء بغضب من الله » (١) .

وإذا نصرتم عليهم فلا تقتلوا شيخاً ولا امرأة ولا طفلاً ولا تحرقوا زرعاً ولا تقطعوا شجراً ولا تذبحوا بهيمة إلا ما يلزمكم للأكل ولا تغدوا إذا هادتم ولا تنقضوا إذا صالحتم ، وستمرون على أقوام في الصوامع رهبان ترهبوا الله فدعوه وما انفردوا إليه وارتضوا لأنفسهم ، فلا تهدموا صوامعهم ولا تقتلواهم والسلام . وهي كما ترى برهان واضح على سماحة الدين الإسلامي

(١) سورة الأنفال الآية : ١٥ ، ١٦ .

ورحمته وبره حتى ينحصروه . ومن رسالة لعمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى سعد بن أبي وقاص قائده الذي وجهه إلى فتح فارس : أما بعد : فإني أوصيك ومن معك من الأجناد بتقوى الله في كل حال فإن تقوى الله أفضل العدة على العدو وأقوى المكيدة في الحرب ، وأن تكون أنت ومن معك أشد احتراساً من المعاصي منكم من عدوكم فإن ذوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ، وإنما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ، ولو لا ذلك لم تكن لنا بهم قوة لأن عدتنا ليس كعددهم ولا عدتنا كعددهم فإن استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة وإن لم ننصر عليهم بطاعتنا لم نغلبهم بقوتنا . واعلموا أن عليكم في سيركم حفظة من الله يعلمون ما تفعلون فاستحيوا منها ولا تعملوا معاصي الله وأنتم في سبيل الله ، واسأموا الله العون على أنفسكم كما تأسلونه النصر على عدوكم . وأقم من معك في كل جمعة يوماً وليلة حتى تكون لهم راحة يحيون فيها أنفسهم ويرمون أسلحتهم وأمتعتهم ، ونحو منازلهم عن قرى أهل الصلح والذمة فلا يدخلها من أصحابك إلا من ثق به ، وليكن منك عند ذنك من أرض العدو أن تكثر الطلائع وتثبت السرايا بينك وبينهم ، ثم أذك أحراسك على عسكرك وتيقظ من البيات جهلك ، والله ول أمرك ومن معك وولي النصر لكم على عدوكم .

ولما واجه أبو بكر رضى الله عنه زيد بن أبي سفيان إلى الشام شيعه راجلا فقال له إما أن تركب وإما أن أنزل فقال : ما أنت بنازل وما أنا براكب إني أحتسب خطاي هذه في سبيل الله ثم قال له : إني موصيك بعشر : لا تقدر ولا تمثل ولا تقتل هرماً ولا امرأة ولا وليداً ولا تعقرن شاة ولا بعيراً إلا ما أكلتم ولا تحرقن نخلا ولا تخربن عامراً ولا تغل ولا تجبن — يقال غل شيئاً من المغم يغل بالضم غلو لا أخذه خفية وأغل إغلاقاً مثله — وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول عند عقد الألوية : بسم الله وبالله وعلى عون الله امضوا بتأييد الله وما النصر إلا من الله والزموا الحق والصبر ولا تمثوا ولا تقتلوا امرأة ولا وليداً وتوقوا قتلهم إذا التقى الزحفان وعند شن الغارات . فانظر إلى رفق الإسلام ورحمته بخصوصه حتى في مواطن البأس وجihad الأعداء .

ومن كلام سيدنا على رضى الله عنه في النصح : إنما المرء في الدنيا غرض

تنتصل فيه المنايا ونهاي للمصاب وفى كل أكلة غصص ومع كل جرعة شرق، ولا ينال العبد فيها نعمة إلا بفراغ أخرى، ولا يستقبل يوماً من عمره إلا بهدم آخر من أجله فتحن أعوان الح توف وأنفسنا تسوقنا إلى الفناء وهذا الليل والنثار لم ير فعا من شئ شرفاً إلا أسرعا الكرا في هدم ما بنيا، وتفرق ما جمعوا ، فاطلبوا الخير وأهله ، واعلموا أن خيراً من الخير معطيه وشراً من الشر فاعله .

ومن كلام الأحنف بن قيس التميمي وهو من أبلغ الوصايا وأحلك النصائح قال بعد أن حمد الله وأثنى عليه : إن الكريم يعن الحرrim ، وما أقرب النعمة من أهل البغى ، لا خير في لذة تعقب ندماً ، لن يهلك من قصد ، ولن يفتقر من زهد ، ورب هزل قد صار جداً ، من أمن الزمان خانه ، ومن تعظم عليه أهانه ، دعوا المزاح فإنه يورث الضغائن ، وخير القول ما صدقه العمل ، احتملوا المن أدل(١) عليكم ، واقبلوا عذر من اعتذر إليكم ، أطع أخاك وإن عصاك ، وصله وإن جفاك . انتصف من نفسك قبل أن يتصف منك ، وإياكم ومشاورة النساء ، واعلم أن كفران النعمة لوم ، وصحبة الجاهل شؤم ، ومن الكرم الوفاء بالذم ، ما أقبح القطيعة بعد الصلة والجفاء بعد اللطف ، والعداوة بعد الود ، لا تكونن على الإساءة أقوى منك على الإحسان ، ولا إلى البخل أسرع منك إلى البذل ، واعلم أن لك من ذيتك ما أصلحت به مثواك ، فأتفق في حل ولا تكونن خازناً لغيرك ، وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة بكل أحد عجز ، اعرف الحق من عرفه لك ، واعلم أن قطيعة الجاهل تعدل صلة العاقل .

وصية بعض نساء العرب لابنها وقد أراد سفراً :

قال أبان بن تغلب وكان عابداً من عباد أهل البصرة: شهدت أعرابية توصى ولدأها وقد أراد سفراً وهى تقول : أى بنى اجلس أمنحك وصيبي وبالله توفيك، فإن الوصية أجدى عليك من كثير من عقلك . قال أبان: فوقفت مستمعاً لكلامها مستحسناً لو صيتها فإذا هي تقول : أى بنى إياك والخيمة ،

(١) أجرياً والدلال الجرأة في تكسر يكون من المرأة .

فإنها تزرع الصغينة ، وتفرق بين المحبين ، وإياك والتعرض للعيوب فتتخد
غرضًا ، وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ، وقلما اعتبرت السهام
غرضًا إلا كلمته حتى يهيء ما اشتدى من قوله ، وإياك والجود بدينك والبخل
بمالك ، وإذا هزت فاهزز كريماً يلن هزتك ، ولا تهزز اللشيم فإنه صخرة
لا ينفجر ماوئها ، ومثل لنفسك مثال ما استحسنت من غيرك فاعمل به ،
وما استقبحت منه فاجتنبه ، فإن المرء لا يرى عيب نفسه ، ومن كانت مواده
بشره ، وخالف ذلك منه فعله كان صديقه منه على مثل الريح في تصرفها .
ثم أمسكت ، فدنوت منها فقلت : بالله يا أغرايبة إلا زدته في الوصية ؟
فقالت : أو قد أعجبك كلام العرب يا عراق ؟ ! . قلت : نعم . قالت :
والضرر أقبح ما تعامل به الناس بنيهم ، ومن جمع بين الحلم والسعاء فقد
أجاد الحال : ريطها وسر بالها . الريطة : الملاعة إذا كانت قطعة واحدة ،
والسر بال : القميص .

وأوصى أغرايى أخا له وقد أراد سفرًا فقال : « آثر بعملك معادك ،
ولا تدع لشهوتك رشادك ، ول يكن عقلك وزيرك الذي يدعوك إلى الهدى .
ويعصمك من الردى ، وألجم هواك عن الفواحش وأطلقه في المكارم فإنك
تبى بذلك سلفك وتشيد شرفك ، وابذر المودة الصادقة تستند إلخواناً ، وتتخد
أعواناً ، فإن العداوة موجودة عتيدة ، والصداقة متعددة بعيدة ، وجنب
كرامتك اللثام ، فإنك إن أحسنت إليهم لم يشكروا ، وإن نزلت شديدة لم
يصبروا » . آثره على نفسه قدمه والرشد : الصلاح - خلاف الغنى والضلال -
وهو إصابة الصواب والاسم : الرشاد ، ويعصمك : بحفظك ، وبذله بذلا
من باب قتل سمع به ، وعتيدة حاضرة .

وخطب التوصية والشفاعة :

الوصية : طلب الخير للغير كالشفاعة و منهاجاها ما يأتي :
الأول : أن يذكر ما للمطلوب منه من لطيف الشمائل وكرم السجايا
والفضائل وصنائع المعروف في مواطنه والعطف على الناس في مواضعه وإنه
في الفضل لا يجارى وفي علو المهمة لا يسامى حتى بلغت كعبه في المكرمات
حيث لا تبلغ الآمال ونال الناس من جميله غاية لا تناول .

الثاني : بيان ما بينه وبين الموصى من ثابت الولاء وصادق الإخاء وعظم الثقة بنبل المبتفى وقبول الرجاء حتى يخف للإجابة وينشط لقضاء الحاجة .

الثالث : بيان أسباب العناية بالموصى به من لحمة قرابة أو حبل صدقة أو محض مكرمة ومن خلاله تؤهله للنعم المطلوبة من حسن سيرته وصدق أمانته واستقامته وإخلاصه واحتياجه إلى الالتفات إليه ومدى المساعدة له وما إلى ذلك مما يقبل سبباً للعناية به .

الرابع : ختمها بالشكر الدائم لمعرف المنعم من قبله وقبل الموصى به والدعاء له .

وخطب الشفاعة هي التي يستجلب بها الخطيب رضا المخاطب ويسأله التجاوز والصفح عن ذنب المسيء إليه، وأقوم طريق الخطيب الشفاعة أن يتخد الشفيع كل الوسائل لإخراج نار الغضب عند من حاول استعطافه، ويفتح كلامه بالإقرار بالذنب ، ثم يتدرج إلى طلب الصفحة عن المسيء إما ببيان جهله وخطئه وإما بذكر ما نزل به من العقاب أو التوبيخ بسوء فعله مع أسفه وندمه على ما اجترحه ، ثم يذكر ما في التجاوز عن إثم المسيء من الكرم وحسن الذكرى وجميل الجزاء في الدارين ، ويختتم بوعد الشكر المؤبد لمن يصفح عن الإساءة .

• • •

النوع الرابع الخطابة القضائية

وهي التي يلقاها رجال المحاماة أمام المحاكم القضائية أهلية كانت أو شرعية أو المجالس الحسابية وكذلك ما يلقاها رجال النيابة أمام القضاء لإدانة الجناة.

والمحاماة هي دفع الأذى، والإنسان مجبول بفطرته على دفع الأذى عن نفسه ولكنه قد يعجز عن ذلك لعدم علمه بوسائل الدفاع مثلاً وحينئذ يجب وجوب كفاية على أهل المحاماة أن يقوموا بالدفاع عن ذلك العاجز فإذا قام به واحد منهم سقط الطلب عن الباقين. ولما كان اتساع العمران وكثرة السكان واختلاف صور المعاملات يقتضي بتخصيص بعض الطوائف في دراسة الحقوق، طرق المطالبة بها والدفاع عنها كان طبيعياً أن يتبعجيء أولئك الضمفاء إلى من انقطعوا للدراسة الحقوقية، فالباعث إذن على مزاولة مهنة المحاماة نزعة شريفة إلى الدفاع عن المظلومين وإقامة العدل ونصرة الحق وهذه النزعة لا تؤتي ثمارها الطيبة إلا بدراسة الحقوق وتطبيقاتها على الواقع تطبيقاً صالحاً صائباً، وكل الأمرين لا غنى له عن الآخر. فدراسة الحقوق لا تؤهل الإنسان للمحاماة إذا كان مجرداً عن هذه النزعة كما أن هذه النزعة وحدها لا تجعل من الإنسان محامياً إذا لم يكن محظياً بالحقوق وطرق المطالبة بها والدفاع عنها علمياً وعملاً فالمحامي قبل كل شيء نصير المظلوم ثم هو بعد ذلك الرجل القانوني الذي يستطيع أن ينتصر لذلك المظلوم انتصاراً مفيداً، وعلى هذا الأساس يجب أن يفهم الناس وظيفة المحاماة.

وليس بالكلام رأس مال المحامي هو ثقة الناس به كان سلوكه الشخصي تأثيراً كبيراً في نجاحه وفي أعماله وإنفاق الناس عليه لأن يكون عفيفاً صادقاً أميناً ذا نشاط وإخلاص وإذا كان التحليل بمكارم الأخلاق واجباً على كل إنسان فهو على المحامي أوجب ولو ألزم وأى محام لم يعمل على كسب الثقة به وكان سوء السلوك قبيح الأخلاق فقد ساء عيشه وضياع مستقبله. وعلى المحامي إذا

حضر لديه صاحب القضية أن يفسح له صدره لسماع أقواله من غير ملل ولا ضجر وقد يكون مع صاحب القضية قريب أو صديق أو عدو لخصمه ليقوم مقامه في إبداء معلوماته وشرح أحوال القضية للمحامي . فواجب المحامي عندئذ أن يسمع القضية من صاحبها نفسه ليرسل الكلام على سمعيه بدون تصنع ومن غير لف وكذب وتدليلس فإن ذلك أدنى أن لا يغش المحامي في تقديم مرکز طالب التوكيل والوقوف على حقائق القضية وليوجه كل عنایته إلى الوقوف منه على الواقع الصحيح للدعوة بغاية الدقة فإنه بذلك يتمكن من إبداء رأيه في القضية على الوجه الصحيح ، فإن تبين له أن صاحب القضية ليس محقاً فيما يدعوه وجب له أن ينصح له بالعدول عنها مبيناً وجوه الضرر في استرائه في الخصومة وما يحره عليه ذلك من خسارة القضية وضياع المال ومرارة الحكم عليه وقبع السير في طريق الباطل . فإذا نجح في إقناع المبطل ورده عن باطله فقد غنم .

أولاً : راحة ضميره بقطع الخصومة بين طرفين.

ثانياً : ثقة صاحب القضية الذي اقتنع ببطلان دعواه فرجع وهو يحمد الله على توفير المال والكرامة .

ثالثاً : حسن الذكرى وجميل الأحداث حتى يعرف الناس له ذلك وأنه رجل الحق لا عبد المادة . ورب قضية رفض المحامي قبولها كان هذا الرفض التزيم سبباً في ورود قضائياً كثيرة عليه يربح فيها أضعاف ما كان يربحه من التي رفضها لو قبلها فإن الله لا يضيع أجر المحسنين . إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنوون . أما إذا علم المحامي أن صاحب القضية محق فيها واطمأنت بذلك نفسه فليأخذ بيده في ضوء الحق إلى ساحة العدل وليفتح بجانبه متتصراً لحقه مناضلاً عنه بكل ما استطاع من قوة ، ويكون عمله هذا شريفاً موفقاً مباركاً . وعليه إذا قبل القضية أن يبدأ فوراً بتحضيرها فيدون وقائعها ويرسم خطة الدفاع فيها ويستوفى المستندات التي تؤيد هذا الدفاع ويبحث المواد القانونية التي تقوى مرکزه في الخصومة .

وليعلم أن أوقاته قد تعلق بها حق موكليه جميعاً فإذا كان عنده من القضايا ما يشغل كل أوقاته امتنع عليه أن يقبل قضائياً جديدة لا يتسع لها وقته لأنه

إما أن يهملها وإما أن يأخذ لها من الوقت اللازم للعناية بالقضايا التي قد ارتبط بها فعلاً قبل ذلك . وفي كلا الأمرين إخلال بواجبه نحو موكليه قد يؤدي إلى الإخلال بالثقة به .

وعليه أن يعمل على كسب ثقة المحكمة به فلا يترافع في قضية إلا بعد الإحاطة بموضوعها تمام الإحاطة ، وبعد أن يستجتمع نقط الدفاع فيها ويستحضرها استحضاراً يصون موقفه عن الاضطراب والشطط والخشوع والتكرار ، وأن يعبر عن أفكاره بعبارة واضحة منهاً آراءه عن سماحة المكابرة ، ولسانه عن دنس المهارة ، مراعياً كرامة المهنة ، وحرمة القضاء .

وعليه أن يكون مساعدًا للقاضي ومعيناً له على إنجاز العمل وتعرف وجه الحق والصواب وإصدار حكمه بالعدل ، وأن يشعره بالفعل أن ينتصر للحق ويعمل على إنصاف المظلوم فذلك أدعى إلى استرقاء سمع القضاء واهتمامه بأقواله وأحترامه لرأيه مهما كان مخالفًا . وليس كسب ثقة المحكمة بالتساهل في التسلك بمحضه وحق موكله بل إن هذا التسلك واجب لا محيد منه تقضيه الأمانة . وعليه أن يحافظ على كرامة زملائه وكسب ثقتهم بأن يحسن الاستماع إليهم وينزه لسانه وقلمه عن العيب فيما يستفزهم ، فإن كرامته من كرامتهم وعزتهم من عزتهم .

وصفة القول : أن الباعث على مزاولة هذه المهنة نزعة شريفة إلى نصرة الحق والدفاع عن المظلومين ولن تصل هذه النزعة إلى غايتها إلا بأن يكون صاحبها عالماً بالحقوق التي يريد أن ينتصر لها بارعاً في أساليب المطالبة بها أو النزد عنها ، واسع الاطلاع لا سيما في هذا العصر ، فإن اتساع ميدان العمل أخرج المعيشة عن حالتها البسيطة وولد في العاملات الاجتماعية وعلاقة الناس بعضهم مع بعض حقوقاً جديدة وأحدث مشاكل لم تكن معروفة وجعل موقف القضاة أشد حرجاً وأكثر غموضاً ، وإن من الخطير على الحق والعدالة أن يكون المقصود منها الحصول على المادة فحسب لأنها هيئه قد تنقلب إلى شيء آخر تنكره المهنة نفسها هو إعانة الظالمين ، وأكل أموال المظلومين .

وأن حياة المحامي منوطه بحسن سيرته ونزاهته واستقامته ونشاطه ، وأن يقف بنفسه على وقائع الدعوى من صاحبها نفسه بكل دقة وعناية ، ثم إن رآها

عادلة وترجح عنده صحتها قبلها وإلا رفضها ونصح لصاحبتها بالعدول عنها إلى الصلح مع الخصم مهما كانت قيمتها ، وأن يكون معتدلاً في تقدير مقابل العمل مراعياً كرامة المهنة ، وأن يعني بتحضير القضية والاستعداد لها بكل الوسائل الكفيلة بكسبها وكسب ثقة القضاء به ، وأن يشعر منه القضاء أنه يساعدته على الوصول إلى الحق والعدل ، وأن يعمل على إنجاز القضية في أقرب الأوقات ما أمكن ، وأن يحسن اختيار المعروفين بالكفاءة والأمانة من الكتبة له ، ومدار مهمته رجال النيابة على اليقظة والمهارة في تطبيق الحوادث على مواد القانون ، وأمرها خطير لتعلقها بالدماء وحفظ الأموال وحفظ الأمن العام ، وعلى الجملة فلا تغيب القول في هذا النوع فإنه كما تعلم قد انفرد به طائفة معروفة ، وفيها ذكرنا هنا ، وفي كتاب الإبداع فصل المعاشرة والعادات كفاية وبالله تعالى التوفيق والحمد لله .

* * *

النوع الخامس الخطابة الدينية

قد عرفت أن الوعظ الديني نوع من الخطابة العامة وفن من فنونها إلا أنه يتميز عن باق أنواعها بشروط خاصة وطرق معينة وإن كان كل نوع من الأنواع المتقدمة كذلك . شأن الأنواع المنددرجة تحت جنس واحد والقدر المشترك الذي بيناه في أصول الخطابة يغنى الخطيب إذا دعته الحاجة إلى مباشرة أي نوع من أنواعها . ونحن قدمنا الكلام على الوعظ والإرشاد اهتماماً بشأنه لأن الحاجة إليه أشد ، والمزاولة له أكثر ، وذكرناه في كتاب المداية في فصول على حدة بينما فيها مبادئه وما ينبغي أن يكون عليه المرشد من الصفات الحميدة والآداب الكمالية والطرق التي يسلكها في إرشاد الخلق إلى الحق وما إلى ذلك مما تقدم في ذلك الكتاب ، ول تمام الفائدة في فن الوعظ والإرشاد نقول : غير خاف عليك أن مصادر الوعظ والإرشاد وينابيعه الصافية هي الكتاب والسنة ثم خلاصة أفكار ذوى النفوس العالية التي لا تخرج عنهما ، فإن كل ما تراه من طرق الوعظ إنما هو معانى الكتاب والسنة تكيفها العقول بكيفيات مختلفة بالتصريح أو الاستنباط ، وأن أجود الناس في هذا التكيف والإبداع هم الكلمة من حملة الشريعة والأخلاق ، ولذلك كان المتحققون من الصوفية هم أكثر الناس أثراً في هذا المقام ، وبقدر ما يكون اقتراب المعنى الإرشادي من الكتاب والسنة يكون نفوذه إلى القلوب وتأثيره في النفوس وتلقي العقول له بالقبول . ومن هذا تعلم سر إعجاز القرآن الكريم ، وأنه جاء بأبلغ الأساليب وأعجز العالم بلفظه ومعناه ومتانة أسلوبه ووقوفه على أحوال البشر جليها وخفيها ، واستقصائه أمراض النفوس ظاهرها وباطنها ، لأن منزله هو الخالق لكل شيء ، والعالم بكل شيء ، فครع بيلغ حكمه وحكم وعظة النفوس العاتية وقهقر بقوه سلطانه القلوب القاسية بالكفر والعناد والأنفة والكبراء ، وأمر عباده الصالحين الداعين إليه أن يصلحوا به أمر العباد بتصحيح العقائد وإصلاح

الأعمال وتهذيب النفوس وتنظيم شئون الاجتماع ، فمن فتح قلبه لهدايته وكانت على استعداد تام للتأثير به كفاه في الرجوع إلى الله تعالى استماعه له بسلامة ذوقه وفطرته ، فسلم الفطرة والذوق يكفيه أقل منه إذا عرضت له الغفلة شأن الإنسان الحى فكيف بأعظم هاد وأكبر موثر ، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين . لذلك كانت الخطابة وأساليب الوعظ في الصدر الأول تدور حول الكتاب والسنة لا غير .

ولما تراجع الذوق العربى فى المسلمين وكثرت الأمراض النفسية أخذ الخطباء والوعاظ يتصرفون فى أساليب الوعظ بما يوثر فى السامعين حسب أحواهم واستعدادهم ، والكل مرجعه الكتاب والسنة سواء فى ذلك المسائل الاعتقادية أو العملية أو الخلقية أو الاجتماعية ، وكل ذلك نتيجة تولد الأفكار الراقية المهدبة . ومن هذا يتبين للك فضل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على سائر الخلق ، وأنه إنما أرسل رحمة للعالمين ، وفضل القرآن لأنّه هدى وشفاء بخلاف الكتب السماوية السابقة عليه ، إذ لو جاءت بهذا الإعجاز لما ظهر أمام العقول فضل لهذا الكتاب ولا لم يبلغ هذا الكتاب ، وستعلم إن شاء الله تعالى عند مرء رك على خطب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدين والتابعين لهم بإحسان ما يزيدك إيماناً بهذا القول . فإنه إذا نظرت إلى خطب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وهى قليلة موجزة جداً نجدها دائرة حول التوحيد وتصحيح العقائد، ونبذ البدع المسوقة، وترك العادات المتحكمة الضارة بنظام العالم ، والتي كان لها السلطان الأعلى على نفوس الجاهلية.

أما بقية كلامه ، صلى الله عليه وسلم ، فكان يدور حول تقرير الشرع وتبيين الحلال والحرام والمحظى على مكارم الأخلاق التي لم يعلمواها ولم يتعدوها ، ولكل كلام مقتضيات دعت إليه . فإن الكتب كانت تبعث إلى الكفار لدعوتهم إلى التوحيد وأمهات الفضائل العامة التي لا يختلف فيها العقلاء .

وبعد أن دخل الناس في دين الله أفواجاً وأشاروا في قلوبهم حبه والتفائفيه والغيرة عليه لم تكن مهمته معهم إلا بيان ما شرع الله من الحلال والحرام وإسداء النصيحة واقتلاع العادات المتحكمة فيهم مخافة أن تهيج عليهم ، وكان

اقتداً به ، صلى الله عليه وسلم ، وإخلاصهم في محبيه حاجزاً من تمرد نفوسهم خصوصاً بعد العلم اليقيني بصحة دعوه والإيمان الكامل بصدق رسالته . كذلك كان شأن الخطب الدينية يبين فيها ما تدعوا إليه الحاجة من الأحكام التشريعية والحوادث الاجتماعية مع التذكير بالله واليوم الآخر ليصابر واعلى مشاق الجهاد واحتياط مكائد الأعداء لإعلاء كلمة الله والحافظة على دينه القويم . ولذلك كانت نفوسهم متشوقة للشهادة زاهدة في الدنيا راغبة في لقاء الله تعالى . كذلك كان شأن أبي بكر وعمان رضوان الله عليهم لم تتغير في عصرهم أساليب الوعظ والخطابة بعد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، إلا في أحوال خاصة قليلة دعت إليها الحاجة كخطبهم في أول بيعتهم لأن لذلك شأناً خاصاً يدعو إلى الاختلاف وككلام أبي بكر رضي الله عنه مع أهل الردة ، وهكذا من الأحوال التي حدثت في المسلمين ، ولم تكن على عهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم . ولذلك كانت خطبهم في الأحوال الخاصة قليلة جداً .

خلاف الإمام على رضي الله عنه وكرم الله وجهه فإنه خطب في فنون مختلفة لأن الفتن كثيرة بعد قتل عثمان ، رضي الله عنه ، كما سبق وكان التنازع في الخلافة شديداً لذلك أكثر من الكلام في الجهاد وذم المنافقين والمنشقين وأهل العصيان ، وتكلم في الوعظ وأكثر من ذم الدنيا والتحذير منها ، كأنه رضي الله عنه أحسن أن سبب هذه الانقلابات حب الدنيا والغفلة عن الله تعالى ، فكان يعظ الناس بحسب أحوالهم وما هم عليه من الأخلاق والأهواء .

وأن علياً كرم الله وجهه أول من تفنن في أساليب الوعظ ووسع مادته ، وكل ذلك نتيجة الانفعالات النفسية المحتقنة والاحتکاکات الفكرية الصادقة التي أوجبت تلك الحكم البالغة الملتقطة من يتابع الكتاب والسنّة وقضايا العقل الصحيح ، وقد ساعد على إبرازها عوامل الفساد المنتشرة في المسلمين يومئذ ، وقد كبر عليه ذلك وعظم لديه خصوصاً في شباب الإسلام وفي عصر الصحابة الذين اهتدوا بهدى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، واستناروا بنوره ، وأن أكثر مادة يستمد منها الخطيب بعد الكتاب والسنّة خطب الإمام على ، رضي الله عنه ، وحكمه البالغة .

وصفوة القول أن الخطابة الدينية الإسلامية ابتدأها رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، كما سبق ، واستمرت إلى يومنا هذا . وقد اشتهر فيها بعد الإمام على رضي الله عنه أبو يحيى عبد الرحيم الشهير بابن نباتة في القرن الرابع ، وله ديوان خطب عن شرحه كثيرون ، واشتهر بعده الإمام ابن الجوزي عالم الآفاق وواعظ العراق ، وحجة الإسلام الغزالى ، وأبو القاسم الزمخشري وله كتاب أطواق الذهب في الموعظ والخطب ، وهؤلاء كانوا في القرن الخامس ، ومن مشاهير العهد الأخير الشيخ عثمان الألوسي صاحب « غالية الموعظ » والشيخ شعيب صاحب « الروض الفائق » وغيرهم كثيرون .

أما الخطابة الإسلامية المدنية : فأول من توسع فيها الإمام على رضي الله عنه ، ثم بعض الخلفاء وعمايلهم كعاوية ويزيد ابنه والمنصور العباسى وزياد بن أبيه عامل معاوية على البصرة وعتبة بن أبي سفيان عامله أيضاً على البصرة والحجاج بن يوسف الثقفى عامل عبد الملك بن مروان على العراق وقبيبة بن مسلم عامل يزيد بن مروان على خراسان وبعض الحوارج كقطري بن الفجاءة وأبي حمزة الشارى ، ولكل منهم خطب قليلة تروى في كتب الأدب كالعقد الفريد ونهاية الأرب وصبح الأعشى وقد ألقاها أصحابها بداهة فهيجروا بها بعض الأهواء لاسيما الغضب والأنفة والخوف ، وسترى إن شاء الله تعالى نموذجاً من الخطب على اختلاف أنواعها في كتابنا : « هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة » ينفعك في مهمتك – والله الموفق .

• • •

هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبه

خطب صلوات الله وسلامه عليه على الأرض وعلى المنبر وعلى البعير وعلى الناقة ، وكان قبل اتخاذ المنبر يخطب إلى جذع يستند إليه ، ثم صنع له المنبر من طرفة الغابة وكان ذا ثلات درجات . وكان إذا خطب أحمرت عيناه ، وعلا صوته ، واشتد غضبه كأنه منذر جيش يقول : صبحكم ومساكم ، ويقول : «بعثت أنا وال الساعة كهاتين» ويقرن بين أصبعيه السباقة والوسطى ويقول : «أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله تعالى ، وخير الهدي هدي محمد ، صلى الله عليه وسلم ، وشر الأمور محدثتها ، وكل بدعة ضلاله » وكان لا يخطب خطبة إلا افتتحها محمد الله . وأما قول كثير من الفقهاء : إنه يفتح خطبة الاستسقاء بالاستغفار وخطبة العيد بالتكبير فليس منهم فيه سنة عن النبي صلى الله عليه وسلم البة ، وسننته تقتضي خلافه وهو افتتاح جميع الخطب بالحمد لله وهو أحد الوجوه الثلاثة للإمام أحمد ، وهو اختيار الحافظ بن تيمية رحمة الله . وكان يخطب قائماً ، وكان إذا صعد على المنبر أقبل بوجهه على الناس ثم قال : السلام عليكم . وكان أبو بكر وعمر يفعلان ذلك ، وكان في خطبته يتشهد بعد الحمد والثناء ويدرك فيها نفسه باسمه العلم ، وصح عنده أنه قال : «كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجنماء» — المقطوعة — ، وكان يقول بعد الثناء والتشهد : أما بعد ، وكان يختتم خطبته بالاستغفار ، وكان كثيراً ما يخطب بالقرآن ، وفي صحيح مسلم عن أم هشام بنت حارثة قالت : «ما أخذت ق والقرآن الحميد إلا عن لسان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقرؤها كل يوم جموعة على المنبر إذا خطب الناس ، وكان مدار خطبته على حمد الله والثناء عليه بآياته وأوصاف كماله ومحامده وتعليم قواعد الإسلام وذكر الجنة والنار والمعاد والأمر بتقوى الله وتبيين موارد غضبه ومواعظ رضاه ، وكان يقول في خطبته : «أيها الناس إنكم لن تطيقوا ، أو لن تفعلوا كل ما أمرتم به ولكن سددوا وأبشروا » وكان يخطب في كل وقت بما تقتضيه حاجة المخاطبين ومصلحهم ، وكان إذا عرض له في خطبته عارض أشغل به ثم رجع إلى خطبته

جاء سليمان الغطفاني ، وهو يخطب . فجلس فقال له : قم يا سليمان فاركم ركعتين وتجوز فيما ، ثم قال وهو على المنبر : « إذا جاء أحدكم يوم الجمعة والإمام يخطب فليركع ركعتين ولتجوز فيما » ونهى المتخطي رقاب الناس عن ذلك وأمره بالجلوس ، وكان يدعو الرجل في خطبته : تعال مجلس يا فلان ، وكان يأمر الناس بالذنو منه والإإنصات ويخبرهم أن الرجل إذا قال لصاحبه : انصت فقد لغا – عدل عن الصواب – واللغو الساقط من القول وكل ما لا فائدة فيه ، ويقول : من لغا فلا خطبة له ، وكان يأمر بعفاضي الحال في خطبته فإذا رأى منهم ذا فاقة أمرهم بالصدقة وحضرهم عليها ، وكان يمهل يوم الجمعة حتى يجتمع الناس ، فإذا اجتمعوا خرج إليهم وحده من غير شاؤش يصبح بين يديه إذا خرج من حجرته فإذا دخل المسجد سلم عليهم فإذا صعد المنبر استقبل الناس بوجهه وسلم عليهم ، ثم مجلس ويأخذ بلال في الآذان فقط ولم يقل شيئاً قبله ولا بعده ، فإذا أخذ في الخطبة لم يرفع أحد صوته بشيء البتة لا مؤذن ولا غيره ، وكان إذا قام ليخطب أخذ عصاً فتركها عليها ، وهو على المنبر ، كذا ذكره عنه أبو داود عن ابن شهاب ، وكان الخلفاء الثلاثة بعده يفعلون ذلك ، وكان أحياناً يتوكأ على قوس ولم يحفظ عنه أنه اعتمد على سيف بيته ، وما يظنه بعض الناس أنه كان يعتمد على السيف دائماً وأن ذلك إشارة إلى أن الدين إنما قام بالسيف فهو جهل قبيح من وجهين :

أحددهما : أن الحفظ أنه ، صلى الله عليه وسلم ، توکأ على العصا وعلى القوس .

الثاني : أن الدين إنما قام بالوحى والحججة والبرهان ، وأما السيف فلم يتحقق أهل الضلال والشرك والقضاء على الفتنة ومدينة النبي ، صلى الله عليه وسلم ، التي كان يخطب فيها إنما فتحت بالقرآن ولم تفتح بالسيف ، وكانت خطبته العارضة أطول من خطبته الراتبة ، وكان يخطب للنساء على حدة في الأعياد ويحرضهن على الصدقة ، وكان يخطب في الجمعة قائماً ووجهه قبل الناس ، وكان بعد خطبته الأولى مجلس جلسة خفيفة ثم يقوم فيخطب الثانية فإذا فرغ أخذ بلال في الإقامة ، وكان في العيددين يبدأ بالصلة قبل الخطبة فيصل أولاً ثم يقوم مقابل الناس وهم جلوس على صفوفهم ، فيعظهم ويوصيهم ويأمرهم

ويهأهم وإن كان يريد أن يقطع جيشاً قطعه أو يأمر بشيء أمر به، ولم يكن هناك منبر يرق عليه، وإنما كان يخطبهم قائماً على الأرض خارج المدينة، وكان يستسقى بهم إذا قحط المطر في خطبته، وكانت خطبته صلوات الله وسلامه بياناً لأصول الإسلام وأمهات الدين من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وذكر الجنة والنار ولقاء الله تعالى وما أعده لأوليائه وأهل طاعته وما توعده بأعداءه وأهل معصيته فيما لا يحصل في القلوب بخطبته إيماناً وتوحيداً ومعرفة بالله وأيامه، لا كخطب غيره التي لا تقييد إلا أموراً مشتركة بين الناس كالنوح على الحياة والتخييف بالموت فهذا لا يحصل في القلوب إيناناً بالله ولا توحيداً ولا معرفة خاصة ولا تذكرة بأياته ولا بعثاً للنفوس على محنته والشوق إلى لقائه، فيخرج السامعون ولم يستفيدوا سوى أنهم يموتون وتقسم أموالهم، ويبلى التراب أجسامهم .

• • •

حال الخطيب اليوم وما يجب أن تكون عليه

إذا تبعت تاريخ الإسلام بعد القرون المشود لها بالخبر تجد الخطيب الدينية في كل دولة قد تراجعت إلى الوراء حتى صارت إلى ما هي عليه الآن من التأخر والانحطاط فإنها لما كانت بيد الملوك كان أكبر همهم حث الناس على السمع والطاعة لهم، والاستهانة إلى محاربة الأعداء بحق أو بغير حق ، وقل من ينظر منهم في أحوال الناس وأمراضهم النفسية فيعظهم من ناحيتها ولما تركها الملوك والأمراء، لترفعهم أول غيره، ووكلوا أمرها إلى أمته المساجد وساروا فيها على أهواء الملوك والأمراء «إلا من رحم الله» حتى سقطت في تلك المهوأة ووافت في أيدي من لا يجيدها ما عدا القليل من الخطباء الذين لم يبلغوا بها درجتها اللائقة بها ولم يكونوا كافين لقليلهم في دعوة الناس إلى الله وإرشادهم إلى الحق ، وأصبحت الخطيب اليوم عبارة عن كلمات تحفظ وتلقى ومعظمها يدور حول الدنيا وذمها والتزهيد فيها والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بعبارات مجملة لا تنفي من أمراض النفوس شيئاً ولا تصل إلى أحمق القلوب وبعضها يخلط الأوامر بالنواهي ويجمع بين أمور كثيرة لا يستوفى الكلام على واحد منها . فيحدمن من ترك الصلاة وشرب الخمور والزنا والربا وما إلى ذلك من المنكرات كل ذلك في خطبة واحدة . وما يسمعه الناس من الخطيب اليوم يسمعونه غداً وما يلقى في هذا العام يدور في العام القابل مع أن الواجب كما عرفت من رعاية الخطيب لمقتضى الحال ، وإصلاح السامعين على قدر ما فيهم من الشر والفساد، لا فرق بين متعلم وجاهل وكبير وصغير وأمير وأمّور شأن الهداية بالقرآن وشأن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وأصحابه والتابعين ، رضى الله عنهم أجمعين .

وحيث كان الغرض من الخطابة الدينية دعوة الناس إلى المهدى ودين الحق وإحياء الفضيلة . وإماتة الرذيلة وإصلاح فساد قلوبهم، وتطهيرهم من الأمراض النفسية والاجتماعية تعلم أن الخطيب الجملة لا تفيد الجمهور شيئاً لأنها لم تلمس مواضع الداء ، ولم تهتد إلى الدواء .

فمثل من يقول : إن المعاصي تزيل النعم ، وإن التعلق بالدنيا مبعد من الله تعالى ، وقد استحق الناس العذاب لظهور الفساد في البر والبحر ، ولو استقمنا ما انتقمنا ، ما للمساجد خربت وبيوت الاله وفسوق عمرت ، ما للقلوب قست ، ما للعيون لا تبكي ، ما للقلوب لا تتألم قد انتهكم الحرمات ، تعديتم الحدود ، وأغضبتم الجبار ، فإنما الله وإنما إليه راجعون ، ولا حول ولا قوة إلا بالله وما إلى ذلك من محملات القول .

مثيل الطيب الذي ينخطب الجمهر في قواعد الصحة العامة — وفيهم المسؤول والمحموم والمحذوم والمبطون ذو الرمد الصديدي والبلهارسيا والمصاب بالسيلان أو الزهرى وما شاكل ذلك من الأمراض المعدية التي تحتاج إلى دواء خاص وعلاج خاص وحمية خاصة — ويقول : نظفوا غرف النوم وقللوا من الغذاء واحترسوا من الرطوبة ، ولا تأكلوا المغلظات ، ولا تبصقوا في أماكن الاجتماع وما شاكل ذلك أيضاً من الكليات العامة التي تصلح للصحىح كما تصلح للمريض فهم لا يلتغرون إليها لأنها أصبحت لديهم في حكم المعلوم بالضرورة لا تؤثر فيهم أدنى تأثير لأنها لم تلمس موضع الألم فيحس المريض ولم تصنف دواء فيتعلق عليه الأمل ، وينشط في العمل .

لذلك يجب على الخطيب الدينى أن يتكلم على الموضوع الخاص ويخلله تخليلاً دينياً أخلاقياً اجتماعياً فيتكلم على الإشارك بالله مثلاً مبيناً أنه نتيجة البطل والسقوط من مرتبة الإنسان الحق مهما كان صاحبه ذكياً مخترعاً في الدنيا و Maherافيها لأن من لم يعقل هذه العوالم الكبيرة المنظمة والآثار البديعة الحكمة ولم يهتد بالسنن الكونية إلى وجوب وحدة الصانع الحكيم يكون كالأنعام بل هو أضل ، وذلك سر كون الله تعالى لا يغفر أن يشرك به لأن المشرك قد عطل مواهبه وكل حواسه من النظر في الكائنات ، وانكب في الشهوات على وجهه . « ولقد ذرنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس هم قلوب لا يفهون بها وهم أعنون لا يبصرون بها وهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون »(١) « أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفانت تكون

(١) سورة الأعراف الآية : ١٧٩ .

عليه وكيلًا . « أَمْ تَحْسِبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقُلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضْلَلُ سَبِيلًا »^(١) . وإنما كانوا أضل سبيلاً من الأنعام لأنها تنقاد لمن يتعهد بها وتحبه وتتميز من يحسن إليها من يسىء إليها وتطلب ما ينفعها وتضر ما يضرها ، وهو لاء لا ينقادون لربهم ولا يعرفون إحسانه من إساءة الشيطان ولا يطلبون رضاه وهو أعظم المنافع ولا يتقوون غضبه وهو أشد المضار ، ولأن الأنعام إن لم تعتقد حقاً ولم تكسب خيراً لم تعتقد باطلًا ولم تكسب شرًا بخلاف هؤلاء ، ولأنها غير متمكنة من طلب الكمال فلا تقصير منها ولا ذنب لها . وهو لاء مقصرون مستحقون أعظم العقاب على تقصيرهم ولأن جهالتها لا تضر بأحد وجهالة هؤلاء تفضي إلى إثارة الفتنة وصد الناس عن الحق ، وقال تعالى في وصف الكفار : « إِنْ شَرَ الدُّوَابَ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبَكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقُلُونَ »^(٢) . وكانت شر الدواب لإبطالهم ما ميزوا به وفضلوا لأجله من نعمة العقل والتميز . ثم إذا أراد أن يتكلم على الشرك الخفي الواقع في الناس سواء جاء من طريق الزياء أو الاعتماد على الأسباب يقول : إن مثل هذا قد تغلب عليه الشيطان بخليه ورجله فأصاغ عليه الوقت بضياع عمله لأن من يعمل لغيره لا بد له من جزاء إن كان عاقلاً بل من يعمل لنفسه لا بد له من ثمرة يتوخاها ، والناس والأسباب المادية لا تأثير لها ولا تنجازى بثواب ، وقد انقطع مدد الله عنه فإنه لم ي العمل له ، وهذا هو الحسران المبين ثم يذكر آيات وأحاديث التحذير من الشرك ببنوعيه المتعددة بوخامة العاقبة وسوء المغبة .

ويتكلّم على قتل النفس ظلماً مبيناً ما فيه من الأضرار المادية والاجتماعية كتولد الأحقاد والضغائن وبقائهما بين الأسر وتربيص الدوائر من كل منها بالآخر ، وانتقال ذلك الشر من الأصول إلى الفروع ، والإخلال بالأمن والراحة . هذا إلى ما في هذه من الجنائية الشنيعة الأثيمة من تعريض النفس للإعدام والأموال للإتلاف والأولاد للضياع فضلاً عن غضب الله ومقته ذاكراً الآيات والأحاديث الراردة في التحذير من جنائية القتل . ويقيّع أيضاً جريمة الانتحار مبيناً أنه نتيجة السفة وقلة الإيمان وعدم الثقة بالله تعالى والرضا

(١) سورة الفرقان الآية : ٤٣ ، ٤٤ .

(٢) سورة الأنفال الآية : ٢٢ .

عنه في قضائه وقدره ، وأن المستحر قد باء بإثمه ولئن الله وهو عليه غضبان
تاركاً وراءه الخزي والعار وقبح الأحداث . ثم يأتي بما يناسب المقام من الأدلة
الشرعية محدراً من هذه البدعة السيئة غاية التحذير .

ومن يخطب في الزنا يذكر أضراره البدنية والأخلاقية والاجتماعية
من اختلاط الأنساب وتفريق الوحدة وأن زواج الزانية يصيغ ماله على أولاد
الأجانب . وأن الزانية والزاني قد هتكا حرمة الزوج واعتديا على حقه
الشرعى وهتكا الأسرة وسحلها عليها عاراً لا يمحى وخزيلاً لا يزول وتشهداً
بالحيوان الأعمى الذى ينزو ذكره على أنثاه بلا قيد ولا شرط ، وأن من اجترأ
على الله بارتكاب هذه الجريمة الشنعاء بمحرى في سبيل شهوته على ضرر
العباد والسعى في الأرض بالفساد . فضلاً عما في الزنا من التعرض لغضب
الله ومقته ، ثم يأتي بآيات وأحاديث الزنا وفظاعة عقوبته حيث كان فاحشة
وساء سبيلاً . وينفر الناس من الزاني والزانية بأنهما وباء على المجتمع لأن
من استحكم فيه مرض يود أن يكون الناس مثله والتنفير بباب عام ينبغي
دخوله في كل المهلكات وقرب من الزنا السفور وترج النساء في الأسواق
والطرقات .

ومن يخطب في التحذير من الربا يذكر ما فيه من الأضرار المالية
والاقتصادية وأنه ما انتشر في أمة إلا ذلت بعد عزها وافتقرت بعد غناها
وفقدت قوتها واستقلالها ووقعت في قبضة الاستعباد . هذا إلى ما في الربا
من الحق وذهب البركة ومحاربة الله والتعرض لغضبه وعقوبته في العاجل
والآجل ، ويستدل على هذا كله بالأدلة النقلية والمشاهدات الحسية .

وإذا خطب في التحذير من تناول المسكرات وتعاطي المخدرات ذكر
ما فيها من الأضرار المالية والصحية والأخلاقية والاجتماعية وأردف ذلك بما
 جاء فيها من الوعيد الشديد الوارد في الكتاب والسنة .

وبالجملة إذا تكلم في المنكرات يحملها على هذا النحو بادئاً بأشدها خطراً
وأكثرها وقوعاً في الأمة التي يخطب فيها ، ويعالجهم بالطرق المتنوعة الحكيمية
كما بيناه في الفصل العاشر من كتابنا هداية المرشدين .

وإذا خطب في باب الأوامر والفضائل عمد إلى شعب الإيمان شعبة شعبية

وتكلم عن كل شعبة منها على حدة كالصلوة والزكاة والصيام والحج والصدق والوفاء والأمانة والحياء مبيناً حكمة مشروعيتها وآثارها التي تعود على صاحبها وعلى المجتمع الإنساني ، وما في تركها من الاتصال باضدادها من الخسارة عليه وعلى الحياة الاجتماعية مشفواً عَذْلَك بالأدلة النقلية والعلقانية والحسبية مراجعاً أيضاً أكبرها خطراً، وأكثرها شيوعاً في الناس .

وينتطلب في المواسم بما يناسب الحال فيتكلم في رمضان مثلاً في وجوب الصوم حتى على الأمم السابقة مبيناً سر مشروعيته من ضبط النفس وإضعاف شهوتها وكونه وسيلة إلى تربية النفس وتهذيبها وتعويذها على قوة الإرادة فإنها إذا انقادت للامتناع عملاً لا غنى له عنه من الغذاء فأولى أن تنقاد للامتناع عملاً لا حاجة لها فيه من الحرام، فكان سبيلاً في اتقاء المحرم وقوه العزيمة ، وأنه يبعث في الإنسان فضيلة الرحمة بالضعفاء والعطف على البائسين ، وأنه ينقى الجسم من الفضلات الرديئة والرطوبات المعوية، وما إلى ذلك من المزايا الصحية والخلقية والاجتماعية، كما سبق تفصيله في الفصل الثالث في أصول الخطابة في الأدلة الذاتية، ثم يبين ما للصائم عند الله من عظيم المثوبة على هذا الجهاد العظيم ، ويدرك ما ورد فيه من أحاديث الترغيب .

ويتكلّم في العيدين عن الأعمال المطلوبة من صدقة وأضحية وتهليل وتکبير وصلة رحم وعطف على بائس وأرملاً وإكرام يتيم مرغباً في العفو عن الهمفوات والصفح عن الزلات وترك الخصومات والإصلاح بين الناس ، وينذر الناس من العوائد الحمراء والبدع القبيحة التي تقع في العيدين كزيارة المقابر والمبيت بها وتجديد الأحزان ، ويبيّن أيضاً أن رضا الله في مثل هذه الأيام أكبر وغضبه أعظم ويضرب لهم الأمثال بأنه لكل ملك حالات غير اعتيادية عند رعيته يعطي فيها الآلاف ويطلق المساجين ويعفو عن التائبين كذلك أيام الله تعالى بالنسبة لملك الملوك ورب الأرباب ، وإن غضب الملك في أوقات الصفاء قد يخرجه عن مأثوره الغضب في بقية الأيام ، وينبغى أن يتكلّم على صدقة القطر في الجمعة التي قبل العيد ليحسن الناس أداءها في الوقت الأفضل على الوجه المطلوب .

ويتكلّم في شهر ربيع الأول على سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم

بذكر نسبة وحسبه ومزايا قومه وأخبار مولده وتربيته وصفة
 معيشته في نفسه وزواجه وسيرته مع أهله تمهدًا لبيان المقصود الأعظم وهو
 نبأ بعثته التي كانت رحمة للعالمين مبيناً ما كان عليه من الأخلاق الكريمة
 والأداب العالية وما تم على يديه من الإصلاح وجلالل الأعمال وما قاساه من
 الأهوال والمتاعب الشديدة في سبيل الدعوة إلى الله تعالى مستمدًا ذلك كله
 من الكتاب المبين وصحيح السنة وما تمس الحاجة إليه مما أثبته ثقة المؤرخين
 مجتنباً كل ما لم تثبت صحته مما يتعلق بسيرته الشريفة مبيناً أن الفائدة المقصودة
 من ذلك هي تذكير الناس بخلاصة تاريخ رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ليتذكر المؤمنون منة الله تعالى عليهم بعيته ، وتتغذى أرواحهم بزيادة
 الإيمان به وكمال محبته ، ويزداد تعلقهم بهذا الرسول العظيم صلى الله
 عليه وسلم ، ويحرصوا على اتباعه والاقتداء به والتمسك بيدينه وإحياء سنته
 والتخلّي بأدابه ، ولا يكفي ذكر نسبة الشريف مجرداً عن ذكر مآثر آبائه
 ولا ذكر أوصافه الجسمية كما يفعله بعض الخطباء اليوم ، فذلك لا ينبع بالغاية
 المقصودة من ذكر حياته الشريفة ، صلوات الله وسلامه عليه .

وإذا تكلم على وفاته فلا يذكرها مجردة عن بيان ما فيها من العبر وإنما
 يتكلم عما لاقاه من الشدائيد في مرض الموت وسكراته مع الصبر والرضا ،
 وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان قد لقي مثل تلك الأهوال وهو
 المغفور له والمغصوم فكيف بنا ونحن المذنبون ولا ندرى ما يفعل بنا ثم
 يتبه العقول إلى الاحتياط بسيرته وتعظيمه ومحبته والعمل على إحياء سنته
 وإطعام الطعام شكرًا لله على نعمته وجوده العظمى ، ويبحث الناس على إكثار
 الصلاة والسلام عليه لتكون قلوبهم دائمًا معمورة بمحبته صلوات الله وسلامه
 عليه ، ويبين لهم أن الحبة دائمًا تقتضى الجرى على ما يهوى الحبوب ،
 وإن العاصي كاذب في دعواه حب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، ويبين
 أيضًا حقه على أمته وأن هذا الخير العظيم وتلك السعادة التي فيها العالم كانت
 كلها على يديه صلى الله عليه وسلم ، ولذلك شرعت الصلاة والسلام عليه
 قياماً له ببعض حقه على الناس ، وهكذا يتكلم في كل وقت بما يناسبه من اعياً
 حال السامعين وأمر أرضهم واستعدادهم .

ويتكلّم على القرآن الكريم مبيناً شيئاً من فضائله وما يجب على التالِ
والسامِع له، وأن القارئ إنما يتكلّم بكلام الله كنائب عنه في إسماع الناس
ما شرع لهم فيه . وإن من أعرض عن القارئ فقد أعرض عن الله ، وأن
من أخل بالأدب عند سماعه فقد أخل بالأدب بين يدي ملك الملوك ، ويضر بـ
لذلك الأمثال . ويدرك للناس إجمالاً ما في القرآن من المقاصد وأنواع الهدایة
التي تكفل لمن سلكها وتحلى بها سعادة الدين والدنيا ، وأن تلاوته عبادة
وسماعه عبادة عندها تنزل الرحمات ، وأن الخصوص عند سماعه والتأنّر به
خصوص الله ، وجلاله، وآية الفلاح والهدایة .

وعلى الجملة يحضر الناس على احترام مجلس القرآن ويحذرهم من اتهاك
حرمه بالتلغى به أو الإعراض عنه ، ثم يلفت الناس إلى تعلمه وتدرّبه لتنسّع
عقولهم و تستثير بصائرهم ويحث المسلمين على الحافظة عليه حفظ طافحة كثيرة
من أبنائهم له في كل عصر حافظة على ينبوع الملة وأسس السعادة في العاجل
والآجل ، وقد علمت أن مهلك الصافى في هذا كله كتاب الله تعالى وكتب
السنة الصحيحة لا سيما كتاب الإيمان والعلم والمغازي وفضائل القرآن وشمائله
صلى الله عليه وسلم وكتب حكمة التشريع ، وإياك أن تذكر شيئاً من الآثار التي
لم تثبت صحتها في مثل هذه المقامات وإلا كنت هدفاً للطعن عليك في معلوماتك
والشك في طريقك، وما أغايك عن هذا .

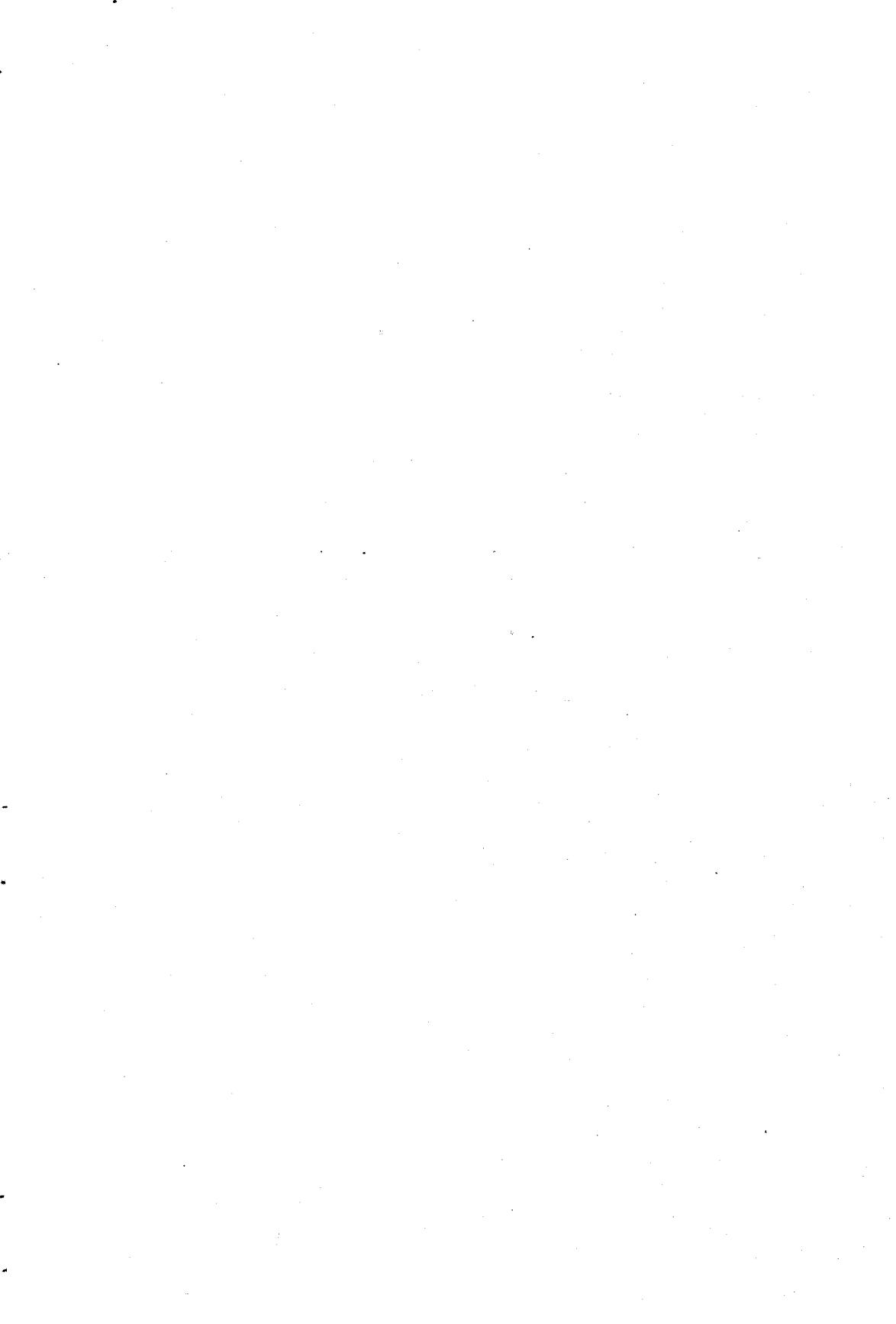
وصفوة القول : إن أفضل الخطاب الدينية ما كان مطابقاً لمقتضى الحال
ملائماً لما تدعو إليه حاجة السامعين ، وإن من أحب أن يكون نصحه نافعاً
وإرشاده مفيداً فلينظر إلى المنكرات الفاشية في الناس والأمراض النفسية
المنشورة فيهم والحوادث الحاضرة الحديثة العهد بينهم وليجعل شيئاً منها على
حدة موضوع خطابته ، ثم يحصي ما في ذلك من الأضرار المالية والبدنية
والخلقية والاجتماعية ويعدها واحداً واحداً في ذهنه ويدونها بقلمه، ثم يستحضر
ما جاء في الموضوع من الآيات الكريمة والأحاديث الصحيحة وآثار السلف
وأقوال الحكماء مجیداً بهم ذلك شارحاً منه ما تمس الحاجة إلى شرحه، ثم
يشرع في تدوين الخطبة إذا أراد ذلك مضمناً لها أثار هذا المنكر وما جاء
فيه عن الشريعة الغراء مراعياً في أسلوب الخطبة ما يلام عقول السامعين .

هذا إذا اقتضى الحال الترهيب من سيئة أو التغافل عن نقيصة . وإذا دعت الحاجة إلى الترغيب في نوع من أنواع البر أو التحلل بفضيلة فليجعل ما مست الحاجة إليه من أنواع الخير أو الفضائل موضوع الخطبة على حدة ، ثم يفكك في مزاياه ومتنافعه العامة ويخصيصها عدداً ، ثم يستحضر ما يلام الموضع من الكتاب والسنة وما إلى ذلك من كل ما يؤديه ويؤثر في نفوس السامعين من الدلائل الشرعية والعلقانية والحسنية ، ثم إذا فرغ من تدوين الخطبة فإن شاء استظهورها عن قلبه وألقاها ، وإن شاء تكلم على مضمونها بما لا يخرج عنه إلا بمقدار ما يعني له حالة الأداء مما يزيد الموضوع بياناً وحالاً . والأحسن بالمرشد والخطيب الاجتماعي أن لا يتقييد بعبارة خاصة ، بل الألائق به بعد استحضار المعانى أن يؤدىها بما يستطيع من العبارات والأساليب ، وإذا اختار عدم تدوين الموضوع واكتفى باستحضاره في ذهنه بعد التفكير فيه ولم تخنه ذاكرته عند الأداء فذلك غاية الحسن ومنتهى الكمال .

وقد جرت العادة بالتزام صورة واحدة في الخطبة الثانية للجمعة سموها (خطبة النعم) وتلك عادة غير معروفة عن السلف الصالح فهي محدثة وغير لائقة بهذا الموقف العظيم الأسبوعى ، بل اللاقى به العناية بالخطبة الثانية كالأولى ، وباب الإرشاد واسع وميدانه فسيح ولناس حاجة إلى الإصلاح من وجوه كثيرة ، وفي الشرع الشريف أذن العامة وأدوية للخاصة فلا يصعب على الخطيب أن يستحضر الخطبة الثانية كل أسبوع من الآيات والأحاديث أو الآثار أو الحكم البليغ ما يناسب موضوع الخطبة كما ترى هذا جلياً في نماذج الخطب المنبرية في كتابنا هداية المرشدين .

هذا حال الخطيب اليوم وما يجب أن تكون عليه ، وهذا داؤها ودواؤها كما هدتنا إليه التجربة ، وكثرة المران والممارسة ، والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهدى أولاً أن هدانا الله ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .

* * *



الفصل الخامس

نماذج من مواعظ القرآن

الكريم والسنة النبوية

صفات المؤمنين وعلامات حسن الخلق :

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم : « قد أفلح المؤمنون . الذين هم في صلاتهم خاشعون . والذين هم عن اللغو معرضون . والذين هم للزكاة فاعلون . والذين هم لفروجهم حافظون . إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين . فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون . والذين هم لأنماطهم وعهدهم راعون . والذين هم على صلوائهم يحافظون . أولئك هم الوارثون . الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون » .^(١)

إن الله تعالى إذا أراد بعد خيراً شرح صدره لما فيه فلاحه ونجاته ، واستعمل جوارحه فيما يرضيه . والسعيد الموفق إذا جاءته الموعظة انفتح لها قلبه ونشطت للعمل عليها أعضاؤه ، أولئك هم أهل المداية ، وأولوا الأحلام الراجحة وأولئك لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة : « فبشر عباد . الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هدتهم الله وأولئك هم أولوا الألباب » .^(٢) ثم يبين أن الله غرّ وجل حكم بالفلاح لمن كان مستجماً لصفات سبع .

الصفة الأولى : الإيمان بما علم ضرورة أنه من دين نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه من التوحيد والنبوة والبعث والجزاء ونظائرها حيث قال تعالى :
« قد أفلح المؤمنون » ، فهوئلاء الذين اختصوا من بين المؤمنين بأن جملوا بواسطتهم بأنوار المعرف ، وكلوا ظواهرهم بالقيام بوظائف العبودية ، وتخلوا بمكارم الأخلاق قد فازوا بكل خير ونجوا من كل ضير حسماً كان متوقعاً من حالم ، فإن إيمانهم الصادق وما تفرع عليه من أعمالهم الصالحة من دواعي الفلاح بمحاجب هذا الوعد الكريم . وفي هذا المقام يشبه الإيمان

(١) سورة المؤمنون الآية ١ - ١١ . (٢) سورة الزمر الآية ١٧ ، ١٨ .

بشجرة طيبة ، ويدرك لهم أن المقصود هو الإيمان الصحيح الذي يظهر أثره في تهذيب النفس واستقامة الأعمال ، وليس ينفع المرء أن يقول : أنا مؤمن وهو خبيث النفس سيء القول ، فقد روى البخاري في تاريخه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ليس الإيمان بالمعنى ، ولكن ما وقع في القلب وصدقه العمل ، وإن قوماً غرتمهم الأمانى حتى خرجوا من الدنيا ولا حسنة لهم ، وقالوا : نحن نحسن الظن بالله تعالى ، وكذبوا ولو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل ».

الصفة الثانية : الخشوع في الصلاة بالحضور والتذلل لملك الملوك ورب الأرباب ، وعدم التفات القلب فيها إلى شيء سوى التعظيم له تعالى ، وبسكون الجوارح والإطراق بالنظر إلى موضع السجود ، وعدم الالتفات يميناً ويساراً ، وهذه الثلاثة من لوازم خشوع القلب وتقريره له تعالى ، فقد رأى بعض السلف رجلاً يبعث بيده في الصلاة ، فقال : لو خشع قلب هذا لخشعت جوارحه . روى ذلك عن حذيفة وسعيد بن المسيب رضي الله عنهما . قال تعالى : « الذين هم في صلاتهم خاشعون ». فهو ملء الخائفون من هيبة الله عز وجل المتذللون له الخاضعون بجلاله قد ألموا بأبصارهم مساجدهم فكانوا هم الفائزون . وفي هذا المقام يبالغ في الحض على الخشوع في الصلاة مبيناً أن منزلته منها منزلة الروح من الجسد، فكما لا عبرة بجسد بلا روح، كذلك لا عبرة لصلاة بلا خشوع ، وذلك أن المصلى إنما ينافي ربه والكلام مع الغفلة ليس بمناجاة ، وما الصلاة إلا ذكر وقراءة وركوع وسجود وقيام وقعود . أما الذكر فإنه مناجاة ولا تتحقق لها إلا إذا كان اللسان معبراً عمّا في القلب من التضرعات ، فأى سؤال في قوله : « اهدنا الصراط المستقيم » إذا كان القلب غافلاً عنه ، ولا ريب أن المقصود من القراءة والذكر الثناء والدعاء ، والمخاطب هو الله تعالى ، فإذا كان القلب غافلاً عن جلاله وكبريائه ولسانه يتحرّك بحكم العادة ، فما أبعده عن القبول . وأما الركوع والسجود فالمقصود منها التعظيم له تعالى، ومحال أن يكون مع الغفلة تعظيم ، فلم يبق إلا مجرد حركة الظهر والرأس وليس في ذلك المعنى ما تشير الصلاة لأجله عماد الدين وفاصلاً بين الكفر والإيمان . من أجل ذلك قال أرباب القلوب

بوجوب الخشوع فيها . كذلك يحدِّر الناس من العبث والالتفات في الصلاة لأنَّ المصلٍّ مشمولٍ بإحسان الله تعالى ما لم يلتفت ، فإنَّ التفت قطع الله عنه إحسانه ، فعن أبي ذر رضي الله عنه أنَّ النبي صلَّى الله عليه وسلم قال : « لا يزال الله مقبلاً على العبد وهو في صلاته ما لم يلتفت ، فإنَّ التفت أعرض عنه ». رواه أبو داود والترمذى ، وعن عائشة رضي الله عنها سألت رسول الله صلَّى الله عليه وسلم عن الالتفات في الصلاة ؟ فقال : « هو اختلاس خناسِ الشيطان من صلاة العبد ». رواه البخارى . والاختلاس : الاختطاف . وعن معاذ بن جبل : « من عرف من على يمينه وشماله متعمداً وهو في الصلاة فلا صلاة له ». وإجمالاً يُبيَّن أنَّ الأليق والأحقر الخشوع في الصلاة .

الصفة الثالثة : ترك العبد ما لا يعنيه من كلِّ ما لا يعود عليه منه فائدة في الدين والدنيا قولًا أو عملاً ، كالهزل واللعب وضياع الأوقات فيها لا ينفع والاسترسال في الشهوات إلى غير ذلك من كلِّ ما نهى الله عنه ، بل ينبغي للمرء أن يستغل بما ينفعه من عمل صالح لمعاده أو درهم حلال لمعاشه . ومن حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه . قال تعالى : « والذين هم عن اللغو معرضون » تاركُون له في عامة أوقاتهم وخاصة حال اشتغالهم بالصلاحة ، فهو لاء قد مدحهم الله تعالى بالإعراض عمّا لا يفيد ، والتبعُّد عنه رأساً مباشرةً وميلاً وشهوداً ، فهم لا يفعلونه ولا يرضون به ، ولا يخالطون من يأتيه . قال تعالى في امتداح الكلمة من عباده : « وإذا مروا باللغو مروا كراماً » (١) أي معرضين عنه . وفي هذا المقام يحدِّر السامعين من الكسل في الأعمال الدينية وإهمال الصنائع الدنيوية وينفرُّهم من البطالة وأهلها بما يحضره من الشواهد الشرعية وآثار الصالحين في ذلك .

الصفة الرابعة : أن يقوم أغنياء المسلمين بأداء الحق الواجب في أمورهم إلى مستحقيه، فبذلك تملُّك القلوب ويدوم الوئام والوفاق ويتم الصفاء والاهماء بين الناس ، ويعظم الخير وتعتم الرجمة والبركة في الدارين . قال تعالى : « والذين هم للزكاة فاعلون » مؤدون . وصفهم تعالى بذلك بعدما وصفهم بالخشوع في الصلاة دلالة على أنَّهم بلغوا الغاية من القيام بالطاعات البدنية على وجهها ومالياً إلى أربابها والتجنُّب عن المحرمات وكل ما توجب المروءة

(١) سورة العرقان الآية ٧٢ .

اجتنابه ، فطوري هؤلاء صلحت قلوبهم فخشعوا ، وطابت نفوسهم فبدلوا ، وفي هذا المقام يرحب الأغنياء في دفع الزكاة ، ويرهبا من منعها بذكر بعض وصوص الوعد والوعيد في ذلك مع بيان سر مشروعيتها فإنه يدع في نفوس السامعين أحسن أثر .

الصفة الخامسة : هي النفس عن مطاوعة المهوى والشهوة بمنع الفرج عن كل ما لا يحل ، وقصره على ما أحل الله له من الحرائر والإماء بعقد النكاح ، وملك النجف . في ذلك الغنم والسلامة قال تعالى : «**وَالَّذِينَ هُمْ لِفِرْوَاهِمْ حَافِظُونَ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ**» الآية . فهو لاء الذين غلبت عقوتهم على شهواتهم ، وهي داعية لهم إلى ما لا يتحقق ، فصانوا فروجهم . وغضوا أبصارهم فلم يرسلوها على أحد إلا على الحالات ، وبذلك بلغوا كمال العفة . أما من أرضي شهوته ولم يحسن فرجه ورضي لنفسه أن يكون حيواناً ينزو ذكره على أنثاء من غير قيد ولا شرط ، فذلك الجاني على حرمة الآداب المنتهك للحرمات ، قد أفرط في الاعتداء على الأعراض ، وجاؤه الحد في تمزيق ثوب العفاف ، وعرض نفسه وأمته لخاطر الشقاء في العاجل والآجل .

وفي هذا المقام ينفر الناس من الزنا واللواط والاستمناء باليد ، وإتيان البهائم ويحذرهم من إرسال النظر إلى النساء والغلمان بل ومن إتيان الحالات حال الحيض والنفاس مبيناً ما في ذلك كله من الأضرار الدينية والبدنية والمالية والاجتماعية من فقد الحياة والزهرى والتهاب المثانة والسل الرئوى والسيلان وضياع الأموال وفساد الأخلاق .

الصفة السادسة : رعاية الأمانات والعقود وحفظها فتلك فضيلة عظيمة ومنقبة جليلة ، وآية على شرف النفس وعلو الهمة . قال تعالى : «**وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ . . .**» لما يؤمنون عليه ويعاهدون من جهة الحق أو أخلق «**رَاعُونَ**» قائمون عليها حافظون لها . وفي هذا المقام يبين أن الأمانة تتناول كل ما يكون تركه خيانة لله أو للعيid فمن ذلك سائر العبادات فإن المرء مؤمن عليها ، ومنها ما يلتزم به فعل أو قول كالودائع والعقود وما يتصل بهما ، ومنها الأسرار المأمور بكتابتها : فيلزمها المحافظة عليها وعدم إفشاءها ، ويبين أن العهد يتناول العقود والأيمان والندور ، وأن مراعاة هذه الأمور والقيام

بها لا بد منه لحصول الفلاح ودرك السعادة ، ويرغب الناس في الأمانة والوفاء ويخترهم من الخيانة والغش في الصنائع والمعاملات ، ومن نكث العهود مما يحضره من الآيات والأحاديث والآثار مبيناً ما في الخيانة والإخلاف من الأضرار الخلقية والاجتماعية ، ويضرب لذلك الأمثال ، ويسوق الحكم .

الصفة السابعة : المحافظة على الصلوات بالمواظبة عليها وتأديتها في أوقاتها على الوجه الأكمل وتلك فضيلة مستقلة ، كما أن التشوش فضيلة أخرى قال تعالى : « والذين هم على صلواتهم يحافظون » ، وفي هذا المقام تحض الناس على المحافظة على الصلاة في الأوقات وشهاد الجماعات وإتمام أركانها وشروطها ، فبذلك تهذب النفس ويصفو القلب وعمليٌّ حياة وخشية . وبذلك ينال الخير وتسعد الأمة وتقلع النفوس عن غيها . ثم يذكر كل ماله بالمقام صلة . وهنا يرحب السامعين بأن الذين توفرت فيهم تلك الصفات السبع وأمتازوا بها عن غيرهم من عامة المؤمنين موعودون من الله تعالى من أجل هذه النعوت الجليلة بدار النعيم ، وأنهم المستحقون لها بأعمالهم حسبما يقتضيه الوعد الكريم قال تعالى : « ... أولئك هم الوارثون » الجديرون بأن يسموا وراثاً لا من ورث كرائم الأموال ورغائب النخاير : « الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون » . لا يخرجون منها أبداً ولا يموتون - وإن جملاً يذكر أن هذه الآية جمعت كثيراً من علامات حسن الخلق وشمائل الأبرار الكاملين ، وهذا كله لا يتيسر لامرشد على الوجه الأكمل إلا بعد استحضاره معانى النظم الكريم وإعداد كل ما له بهذه البيانات صلة حتى تشربه مخيشه وتعيه ذاكرته ، ونعم المساعد على هذا « رياض الصالحين » وبالله التوفيق .

* * *

الله عن الانهك في طلب الدنيا

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تلهمكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون . وأنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول رب لو لا أخترني إلى أجل قريب فأصدق وأكثن من الصالحين . ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها والله خبير بما تعملون » (١) .

إن من نظر إلى الدنيا بعين البصيرة أيقن أن نعيمها ابتلاء ، وحياتها عناء ، وعيشتها نكد ، وصفوها كدر . وأهلها منها على وجل ، إما بنعمة زائلة ، أو بلية نازلة ، أو منية قاضية ، مسكون ابن آدم رضى بدار حلالها حساب . وحرامها عقاب ، إن أخذه من حله حوش عليه ، وإن أخذه من حرام عذب به ، من استغنى فيها فتن ، ومن افتقر فيها حزن ، ومن أحبها أذله ، ومن أبصر إليها أعمته ، والناس فيها طائفتان :

طائفة فطنة علموا أنها ظل زائل ، ونعم حائل ، وأضغاث أحلام . بل فهموا أنها نعم في طيها نقم ، وعرفوا أن هذه الحياة الفانية إنما هي طريق إلى الحياة الباقية ، فرضوا منها باليسير وقطعوا فيها بالقليل ، فاستراحت قلوبهم وأبدانهم . وسلم لهم منها دينهم ، وكأنوا عند الله تعالى هم الحمودين لم تشغليهم دنياهم عن طاعة مولاهם ، جعلوا النفس الأخير وما وراءه نصب أعينهم ، وتدبروا ماذا يكون مصيرهم ، وفكروا كيف يخرجون من الدنيا وإيماهم سالم لهم ، وما الذي يبقى معهم منها في قبورهم ، وما الذي يتركون لأعدائهم (٢) في الدنيا ، ومن لا يغتنيهم من الله شيئاً يوم لا ينفع مال ولا بنون ، ويبقى عليهم وباله ونكاله ، أدركوا كل هذا فتأهلا للسفر وأعدوا الجواب للحساب ، وقدموا الزاد للمعاد : « وخير الزاد التقوى » فطربى لهم خافوا فأمنوا وأحسنوا ففازوا .

(١) سورة المنافقون : ٩ - ١١ .

(٢) من الأزواج والأولاد : « يا أيها الذين آمنوا إن من أزواحكم وأولادكم عدوا لكم فالحذر وهوهم » .

وآخرى جهلاء : عى البصائر لم ينظروا في أمرها ، ولم يتكتشفوا سوء حالها وما لها ، بربت لهم بزيتها ففتنهم فإليها أخلدوا ، وبها رضوا ، وهما اطمأنوا ، حتى أهتئ عن الله تعالى ، وشغلتهم عن ذكره وطاعته : « نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون » (١) . نعم إنهم نسوا الله : أهملوا حقوقه ، وما قدروه حق قدره ولم يرأعوا لأنهما كهم في الدنيا مواجب أوامر ونواهيه حق رعايتها « فأنساهم أنفسهم » جعلهم بسبب ذلك ناسين لها حتى لم يسمعوا ما ينفعها ولم يفعلوا ما يخلصها ، وسيرون يوم القيمة من الأحوال ما ينسفهم أرواحهم و يجعلهم حيari ذاهلين . « يوم ترونها تذهب كل مرضعة عمها أرضعت وتضع كل ذات حلتها وترى الناس سكارى وماهم بسكارى ولكن عذاب الله شديد » (٢) وفي مثل هؤلاء يقول الشيخ ابن عطاء الله : « اجتهدوا فيما ضمن لكم مع تقصيركم فيما طلب منكم دليل على انطمام البصيرة منكم » . أقاموا بها فهدمتهم ، واعتزوا بها من دون الله فأذلتكم ، أكثر وأفيناكم من الآمال ، وأحبوا طويلا الآجال ، نسوا الموت وما وراءه من أحوال ومخاوف فخاب وضل سعيهم ، وخسروا الدنيا ولم يدركوا الآخرة .

روى الترمذى من حديث أنس رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . « من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه ، وجمع عليه شمله ، وأنته الدنيا وهي راغمة ، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه ، وفرق عليه شمله ، ولم يأته من الدنيا إلا ما قدر له ، فلا يمسى إلا فقراً ، ولا يصبح إلا فقيراً . وما أقبل عبد على الله بقلبه إلا جعل الله قلوب المؤمنين تنقاد إليه بالود والرحمة ، وكان الله بكل خير إليه أسرع » ثم يكشف للسامعين عن حقيقة الدنيا ويبيّن لهم قصر مدتها . وانقضاء للذها ، بما يضر به من الأمثال الحسية كما تقدم في الفصل الثالث عشر من هداية المرشدين ويذكر ماجاء في الكتاب والسنة في صفتها وتحذير من الافتتان بها ، كقوله تعالى : « أعلموا أنما الحياة الدنيا لعب وهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار بآثره ثم يهيج فتراه مصفر آثم يكون حطاماً وفي

(١) سورة الحشر الآية ١٩ .

(٢) سورة الحج الآية ٢ .

الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور» (١)
 شرح لنا العلیم الحکیم فی هذه الآیة حال الدنيا التي افتتن بها قصار النظر وبين
 أنها محققات الأمور التي لا يرکن إليها العقول فضلاً عن الافتتان بها والانبهاك
 في طلبها بأنها لعب لا ثمرة فيها سوى التعب ، وهو تشغيل صاحبها بما ينفعه
 في آخرته وزينة لا تفید المفتوح بها شرفاً ذاتياً كالملابس الجميلة والمراكب
 البوية والمنازل الرفيعة ، وتفاخر بالأنساب والظام البالية ، ومباهة بكثرة
 الأموال والأولاد وعظم الجاه : ثم أشار جل شأنه إلى أنها مع ذلك سريعة
 الزوال قريبة الأضمحلال كمثل مطر راق الزراع نباته الناشئ به ثم يهیج
 يتحرک وينمو إلى أقصى ما قدر الله له فسرعان ما تراه مصفرأً متغيراً ذابلاً
 بعدما رأيته أحضر ناضراً . ثم يصير من البيس هشياً متكسراً . ففي تشبيه جميع
 ما في الدنيا من السنين الكثيرة بعده نبات غیث واحد يفني ويتلادشی في أقل
 من سنة إشارة إلى سرعة زوالها وقرب تلاشیها . وبعد ما بين سبعاته حقاره
 الدنيا وسرعة زوالها تزهيداً فيها وتغيراً من الانبهاك في طلبها أشار إلى فخامة
 شأن الآخرة وفطاعة ما فيها من الآلام وعظم ما فيها من اللذات ترهيماً من عذابها
 الأليم . وترغيباً في تحصيل نعيمها المقيم ، حيث قال : «**وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ**»
 لمن عصاه لأنه نتيجة انهماكهم فيما ذكر مفصلاً من أحوال الحياة الدنيا
 «**وَمَغْفِرَةٌ**» عظيمة «**وَرَضْوَانٌ**» عظيم لمن أطاعه . وما زينة الحياة المعجلة لكم
 أيها الناس إلا متاع الغرور لمن اطمأن بها ولم يجعلها مزرعة للآخرة ومطية لنعيمها .

وفي البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : أخذ رسول الله صلى
 الله عليه وسلم ينكبي فقال : «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنْكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٌ»
 وكان ابن عمر يقول : إذا أسيت فلا تنتظر الصباح وإذا أصبحت فلا تنتظر
 المساء وخذ من صحتك لمرضك ، ومن حياتك لموتك ، وعن رسول الله صلى
 الله عليه وسلم ، أنه مر على شاة ميتة فقال : «أترون هذه الشاة هبنة على أهلها؟»
 قالوا : من هو أنها ألقوها . قال : «والذى نفسي بيده للدنيا أهون على الله
 من هذه الشاة على أهلها ، ولو كانت الدنيا تعذل عند الله جناح بعوضة
 ماسق كافراً منها شربة ماء» . أخرجه الترمذى ، وهذا أبلغ شيء في تحقيق
 الدنيا التي استعبدت الناس وأذلتهم وشغلتهم عن خالقهم ومالك أمرهم .

(١) سورة الحديدة الآية ٢٠ .

لهذا حذر الله تعالى عباده المؤمنين حيث يقول : «يا أيها الذين آمنوا لاتنهمكم
 أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله»^(١) أى لا يشغلكم الاهتمام بتدبير أمورها
 والاعتناء بمصالحها والاسترسال في التتبع بمالذها عن الاشتغال بذكر الله
 عز وجل من الصلاة وسائر أنواع العبادات المذكورة بخلاف المعبود الموصلة
 إلى هناء الدنيا وسعادة الآخرة . والمراد بهم عن الانهماك في جلها والتلهي
 بزخارفها عن السعي في كسب رضاه تعالى ونيل إحسانه وإنذار الغافلين عن
 الله تعالى المفتونين بها - وبحبها رأس كل خطيئة - بقوله : « ومن يفعل ذلك »
 وألهاء ماله وولده عن ذكر الله وطاعته وأهمل أمر السعادة »فأولئك هم الخاسرون«
 الكاملون في الخسران حيث باعوا العظيم الباق بالخبير الفاني . وأمرهم أن يبادروا
 قبل فوات الفرصة في تخلص أنفسهم من خطر المسؤولية ، ويبثوا ذمته
 من الحقوق الواجبة كإعانة المخادين والقراء والمساكين بقوله : « وأنفقوا
 مهارز قناتكم » وهو في حكمه عادل وبالجملة معروف رحيم . فما كلف الأغنياء بما
 يعسر عليهم ، ولكن بقليل من كثير صار لديهم من واسع الكرم تفضلا منه
 وإحساناً ادخاراً للآخرة وتزوداً إليها ، بحمله لهم القراء إلى الدار الآخرة
 من قبل أن ينزل الموت بساحته ويشاهد دلائله ويعاين أماراته لا يسمع له
 عنر ولا تنفعه شفاعة فيقول عند تيقنه بحاله يا « رب لولا أخرتني » أمهلتني
 « إلى أجل قريب » أمد قصير متمنياً أن يزداد في أجله حتى يتصدق ويزكي وهو
 تعالى لا يمهل من انقضت مدة وحضر أجله : « ولن يؤخر الله نفساً عن الموت
 إذا جاء أجلها » انتهى زمانها المقدر لها عنده سبحانه : « والله خير بما تعملون »
 فيجازيكم عليه إن خيراً فخير وإن شراً فشر . فسارعوا إلى الخيرات واستغدوها
 لما هو آت .

وعن عبد الله بن الشخير رضي الله عنه أنه قال : « أتيت النبي صلى الله
 عليه وسلم وهو يقرأ : « أَهَـكُمُ التَّكَاثُرُ » أى السورة المسماة بما ذكر لكونه
 صدرها . قال النبي ، صلى الله عليه وسلم ، بعد إتمامها : « يقول ابن آدم :
 أَتَى بالمضارع إشارة إلى أن هذا القول دينه ودأبه بحسب طبعه « مالٍ مالٍ »
 أَى مالٍ هو الذي أعنيت به وأهتم ، فالتفكير لفظاً للتعظيم والاهتمام « وَهُـلْ لَكَ »

(١) سورة المنافقون الآية ٩ .

أى أتفول ذلك « يا ابن آدم » وتهتم بأمره وهل لك « من دنياك » التي اهتممت بأمرها واحتفلت بشأنها ، والاستفهام للإنكار أى مالك منها على الحقيقة « إلا ما أكلت فأنتي ، أو لبست فأنتي أو تصدقت » على محتاج قاصداً وجه الله تعالى « فأمضيت » أضفته وفي رواية فأقيمت . والمراد : أمضيت التصدق ونجزته فأقيمت ثوابه مدخرآ لك عند الله تعالى . رواه مسلم والترمذى وقال : حسن صحيح ، وملخصه مالك من دنياك إلا ما انتفعت به في دنياك بأن أكلت أو لبست ، أو أخراك بأن تصدق ، وما عدا ذلك من باق المال ، فأنت فيه بمنزلة الخادم المخازن لغيره ، وفيه تحريض على الاقتصار على ما تدعوه إليه ضرورة الحياة وإدخال ما عداته عند مولاه ، وما أحسن قول بعضهم : أجعل ما عندك ذخيرة لك عند الله ، واجعل الله ذخيرة لأولادك .

وينتظم المقال بذكر معنى النظم الكريم إجمالاً كأن يقول : إن الله تعالى ينبه عبده إلى المبادرة بطاعته وشكره من قبل أن يعاين ما ي Bias معه من الإيمان ويتعذر عليه تدارك الأمر وبفوت وقت القبول فيتحسر على ما فرط ، ويعرض على أنامله لفقد ما كان متمكاناً منه ، ويدرك لمم هنا ما يناسب المقام : كأن يقول : قال سعيد بن جبير : الدنيا متاع الغرور إن أهلك عن طلب الآخرة ، فاما إذا دعوك إلى طلب رضوان الله فنعم المتاع ونعم الوسيلة .

وقال لقمان لابنه : « يا بني إنك قد استدبرت الدنيا من يوم نزلتها واستقبلت الآخرة ، فأنت إلى دار تقرب منها أقرب من دار تبتعد عنها ». وقال : « يا بني إن الدنيا بحر عميق وقد غرق فيه ناس كثير فلتكن سفينتك فيها تقوى الله عز وجل ، وحشوها الإيمان بالله تعالى ، وشراعها التوكل على الله عز وجل ، لعلك تنجو ، وما أراك ناجياً . وعيسي عليه السلام لم يضع لبنيه على لبنته ». وكان يقول : إنها معبرة فاغربوها ولا تعمروها . وقيل لابن أدهم رحبيه الله : بم وجدت الزهد في الدنيا ؟ قال : بثلاثة أشياء :رأيت القبر موحشاً ، وليس معى مؤنس ، ورأيت الطريق طويلاً ، وليس معى زاد ، ورأيت الجبار قاضياً ، وليس معى حجة ، ولا من يدافع عنى .

فعل الرجل الرشيد أن يتحرز بطاعة الله عن مساخطه ، ويتدارك أمره قبل أن ينزل عليه سلطان هلاوت ، فلا تقبل منه توبة ولا ينفع له عمل ، وبالله تعالى الشوفيق .

نماذج في مواضع السنة النبوية

الحث على الكسب من طريقه الحلال

في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لأن يغدو أحدكم فيحتطب على ظهره فيتصدق منه ويستغنى به عن الناس خير له من أن يسأل رجلاً أطعاه أو منعه ». اعلم أن رب الأرباب وخلق الأسباب، جعل الآخرة دار العقاب والثواب، والدنيادار التشرم والاكتساب وليس التشمر في الدنيا مقصوراً على المعاد دون المعاش . بل المعاش ذريعة إلى المعاد ومعنى عليه ، فالدنيا مزرعة الآخرة ومدرجة إليها قال تعالى : « وابغ فيها آثارك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك »^(١) والناس ثلاثة: رجل شغله معاشه عن معاده فهو من المفرطين الحالين ، ورجل شغله معاده عن معاشه فهو من الغاليين ، المكرهين ، والأقرب إلى الاعتدال هو الثالث الذي شغله معاشه لمعاده فهو من المفضدين المحبوبين . ففي الحديث أنه ، صلى الله عليه وسلم ، قال : « من أحب دنياه أضر بآخرته ومن أحب آخرته أضر بدنياه فآثروا ما يبقى على ما يفني » رواه أحمد وغيره، أى لأن الانهماك فيها يشغله عن طاعة مولاه فيخسر الآخرة ، والانقطاع للآخرة يعنده عن الكسب فيصبر حملأ ثقيلاً على كاهل الأمة ، وفي الحكم المأثورة : « خيركم من لم يترك آخرته لدنياه ولا دنياه لآخرته ، ولم يكن كلاماً على الناس ». فأفضل الأمرین التزام حد الوسط .

وقد جاء الشرع الشريف بفضل الكسب والثث على من طريقه الحلال قال تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون »^(٢) وقال تعالى : « وجعلنا الليل لباساً

(١) سورة القصص الآية ٧٧.

(٢) سورة الجمعة الآية ١٠.

وجعلنا النهار معاشاً»^(١) أى وقتاً يلزم السعي فيه لتحصيل المعاش ، وقال عز وجل : «فامشوافي مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور»^(٢) والمناقب جوانبها وطرقها وقال عز وجل : «... وأخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله»^(٣) أى يسافرون فيها لطلب ما قدر لهم من الأرزاق والأرباح في تجارةهم وأسفارهم ، وقال بعض السلف : إن من الذنب ذنوباً لا يكفرها إلا الهم في طلب المعيشة متى صحت النية وكان صابراً محسناً فإن الحسنات يذهبن السيئات لاسمها إذا كان يسعى على أبوين ضعيفين ، أو يعول ذريته ضعافاً يصونهم عن الضياع . ويكتفهم عن التطلع إلى ما في أيدي الناس فهو لاشك في سبيل الله تعالى . روى أن عيسى عليه السلام رأى رجلاً فقال : ماتصنع ؟ قال : أتعبد . قال : ومن يعولك ؟ قال : أخي . قال : وأين أخيوك ؟ قال : في مزرعته . قال : أخوك أعبد منك . وقال لقمان لأبيه : يا بني استغن بالكسب الحلال عن الفقر فإنه ما افتقر أحد فقط إلا أصحابه ثلاثة خصال : «رقة في دينه» وهو كثابة عن قلته ، فإن الفقر قد يحمله على ما يوجب ذلك . «وضعف في عقله» وذلك لكثره ما يعتريه من الهموم والأفكار ، وهي لاشك تظلم العقل وتفسد الرأي ، «وذهاب مروعته» ولا دين لمن لا مروعة له . وأعظم من هذه الثلاثة استخفاف الناس به ، واحتقارهم له ، وازدراؤهم لحاله ، وقال حكيم : إن في صلاح الأموال سلامه الدين^(٤) وجمال الوجه ، وبقاء العز ، وصون العرض ، وقال أحيمة ابن الحجاج : أصلحوا أموالكم فإنكم لا تزالون ذوي مروءات ما استغتنتم عن عشيرتكم . وقال ابن عباس رضي الله عنهما : اطلبوا الغنى بصلاح ما في أيديكم ، فإن الفقر مجتمع العيوب . وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول : لا يقدر ~~شيئكم~~ عن طلب الرزق ويقول : اللهم ارزقني ، فقد علمتم أن السماء لا تنظر ذهبًا ولا فضة . وكان يقول : ما من موضع يأتيني الموت فيه أحب إلى من موطن أتسوق فيه لأهلي أبيع وأشتري ، وقال أبو سليمان الداراني سيد الزهاد : ليست للعبادة عندنا أن تتصف قدميك وغيرك يقوت لك ، ولكن ابدأ برغيفيك فأحرزهما ، ثم تعبد .

(١) سورة النبأ الآية ١٥ .

(٢) سورة الملك الآية ١١٦ .

(٣) سورة المزمل الآية ٢٠ .

وعلى الجملة فكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضي عنهم يتجررون في البر والبحر ، ويعلمون في تحليهم ومزارعهم ، وكفى بهم قدوة ؛ وأنه لابد للعبد من حركة ومباعدة لسبب من أسباب العيش ، ووسيلة من سائل الرزق فينفع نفسه وغيره ويعيش عزيزاً كريماً . ثم يشرح للسامعين مزايا التعب في كسب الحلال من الاستغناء عن الناس وعن إظهار الحاجة إليهم ، وإ يصل النفع إلى الغير ، والقيام بوظائف المدنية وقضاء المصالح التي عليها نظام العمران والسلامة من فساد البطالة واللهو والعبث وكسر النفس ليقل طغيانها ويأمن من غوايتها ، والتعفف عن ذل السؤال فلا يريق به ماء وجهه . وفرق هذا كله نيل الثواب متى كان صادقاً في عمله بعيداً عن الأذى ، ويدرك لهم أنه يحرم على المؤمن أن يسأل وهو يستطيع العمل . روى أحمد وأبو داود عن عبد الله بن عدي رضي الله عنه : « أن رجلاً أخبره أنها أتيا النبي صلى الله عليه وسلم يسألانه عن الصدقة فقلب فيها البصر ورأها جلدين فقال لها » إن شئتما أعطيتكم ولا حظ فيها لغنى ولا لقوى « وكذا يحرم الإعطاء لأنه تعاون على الإمام لا البر ، وما رواه الإمام مالك في الموطأ من أنه صلى الله عليه وسلم قال : « اعطوا السائل ولو جاء على فرس » فقيه قال ، وعلى فرض صحته فهو محمول على تحقق عجزه و حاجته ، فالواجب التفسير في حال السائل كما يرشد إليه حديث عبد الله بن عدي . ثم إن العاجز لا يسأل إلا بمقدار حاجته ، روى أبو داود من حديث سهل ابن الحنظلية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من سأله عنده ما يغنيه فلأنما يستكثر من حمر جهنم . قالوا : يا رسول الله وما يغنيه ؟ قال : ما يغديه ويعشه ». وسمع عمر رضي الله عنه سائلاً يسأل بعد المغرب فقال لرجل من قومه : عش الرجل ، فعشاه ثم سمعه ثانياً يسأل فقال : ألم أقل لك عشن الرجل ؟ قال : قد عشيتها ، فنظر عمر فإذا تحت يده مخلة مملوءة خنزراً فقال : لست سائلاً لكنك تاجر . ثم أخذ المخلة ونشرها بين يدي إبل الصدقة وضربه بالدرة وقال : لا تعدد . ولو لا أن سؤاله كان حراماً ما ضربه ولا أخذ مخلاته .

ويبيّن لهم أن أحل أنواع الكسب وأفضلها ما كان من عمل يده إذا

نصح و عمل بإتقان وإحسان بعيداً عن الغش ، وأفياً بحق الصنعة غير ملتفت إلى مقدار الأجر ، ف بذلك يحصل الخير والبركة ، وبضذه يكون الشر والوبال ، ففي صحيح البخاري عن المقدام بن معديكرب الكندي قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده في الدروع من الحديد ويبيعه لقومه » و خص داود لأن اقتصاره في أكله على ما كان يعمل بيده لم يكن عن حاجة لأنه كان خليفة الله في الأرض ، وإنما اختار الأكل من الطريق الأفضل . ولهذا أورد النبي صلى الله عليه وسلم قصته في مقام الاحتجاج بها على ما قدمه من أن خبر الكسب عمل اليد وأن في ذلك دليلاً على أن الاكتساب لا ينافي التوكل على الله مني كان الاعتماد في حصول الرزق عليه تعالى لا على الأسباب .

ويبين لهم أن هذا كله فيمن طلب الكفاية لنفسه وعياله ، فأما من كان عنده الكفاية ولكن يطلب الكسب لتحصيل الثروة والزيادة على الكفاية فإن كان مقصوده استكثار المال وادخاره لا ليصرف في وجوه الخبر ونافع الأعمال له ولأمته فذلك مندوم عند الله والناس أجمعين لأنه إقبال على الدنيا التي إليها رأس كل خطيئة، فإن كان مع ذلك ظالماً للناس خائناً غاشياً في المعاملات مقصراً في الواجبات فذلك الذي خسر الدنيا والآخرة وذلك هو الحسران المبين ، وكانت دنياه وبالاً عليه ونقمته لا نعمة ، وإن كان يطلب الزيادة على الكفاية لإصلاح نفسه وعياله ، وصرفها في أنواع البر والأعمال النافعة مع البعد عن مظلم العباد ، واجتناب الغش والخيانة ، والقيام بما وجب عليه فذلك هو السعيد الموفق المحمد عند الله والناس .

ويبين لهم مضار البطالة، وأن قعود الرجل فارغاً من غير شغل أو اشتغاله بما لا يعنيه ؛ من سفة الرأى وسخافة العقل ، واستيلاء الغفلة وجهل بآداب الدين القويم ، وأن العمل مهما كان حظيراً فهو أفضل من البطالة ، وسؤال أحد من ذوى المال إن أعطاه فقد حمله ثقل المنة مع ذل السؤال، وإن منعه فقد باء بذلك الخيبة مع ذل السؤال ، حتى قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « مكسبة في دناءة خير من سؤال الناس » ، وقال بعض الحكماء : لا تدع

الحيلة في التماس الرزق بكل مكان ، فالكرم محتال ، والدفين عبالي حمل على من يعوله ، ولا يليق بالرجل القادر أن يرضي لنفسه أن يكون حلا على كاهل المجتمع ثقيلاً مرتداً ، يتکتفف الناس بهذا أمر مقوت محقر ، وخبر منه أحقر أنواع السعي كالاحتطاب من رموز الجبال والفالوات فيبيعه ويمون نفسه وعياله منه كما أرشد إلى كل ذلك هذا الحديث الشريف .
سمع أحد الأدباء رجلاً في الثالث الأخير من الليل يقول :

وأكرم نفسى إننى إن أعنها وحقك لم تكرم على أحد بعدي
فأعجبه قوله فأناه حتى وقف على رأسه فإذا به يقم الشارع (زبال)
ليبيع القهامة ويمون نفسه وعياله من ثمنها . فقال : أنت تقول : أكرم نفسى ؟
فأى إكرام أنت فيه مع ما تصنع من جمع القهامة ؟ فقال له : إليك عنى لقد
أكرمتها بهذه الحرفة عن ذل السؤال لذلك . فقال : صدقت وقبله بين عينيه .
وي بيان أن شر أنواع الكسل التعلي بالأمانى الكاذبة والترفع عن صغير
الأعمال النافعة طمعاً في نيل ما هو أشرف منها في اعتبار بعض الأوهام ،
فضصيع على المرء أو قاته ، ويزداد قعوده ، وتخور عزيمته ، وينسى به الحال
إلى الحق والرذيلة . كان قس بن ساعدة الأبادى يغدو على قبر الروم
ويزوره فقال له القيسير يوماً : ما أفضل العقل ؟ قال : معرفة المرء بنفسه .
قال : فما أفضل العلم ؟ قال : وقوف الرجل عند علمه . قال : فما أفضل
المرودة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجهه . قال : فما أفضل المسال ؟ قال :
ما قضى به الحقوق . وصفوة القول : إن العمل على الحياة أحسن العمران وقوام
حياة الفرد والجماعة ، وضمان الشرف ، وأمان من الذلة والمهانة ، وخير في
الدنيا والآخرة . لهذا جاء الدن الحنيف بالحث على العمل ، والتحذير من
البطالة والكسل ، وبالله تعالى التوفيق .

* * *

الزواج وعادات الناس

في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « تنكح المرأة لأربع : لساحتها ، ولحسبها ، ولجهاها ، ولدينها ، فاظفر بذات الدين تربت يداك ». .

النکاح رکن عظیم من أركان الحياة الاجتماعية التي لأجلها خلق الله تعالى هذا النظام الكوني ، ووضعت لها القوانین العادلة والشائع السماویة على اختلاف أنواعها ، فإنه السبب الأعظم في بقاء النوع الإنساني على أحسن وجه وأكمل نظام والوسيلة الشريفة لتكوين الأسر ، وسبيل إلى التآلف والتعاون بين أفراد الأمم ، بل صلة الزواج أقوى صلة ، فإنه ينهل المودة بين أهل كل من الزوجين حتى يكون الكل رابطة واحدة وتصير كل عشرة عوناً وعضاً للأخرى على درء المضار وجلب المنافع ، كما أنه موجب للعفة ومحصن للنفس من الوقوع في المناهى وصيانة للمرأة عن الهملاك بالنفقة والسكنى واللباس : فإنهما عاجزة عن الكسب لا تقوى على ما يأتيه الرجل من ضرورب السعي وتحمل المشاق في سبيل الحصول على الزاد ومرافق الحياة وصيانة للأولاد أيضاً عن الهملاك ؛ فإنه لو لا النکاح لاختلطت المياه واشتبهت الأنساب وضاعت الأولاد لعدم من يدعهما وهذا هو الوأد الخفي ، بل أشد أنواع القتل . وبالجملة فإن في النکاح فوائد جليلة ومصالح كثيرة من حفظ الفروع ودفع التبغض والتحاسد ، وقطع النزاع المفضي إلى حدوث الفتن والأقتال ، فقيه حفظ النوع البشري عن الهملاك والانقراض وتكثير عدد الموحدين لله تعالى في أرضه على وجه يزيد في عمر أنها وصلاحها ، هذا وقد جرت عادات الناس بأنهم يرغبون في زواج المرأة لواحد من الأغراض الآتية :

« لساحتها » : ولو كانت وضيعة دميمة فاجرة ؛ لأنها إذا كانت ذات مال فقد تستغني بساحتها عن مطالبة بعلها بما يحتاج إليه غيرها من النساء ؛

وقد يرزق منها بولد فيعود إليه مالها بالإرث ، (وهنا) يشرح للناس ما في ذلك من المتابعة وكدر العيش ، فإن ذات المال منهن طاغية ما لم يكن لها دين يمنعها عن الرذائل وسوء الخلق ، وما في ذلك من عكس الآية الإلهية ، فإنه تعالى جعل الرجال قوامين على النساء قيام الولاية على الرعية ، وملك الرجل ناصية المرأة بأمرين :

أحدهما : وهي ذكره الله تعالى بقوله : « .. عما فضل الله بعضهم على بعض » . من رجحان العقل وزيادة الدين والحظ في الميراث والقدرة على الأعمال والجهاد وإقامة الشعائر وأهلية الولايات والنبوة والتزوج بأربع من النساء وانتساب الولد إليه .

الثاني : ذكره تعالى بقوله : « .. وبما أنفقوا من أموالهم » أي بسبب ما أخرجوا النكاحين من الأموال في المهر والنفقات . وبذلك كانت للرجال عليهن درجة ، فأولئك الذين يطلبون المرأة لمالها حتى سفهاء ضعاف الثقة بالله رضوا لأنفسهم في سبيل هذا الحطام الفاني بالذل والإهانة إن تم لهم الانفاس بمالها . وعلى الجملة : إن كان النكاح لأجل المال وكان أقوى الدواعي إليه كان المال هو المنكوح فإن اتفق معه أحد الأسباب الباعثة على الائتلاف جاز أن يثبت العقد وتدوم الألفة وإن تجرد عن غير المال . فأخلق بالعقد أن ينحل وبالألفة أن تزول سبباً إذا غلب الطمع وقل الوفاء .

« ولحسبيها » : أي شرفها والحسب في الأصل الشرف بالأباء والأقارب ، مأخذ من الحساب لأنهم كانوا إذا تفاخروا عدوا مناقبهم وما ثر آباؤهم وقومهم وحسبوها ، فيحكم لن زاد عدده على غيره . وهنا يبين الحسب المدح والمذموم ويرغب في الأول وينفر من الثاني ، كما يحذر من طلب الدنيا كبرى الزنا وبنات الفاسق واللقيطة ومن لا يعرف لها أصل ، فإنه مكره . روى الحاكم : « تخيروا لطفلكم فإن العرق دساس » أي فلا تضعوها إلا في أصل طاهر ، لأن العرق نزع ينزع إلى أصل أمه وطباعها ، وإن الحال فإنها ستربى أولادها وتؤدي بهم فإذا لم تكن من بيت شريف لم تحسن التأديب والتربيـة وكانت وبالـا على بـعلـها وعـيـالـها .

« وجلـها » : لأن الجمال مطلوب في كل شيء لأسـيـاـ فيـ المـرأـةـ التـيـ

تكون قرينة وعشيرة . روى الحاكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « خبر النساء من تسر إذا نظرت وتطيع إذا أمرت » فإن كان النكاح رغبة في الجمال فذلك أدوم ألفة من المال لأن الجمال صفة لازمة والمال صفة زائدة ، فإن سلم الجمال من الإدلال المفضى إلى الملل دامت الألفة واستحكت الوصلة ، لكنهم كرهوا الجمال الباهر لما يحدث عنه من الإدلال المؤدي إلى الوقوع في قبضة الإذلال .

« ولديها » : وهذا هو الأصل ، وبه ينبغي أن يقع الاعتناء فإنها إن كانت ضعيفة الدين في صيانة نفسها عن الخسائس وفرجها عن المخارم أزرت بزوجها وسودت وجهه وشوشت بالغيرة قلبه وتغص بذلك عيشه ، فإن سلك سبيل الحمية والغيرة بي في بلاء ومحنة ، وإن تساهل كان متهاوناً بدينه وعرضه ومنسوباً إلى قلة الحمية والألفة ، وإذا كانت مع الفساد جليلة كان بلا وها أشر وفتنتها عبياء وداهيتها صماء : إذ يشق على الزوج مفارقتها فلا يصبر عنها ولا يصبر عليها ، فهو إذاً في نارين مبتلى ببلدين . وإن كانت فاسدة الدين باستهلاك ماله أو بوجه آخر لم يزل العيش مشوشًا معه . وهذا بالغ رسول الله صلى الله عليه وسلم في التحرير يض على ذات الدين بقوله : « فاظفر بذات الدين تربت بذاك » .

وهنا يذكر أن النساء على قسمين : « صالحات » مطيعات لأزواجهن تصون عرضها وتحفظ مال زوجها في غيته كما قال تعالى : « فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله » (١) وروى أبو داود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « خير النساء امرأة إن نظرت إليها سرتك . وإن أمرتها أطاعتك ، وإن غبت عنها حفظتك في مالك ونفسها ». ثم تلا هذه الآية . فالدنيا متعة وخير متعها المرأة الصالحة فإذا رزق العبد امرأة كذلك فليعلم أنها نعمة من الله سيقت إليه « وفاسدات » بليات مائلات مميلات كما قال تعالى : « وللآتٍ تختلفون فشوزهن » عصيائهن . وأصل النشور التكبر والارتفاع ومنه النشر للمكان المرتفع . وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « صنفان من أهل

(١) سورة النساء الآية ٣٤ .

النار لم أرها : قوم معهم سبات كاذب البقر يضربون بها الناس ، ونساء كاسيات عاريات مثيلات رءوسهن كأسنة البحت المائلة لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا » ، « كاسيات تستر بعض بدنها وتكشف بعضه لإظهاراً لجدها ونحوه أو تلبس ثوباً رقيقاً شفافاً يصف لونها « مثيلات » يمشين متباخرات « مثيلات » لاكتافهن وقيل : مثيلات يمتنطن المشطة المبلأ وهى مشطة البغايا ، ومثيلات يمشطن غيرهن تلك المشطة « كأسنة البحت » أى يعظامنها بلف عصابة ونحوها . « لم أرها » أى في حياته صلى الله عليه وسلم . والحديث من علامات النبوة ، فقد وجد الصنفان في هذا الزمان بالمشاهدة .

وحلمة القول : إن اللاقى بذوى المروءة وأرباب الديانة أن يكون الدين مطمح نظرهم في كل شيء لا سيما فيما يدوم ويعظم خطره ، فلهذا اختاره صلى الله عليه وسلم بأكابر وجه وأبلغه حيث عبر بالظفر الذى هو غاية البغيضة ومنتهى الاختيار ، وبالطلب الدال على تضمن المطلوب لعمدة عظيمة وفائدة جليلة ، فإن ذات الدين تريع الرجل وتعينه على خير الدنيا والآخرة . روى ابن ماجه عن ابن عمر مرفوعاً : « لا تتزوجوا النساء حسنن فعنى حسنن أن يردين ، ولا تتزوجوهن لأموالهن فعنى أمواهن أن تطغين ، ولكن تزوجوهن على الدين ، وألامة سوداء ذات دين أفضل » تربت يداك إن خالفت ما أمرتك به وهي كلمة جارية على ألسنتهم لا يريدون بها حقيقة الدعاء والمقصود منها هنا الحث على ذات الدين فيوافق قوله تعالى : « وأنكحوا الآيات منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم » (١) إذ الصالح هو صاحب الدين . وهنا يبين أن المقصود من الحديث النبى عن مراعاة الجمال وغيره مجردآ عن الدين فلا ينافي استحساب ذلك في المرأة بدليل أنه صلى الله عليه وسلم أمر من يريد التزوج بالنظر إلى المرأة قبل الخطبة ، وهو لا يفيد معرفة الدين ، وإنما يعرف به الجمال أو القبح ، فعن المغيرة رضى الله عنه « أنه خطب امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم : انظر إليها فإنه أحرى أن يوْدِمَ يبنِكما »

(١) سورة النور الآية : ٣٢ .

رواه الترمذى وحسنه ويؤدم : أى تدوم بينكما المودة والألفة . والسر فى كون ذلك قبل الخطبة أنه لو كان بعدها فلربما أعرض عنها فيؤدمها . وينظر الخطاب من الحرة الوجه والكفين فقط لأن الوجه يدل على الجمال والكفين على خصب البدن ، وتمامه فى كتاب الإبداع فى مسار الابداع فى الفصل الحادى عشر فى بدع المعاشرة والعادات .

ويتضرر الناس من طلب المرأة لغير الدين ومن الغلوف المهر بنحو قوله صلى الله عليه وسلم : « من نكح المرأة لها وحملها حرم لها وحملها ، ومن نكحها لدينها رزقه الله لها وحملها » ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « من تزوج امرأة لعزها لم يزده الله إلا ذلا ، ومن تزوجها لها لم يزده الله إلا فقرًا ، ومن تزوجها لحسبها لم يزده الله إلا دناءة ، ومن تزوج امرأة لم يرد بها إلا أن يغضن بصره ويحسن فرجه أو يصل رحمه بارث الله له فيها وبارث لها فيه » رواه الطبرانى فى الأوسط ، وقوله : « أعظم النساء بركة أيسرن صداقاً » ، وقال عروة ، رضى الله عنه ، وأنا أقول من عندي : أول شوئها أن يكثر صداقها .

ويبيّن أن على الولي أن يراعى خصال الزوج قال صلوات الله وسلامه عليه : « إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إن لا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير » رواه الترمذى من حديث أبي هريرة رضى الله عنه . فلا يزوج كريمه من ساء خلقه أو ضعف دينه أو قصر عن القيام بحقها ، فإن النكاح رق فلينظر الرجل أين يضع كريمه . فالاحتياط في حقها أهم لأنها رقيقة ولا مخلص لها منه إلا بسلطان الدين ، ومن زوج ابنته فاسقاً أو سوء الخلق فقد جنى عليها ، وأساء إليها ، وتعرض لسخط الله بما قطع من حق الرحمن وسوء الاختيار . قال رجل للحسن : قد خطب ابني جماعة فمن أزوجها ؟ قال : من يتق الله فإنه إن أحبتها أكرمها ، وإن أبغضها لم يظلمها . وفي الآخر : من زوج كريمه من فاسق فقد قطع رحمها . وفي الحكم المأثور : لا تزوج كريمتك إلا من عاقل ذي دين إن أحبتها أكرمها ، وإن أبغضها لم يظلمها .

وهذا يبيّن ما لكل من الزوجين على الآخر من حقوق الزوجية كأن

يقول له : عليها ان لا تمنعه نفسها ، وأن تطبع أمره ، وأن لا تخرج إلا بإذنه ، وإلا لعنها الله والملائكة حتى ترتب أو ترجع ، وأن لا تعطى من بيته شيئاً إلا بإذنه وإن كان له الأجر وعليها الوزر ، وأن لا تدخل فيه من يكره ، وأن لا تخونه في نفسها أو ماله ، وأن تكون قانعة منه بما قسم الله قل أو كثُر ، قائمة بخدمة الأولاد وإصلاح البيت بالمعروف ، كافية لسره قليلة المراجعة له . ولها عليه النفقة والكسوة بحسب حاله ، والسكنى بين قوم صالحين ، وأن يتعلم ويعلمها ما تحتاج إليه من أمر دينها .

وهنا أيضاً يذكر أنه ينبغي للوالدين تعلم الأولاد حقوق الزوجية وآداب العاشرة ، فتى عرف كل من الزوجين ما له وما عليه نحو صاحبه وقام كل منهما بواجبه كان ذلك بلا ريب أدوم للألفة ، وأبقى للهباء والصفاء .

وإليكم وصية أب حكيم لا بنته عند زفافها : روى صاحب القوت والبيهقي في الشعب عن أسماء بن خارجة الفزارى - وكان من حكام العرب - أنه قال لابنته عند زفافها إلى زوجها : (يا بنتي قد كانت والدتك أحق بتأديبك مني أن لو كانت باقية ، أما الآن فأنا أحق بتأديبك من غيري فافهمي عن ما أقول : إنك خرجت من العش الذي فيه درجت ، وصرت إلى فراش لا تعرفينه ، وقررين لا تألفينه . فكوني له أرضأ) مطيبة أو ذليلة منقادة ، أو هيبة (يكن لك سماء) يظل عليك برأسه ورفعته أو بمطر عليك بإحسانه ونعمه ، (وكوني له مهادأ) فراشاً (يكن لك عادأ) تستديرين إليه ، (وكوني له أمة يكن لك عبدأ ولا تلحني به) لا تلحني عليه في شيء (فيقل لك ولا تباعدى عنه) كنایة عن امتناعها عنه في الفراش (فينساك) يغفل عنك ، فإن من بعد عن العين بعد عن القلب (إن دنا منك فادنى منه) بالمداعبة والأنبساط ، (وإن نأى عنك) بقبض وهيبة (فابعدى عنه) أى كوني من فلتاته على حذر ، (واحفظي أنفه وسمعه وعيته) فلا يشم منك إلا طيباً ولا يسمع إلا حسناً ولا ينظر إلا جميلاً ، زينا . إشارة إلى حسن الهيئة (وكوني كما قلت لأمرك ليلة ابتنائي بها) :

خذ العفو مني تستديمي مودتي ولا تنطقي في ثورتي حين أغضب ولا تقتربني نقرة الدف مرة فإنك لا تدررين أين المغيّب

ولا تكثري الشكوى فتذهب باله
فإلى رأيت الحب في القلب والأذى
إذا اجتمعوا لم يلبث الحب يذهب
هكذا تكون الآباء الرحاء والحكماء الأكياس .

ولما تزوج الحارث بن عمر ملك كندة ابنة عوف بن مholm الشيباني وأرادوا
أن يحملوها إلى زوجها قالت لها أمها :

أى بنية إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك ، ولكنها
تذكرة للغافل وبمعونة للعاقل ، ولو أن امرأة استغفت عن الزوج لغنى أبوها .
وشدة حاجتها إليها كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء للرجل خلقن ولهن
خلق الرجال – أى بنية : إنك فارقت الجور الذى منه خرجت ، وخلفت
العش الذى فيه درجت ، إلى وكر لم تعر فيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه
عليك رقيباً و مليكاً . فكوني له أمة يكن لك عبداً وشيكاً ، يا بنية احمل عنى
عشر خصال تكن لك ذخراً و ذكرآ : الصحبة بالقناعة ، والعناشرة بحسن
السمع والطاعة ، والتعهد لموقع عينه ، والتقدّم لوضع أنهه . فلا تقع عينه
منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب ريح ، والكحل أحسن الحسن ،
والمساء أطيب الطيب المفقود ، والتعهد لوقت طعامه ، والهدوء عنه عند منامه ،
فإن حرارة الجروح ملهمة ، وتغليس النوم مبغضة ، والاحتفاظ بديته وماليه ،
والأزعاء على نفسه وحشمه وعياله ، فإن الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ،
والأزعاء على العيال والجسم جميل حسن التدبير ، ولا تفضي له سراً ،
ولا تعصي له أمرآ . فإنك إن أ נשيت سره لم تأمني غدره ، وإن عصيت أمره
أوغرت صدره ، ثم اتني مع ذلك الفرح إن كان ترحاً ، والاكتئاب عنده
إن كان فرحاً ؛ فإن الحصولة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ،
وكوني أشد ما تكونين له إعظاماً يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد
ما تكونين له موافقة يكن أطول ماتكونين له مرافقة ، واعلمي أنك لا تصلين
إلى ما تحيين حتى توثرى رضاه على رضاك ، وهواد على هواك ، فيما أحبت
وكرهت والله يخير لك . فحملت فسلمت إليه فعظم موقعها منه ، ولدت له
الملاوك السبعة الذين ملكوا اليمن بعده . وهكذا تكون الأمهات الفضليات وبالله
تعالى التوفيق والحمد لله .

الفصل السادس

نماذج من محاضرات علية دينية اجتماعية خلقية

إعداد النشء ليكونوا رجالاً

الحمد لله خلقنا وسوانا ، وعلى موائد بره وكرمه ربانا ، والصلة والسلام على سيدنا محمد الذى أدبه ربه فأحسن تأديبه ، وأثني عليه بقوله جل ثناؤه : « وإنك لعلى خلق عظيم »^(١) وعلى آله وصحبه الذين صلحت قاربهم وتهذبت أخلاقهم فدانت لهم مشارق الأرض ومغاربها ، وكانوا هم الفائزون الغاليين .

وبعد : فإننا سنتحدث إليكم في موضوع له شأنه وخطره في حياتنا الاجتماعية ألا وهو : إعداد النشء ليكونوا رجالاً كاملين ناهضين ، فنقول :

مقدمات :

١ - لا ريب في أن الإنسان مجبر على حب البقاء ، بل البقاء أحب شيء إليه ، وأشهى شيء لديه ، ولكنه يعلم أنه لا محالة هالك ، وأنه لا بد لوجوده من نهاية . من أجل هذا اقتضت إرادة الله عزت قدرته وجلت حكمته ، أن يجعل له في نسله بعض العوض عن ذلك ، فإنه يرى بقاءه مستمراً في نسله وذكره لم تقطع بذريته ، فلا يندم على جهاده في معركت الحياة ، ولا يأسف على مفارقة ما جمعه من مال وعقار ، لعلمه أنه تركه خلفه الذي هو جزء منه ، فكأنه هو الذي يستمتع به ، وكأنه باق لم يلحقه فناء ، وهذا كله مسلم لدى جميع العقلاة ، فالكل يحب الولد لأنه يرى فيه بقاء لذكره ، ويوقن أنه خليفته في هذه الحياة .

٢ - كل إنسان يشعر بالحاجة إلى معين مخلص ، ومساعد أمين يحمل عنه بعضاً من متاعب الحياة ، ويكون عدته عند النوائب ، ورداً له في الشدائـد ،

(١) سورة القلم الآية ٤ .

ولا أحد أجد من الولد بثقة الوالدين في هذا المعنى . لهذا كان حب الذرية
غيرزة قوية في الإنسان « زين الناس حب الشهوات من النساء والبنين » (١) .

٣ - محنة الذرية كغيرها من المشهيات تارة تكون ممدودة ، وتارة تكون
مدمومة . والأشياء بما لها وآثارها ، فالممدودة ما تؤول إلى الخير ، وتفضي
إلى نفع المجتمع وبناء العمران ، ولهذا رغب ، صلوات الله وسلامه عليه ،
في نكاح الولاد ، وحذر من زواج العقيم ، روى أبو داود وغيره من حديث
معقل بن يسار قال : جاء رجل إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقال :
يا رسول الله إني أصبحت امرأة ذات حسب ونسب ومال ، إلا أنها لا تلد
أثناً وسبعيناً ؟ فنهاه ، ثم أتاه الثانية فقال له مثل ذلك ، ثم أتاه الثالثة فقال له :
« تزوجوا الولاد الردود فإني مكاثر بكم الأئم » والمدمومة ما تؤول إلى الشر ،
وتفضي إلى ضرر الاجتماع وفساد العمران : بارتکاب المظالم ؛ وتعدى الحدود
وانتهاك الحرمات لأجلهم ، ومن سوء تربيتهم .

هذا وإن تربية النشء تربية حسنة حكيمية من أهم الفرائض ، وأنلزم
الواجبات التي لا يصح أصلاً التهاون فيها ، لشدة خطورها ، وعظم مسؤوليتها ، قال
تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة » (٢)
أخرج عبد الرزاق ، وسعيد بن منصور ، وعبد بن حميد ، وغيرهم من حديث
علي رضي الله عنه في معنى الآية قال : « علموا أنفسكم ، وأهليكم الخير ،
وأدبوهم ». أخرج ابن جرير وابن المنذر من حديث ابن عباس رضي الله
عنهما قال : « اعملوا بطاعة الله ، وانقووا معاصي الله ، ومرروا أولادكم بامثال
الأوامر ، واجتناب التواهي ، فذلك وقاية لكم و لهم من النار ». وروى ابن
ماجة من حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ، صلى الله عليه وسلم ،
قال : « الزموا أولادكم ، وأحسنوا أدبهم » فهذا الحديث الشريف أوجب
على الآباء مراقبة الأولاد مراقبة دقيقة ، وتأديبهم أحسن الأدب . فعلى الآبوين
أن يقوما بهذه المراقبة داخل البيت وخارجه : يحبسان إليه النافع من الأعمال ،
والطيب من الأخلاق ، وينفرانه من الفصار منها بقدر ما يسعه إدراكه
وروى البهقي عن أبي رافع : « حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة

(١) سورة آل عمران الآية ١٤ (٢) سورة التحريم الآية ٦

والرمادية وأن لا يرزقه إلا طيباً » والصبي أمانة في عنق والديه يسألان عنها في عرصات (١) القيامة، وقلبه الطاهر جوهرة نفية خالية من كل نقش وصورة، فهو قابل لكل ما ينقش فيه ويغرس ، قبول العجينة في يد الخباز ، ومستعد للتوجه به إلى أي جهة ، قال صلوات الله وسلامه عليه : « كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه هودانه وينصرانه ، ويمجسانه » متفق عليه من حديث أبي هريرة ، ومعناه أنه يولد على نوع من الجبلة والطبع المتهيء لقبول الدين ، فلو ترك عليها لاستمر على لزومها ، ولم يفارقها إلى غيرها ، وإنما يعدل عنها من يعدل لآفة من آفات البشر والتقليد بحكم البيئة . ثم تمثل بأولاد اليهود وغيرهم في اتباعهم لآباءهم والميل إلى أدبائهم انحرافاً عن مقتضى الفطرة السليمة ، فإن عود الخير وعلمه نشا عليه ، وكان سعيداً في الدنيا والآخرة ، وشاركه في ثوابه أبواه ، وكل معلم له ومؤدب ، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك في نفسه ، وكان شقاء وبلاء على أمهه ، وكان الوزر في رقبة ولـى أمره ، والقيم عليه .

وأول ما يجب العناية به من أمر الطفل أن يختار له حاضنة مهذبة ومرضعة صالحة متدينة تأكل الحلال ، فإن اللبن الحاصل من الحرام لا خير فيه ولا بركة ، فإذا نشا منه الطفل انعجنت طينته من الخبز فيميل طبعه إلى الخبائث ، وهذا سر تحريم لحوم السباع والوحوش من الطير والبهائم ، فإذا فصل من الرضاع لوحظ في تربيته ما يأتي :

١ - من واجب الوالدين أن يعودوا الطفل على القليل من الغذاء . ويحولا بينه وبين تناول كل ما يميل إليه من ألوان الأطعمة ، فإن أول ما يغلب على الصبي شهوة الطعام ، والشهوة في الأكل ، وذا مضر به .

٢ - أن يمنعه من النوم نهاراً ، فإنه يورث الكسل .

٣ - يمنعه من أن يأخذ من الصبيان شيئاً بطريق الحيلة ، بل يعلم أن الرفعـة في الإعطاء ، والدناءة في الأخذ إن كان الأخذ من أولاد الأغنياء ، وإلا فهو لوم وخسـة . كما يمنع من الخلف صادقاً أو كاذباً حتى لا يعتاد ذلك من الصغر .

(١) عرصات : جمع عرصة وهي كل موضع واسع لانباء نفع .

٤ - يعلمك آداب الحالس وإذا ظهر منه فعل حميد أو خلق جميل كالصدق والعفة والشجاعة مدح به وجوzi عليه بما يشجعه على المثابرة عليه ، وإن ظهر منه فعل ذميم أو خلق قبيح كالكذب والخيانة والجبن ، ذمه أمامه ، وأنبه عليه .

٥ - عندما يبلغ حد التمييز يحولان بيته وبين مخالطة الأشرار وفاسدي الأخلاق وغشيان الملاهي وأماكن الخلاعة والفسق ، ويحبان إليه الاشتغال بما يفيده وينفعه في دينه ودنياه . من صناعة أو تجارة أو زراعة ، مع تعويذه على القيام بالفرائض الدينية بعد تعليمه واجباتها وآدابها (١) .

٦ - أن يترك له فرصة للرياضة حتى لا يسام العمل وأن يتغاضى عما فرط منه من المهنات المهنية التي لا تؤدي إلى فساد نفسه وخلقه إذا فعلها خفية وكان ينجلي من إظهارها ، وإلا وجب تأنيبه عليها كي لا ينشأ على الوقاحة ، وعدم المبالاة بارتکاب المخازي .

٧ - أن يضرب له الأمثال بالأولاد العاملين الحمدين ، والشجعان المهدبين وما وصلوا إليه من رق وسعادة بفضل جدهم واستقامتهم ، وبالأولاد المهملين الكسالي ، والجبناء الأشرار ، مبينا له سبب تأخرهم وشقائهم .

٨ - اجتناب الضرب والتهديد ، فقد ينتجان عكس المطلوب ، ويتركان أثراً سيئاً في نفس الولد ، فضلاً عما يحدثان فيها من الجبن والكذب ، والخيالات الفاسدة ... نعم ! إذا رأى المربي أنه لا يفيد في الغلام إلا الزجر ولا يصلحه إلا التخويف فلا بأس به ولكن بقدر الحاجة من غير إفراط ، وعلى الجملة فالمربي كالطبيب الحاذق الذي يعرف العلة ويصف لها ما يناسبها من الدواء ، ولكن لا بد من المراقبة الفعلية والملازمة العملية ؛ التي يفيدها الحديث الآتي على أى حال .

٩ - مما يجب التنبه له قيام الآبوين بتنفيذ الخطة التي رسماها لولد عملياً

(١) فقد روی الترمذى من حديث عروابن شعيب أن النبي صل الله عليه وسلم قال : « مروا أولادكم بالصلة لسبع ، واصربوهم عليها لشهر ، وفرقوا بينهم في المفاسع » .

بِمَلَازِمِهِمْ لَهُ مَلَازِمَةٌ تَامَّةٌ فِي تَنْفِيذِهَا كَمَا يُشِيرُ إِلَيْهِ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ :
«الَّذِيمَا أَوْلَادُكُمْ» . فَلَا يَكُنْ مُجَرَّدُ التَّرْغِيبِ وَالتَّرْهِيبِ بِالْقَوْلِ وَضَرْبِ الْأَمْثَالِ .

١٠ - إِذَا بَلَغَ الصَّبِيُّ حِدَّ الشَّهْوَةِ اشْتَدَّتِ الْمَرَاقِبَةُ حَرَصًا عَلَى سَلَامَةِ دِينِهِ
وَصَحَّتِهِ وَعَقْلِهِ ، وَمَحَافَظَةٌ عَلَى أَخْلَاقِهِ وَحَيَاتِهِ وَمُسْتَقْبِلِهِ . وَأَهْمُ ما تَعْلَجُ بِهِ هَذِهِ
الْحَالَةُ هُوَ شُغْلُهُ بِعَمَلِ مِنْ أَعْمَالِ الْحَيَاةِ ، وَصِرْفُهُ عَنْ كُلِّ مَا يُشِيرُ الشَّهْوَةُ وَيُبَعِّثُهَا
مِنْ مَرْقَدِهَا ، فَإِذَا دَرَجَ عَلَى ذَلِكَ وَتَعَودَ سَهْلُ عَلَيْهِ قَطْعُ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ آمِنًا
عَلَى نَفْسِهِ وَدِينِهِ وَصَحَّتِهِ وَمُسْتَقْبِلِهِ ، وَالْقَوْلُ الْجَامِعُ لِكُلِّ مَا ذَكَرْنَا فَوْلَهُ جَلَّ
ثَنَاؤُهُ : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقَوْدُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ»
أَيْ نَارًا شَدِيدَةٌ تَنْوِي قَدْ بِالنَّاسِ وَبِالْحَجَارَةِ كَمَا يَتَوَقَّدُ غَيْرُهَا بِالْحَطَبِ .

نَعَمْ احْفَظُوكُمْ مِنْهَا بِأَعْمَالِكُمُ الطَّيِّبَةِ ، وَاحْفَظُوا أَزْوَاجَكُمْ وَأَوْلَادَكُمْ
مِنْ شَرِّهَا بِوَصْبِيَّتِكُمْ وَإِرْشَادِكُمْ ، وَإِذَا كَانَ الْأَبُ يَصُونُ وَلَدَهُ مِنْ نَارِ الدُّنْيَا ؛
فَلَأَنْ يَصُونَهُ عَنْ نَارِ الْآخِرَةِ أَحْقَ وَأَوْلَى بِأَنْ يَؤْدِبَهُ وَيَهْبِطَهُ . وَيَعْلَمُهُ مَحَاسِنُ
الْأَخْلَاقِ ، وَجَلَاثِلُ الْأَعْمَالِ ، وَيَحْفَظُهُ مِنْ التَّرْنَاءِ السُّوءِ .

وَمِنْ حَقِّ الْوَلَدِ عَلَى أَبِيهِ أَنْ يَحْسِنَ أَدْبَهُ عَلَى مَا وَصَفَنَا ، وَيَحْسِنَ اسْمَهُ وَيَخْتَارُ
أَمْهُ ، فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَشْكُوُ إِلَيْهِ عَقْوَةَ ابْنِهِ
فَأَحْضَرَ الْأَبَنَ وَأَبْنَهُ عَلَى عَقْوَةِ لَأَبِيهِ ، فَقَالَ هَذَا الْأَبُنُ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَلَيْسَ
لِلْوَلَدِ حَقُوقٌ عَلَى أَبِيهِ ؟ قَالَ : بَلِي . قَالَ : فَمَا هِيَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ؟ قَالَ :
أَنْ يَنْتَقِي أَمْهُ ، وَيَحْسِنَ اسْمَهُ ، وَيَعْلَمُهُ الْكِتَابُ (الْقُرْآنُ) . فَقَالَ : يَا أَمِيرَ
الْمُؤْمِنِينَ إِنَّهُ لَمْ يَفْعُلْ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ أَمَّا أُمِّي فَإِنَّهَا زَنْجِيَّةٌ كَانَتْ لَهُوَسِيَّةً ، وَقَدْ سَمَّانَى
جَعْلًا (جَعْرَانًا) ، وَلَمْ يَعْلَمْنِي مِنَ الْكِتَابِ حِرْفًا وَاحِدًا ، فَالْتَّفَتَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ
إِلَى الرَّجُلِ وَقَالَ لَهُ : أَجْئَتِ إِلَيَّ تُشْكُو عَقْوَةَ ابْنِكَ وَقَدْ عَقَقْتَهُ قَبْلَ أَنْ يَعْقُلَ ،
وَأَسَأْتَ إِلَيْهِ قَبْلَ أَنْ يَسْعِيَ إِلَيْكَ ؟ (أَيْ الشُّرُّ بِالشَّرِّ وَالْبَادِيُّ أَظْلَمُ). وَتَلَكَّ
عَاقِبَةٌ مِنْ فِرْطِ فِي الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ ، وَرَحْمَ اللَّهِ وَالَّذِي أَعْنَى وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ
بِتَوْفِيَّتِهِ مَا لَهُ عَلَيْهِ مِنْ الْحَقُوقِ وَلَمْ يَحْمِلْهُ عَلَى الْعَقْوَقِ بِسَوْءِ صَنْيِعِهِ ، لَأَنَّ الْوَالَدَ
إِذَا كَانَ عَادِيًّا جَافِيًّا جَرَّ الْوَلَدَ إِلَى الْعَقْوَقِ . وَقَدْ قِيلَ : وَلَدُكَ رِبَّهُ أَنْتَ
سَبْعًا ، وَخَادِمُكَ سَبْعًا ، ثُمَّ هُوَ عَدُوكَ أَوْ شَرِيكُكَ ؛ وَقَرِيبٌ مِنْ هَذَا قَوْلٍ
بَعْضُ الْحَكَمَاءِ : لَاعِبٌ وَلَدُكَ سَبْعًا ، وَأَدْبَهُ سَبْعًا ، وَصَاحِبُهُ سَبْعًا ، ثُمَّ اتَّرَكَ

حبله على غاربه . وقال يزيد بن معاوية رضى الله عنه : أرسل أبي إلى الأحنف ابن قيس فلما وصل إليه قال له : يا أبو بحر ما تقول في الولد ؟ قال : يا أمير المؤمنين ثمار قلوبنا وعماد ظهورنا ، ونحن لهم أرض ذليلة ، وسماء ظليلة ، وبهم نصول على كل جليلة . فإن طلبوا فأعطيتهم ، وإن غضبوا فأرضهم ، ينحوك ودهم ، ويخبروك جهدهم ، ولا تكون عليهم ثقلًا ثقلاً فيملوا حياتك ، ويودوا وفاتك ، ويذكر هو اقربك ، فقال له معاوية : الله أنت يا أحنف ! لقد دخلت على وأنا مملوء غضباً وغيظاً على يزيد . فلما خرج الأحنف ، رضى عن يزيد ، وبعث إليه مائة ألف درهم ، ومائة ثوب ، فأرسل إلى الأحنف نصف ذلك ، مائة ألف درهم ، ومائة ثوب .

هذا والسعيد من كان أنسه بالله لا بالولد : لما خرج موسى عليه السلام فراراً من فرعون وقومه انتهى إلى مدين على الحال التي ذكر الله تعالى ، وهو وحيد غريب خائف جائع ، قال : يا رب وحيد مريض غريب ! فقيل له : يا موسى الوحيد من ليس له مثل أنيس ، والمريض من ليس له مثل طبيب ، والغريب من ليس بيني وبينه معاملة . نسأل الله تعالى أن يملاً قلوبنا بهدايته ، وأن يستعمل جوارحنا فيما يرضيه ، إن ربى لسميع الدعاء ، وقرب مجيب .

* * *

الاقتصاد

أثره في الفرد والجامعة

الحمد لله مستوجب الحمد ، خلق بني الإنسان وسواهم ، وعلى موائد كرمه وجوده رباهم ، ورزقهم من الطيبات ، وابتلاهم بتقل الأحوال ، ورددتهم بين اليسر والعسر والغنى والفقير ، والتبذير والتقتير ، ليبلوهم أيمهم أحسن عملا ، وينظر أيمهم آثر العاجلة على الآجلة وقدم الدنيا على الآخرة ، والصلة والسلام على سيدنا ومولانا محمد نبى الرحمة ومرشد الأمة الذى كانت حياته المثل الأعلى في حلال الأعمال ومكارم الأخلاق ، وعلى الله وصحبه الذين سلكوا سبيله ، واهتدوا بهداه .

- أما بعد : فإننا سنتحدث الآن في موضوع له خطورة و شأنه في بناء قومية الأمة ، وحياتها عزيزة قوية ألا وهو (الاقتصاد) والبيان فيه يكون بأمر :
- ١ - الكشف عن حقيقته وبيان معناه ل يقوم البناء على مفهوم ويكون الحكم على معلوم ، ويتبع ذلك أو يتصل به اتصالاً وثيقاً للكشف عما يحيط به من طرفه : الإسراف والتبذير ، والشح والتقتير .
 - ٢ - بيان أثر الاقتصاد في سعادة الفرد والمجتمع .

٣ - عنابة الشارع به لما له من الأثر الحسن الحميد ، في حياة الأمم والشعوب .

٤ - الكلمة الختامية للموضوع . فنقول وبالله التوفيق ، ومنه تعالى الهدایة :

الاقتصاد والقصد : التوسط والاعتدال : من قصد في الأمر قصداً توسط وطلب الأسد ولم يجاوز الحد ، ومنه حديث : « ما عال من اقصد » أي ما افتقر من لا يسرف في الإنفاق ولا يقترب ، وحديث : « القصد القصد تبلغوا » أي عليكم بالتوسط في الأمور تصلوا إلى غايياتكم . والاقتصاد في عرف الناس ادخار جزء من المال ينفع صاحبه عند الحاجة إليه . وهو وسط بين

طرفين كلاهما ذميم وقيبيع عند الله والملائكة والناس أجمعين : إسراف وتبذير ، وشح وتقىر . فالإسراف كالسرف مجاوزة الحد ، وهو نتيجة الجهل بمقادير الحقوق ، والتبذير تفريق المال كما يفرق البدر كيما كان من غير تعمد ل الواقعه ، فهو نتيجة الجهل ب الواقعه ، أى أنه ينفق المال ولا يعرف أين ينفق ، ولا أن يحسن التصرف فيه بإصابة مواضعه . والإسراف والتبذير في نظر الدين معناهما واحد ، لأن مآها واحد ، وهو إنفاق المال في غير مواضعه ، فقد أخرج ابن المنذر وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم ، أنه قال : « التبذير إنفاق المال في غير حقه » ومعناه أن المبذير يجعل م الواقع الحقوق التي تستحق إنفاق المال فيتجاوزها إلى غيرها أو يعلمها ، ولكن تدفعه شهوته الخبيثة إلى مجاوزتها .

وروى عن ابن عباس وغيره ، أن الإسراف كالتبذير إنفاق المال في مساحت اللہ تعالیٰ ، فهو ذميم وقيبيع شرعاً وعقلاً لتجاوزه الحد الذي حده الحكم العليم لعباده في إنفاق المال بوضعه في غير ما رسم له ، ولذا قال الإمام الشافعی رضي الله عنه : التبذير إنفاق المال في غير حقه . ولا تبذير في عمل الخير ، أما الشع والتقىر أو الإقتار فهو إمساك المال والضرن به عن الواجبات التي لا بد منها ، والبخل به على نفسه وعياله ، هو أيضاً ذميم وقيبيع ، وتفريط مهين ومشين ، فتحصل من هذا البيان أن الاقتصاد الحسن الجميل وقع وسطاً بين جارين كلاهما قبيح وذميم عند الله والملائكة والناس أجمعين .

قال بعض الأدباء :

ولا تك فيها مفرطاً أو مفرطاً كلا طرف قصد الأمور ذميم
وقال :

سامح ولا تستوف حلقك كله وأبق فلم يستوف قط كريم
ولا تغل في شيء من الأمر واقتصر كلا طرف قصد الأمور ذميم

أثره في سعادة الفرد والجماعة

وأما أثره في ذلك فظاهر جلي وواضح لا خفاء فيه ، فقد دل البحث الصحيح على أن المدنية الحاضرة قامت على أربعة أركان : العلم ، والمال

والنظام والأخلاق الفاضلة . وإن كل أمة تجبردت من العلم والمال والنظام والأخلاق الكريمة كان الشقاء حليفها والتآخر نصيتها . والمشاهدة أصدق شاهد . وليس بعد العيان بيان ، وهل يكون مع الجهل والفقر والقوضى وسوء الأخلاق في الناس خير ؟ اللهم لا . فالمال خير عنون لصاحبها ، وأقوى عامل على رق الأمم وهو حب الشعوب . وبه تكون الأمة عزيمة قوية ؛ جليلة مهيبة ، محترمة في نظر الأمم ، وبفقد المال تصبح الأمة ذليلة ضعيفة . فاقدة الهيئة ساقطة الحرجمة والكرامة ، مستعدة لأن تصير فريسة للأقوباء ، وغنية المستعمرين ، ولقمة في أفواه الظالمين .

هذا وأمثاله عن الشارع الحكيم الرحيم بأمر الاقتصاد . وحمل الناس عليه ، ونعي على الإسراف والتبذير . وسفه أحلام المسرفين والمبدعين ، كما نعي على الشح والتقتير ، وقبع من شأن المقترين وأهل الشح ، قال تعالى : في وصف أولى الحزم والكمال : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً » (١) وسطا . أخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن ابن عباس أنه قال في تفسير الآية : هم المؤمنون لا يسرفون فينفقون في معصية الله ، ولا يقترون فيمنعون حقوق الله . ومعناه أن من أنفق في غير طاعة الله فهو الإسراف ، ومن أمسك عن طاعة الله فهو الإنفاق ، ومن أنفق في طاعة الله فهو القوام . فالآية كما ترى حث على الاقتصاد وسلوك حد الاعتدال في صرف المال ، وهو الوسط الممدوح .

وقال تعالى : وَاتْ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِنُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذُرْأ . إن المبدعين كانوا إخوان الشياطين وكان الشياطين لربه كفوراً (٢) في الآية إرشاد إلى مواضع الإنفاق وهو أن يكون في مواضع البر والخير وأداء الواجبات التي فرضها الله على الأغنياء ، فتجب صلة الأقارب بما تبلغ إليه القدرة ، وحسناً يقتضيه الحال ، ومساعدة المساكين وأبناء السبيل بالتصدق عليهم ، أو مما لهم من صدقة الفرض ، لأنهم من الأصناف الثانوية ، وفيها نعي على التبذير وأهله بجعلهم من إخوان الشياطين ، والمراد المأثنة التامة في عمل الشر ، أو أنهم قد ناووا

(١) سورة الفرقان الآية : ٦٧ .

(٢) سورة الإسراء الآية : ٢٦ ، ٢٧ .

فِي كُفَّارَنَ أَنْعَمَ اللَّهُ الَّتِي أَنْعَمَهَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ ، فَبِدْلًا مِنْ أَنْ يَشْكُرُوهُ عَلَيْهَا بِامْتِنَالِ
أُمْرِهِ فِي شَأْنِهَا وَضَعُورُهَا فِي غَيْرِ مَوَاضِعِهَا ، فَانْقَلَبَتْ عَلَيْهِمْ نَقْمًا ، وَكَانُوا
فِي الْعَذَابِ مَعَ الشَّيَاطِينَ « . . . وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا » كَثِيرُ الْكُفَّارِ
عَظِيمُ التَّرَدِ عَنِ الْحَقِّ ، لَأَنَّهُ مَعَ كُفَّرَهُ لَا يَفْعُلُ إِلَّا الشَّرُّ ، وَلَا يَدْعُو إِلَّا إِلَيْهِ .
وَلَا يُوْسُوسُ إِلَّا بِمَا لَا خَيْرٌ فِيهِ .

وَقَالَ تَعَالَى : « لَا تَجْعَلْ يَدُكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقَكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ » (١)
وَالْمَرَادُ هُنَى الْإِنْسَانُ أَنْ يَمْسِكْ إِمْسَاكًا يَصِيرُ بِهِ مُضِيقًا عَلَى نَفْسِهِ ، وَعَلَى أَهْلِهِ
وَعِيَالِهِ ، وَأَنْ يَتَوَسَّعَ فِي الْإِنْفَاقِ تَوْسِيعًا لَا حَاجَةَ إِلَيْهِ ، بِحِيثُ يَجاوزُ الْحَدِّ
الْمَعْقُولُ فِيهِ ، فَهُنَى هُنَى عَنْ جَانِبِ الْإِفْرَاطِ وَالتَّفْرِيطِ ، وَيَنْتَجُ مِنْهُ مُشَرِّعَيْةُ
الْتَّوْسِطِ ، وَهُوَ الْعَدْلُ الَّذِي نَدَبَ اللَّهُ إِلَيْهِ عِبَادَهُ . وَقَدْ مَثَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ
الآيَةِ حَالَ الشَّحِيقِ بِحَالٍ مِنْ رِبْطِ يَدِهِ إِلَى عَنْقِهِ بِحِيثُ لَا يَسْتَطِعُ النَّصْرَفَ بِهَا ،
وَمُثْلِ حَالٍ مِنْ يَجاوزِ الْحَدِّ فِي الْإِنْفَاقِ مِنْ يَبْسُطُ يَدَهُ بِسُطْلًا لَا يَتَعَلَّقُ بِسَبِيلِهِ فِيهَا
شَيْءٌ مَا تَقْبِضُ عَلَيْهِ الْأَيْدِي ، وَهُوَ تَمْثِيلُ بَلِيجٍ وَتَصْوِيرٍ شَنِيعٍ . ثُمَّ بَيْنَ عَاقِبَةِ
الْطَّرْفَيْنِ الْمَنْهَى عَنْهُمَا قَوْلًا : « فَتَقْعُدُ مُلَوْمًا » عَنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسُ بَمَا أَنْتُ عَلَيْهِ مِنَ الشَّعْرِ
وَالْتَّقْتِيرِ « مَحْسُورًا » بِسَبِيلِ مَا كَانَ مِنْكَ مِنَ الْإِسْرَافِ وَالْتَّبَذِيرِ مُنْقَطِعًا عَنِ
الْمَقَاصِدِ بِسَبِيلِ مَا جَلَبَتْهُ عَلَى نَفْسِكَ مِنَ الْفَقْرِ وَالْفَاقَةِ ، حَتَّى أَصْبَحَتْ صَفْرُ
الْبَيْدَنِ ، وَالْمَحْسُورُ فِي الْأَصْلِ الْمُنْقَطِعُ عَنِ السَّيْرِ . مِنْ حَسْرَهُ السَّفَرِ . إِذَا بَلَغَ
مِنْهُ ، وَالْبَعْرُ الْحَسِيرُ هُوَ الَّذِي ذَهَبَتْ قُوَّتُهُ ، فَلَا اِنْبَاعَثُ بِهِ وَمِنْهُ « يَنْقُلِبُ إِلَيْكَ
الْبَصَرَ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ » (٢) أَى كَلِيلٌ مُنْقَطِعٌ .

وَجَملَةُ القَوْلِ : فَالْمَسَالِ عِمَادُ الْحَيَاةِ الْأُولَى ، وَقَدْ يَكُونُ سَعَادَةُ فِي الْآخِرَةِ ،
فَإِذَا جَمَعَهُ الْعَبْدُ مِنْ طَرِيقٍ شَرِيفٍ حَلَالٌ وَحَفَاظَ عَلَيْهِ عَلَى حَالٍ تَرْضَاهُ
الشَّرِيعَةُ الْغَرَاءُ ، وَأَنْفَقَهُ كَمَا جَمَعَهُ فِي طَرِيقٍ حَلَالٌ ، فَهُوَ مَدْوُحٌ وَصَاحِبُهُ
مَأْجُورٌ وَمَحْبُوبٌ لِلَّهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ . وَإِنْ جَمَعَهُ مِنْ طَرِيقٍ وَضَيْعَ
وَحَرَامٍ وَأَضَاعَهُ فِي لَذَاتِهِ وَشَهْوَاتِهِ ، أَوْ حَرَمَ مِنْهُ نَفْسَهُ وَعِيَالَهُ فَهُوَ مَذْمُومٌ
وَصَاحِبُهُ مَكْرُورٌ لِلَّهِ وَالنَّاسِ ، وَاللَّهُ الْهَادِي إِلَى سَوَاءِ السَّبِيلِ .

(١) سُورَةُ الْإِسْرَاءِ الآيَةُ : ٢٩ .

(٢) سُورَةُ الْمُلْكِ الآيَةُ : ٤ .

الحسد وآثاره السيئة في المجتمع

قال حفظه الله بعد أن حمد الله تعالى وأثنى عليه، وصلى وسلم على رسول الله صلوات الله وسلامه عليه :

الكلام على الحسد من وجوه :

١ - بيان حقيقته والكشف عن معناه ليكون الحكم على معلوم ، والبناء على أساس واضح مفهوم .

٢ - بيان ما جاء في التحذير منه من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح.

٣ - الأسباب التي ينشأ عنها الآثار السيئة التي تعود على بني الإنسان منه .

و قبل الكلام عليه من هذه الوجوه نذكر مقدمات لها بال موضوع صلة :

الأولى : كلنا يعلم ويؤمن بأن الله جلت حكمته وعزت قدرته قد أنزل الكتاب المبين هدى للناس ورحمة . نعم إنه يهدى من تمسك به ، ويوصل من لم ينحرف عنه إلى السعادة في هذه الحياة وفي تلك الحياة ، وفي ذلك رحمة منه تعالى بخلقه وإحسان عظيم منه إليهم « إن هذا القرآن يهدى لمن هى أقوام ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً . وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعدتنا لهم عذاباً أليماً » (١) أي شأنه المداية إلى ذلك . وأقوام الطرق ، وأعدها هي ملة الإسلام ، والدين القويم .

جاء هذا الدين بالأوامر والنواهي ، ووعد القائمين عليها والحافظين لها بحسن الحال والمال ، وتوعد المخالفين لها والمتربدين عليها ب وخامة العاقبة في العاجل والآجل « من عمل صالحاً من ذكر أو أثنى وهو مؤمن فلنحييئه حياة طيبة ولنجزئهم أجراً بما حسن ما كانوا يعملون » (٢) وقال تعالى : « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيّبهم عذاب أليم » (٢) كل هذا

(١) سورة الاسراء الآية : ٩ ، ١٠ .

(٢) سورة النحل الآية : ٩٧ .

(٣) سورة النور الآية : ٦٢ .

ليسوق الناس من طريق الترغيب إلى الخير فيغدووا فيرثخوا، وينعمون بطرق الترهيب عن الشر، فيسلموا من مخاطر الشقاء وتکد العيش ، وهو في كل ذلك حكيم علیم ، وغنى عادل .

الثانية : لا ريب أنه لا طيب للحياة ولا هناء للعيش إلا إذا سلمت القلوب من الأذى وبرأت من الأمراض الاجتماعية كالكبر والحدق والحسد ، وحل محلها التواضع والمحبة والرحمة .

الثالثة : لا يجتمع في قلب المرء إيمان صحيح وحسد لنعمة على مخلوق إلا كما يجتمع الصبر مع العسل . ولا شك أن المعجون المركب من الصبر والعسل نكرة مجدهولة وحقيقة غير معروفة لأحد ، وذلك لأن الرضا عن الله جل وعلا في قضائه و فعله جزء من الأجزاء التي لا يتم الإيمان بدونها ، ولا تكون حقيقة الإيمان إذا لم يوجد أى واحد منها . كما جاء في حديث الإمام . إذا عرفت هذا فتقول :

الوجه الأول

في بيان حقيقة الحسد و معناه

قال العلماء : الحسد كراهة نعمة الغير ، وتحمي زوالها عنه ، سواء أتمنى انتقاماً لها أم لا ، وهو قبيح بنوعيه إلا أن الثاني أقبح وأشد حرمة من الأول . وهو ألم في نفس الحاسد لا يسكن إلا إذا زالت نعمة المحسود . قال سيدنا معاوية رضي الله عنه : « كل أحد أقدر على رضاه إلا حاسد النعمة فإنه لا يرضيه إلا زوالها » وقال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : « ما رأيت ظالماً أشبه بمعظوم ، من الحاسد : غم دائم ونفس متتابع ». وأما الحسد في عرف العامة فهو عبارة عن نظره العين إلى الشيء نظرة إعجاب واستحسان ، وقد يكون ذلك عن حسد في النفس وكراهة للنعمة ، وستتكلم عليه ، إن شاء الله تعالى ، واتسع الوقت .

هذا الحسد المذموم وذلك المرض المشئوم هو الداء العضال الذي ابتلى به كثير من الناس اليوم ، فأوغر صدورهم وأفسد ضمائرهم وفرق شملهم ومزق

وحلّت بهم ، ففشلوا وذهبوا ريحهم وتلاشت قوتهم حتى ذلوا واستكانوا وطمعت فيهم أعداؤهم . وهو أول ذنب عصى الله تعالى به ، لأن إيليس لم يحمله على ترك السجود لأبيتنا آدم عليه السلام إلا الحسد ، كما أن قابيل لم يحمله على قتل أخيه هابيل سوى الحسد . وأى معصية تزيد على كراحتك لراحة مسلم من غير أن يكون لك منه مضررة ، أو ينالك منه سوء .

الوجه الثاني

في تحذير الشارع منه

لمثل ما ذكرنا نفر الشارع منه ، وجعله الله تعالى من أوصاف المنافقين إذ قال تعالى « وإذا لقونكم قالوا آمنا وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ قل موتوا بغيظكم إن الله عالم بذات الصدور . إن تمسيكم حسنة تسوهُم وإن تصبكم سيئة يفر حوا بها وإن تصرروا وتقروا لا يضركم كيدهم شيئاً إن الله بما يعلمون محيط »^(١) الحسنة النعمة ، كالرخاء والخصب والنصرة والغنىمة . والسيئة : المصيبة ، كالضيق والجدب والهزيمة ، والأول الحسد والثاني الشماتة . وقد دلت هذه الآية الكريمة على أنهما لا يضران المحسود ولا المشموم به إذا أتني ما حرم الله عليه وابتعد عما عنه نهاية ، وصبر على مشاق التكاليف وعداوة المنافقين ، ولم ينتقم منهم لنفسه بل فوض الأمر فيهم إلى الله تعالى . وقال أيضاً في المنافقين وبيان ما تكتنه نفوسهم القذرة وتحويه ضمائرهم الخبيثة من الكيد والمكر وأنواع الأذى لجماعة المسلمين « .. ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر »^(٢) أي تمنوا اعنتكم أى مشقتكم وشدة ضرركم ، قد ظهرت البغضاء في كلامهم لأنهم كانوا لا ينالون مع مبالغتهم في ضبط أنفسهم أن ينفلت من ألسنتهم ما يفضح أمرهم ، ويعلم به بغضهم للمسلمين . فالحسد مهما بالغ في إخفاء ما انطوت عليه نفسه للمحسود من الكراهة ، فهو لا محالة مفصول ، ونار الحسد تتغلب عليه ، ويظهر حسده على وجهه ، وفي عينيه ، ولسانه .

- (١) سورة آل عمران الآية ١١٩ ، ١٢٠ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١١٨ .

وقال تعالى في وصف الأنصار المخلصين لله والرسول والناس أجمعين : « والذين تبوعوا الدار والإيمان من قبليهم يحبون من هاجر إليهم لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا » (١) أي لانصيق صدورهم من رؤية النعمة عند إخوانهم ولا يغتمنون لها ، فأئن عليهم بسلامة فلربهم من الأذى وصفاء نفوسهم وطهارة ضمائرهم من أدران الحسد .

وقد حذر منه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقد روى أبو داود من حديث أبي هريرة رضي الله عنه أنه ، صلى الله عليه وسلم ، قال : « إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب » والأكل هنا عبارة عن عدم القبول ، وأن حسنات الحاسد مردودة عليه وليس ثابتها في صحيفة عمله الصالح . ذلك أن الحسد في المعنى اعتراض على الله تعالى فيها لا عذر فيه ، لأنه لا يتضرر نعمة الله على أخيه ، والله تعالى حكيم في قسمة الحظوظ بين عبيده ولا يضع الشيء في غير محله ، فكان الحاسد يعترض عليه تعالى في قسمة المعيشة بين خلقه ، وينسب ربه للجهل والسفه ، ولم يرض بقضائه ، فلذلك ردت حسناته ، ولم تبق في ديوان عمله ، ومن ثم قال بعض العارفين : « الحاسد جاجد ، لأنه لا يرضي بقضاء الواحد » . وقال ، صلى الله عليه وسلم ، « الحسد يفسد الإيمان كما يفسد الصبر العسل » .

وقال في النبي عن الحسد وأسبابه وآثاره : « لا تحسدوا ولا تقاطعوا ولا تدابر واولاً تبغضوا وكونوا عباد الله إخواناً » . فإن التبغض من أسباب الحسد والمقاطعة والغيضة من آثاره السيئة ونتائجها المؤلمة . رواه البخاري ومسلم . وقال أنس رضي الله عنه : « كنا جلوساً عند رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقال : يطلع عليكم الآن من هذا الفج - الطريق في الجبل - رجل من أهل الجنة . قال : فطلع رجل من الأنصار تنطف - قطر - لحيته من وضوئه ، قد علت نعليه في يده الشمام . فلما كان من اللند قال النبي ، صلى الله عليه وسلم ، مثل ذلك ، فطلع ذلك الرجل ، وقال في اليوم الثالث ، فطلع ذلك الرجل ، فلما قام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، تبعه عبدالله بن عمرو بن العاص فقال له : إني لاحيت

(١) سورة الحشر الآية ٩ .

أبى - خاصمته فى أمر - فأقسمت ألا أدخل عليه ثلاثة ، فإن أردت أن تؤوبنى
إليك حتى تمضى الثلاث فقلت . فقال : نعم فبات عنده ثلاثة ليال - يرقب
أحواله فى حركاته وسكناته - فلم يره يقوم من الليل شيئاً ، غير أنه إذا نقلب
على فراشه ذكر الله تعالى ، ولم يتم حتى يقوم لصلوة الفجر . قال : غير أنى
ما سمعته يقول إلا خيراً . فلما مضت الثلاث ، وكدت أحقر عمله قلت : يا عبدالله
لم يكن بيني وبين أبى غصب ولا هجرة ، ولكنى سمعت رسول الله : صلى الله
عليه وسلم ، يقول كذا وكذا ، فأردت أن أعرف عملك فلم أرك تعمل عملاً
كثيراً ، يوجب تلك البشرة العظيمة ، فما الذى بلغ بك ذلك ؟ قال : ما هو
إلا ما رأيت ! غير أنى لا أجد على أحد من المسلمين فى نفسى غشاً ولا حسداً
على خير أعطاه الله إيمان ! ! قال عبدالله : فقلت : هى التى بلغت بك ، وهى التى
لا نطيق » . رواه أحمد بسنده صحيح على شرط البخارى ومسلم . ولا حرج
على فضل الله تعالى أن يمنحك الكثير على مثل طهارة القلب من درن الغش
والحسد . وقال ، صلى الله عليه وسلم : « إنه سيصيب أمي داء الأم » . قالوا :
وما داء الأم ؟ قال : « الأشر » محركة كفر النعمة « والبطر » محركة الطغيان
عند توفر النعمة « والتکاثر » من جمع المال « والتنافس في الدنيا والتباغض
والتحاسد حتى يكون البغي » مجازة الحد والاعتداء على خلق الله » ثم يكون
الهرج » بفتح فسكون القتل ، رواه ابن أبى الدنيا ، والطبراني في الأوسط
من حديث أبى هريرة بإسناد جيد ، وفيه تحذير شديد من التشاحن في الدنيا ،
والتحاسد عليها ، فإن ذلك أصل الفتنة ، وعنه تنشأ الشرور ، والبلايا .

وحسبك في ذم الحسد وقبحه أنه يفسد الطاعات ، ويأكل الحسنات
ويبيث على الخطايا والبلايا ، وأن الله تعالى أمر بالاستعاذه من شر الحاسد كما
أمر بها من شر الشيطان الرحيم ، وأن الحاسد لا ينال من الناس إلا بغضناً وذمًا .
ومن الملائكة إلا لعنة ، ولا ينال من الدنيا إلا جزعاً وغمماً ، وعند النزع
إلا شدة ، وهو لا ، وفي الموقف إلا فضيحة ، ونكالا .

الأسباب الداعية إلى الحسد

من أهمها العداوة والبغضاء . فإن من آذاه إنسان لسبب من الأسباب أبغضه قلبه ، وغضب عليه ، ورسخ في نفسه الحقد ، والحقد يقتضي التشفي والانتقام ، فإن عجز عن التشفي بنفسه ، أحب أن يتشفى منه الزمان ، وربما ظن ذلك كرامة له عند الله تعالى ، فإذا نزلت بعده بليلة فرح بها وشمت فيه ، وظنها لأجله ، وإذا أصابته نعمة ساءه ذلك ، لأنها ضد مراده ومرغوبه ، وهذا مما وصف الله تعالى به المنافقين كما سبق . والحسد يسبب البغض ، وكثيراً ما يفضي إلى التنازع والتفاوت والسعى في إزالة النعمة بالطرق الخبيثة والخليل القبيحة ، وهو بغي شديد ، وظلم فاحش .

ومنها : خبث النفس وشحها بالخير لعباد الله تعالى . تجده بعض العاطلين من الناس إذا وصف عنده حال إنسان ، وذكر أمامه بخır يشق ذلك عليه ويؤلمه ، وإذا وصف له بسوء ، وشر فرح به ، فهو أبداً يكره الخير للناس ويتألم منه ، ويحب لهم الشر والأذى كأنهم يأخذون الخير من بيته وخرائه ، وهو من فضل الله وجوده «أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ...»^(١) ويقول العلماء الباحثون : البخل من يدخل بمال نفسه ، والشحيح هو الذي يدخل بمال غيره على الناس . والحسود شحيح يدخل بنعم الله تعالى على عباده ويعادي فضل الله على خلقه ، وهذا ليس له سبب ظاهر إلا خبث في النفس ورذالة في الطبع ، ومعاجلة هذا شديدة عسرة ، لأن الحسد بسائر الأسباب أسبابه عارضة يمكن زوالها فيزول ، وهذا خبث في الجبلة لا عن سبب عارض فلذا تعسر إزالته .

وأما المنافسة فليست من الحسد المذموم المحرم ، وإن سميت باسمه في لسان الشرع بل هي مباحة في الأمور الدنيوية ، وقد تكون واجبة في الأمور الدينية قال تعالى : في مقام الحث على أسباب الوصول إلى النعيم : «وَفِي ذَلِكَ فَلِتَنافسُوا مُتَنافِسُونَ»^(٢) أي وفي أحوال هؤلاء الأبرار ، وما صاروا إليه من أنواع النعيم المقيم فليرغب الراغبون بالمبادرة إلى طاعة الله تعالى . وأصل التنافس التغالب في الشيء النفيس الذي تحرص عليه نفوس الناس ويحب كل واحد أن يستأثر

(١) سورة النساء الآية ٤٥ . (٢) سورة المطففين الآية ٢٦ .

بـه ويفضـلـنـ بـه عـلـى غـيرـه . وـفـ هـذـه الآيـة الـكـرـيمـة إـشـارـة إـلـا أـنـ التـنـافـس يـجـبـ أنـ يـكـونـ فـي مـثـلـ ذـلـكـ النـعـيمـ الـعـظـيمـ الدـائـمـ لـا فـي النـعـيمـ الـحـقـيرـ الـفـانـيـ ، وـقـالـ تـعـالـىـ : « وـسـارـعـوا إـلـى مـغـفـرـةـ مـنـ رـبـكـمـ وـجـنـةـ عـرـضـهـا السـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ أـعـدـتـ لـلـمـتـقـنـينـ . الـذـينـ يـنـفـقـونـ فـي السـرـاءـ وـالـضـرـاءـ وـالـكـاظـمـينـ الـغـيـظـ وـالـعـافـينـ عنـ النـاسـ وـالـلـهـ يـحـبـ الـخـيـصـينـ »(١). أـيـ بـادـرـوا إـلـى ماـ يـوـصـلـكـمـ إـلـى المـغـفـرـةـ وـالـجـنـةـ مـنـ أـدـاءـ جـمـيعـ الـوـاجـبـاتـ وـاجـتـنـابـ جـمـيعـ الـمـنـهـياتـ وـالـتـحـلـىـ بالـفـضـائلـ وـالـتـخـلـىـ عـنـ الرـذـائـلـ . وـإـنـماـ تـكـوـنـ الـمـاـسـبـقـةـ عـنـدـ خـوـفـ الـفـوـتـ كـالـعـبـدـيـنـ يـتـسـابـقـانـ إـلـى خـدـمـةـ مـوـلاـهـمـاـ إـذـ يـجـزـعـ كـلـ وـاحـدـوـيـؤـلـمـهـ أـنـ يـسـبـقـهـ صـاحـبـهـ إـلـى مـوـلاـهـ فـيـحـظـيـ بـمـنـزلـةـ لـاـ يـحـظـيـ هـوـ بـهـ . وـالـمـنـافـسـةـ أـنـ يـتـمـنـيـ الـمـرـءـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ مـثـلـ مـاـ لـلـغـيـرـ مـنـ غـيـرـ أـنـ يـحـبـ زـوـالـهـ عـنـهـ ، فـهـيـ فـضـيـلـةـ مـحـمـودـةـ مـنـشـوـهـاـ عـلـىـ الـحـمـةـ .

وـأـمـاـ الـحـسـدـ عـنـدـ الـعـامـةـ الـذـىـ هـوـ عـبـارـةـ عـنـ نـظـرـ الـعـيـنـ فـهـوـ مـنـ الـأـسـبـابـ الـعـادـيـةـ الـتـىـ قـدـ يـتـرـبـ عـلـىـ آـثـارـهـاـ مـنـ إـصـابـةـ الـمـعـيـونـ عـلـىـ مـاـ صـحـ فيـ الـسـنـةـ ، روـيـ الـبـخـارـىـ مـنـ حـدـيـثـ عـائـشـةـ رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ قـالـتـ : « أـمـرـنـىـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - أـوـ أـمـرـ - أـنـ نـسـرـقـ مـنـ الـعـيـنـ » أـيـ بـسـبـبـهـ ، وـذـكـ أـنـ الـمـعـيـانـ - الـمـسـوـدـ - إـذـاـ نـظـرـ إـلـىـ شـىـءـ أـوـ إـنـسـانـ أـوـ حـيـوانـ نـظـرـ إـعـجـابـ وـاسـتـحـسـانـ مـشـوـبـ بـحـسـدـ قـدـ يـحـصـلـ لـلـمـنـظـورـ عـاـهـةـ أـوـ ضـرـرـ بـعـادـةـ أـجـراـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ ، وـهـلـ هـنـاكـ جـوـاهـرـ خـفـيـةـ تـبـعـثـ مـنـ عـيـنـهـ تـصـلـ إـلـىـ الـمـعـيـونـ كـإـصـابـةـ الـسـمـ منـ نـظـرـ الـأـفـعـىـ أـوـلـاـ ؟ ذـكـ أـمـرـ لـاـ يـقـطـعـ بـإـثـبـاتـهـ وـلـاـ بـنـفيـهـ .

وـالـحـقـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ يـخـلـقـ عـنـدـ نـظـرـ الـعـائـنـ إـلـيـهـ وـإـعـجـابـهـ ، إـذـاـ شـاءـ مـاـ شـاءـ مـنـ عـاـهـةـ أـوـ أـلـمـ ، أـوـ هـلـاـكـ ، وـقـدـ يـصـرـفـهـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ عـنـهـ قـبـلـ وـقـوـعـهـ بـالـرـقـيـةـ الـمـشـروـعـةـ لـاـ بـالـعـزـائـمـ الـخـتـرـعـةـ وـالـطـلـاسـمـ الـخـمـهـولـةـ الـمـعـنـىـ . وـفـيـ صـحـيـحـ الـبـخـارـىـ مـنـ حـدـيـثـ أـبـىـ هـرـيـرـةـ رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ النـىـ ، صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، قـالـ : « الـعـيـنـ حـقـ » أـيـ أـنـ إـصـابـةـ بـهـ ثـابـتـةـ مـوـجـودـةـ لـاـ يـصـحـ إـنـكـارـهـاـ . وـعـنـ أـمـسـلـمـةـ رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ النـبـىـ ، صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، رـأـىـ فـيـ بـيـتـهـ جـارـيـةـ فـيـ وـجـهـهـ سـفـعـةـ فـقـالـ : « اسـتـرـقـواـهـاـ فـيـاـنـ بـهـ الـنـظـرـةـ » رـوـاـهـ الـبـخـارـىـ ، وـالـسـفـعـةـ بـفـتـحـ الـسـيـنـ وـسـكـونـ الـفـاءـ بـعـدـهـاـ عـيـنـ مـهـمـلـةـ سـوـاـدـ أـوـ حـمـرـةـ يـعـلـوـهـاـ سـوـاـدـ أـوـ صـفـرـةـ .

(١) سـوـرـةـ آـلـ عـمـرـانـ الـآـيـةـ ١٢٣ـ ، ١٢٤ـ .

والمراد أن السفعة أدركتها بسبب النظرة وإصابة العين . و « استرقوا لها » اطلبوا من يرقى بها . هنا هو الذي يصح اعتقاده ، والعمل به ، وغيره لا خير فيه . وما ينفع لدفع شر العائن أن يقول المرء صباحاً ومساء هذا الدعاء : « أعوذ بكلمات الله التامة ، من كل شيطان وهامة ، ومن كل عين لامة » . كما صبح به الحديث . أو يقول : « أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق » . رواه أصحاب السنن . ومن رأى شيئاً فاعجبه فقال : ما شاء الله ، لا قوة إلا بالله لم يضره . راجع الإبداع في الفصل الثاني عشر .

* * *

الفصل السابع

نماذج من الخطب المنبرية بروح عصرية

أهملنا ديننا فسأت حالنا

الحمد لله كتب العزة والكرامة لمن أطاعه ، وقضى بالذلة والهوان على من عصاه ، وهو العزيز الحكيم ، وأشهد ألا إله إلا الله أنعم علينا بالكتاب المبين والرسول الصادق الأمين « لقد من الله على المؤمنين إذبعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » (١) . « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » (٢) . فهذب بالكتاب أخلاقنا ، وأصلاح به أعمالنا ، وهدانا إلى وسائل الرفق والسعادة في هذه الحياة ، وفي تلك الحياة ، وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله المبعوث رحمة للعالمين ، والداعي إلى الصراط المستقيم ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه الذين تأدبو بأدب الدين ، ووقفوا عند حدوده . فخضعت لهم رقاب الجبارية ، وأسقطوا عروش الأكاسرة ، وكانوا هم السادة الفائزين المنصوريين .

أما بعد: فقد قال الله تعالى: « فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ » (٢) . أيها الناس: لقد كانت الأمة الإسلامية فيما مضى متسلكة بكتاب الله ، عاملة بسنة نبيها ، صحيحـة في عقائدها ، صالحة في أعمالها ، حسنة في معاملاتها وعاداتها ، كريمة في أخلاقها ، بصيرة في دينها ودنياها ، راقية في آدابها وعلومها ، فكانت عزيزة الجانب ، قوية الشوكة ، جليلة مهيبة ، صاحبة السلطان والصولة على من عدتها . واليوم تغير أمرها ، وتبدل حالها ، اختلت عقائدها ، فسدت أعمالها ، ساعت معاملاتها وعاداتها ، تدهورت

(١) سورة آل عمران الآية ١٦٤ .

(٢) سورة الرعد الآية ١١ .

(٣) سورة التوبـة الآية ٧٠ ، سورة الروم الآية ٩ .

أخلاقها ، جهلت أمر دينها ودنياها ، تأخرت في علومها وصناعتها ، فصارت ذليلة الجانب ، ضعيفة الشوكة ، ساقطة الكراهة ، فاقدة الهيئة ، مغلوبة على أمرها ، متأخرة في مرافق حياتها ، تتخطى في ظلمات الجهل ، وتتفادى الخرافات والأوهام : «فَاكَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» وما ذلك إلا لأنها خالفت كتابها ، وانحرفت عن طريق المادي نبيها ، وسارت وراء هواها ، وفتنت بزخارف الحضارة المزيفة ، والمدنية الكاذبة ، وظننت الإباحية حرية ، والخلاعة رقياً ، فتعدت حدود العقل والدين ، وأغضبت خالق الأرض والسماء ، فسأت حالها ، وسلط عليها عدوها «فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ خَالَفُوكُنْ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تَصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ»^(١) أيها الناس: لقد ذاقت الأمة وبال أمرها ، وعوقبت بشر أعمالها ، وتجبرت مراة الذل والهوان ، والتفرق والانحلال . كل ذلك نتيجة لازمة لعدم استقامتنا وانحرافنا عن الصراط المستقيم: «صِرَاطُ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَيْهِ تَصِيرُ الْأَمْرُ»^(٢). كل ذلك نازل بنا وواقع علينا ونحن لا نفيق من سكرتنا ، ولا نتنبه من غفلتنا ، ولا ننجر بالمحن والبلايا ، ولا نعتبر بحوادث الأيام ، لو كان لنا نفوس حية وقلوب يقظة ، لو كان لنا شعور حي وإحساس قوى ، لننبهنا البلايا ، وأيقظتنا المؤلمات .

أيها المسلم : الدين عقيدة صحيحة ، وعبادات قوية ، ومعاملات حسنة عادلة ، وأخلاق كريمة ، فهل أنت صاحب العقيدة ، قوي العبادة ، حسن المعاملة ، كريم الأخلاق؟ هل أنت سائر في كل أعمالك وأحوالك في طريق الدين؟ أم أنت تسير منحرفاً عن الطريق القويم؟ هل ما نحن عليه اليوم من سوء المعاملة وتهتك النساء وفساد الأخلاق من تعاليم الدين؟ هل من الدين أن يكون المرء كاذباً محتالاً ، أو مراهياً محتالاً ، أو مداهناً منافقاً؟ هل من الدين أن يكون المرء ناماً أو مغتاباً أو لعاناً أو سباباً ، أو غاشياً أو خائناً؟ هل من الدين أن يكون المرء ناقضاً للعهد ، مخالفًا للوعد ، متكبراً جباراً عنيداً ، يماطل في حقوق الناس؟ هل من الدين أن يكون مهملاً لأولاده ، عاقاً لوالديه ، قاطعاً للرحم ، مسيئاً لزوجه . مؤذياً لغير أنه؟ هل من الدين أن يكون

(١) سورة التور الآية ٦٣ .

(٢) سورة الشورى الآية ٥٣ .

فاسى القلب : لا يرحم مسكتها ، ولا يكرم يتيمها ، ولا يعطف على ذى عاهة أو أرملة ؟ كلا . أين هذا من قوله تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً » (١) الآية . كلا ! أين هذا من قول رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه : « المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده » .

أيها الناس : ما هذا الفساد في أمّة شعارها الإسلام ، وأسس دينها القرآن ؟ ما هذا التدهور الخلقي في أمّة رسولها سيد ولد عدنان ؟ أتحكم الشهادات في النفوس فأفسدتها ؟ أم تسلط الأهواء على العقول فنبذت الفضيلة واعتنت الرذيلة ؟ « أفلأ يتدبرون القرآن أم على قلوب أفقاها » (٢) أرأيتم أن دينكم لا ينهض بكم إلى مراتب الرقي والسعادة . فاتبعتم دينًا غيره ينهض بكم ويسعدكم ؟ كلا والله ، لا رقى إلا به ، ولا سعادة إلا به ، ولا فلاح إلا به ، ولا خلاص للناس من مخاطر الشقاء في الدنيا والآخرة إلا به « ومن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين » (٣) . قال صلوات الله وسلامه عليه : « اتق المحارم تكن أعبد الناس ، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس ، وأحسن إلى جارك تكن مؤمناً ، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلماً ». رواه أبو داود . وشرح في الخطبة الثانية قوله ، صلوات الله وسلامه عليه : « إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيمة من تركه الناس اتقاء فحشه » . ثم تختتمها بقولك : أيها الناس : لا خلاص للأمة من هذا الشقاء ، ولا نجاة لها من هذه البلايا ، إلا بإصلاح القلوب واستقامة الأعمال ، وذلك بالرجوع إلى العمل بأوامر الدين ، وإحياء سنة سيد الأنبياء والمرسلين ، قال ، صلوات الله وسلامه عليه : « لقد تركت فيكم ما إن تمكتم به لن تضلوا من بعدى ، كتاب الله ، وسنة رسوله » .

(١) سورة النساء الآية ٣٦ .

(٢) سورة محمد الآية ٢٤ .

(٣) سورة آل عمران الآية ٨٥ .

« التحذير من الربا »

الحمد لله أعز من أطاعه ، وأذل من عصاه ، وهو العزيز الحكيم ، وأشهد
إلا إله إلا الله شديد البطش بالظالمين ، وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله الداعي
إلى الصراط المستقيم ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه الذين
امتثلوا ما أمرهم الله به ، واجتبوا ما نهاهم عنه ، فعاشو أعزه أقوباء .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذرموا مابقى
من الربا إن كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فأذنوا بخرب من الله ورسوله وإن
تبتكم فلكم رءوس أموالكم لاتظلمون ولا تظلمون » (١) . أيها الناس ، إن الله بالناس
لرءوف رحيم ، ومن رحمته تعالى بهم بين لهم النافع والضرار ، والحلال والحرام ،
فأحل لهم الطيبات وحرم عليهم الخباث ، وأباح لهم التوسع في كسب المال
من طريق حلال ، وحرم عليهم الربا لأنه من أكبر أسباب الفقر والدمار ،
وأقوى عوامل الذل والاستعباد للأمم والشعوب ، لهذا شدد الله الوعيد عليه ،
وجعله من أفحش الخباث ، وأكبر الكبائر ، ونفر الناس من تعاطيه بأبلغ
الرواجر . فقال تعالى : « فإن لم تفعلوا فأذنوا بخرب من الله ورسوله » (٢) وأي زاجر
أبلغ من جعل المراهق محاربًا من الله ورسوله ، لأنه شوه وجه المعروف باختذه
الزيادة عن رأس ماله بغير حق ، وقطع يد التعاون الذي أمر الله به في قوله :
« . . . وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعداون واتقوا الله
إن الله شديد العقاب » (٣) فواعجبًا كيف يقدم المرء على معاملة من يصيده عرضة
للفقر والحراب والذل والهوان ، حيث يسلب ماله شيئاً فشيئاً حتى ينتزع منه
جميع أملاكه ، ويصبح ذليلًا مهزوزًا ، ملومًا محسورًا فيما المفترض بالربا !
أما تدرى أنك أو قلت نفسك في يد ذلك الكفار الأئم ، الظالم الذى لا يرحم ،

(١) سورة البقرة الآية ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٧٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٢ .

الذى يأكل مالك وهو مادة حياتك ، وقرام عيشك ، فإن كنت تظن أنه بالإعطاء قضى حاجتك ، وفرج كربتك . فقد أوقعك في ضيق شديد تسوه مغبته ، ولا تحمد عقباه، قل لى بربك أى ضرورة تدعوك إلى الاقراض بهذه الزيادة المشوهة ، والرزق عند الله مضمون ، وأبوابه كثيرة ؛ وما دام الإنسان حيًّا لا يعدم قوته .

أيها الناس : إن ذل السؤال أهون منأخذ المال بالربا ، فذل الربا أشنع عند تعذر القضاء ومجيء الدائن مطالباً . أيها المفترض بالربا ، إن كنت من يرضى بما قسم الله له كفاك في دنياك ما يدفع عنك ضرورة الحياة ، وإن كنت تحب المظاهر الكاذبة والتغافر بكثير المال ، فاعلم أن الربا يوقعك في دين ثقيل ، وهم دائم ، وذل مهين ، وعذاب عظيم ، وفقر أليم . قال لفهان لابنه : يا بني إياك والدين فإنه هم بالليل وذل بالنهار . أترضى لنفسك أن تشقي في جمع مالك ، وتنصب في تحصيل ثمرات أرضك وعقارك ، ويفوز به المريء ، وهو هادي البال مستريح الضمير ، بين أهله وعشيرته ، وتعينه على على أكل الربا فتشاركه في اللعنة وتعرض نفسك لمقت الله وغضبه : « ... فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيّبهم فتنه أو يصيّبهم عذاب أليم ». .

يا هذا : السعيد من اتعظ بغيره ، واعتبر بحوادث الأيام ، وإن كثيراً من أمثالك تعاملوا بالربا ، فعاد عليهم بالضرر والوبال ، وعما قليل قد أحاط بهم الخطر ، وصاروا فقراء أذلاء ساقطين ، لا يعطف عليهم قريب ؛ ولا يواسهم بعيد ، وتقطعت بهم الأسباب ، وأصبحوا حملة ثقلاً على كاهل الأمة ، هذا يختصرهم ، وذاك يتلهم منهم آخر يشتم فيهم ، ويرميهم بالسفة وسوء التصرف : « فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »^(١) (١) فاتقوا الله وأهلا المسلمين في أنفسكم وأولادكم وأمر الکم وأمتکم ، خافوا الله وتباعدوا عن الربا إن كنتم مؤمنين « يا أيها الناس كلوا ما في الأرض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين »^(٢) (٢) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه : قال « لعن رسول الله . صلى الله عليه

(١) سورة التوبه الآية ٧٠ ، سورة الروم الآية ٩ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٦٨ .

وسلم ، آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواه » رواه مسلم وغيره .
 وآكله هو الآخذ للزيادة ؛ وموكله هو الدافع لها . وتقول في الخطبة الثانية :
 أيا الناس : إن المال خبر عن لصاحبه ، وأقوى عامل على رق الأئم
 والشعوب ؛ به تكون الأمة عزيزة قوية ، جليلة مهيبة ، محترمة في نظر الأمم
 فإذا خالطه الربا ذهب من يدها فصارت ضعيفة ذليلة فاقدة الهيبة ، ساقطة
 الكرامة وأصبحت فريسة للأقوباء ، وعرضة لطمع الطامعين وجشع
 المستعمرين . وذلك جراء الظالمين ، وما آل المسرفين الذين يتعرضون لحرب
 الله ورسوله . يا قوم يكفي لطبع الربا والتنفير منه أن الله تعالى يجعل من علامات
 المرابين يوم القيمة أنهم يبعثون من قبورهم على هيئة المتروجين المحاذين .
 الذين تسلط عليهم الشيطان فضرهم في عقوبهم . قال تعالى : « الذين يأكلون
 الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخطبه الشيطان من المس ... » (١).
 المس الجنون . نسأله تعالى السلامة من جميع المكاره ، والعافية من كل بلية .
 إن ربى لسميع الدعاء ، قريب مجيب .

* * *

(١) سورة البقرة الآية ٢٧٥ .

المحافظة على الصلوات والخشوع فيها

الحمد لله الذي أنزل الشريعة هدى للناس ورحمة . وجعلها طريقاً واضحاً إلى سعادة الدارين ، والشكر له تعالى هداانا للإسلام وفضلنا على جميع الأمم ، وأشهد ألا إله إلا الله أعز الطائعين ، وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله أفضل المسلمين وإمام الخاشعين . اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله وصبه والحافظين لحدود الله .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : « قد أفلح المؤمنون . الذين هم في صلاتهم خاشعون » . (١)

عباد الله : إن الصلاة عماد الدين ، وأعظم أركان الإسلام ، من حافظ عليها فهو السعيد الرابع ومن أضاعها فذلك الخاسر الشقي ، وإن الخشوع فيها مع الإخلاص لله آية الإيمان وسبيل الفلاح ، وأمان من وساوس الشيطان الرجيم ، فإن العبد إذا اعتاد الوقوف بين يدي مولاه في اليوم والليلة خمس مرات خاشعاً متواضعاً فارغ القلب من الشواغل ، متذمراً ما يتلوه من آيات الله ، انغرست في نفسه خشية مولاه في جميع أعماله ، وحضرته هيبة خالقه في عيوب أحواله . فإذا سولت له نفسه أمراً ، أو زين له الشيطان سوءاً تبراً منهما قائلاً : « إني أخاف الله رب العالمين » . فكن في صلاتك خاشعاً ، وفي مناجاة ربك صادقاً ، فلا تقل : « الله أكبر » وأنت نظن أن هناك من يساويه أو يدانيه في عظمته . لا تقل : « الحمد لله رب العالمين » وأنت بالحلال لاتقنع ، ومنحرف عن الشرام لا تشبع . لا تقل : « الرحمن الرحيم » وأنت شديد البطش قاسي القلب على الضعفاء والمساكين . لا تقل : « مالك يوم الدين » وأنت لا تذكر الوقوف بين يدي أحكم الحاكمين . لا تقل : « إياك نعبد » وأنت تبعد هوراك ودنياك . لا تقل : « وإياك نستعين » وأنت تلتتجي في الشدائيد إلى المخلوق وتترك باب مولاك . لأنقل : « أهدنا الصراط المستقيم » وأنت منحرف عن

(١) سورة المؤمنون الآية ١ ، ٢ .

طريق المهددين . لا تقل : « صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم » وأنت سىء الأخلاق حقد حسود ، نعماً مغتاب ، غشاش كذاب واقع فيها يغضب الله والملائكة والناس أجمعين . لا تقل : « ولا الضالين » . وأنت فاسد الاعتقاد شر في الأعمال ، تدبر الأذى وتکيد لإخوانك المسلمين – يا هذا – إن من حافظ على الصلوات في الأوقات ، وواظب على الجمعة والجماعات ، وأدأها بخشوع وخصوص ، استثار قلبه ، وتهذبت نفسه ، وحسنـت مع الله والناس معاملـته . وحيل بينه وبين الحرمـات ، وكان على البوئـاء عـطاـفـاً ، بالضعفـاء رحـيمـاً ، وأـفـلـحـ فـي دـيـنـه وـدـنـيـاه ، وـكـانـ مـنـ الـحـبـوـبـينـ لـدـىـ اللهـ وـالـنـاسـ أـجـمـعـينـ . النـفـسـ أـمـارـةـ بـالـسـوـءـ ، وـالـشـيـطـانـ أـيـضاـ يـأـمـرـ بـالـفـحـشـاءـ وـالـنـكـرـ . ليـضـلـ الـمـرـءـ عـنـ سـوـاءـ السـبـيلـ ، وـيـقـدـفـ بـهـ فـيـ مـهـاـوىـ الشـقـاءـ وـالـخـسـرانـ . وـالـسـيـفـ القـاطـعـ ، وـالـدـوـاءـ النـافـعـ ، الـذـيـ جـعـلـهـ اللهـ تـعـالـىـ لـوـقـاـيـةـ إـلـإـنـسـانـ مـنـ شـرـ النـفـسـ وـالـشـيـطـانـ إـنـماـ هـوـ الصـلـاـةـ » . . . إن الصـلاـةـ تـنـهـيـ عنـ الفـحـشـاءـ وـالـنـكـرـ وـلـذـكـرـ اللهـ أـكـبـرـ وـالـلـهـ يـعـلـمـ مـاـ تـصـنـعـونـ » (١) .

أـيـهـ النـاسـ : اللهـ تـعـالـىـ يـقـولـ : « فـوـيـلـ لـلـمـصـلـيـنـ . الـذـينـ هـمـ عـنـ صـلـاتـهـمـ سـاهـوـنـ » (٢) أولـئـكـ هـمـ الـذـينـ خـلـتـ صـلـاتـهـمـ مـنـ التـذـلـلـ وـالـخـضـوعـ ، فـتـراـهـ يـسـرـعـونـ فـيـ أـدـائـهـاـ وـهـمـ عـنـهـاـ غـافـلـوـنـ . لـاـ يـعـرـفـوـنـ لـهـاـ مـعـنـىـ ، وـلـاـ يـعـقـلـوـنـ لـهـاـ سـرـآـ ، وـلـمـ تـشـعـرـ قـلـوبـهـمـ بـحـلـاوـةـ الطـاعـاءـ ، وـلـذـةـ الـمـنـاجـاهـ . نـعـمـ هـمـ الـوـيـلـ . مـلـكـتـهـمـ الـوـاسـوـسـ ، وـأـمـلـأـتـ قـلـوبـهـمـ بـشـوـاغـلـ الدـنـيـاـ ، وـاستـحـوـذـ عـلـيـهـمـ الشـيـطـانـ فـأـنـسـاـهـمـ ذـكـرـ اللهـ « وـمـنـ يـسـعـنـ ذـكـرـ الرـحـمـنـ نـقـيـضـ لـهـ شـيـطـانـاـ فـهـوـ لـهـ قـرـنـ » (٣) وـمـنـ النـاسـ مـنـ عـبـيـتـ بـصـائـرـهـمـ وـتـحـجـرـتـ ضـمـائـرـهـمـ ، فـأـضـاعـواـ الصـلـاـةـ وـاتـبـعـواـ الشـهـوـاتـ ، وـأـهـلـواـ أـوـامـرـ اللهـ ، وـغـفـلـواـ عـنـ وـاجـبـ شـكـرـهـ ، وـلـمـ يـخـالـفـواـ سـطـوـةـ جـبـرـوتـهـ . وـلـاـ سـوـءـ الـحـسـابـ ، وـلـاـ نـارـ العـذـابـ . » . . . نـسـوـاـ اللـهـ فـأـنـسـاـهـمـ أـنـفـسـهـمـ أـوـلـئـكـ هـمـ الـفـاسـقـوـنـ » (٤) .

(١) سورة المنكبوت الآية ٤ .

(٢) سورة الماعون الآية ٤ .

(٣) سورة الزخرف الآية ٣٦ .

(٤) سورة الحشر الآية ١٩ .

فيما أبأها المسلمون : إنقاوا الله ربكم وحافظوا على صلواتكم ، وقوموا الله خاصعين خاشعين لتفوزوا برضوان الله ، وتكونوا من المفلحين الذين شملهم الله بإحسانه ، وغمرهم في بخار رحمته : « ... أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون » (١) . في الحديث القدسى عن رب العزة : « ما أقل حياء من يطمع في جنتى بغير عمل ، كيف أجود برحمة على من بخل بطاعتي » . وروى أبو داود أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، قال : « إذا أحسن الرجل الصلاة فأتم رکوعها وسجودها قالت الصلاة حفظك الله كما حفظتني فترفع ، وإذا أساء الرجل الصلاة فلم يتم رکوعها وسجودها قالت الصلاة ضيعت الله كما ضيعتني ، فتلف كماليف الثوب الخلق فيضر بـها وجهه » .

التحذير من المسكرات والمخدرات

الحمد لله حب الإيمان إلى نفوس المؤمنين ، وزينه في قلوبهم ، وكره إليهم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون ، فضلاً من الله ونعمته والله عالم حكيم . وأشهد ألا إله إلا الله جعل السعادة في الطاعة ، والذل والشقاء في العصيان ، وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله هدى الناس إلى الصراط المستقيم ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد ، وآله وصحبه الذين خافوا فأمنوا ، وأحسنوا ففازوا — أما بعد — فقد قال الله تعالى : « ... ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة وأحسنوا إن الله يحب المحسنين » (٢) .

أيها الناس : إن الدين الإسلامي لم يدع سبيلاً إلى الخير إلا أرشد إليه ، ولم يترك طريقاً إلى الشر إلا حذر منه ، قال ، صلوات الله وسلامه عليه ، : « ما تركت شيئاً يقربكم إلى الله تعالى إلا وقد أمرتكم به ، ولا شيئاً يبعدكم عن الله تعالى إلا وقد نهيتكم عنه » . وبذلك قد وضح الأمر ، وتبين الرشد من الغي ، والمهدى من الضلال ، ولم يبق بعد ذلك حاجة لطالب الرشد ؛ ولا عذر لمن وقع في الغواية ، ولكن فريقاً من الناس قد أعرضوا عن هدى

(١) سورة المجادلة الآية ٢٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ١٩٥ .

الدين ، والخدوه ورائهم ظهرياً ؛ ووضعوا عقو لهم تحت أقدامهم ؛ واتبعوا الشهوات فعميت بصائرهم وأسقطوا أنفسهم من درجة الكمال الذي أعد لهم الله له وأنزلوا أرواحهم إلى مرتبة الحيوان ، فكانوا بذلك كالأنعام بل ه أضل سبيلاً . ذلك بأنهم رضوا بأن يكونوا معادل في هدم بنية الفضيلة ، ويدأ عاملة في إقامة الشر والذلة ، وهو لاء النساء قد استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله : « أولئك حزب الشيطان لأن حزب الشيطان هم الخاسرون » (١) .

نعم ! قد لعب الشيطان بعقولهم : زين لهم تناول المسكرات ، وتعاطي المخدرات وأوقعهم في ودهة الذلة والدمار ، ولبس ما كانوا يصنعون فقد أضعف هذه المخدرات أبدانهم ، وأفسدت تلك السموم عقولهم ، وأضاعت عليهم أموالهم ، وعيالهم في أشد الحاجة إليها ، وأبعدتهم عن العمل في مراقب الحياة والسعى في وسائل العيش ، وبذلك قضوا على حياتهم وعقولهم ، وجروا على أولادهم وأهليهم ، وبذلك أوقعوا أنفسهم في الذلة والمهانة ، وعار التسول وجريمة السرقة . وبذلك كانوا وبالا على أنفسهم ، وشراً على ذويهم ؛ وعالة على كاهل الأمة « ومن يهون الله فما له من مكرم إن الله يفعل ما يشاء » (٢) .

أيها الناس : عجباً أن يبيع الإنسان حياته وماله ، ويضيع شرفه وكرامته ، ليربع موته وفقره ، واحتقاره وإهانته . عجباً لعاقل يسعى في جنونه ، وقوى يعمل على إضعاف جسمه ، والقضاء على حياته ، وذى مال يعمل على إضعافه وموت عياله . كل ذلك بمحض اختياره ورضاه ، بلا فكر ولا رؤية ، ولا شفقة ولا رحمة . عجباً لمن يضع الأغلال في عنقه بيده ، وينقل ثراه بلاده إلى جيوب الأعداء ، فيستعبد أمته التي يغنى بعثاها ، ويقوى بقوتها ، ويسعد بسعادتها ، ولكن : « من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له ولما مشرداً » (٢) أما يدرى ذلك السفيه الأحمق أنه بعمله هذا قد جرى على ذريته ، وأساء إلى نفسه وإلى أمته . فهو بضعف جسمه وفساد عقله وأخلاقه لا يعقب إلا ذرية ضعافاً . جبناء فاسدى العقول سي الأخلاق . عالة على المجتمع ،

(١) سورة المجادلة الآية ١٩ .

(٢) سورة الحج الآية ١٨ .

(٣) سورة الكهف الآية ١٧ .

و عاراً على الأمة : « و قال نوح رب لاتذر على الأرض من الكافرين دياراً . إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً » (١) لا فليخش الله هولاء في أنفسهم و ذريتهم . وأزواجهم وأمّهم وليقارنوا بين حالم قبل تناول هذه السموم و حالم بعد الواقع في خطرها ، عسى أن يشوبوا إلى رشدهم ، ويعودوا إلى عزهم . فقد كانوا في قوة وعافية . ويسار ورخاء ، وشرف وكرامة ، وهناء وسعادة . فأصبحوا في ضعف وبلية ، وضيق وشدة ، وضعف وإهانة . وكدر وشقاء : « فَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ » (٢) .

أيها الناس : إن الأمة هي جماعة تكون من الأفراد ، فإذا تكونت أمة من الأقواء الأخفاء ، سليمي العقول ، مهبني الأخلاق كانوا خيراً لأنفسهم ، وسعادة لأمّهم . كانوا أساس عزها و مجدها ، وأركان رقيها و تهويتها — أما إذا تكونت أمة من أمثال هؤلاء السفهاء المرضى ، ضعاف العقول ، فاسدي الأخلاق ، كانوا شرآ على أنفسهم ، وشقاء على أمّهم . كانوا سبب ذلة ومهانتها وعلة تأخرها و انحطاطها : « وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَوَيْغُفُوا عَنْ كُثُرٍ » (٣) . روى أبو داود في سننه بإسناد صحيح عن أم سلمة رضي الله عنها قالت : « تَمَى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن كل مسکر و مفتر » . والمفتر : كل شراب يورث الفتور والضعف في الأعضاء . وتقول في الخطبة الثانية بعد الأركان : أيها الظالم لنفسه ، المسني إلى عشيرته وأمته ، إن كانت بلايا الدنيا وعقوباتها هينة في نظرك لا تردعك عن ضلالك وغليك ، فاعلم أن الله تعالى محاسبك على عملك ، وسائلك عن عمرك فيم أفيته ، وعن شبابك فيم أصعته ، وعن مالك من أين اكتسبته وفيم أفقته . فما زا يكون الجواب وأنت في كل ذلك قدأسأت ، وفي كل ذلك قد أسرفت ، ماذا يكون الحال والحساب عسير . واللسان معقود ، والمرقف رهيب ، يوم يعرض الظالم على يديه نادماً على ما جناه « وَانْقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يَظْلِمُونَ » (٤) .

(١) سورة نوح الآية ٢٦ ، ٢٧ .

(٢) سورة التوبة الآية ٧٠ ، سورة الروم الآية ٩ .

(٣) سورة الشورى الآية ٣٠ .

(٤) سورة البقرة الآية ٢٨١ .

مصار شهادة الزور

الحمد لله العليم الذى لا يختى عليه شىء في الأرض ولا في السماء ، السميع البصير الذى يطلع على ما تكنته الفوس وتخى الصدور : لا إله إلا هو أعز الصادقين ، وأذل الكاذبين . وأشهد ألا إله إلا الله أوجب الحق وحرم الكذب والضلال . وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله الداعى إلى الصدق والإخلاص في الأقوال والأعمال : اللهم صل وسلم على سيدنا محمد المادى إلى الصراط المستقيم . وعلى آله وصحبه . ومن سلك طريقه القوم .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : «والذين لا يشهدون الزور وإذا هروا باللغو هروا كراماً»^(١) .

أيها الناس : إن الله عزت قدرته وجلت حكمته ، قد اختار لكم الإسلام ديناً ، ووعدكم سعادة الدنيا والآخرة إذا انتصتم بمحله المبين ، واهتدتم بنوره المبين . قال تعالى : «من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزئهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون»^(٢) أما إن أهملتم دينكم القوم ولم تسمعوا نصائحه الغالية ، وإرشاداتـه الحكيمـة ، واتبعتم أهواءـكم ولم ترقبوا الله تعالى في أقربـكم وأعمالـكم ، ولم تخافوا شدةـ غضـبه ، وأليمـ عـذـابـه ، منعـ عنـكمـ مـعـونـتهـ ، وـسـلـطـ عـلـيـكـمـ مـنـ لـاـ يـرـحـمـكـمـ ، وـخـسـرـتـ الدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ : «وما ربك بظلام للعبيد» ، وإن الله تعالى جل شأنه قد حرم في هذا الدين قولـ الكـذـبـ وـشـهـادـةـ الزـورـ ، وأـمـرـ باـجـتـبـابـهاـ وـبـعـدـ عـنـهاـ وـقـرـبـهاـ بـعـبـادـةـ الأـوـثـانـ ، ليـنـبـهـ النـاسـ إـلـىـ فـطـاعـةـ الزـورـ وـشـدـةـ قـبـحـهـ . قالـ تعالىـ : «فـاجـتـبـواـ الرـجـسـ مـنـ إـلـأـوـثـانـ وـاجـتـبـواـ قـوـلـ الزـورـ . حـنـفاءـ اللهـ غـيرـ مـشـرـكـينـ بـهـ»^(٣) وـالـرـجـسـ : التـجـسـ الـقـدـرـ . وـالـأـوـثـانـ : الـأـصـنـامـ الـتـيـ كـانـتـ تـبـدـيـ مـنـ دـوـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ . وـعـبـادـةـ الـأـصـنـامـ شـرـكـ ، وـقـوـلـ الزـورـ مـعـهـ مـنـ أـكـبـرـ الـكـبـائـرـ ،

(١) سورة الفرقان الآية ٧٢ .

(٢) سورة النحل الآية ٩٧ .

(٣) سورة الحج الآية ٣٠ ، ٣١ .

أنها الناس : أيدرى شاهد الزور إلى من أساء ، أساء إلى نفسه ، أسقط
 مروعته ، أضاع منزلته وكرامته ، وبخل على نفسه عاراً لا يزول ، وخزياً
 لا يمحى ، وألق بنفسه في نار حرها شديد ، وعداها أليم : « ومن يهن الله
 فسأله من مكرم إن الله يفعل ما يشاء » (١) . وأساء ؛ إلى من شهد عليه ، أهانه
 وأضاع حقه . وقطع صلة الإخاء التي تجنب بين المسلم والمسلم . وظلمه وخذه ،
 وخالف فيه قول المصطفى ، صلوات الله وسلامه عليه ، : « المسلم أخو المسلم ،
 لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره ، بحسب أمره من الشر أن يحقر إخاه المسلم ». .
 وأساء إلى من شهد له وأصر به ، حين يريد أن ينفعه . أعانه على الظلم ،
 وأوقعه في الحرام ، وعرضه لمقت الله وغضبه ، وصبره ذليلاً بين يدي المتقى
 الجبار . الحكيم العادل ، الذي يأخذ من القوى للضعف ، وينصر المظلوم
 من ظالمه ، يوم يتعلق المظلومون بالظالمين ، يوم الفزع الأكبر والهول الأعظم
 « يوم لا ينفع مال ولا بنون » (٢) . « وترى الناس سكارى وما هم بسكارى
 ولكن عذاب الله شديد » (٣) . وأساء إلى القاضى : أتبه وأضاع عليه وقته ،
 وطمس عليه معالم الحق ، ولو صدقه لأراح وأراح الناس أجمعين ، بل أساء
 إلى الأمة كلها : لوث سمعتها ، وأضاع الثقة بها . وكل أمة فشا فيها الزور
 والكذب سقطت من عيون الأمم ، وأصبحت في عداد الماكلين . أنها الناس :
 ما الذي يحمل شاهد الزور على هذا الوصف الذميم ، وذلك الموقف الخجل
 المعيب . إن كان مالاً يأخذة من شهد له فهو سحت لا بركة فيه ، بل هو وبال
 عليه في الدنيا ، وعذاب له في الآخرة ، وكل حلم نبت من حرام فالنار أولى
 به . وإن كان الحامل له على الزور صحبته للمشهد له أو طلب رضاه ، فبشت
 هذه الصحبة التي تؤدي إلى سقوطه وخسارته ، وتوقعه في سخط الله وغضبه .
 قالت عائشة رضى الله عنها : سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول :
 « من التمس رضا الله بسخط الناس كفاه الله مؤنة الناس ، ومن التمس سخط
 الله برضا الناس وكله الله إلى الناس ». وشاهد الزور قد أرضى صاحبه وأغضب

(١) سورة الحج الآية ٨ .

(٢) سورة الشورى الآية ٨٨ .

(٣) سورة الحج الآية ٢ .

مولاه ، فخذله وقطع عنه رحمته وإحسانه وإن كان الباعث له عليها خوف ضرر يناله إذا قال الصدق وشهد بالحق ، فالصدق ينجيه ، وتقوى الله تحميه : « إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنو » (١) . قالت عائشة رضي الله عنها لمعاذ : « أتق الله فإنك إذا أتيت الله كفاك الناس ، وإذا أتيت الناس لم يغنووا عنك من الله شيئاً . فاتق الله أيها المسلم في نفسك وفي أمتك ، اتق الله واجتنب قول الزور والزم الصدق ، وانصر الحق ، وأشهد بما رأيت ، بلا فرق بين القريب والبعيد والصديق والعدو : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهدا لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » (٢) . عن أبي بكر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، : « ألا أنبشكم بأكبر الكبائر ثلاثة ؟ قلنا : بلى يا رسول الله . قال : الأشرك بالله ، وعقوب الوالدين – وكان متكتئاً فجلس – فقال : ألا وقول الزور ، ألا وقول الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت » متفق عليه

وتقول في الثانية : أيها الناس : واجب المسلم أن يعدل في كل شيء . وأن ينصر الحق أيها كان . قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط الآية . آى كونوا مواطين على العدل في جميع الأمور ، مجتهدين في إقامته . لا يصرفكم عنه صارف . شاهدين بالحق الله : بأن تقيموا شهادتكم لوجه الله تعالى ، لا لغرض دنيوي ، ولو كانت الشهادة على أنفسكم ، أو على والديكم وأقاربكم لأن الشهادة بيان الحق سواء كان عليه أو على غيره ، أن يكون كل من المشهود له أو عليه غنياً يرجى خيره ويخشى ضره ، أو فقيراً يترحم ويختني عليه ، فلا تحوروا فيها ميلاً أو ترحاً ، ولا تشهدوا للغنى طلباً لرضاه ، ولا تبتغوا من الشهادة عليه خرفاً منه ، أو على الفقير شفقة عليه ، فإن الله تعالى أولى بالغنى والفقير وبالنظر لها منكم ، فلو لم تكون الشهادة عليهم أو لها مصلحة لما شرعاها . فراعوا أمر الله تعالى فإنه أعلم بمصالح العباد منكم .

(١) سورة النحل الآية ١٢٨ .

(٢) سورة النساء الآية ١٣٥ .

حقوق الأبناء على الآباء

الحمد لله الذي خلق فسوى ، وقدس فهدي ، وهو الخلاق العليم ، القادر العظيم ، وأشهد ألا إله إلا الله المدبر الحكيم ، الحنان المنان الرحمن الرحيم ؛ وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله البشير النذير . اللهم صل وسلم على سيدنا محمد الذي أدب ربه فأحسن تأديبه ، ورباه فأكمل تربيته ، وأثني عليه بقوله : « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وعلى آله وصحبه ومن عمل بسننته واهتدى بهديه .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » (٢) . قال ابن عباس رضي الله عنهما في تفسيرها : اعملوا بطاعة الله ، واتقوا معاishi الله . ومرروا أولادكم بامتثال الأوامر واجتناب النواهى ، فذلك وقاية لكم وطم من النار . وقال سيدنا على رضي الله عنه : علموا أنفسكم ، وأهليكم الخير ، وأدبواهم .

أيها الناس : من شب على شيء شاب عليه ، ومن أدب ولده صغيراً سر به كبيراً ، ومن لم يتدارب العواقب كان لا شك من النادمين ، ينشأ الإنسان في أول أمره ، وأيام طفولته ، على فطرة سليمة ونفس صافية ، تتأثر بالخير كما تتأثر بالشر ، وتتطبع فيها الأخلاق الحسنة كما تتطبع فيها الأخلاق السيئة ، فإذا وجدت هذا الوقت من يحكم تربيته ، ويحسن تأديبه ، ويسلك به سبيل الاستقامة ، وطريق الأدب والكمال . شب حسن الأخلاق ، طيب النفس ، متعلقاً بأهداب الفضيلة ، مستمسكاً بخبل المدى والرشد . فيحيا حياة طيبة ، يكون بها سعيداً في نفسه ، ونافعاً في أمته . أما إذا أهمل أمره فلم يintel حظه من التربية والتأديب ، ولم يأخذ نصيحته من الإرشاد والتهدية ، نشأ سيئ الأخلاق ، خبيث النفس ، فاقد الهمة ، ساقط المروءة ، محباً للشر ، كارهاً للخير . كلما على أهله وعشيرته . وكان شقاء على نفسه ، وبلاء على الناس أجمعين . وكان على ولـى أمره كفل عظيم من تبعات شروره وجراحته . لإهماله في تربيته وتأديبه ، وتهاونه في إرشاده وتهديـه ؛ فهو مسئول عن ذلك أمام

(١) سورة القلم الآية ٤ .

(٢) سورة الترحيم الآية ٦ .

الله تعالى . قال . صلوات الله وسلامه عليه : « إن الله تعالى سائل كل راع
عما استرعاه حفظ أم ضيع ، حتى يسأل الرجل عن أهل بيته » .

أيها الناس : إن تربية الأولاد في صغرهم على مبادئ الدين الحنيف ،
وتعويذهم على مكارم الأخلاق . من أهم المسائل التي يجب على الآباء أن
يتبنوها لها . والمصلحين أن يعنوا بها ، وأن يعلموا أن عليها تدور حياة الأمة
في مستقبلها ، وعليها وحدها يتوقف رقيها في مدارج الرفعة والكمال ، فما الأمم
إلا بالأخلاق ، وما الأخلاق إلا بال التربية الدينية الصحيحة ، وإنكم لو تأملتم
في جميع ما نشكون منه اليوم من فساد الأخلاق ، وانتشار المكرات وانتهاك
الحرمات . وزبغ في العقائد . وتهاون في تنفيذ أوامر الدين ، وتهتك النساء
في الطرقات والأسوق . ولو تأملتم لو حدمتم أن السبب في هذا كله هو ترك
التربية الدينية . وإهمال التأديب في وقته . الولد قطعة من أبيه ، وأمانة في عنقه ،
فإنقاذه يا الله يا قوم في ثمرات قلوبكم . وأفلاد أكبادكم ، ولا تلقوا بأيديكم
في نار جهنم التي وقودها الناس والحجارة . يا الله إنقاذه في أبنائكم
وذريتكم ، والأطفال الذين ألقيت إليكم مقاليد أمرهم ، وصارت رعاية
شئونهم في أيديكم . هذبوا أخلاقهم . تقووا عقوفهم ، علمواهم ما يحتجونه
من أمور دينهم . اغرسوا في قلوبهم حب الدين وآدابه ، والعمل بأحكامه
وشرائعه ، مروهم بأداء الصلوات في الأوقات ، وشهاد الجمعة والجماعات ،
وعودهم الأخلاق الحسنة . وجنبوهم الأخلاق السيئة ، وباعدوا بينهم وبين
قرناء السوء . وفاسدى الأخلاق . قال . صلوات الله وسلامه عليه : « مروا
أولادكم بالصلاوة لسبعين . واضربوهم عليها لعشر . وفرقوا بينهم في المضاجع »
أدبوهم بالرفق واللين ، وإياكم والعنف والشدة . ففي صحيح البخاري أن رسول
الله ، صلى الله عليه وسلم ، قال : « إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ،
ولا ينزع من شيء إلا شانه » .

أيها الناس : إنكم إن فلتم ذلك بأولادكم والأولاد يتبعون منكم ، فقد
قمتم بما وجب عليكم من الحق لهم ، فإن أحسنوا بعد ذلك أحسنوا لأنفسهم ،
وإن أساءوا أساءوا على أنفسهم : « من حمل صاححاً فلنفسه ومن أساء

فعلمها وما ربك بظلم لتعبيد»^(١)). روى البخاري ومسلم عن ابن عمر رضى الله عنهما، قال: سمعت رسول الله، صلى الله عليه وسلم، يقول: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته، فكلكم راع ومسئول عن رعيته». وروى ابن ماجه عن ابن عباس رضى الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم». واشرح في الخطبة الثانية قول الإمام على رضى الله عنه: ثلاثة هي أفضلي ما يورث الآباء الأبناء: الثناء الحسن، والأدب الصالح، والأخوان الثقات، وحديث «الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم».

* * *

(١) سورة فصلت الآية ٤٦.

حقوة الآباء على الأبناء

الحمد لله على حلمه وكرمه ، والشكر له تعالى على فضله وإنعامه . وأشهد
إلا إله إلا الله أمر بالإحسان إلى الوالدين . وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله
حضر من العقوق وجعله من أكبر الكبائر ، وأعظم الآثام ، اللهم صل وسلم
على سيدنا محمد وآله وصحبه ، الرحمة البررة . الهداة الراشدين .

أما بعد: فقد قال الله تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين
إحساناً »^(١) أى أمر أمراً بـما ، وحكم حكمًا لا مرد له ، بأن تخصوه بالعبادة ،
لأن العبادة غاية التعظيم ، فلا تتحقق إلا لمن له غاية العظمة ونهاية الإنعام . وذلك هو
الله وحده « ... وبالوالدين إحساناً » أى وبأن تحسنوا إليهما إحساناً جميلاً ،
لما لها من فضل ، وإحسان على الولد .

أيها المسلم : كما تزرع تحصد ، وكما تدين تدان ، فمن يزرع المعروف
تحصد الشكر ، ومن يزرع الشر يحصد الندامة ، وهل جزاء الإحسان إلا
الإحسان ؟ وهل عاقبة الإساءة إلا الخسران ؟ .

أيها الإنسان : إن والديك أحق الناس بحسن معاشرتك وجميل برثك
وإحسانك ، لعظيم فضلها عليك ، وكثرة إحسانها إليك ، وشدة عنایتها
بك في الصغر ، وحرصها دائمًا على راحتك وسعادتك في جميع أطوار
حياتك ، بسببها خرجت من العدم إلى الوجود ، وبفضل رعايتها قوى عضدك
واشتدى سعادتك ، حتى صرت إنساناً كاملاً ، ورجلًا نافعًا ، قويًا على الجهاد
في معرتك الحياة جاء رجل إلى رسول الله صلوات الله وسلامه عليه فقال :
يا رسول الله من أحق الناس بحسن صاحبتي؟ أى - صحبتي - قال . « أملك » .
قال : ثم من؟ قال : « أملك ». قال : ثم من؟ قال : « أملك ». قال : ثم من؟ قال :
« أبوك ». فمن أولي بالبر والطاعة والمعروف والإحسان ، من أملك الشفاعة

(١) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

البرة الرفيفة؟ هي التي ذاقت أنواع الآلام مدة حملك . وفاقت من الشدائيد
 ما فاقت وقت معالجة وضعك ، ثم أضفت قوتها بيارضا عك حولين كاملين ،
 وأضفت راحتها بحملك قارة على الصدر وأخرى على اليدين . كم لوثتها
 بالأوساخ والأقدار ، وكم أزالتها عنك بلا ملل منها ولا ضجر ، وإذا مرضت
 باتت ليها ساهرة جائعة ، حزينة باكية ، متألمة لأملك ، خائفة عليك مما ألم
 بك ، تسأل الله الكريم أن يمن عليها بشفائك ، ويكشف عنك ما نزل بك ،
 ويسرها تمام صحتك ، ودوام عافيتك ، ويعتمد بها بطول عمرك في هناء وصفاء .
 فكيف بعد هذا ترث غيرها عليها في البر ، وتقدم عليها سوها في الخير ،
 والإحسان ؟ وهي التي تعبت كثيراً في تربيتك . وبإخلاص خدمتك زماناً
 طويلاً، ولم تطلب على الخدمة جزاء ولا أجراً ، سوى أن تقر عينها بك ،
 وشرح صدرها لرؤيتك . هذا شأن الأم . وهذا حالها مع الولد . . ثم
 من أحق بالحنان والطف ، والرحمة والإحسان ، من أبيك العطوف الرحيم ،
 الذي أحسن إليك في ضعفك ، ومن نفائس أمواله أنفق عليك ورباك ، وأرشدك
 إلى ما ينفعك في دينك ودنياك .

أيها الناس : إن عقوق الوالدين من أفحش السيئات ، وأكبر الذنوب
 التي يجعل الله عقوبتها في الدنيا قبل الآخرة ، فهو نكران للجميل وكفران
 بالنعمـة ؛ ومقابلة الإحسان بالإساءة . قال صلوات الله وسلامه عليه : « كل
 الذنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله
 لصاحبـه في الحياة قبل الممات ». وإن البر بالوالدين لمن أوجب الحقوقـ
 وأقدس الواجبـات وطاعـهمـا من أفضـل الطاعـات . لهذا قرن الله حقـهمـا بـحقـهـ ،
 وشكـرـهمـا بشـكرـهـ ، فقال تعالـى : « ووصـينا الإنـسانـ بوـالـديـهـ حـلـتهـ أـمـهـ وـهـنـأـعـلـىـ
 وـهـنـ وـفـصـالـهـ فـعـامـينـ أـشـكـرـ لـيـ وـلـوـ الـدـيـلـ إـلـىـ الـمـصـيرـ »(١) . فـنـ حـقـوـقـهـماـ عـلـيـكـ .
 أـنـ تـكـرـهـمـاـ ، وـتـخـسـنـ إـلـيـهـماـ ، وـتـبـذـلـ نـفـسـكـ وـمـالـكـ فـسـبـيلـ مـصـلـحـهـماـ .
 وـتـسـعـيـ جـهـدـكـ فـكـسـبـ رـضـاـهـماـ ، وـإـنـ بـلـغاـ عـنـدـكـ الـكـبـرـ فـلـاطـفـهـماـ ، وـاحـتـمـلـ
 أـذـاهـماـ . وـلـاـ تـضـجـرـ مـنـ حـوـأـجـهـماـ ، وـأـحـسـنـ إـلـيـهـماـ فـحـالـ الـضـعـفـ وـالـكـبـرـ ،
 كـمـ أـحـسـنـاـ إـلـيـكـ فـحـالـ الـعـجـزـ ، وـالـصـغـرـ ، وـكـنـ بـهـماـ رـعـوـفـاـ رـحـيـماـ . وـعـلـيـهـماـ

(١) سورة لقمان الآية ١٤ .

عطوفاً حلها ، قال تعالى : « . . . إما يبلغن عنك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لها أف ولا تنهنها وقل لها قولاً كريماً »^(١) . واعلم أنك مهمما فعلت في بر الوالدين والإحسان إليهما . فلست قائمًا بواجبهما ولا موفياً حقوقهما ، فسل الله تعالى أن يكافئهما عنك بواسع الرحمة ، وجزيل الرضوان . قال تعالى : « وَخُفْضَ هَمَاجِنَاحَ الدُّلْ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ أَرْجُهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا »^(٢) فاتقوا الله أباها الأبناء وأحرزوا على رضا الوالدين ، فإن رضا الوالدين سعادة في العاجل والآجل ، واحذروا غضب الوالدين ، فإن غضب الوالدين شقاء في الدنيا ووبال في الآخرة . قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه : « رضا الله في رضا الوالد ، وخط الله في سخط الوالد » أخرجه الترمذى . والمراد بالوالد : الأب والأم . وروى الطبرانى عن ابن عمر رضى الله عنهما ياسناد حسن قال : قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : « بروا آباءكم تبركم أبناءكم ، وعفوا تعف نساوكم » . وتقول في الخطبة الثانية : روى أن ولدًا اشتكي إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، أباه ، وأنه يأخذ ماله ، فدعى به فإذا هو شيخ يتوكأ على عصا . فسأله فقال : إنه كان ضعيفاً ، وأنا قوى ، وأنا فقير ، وهو غنى ، ويبخل على عماله . فبكى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وقال « مامن حجر ولا مدر يسمع هذا الإبكي » ثم قال للولد : « أنت ومالك لأبيك » مرتين وشكى إليه آخر سوء خلق أمه فقال : « لم تكن سيدة الخلق حين حملتك تسعة أشهر » ؟ قال : إنها سيدة الخلق . قال : لم تكن كذلك حين أرضعتك حولين » ؟ قال : إنها سيدة الخلق . قال : « لم تكن كذلك حين أسررت ليلها وأظمأت نهارها » ؟ قال : لقد جازيتها ه قال : « ما فعلت » ؟ قال : حججت بها على عائني . قال : ما « جزيتها ولو طلقة » .

إرشاد الصائم

الحمد لله الذى أذاق الطائعين حلاوة الطاعة ، وعلق فلوب الموقفين بالمساجد والجماعات . لا إله إلا الله جعل السعادة للصائمين القائمين الخاسعين ،

(١) سورة الإسراء الآية ٢٣ .

(٢) سورة الإسراء الآية ٢٤ .

وأشهد ألا إله إلا الله وفق من شاء للتجارة معه فكانوا هم الرابحين ، وأشهد
أن سيدنا محمدًا رسول الله إمام الصائمين الصابرين المتواضعين ، اللهم صل
وسلم على سيدنا محمد . وآله وأصحابه الذين صانوا صيامهم عن اللغو والكذب
فكانوا هم الفائزين .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : « إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة
 وأنفقوا مما رزقناهم سرًا وعلانية برجون تجارة لن تبور . ليوفيهم أجورهم
ويزيد لهم من فضلهم إنه غفور شكور » (١) .

أيها الصائمون : إن التجار ينتظرون المواسم لعظم الربح فيها ، فإذا
جاءت تلك المواسم شروا عن ساعد الجد في أعمال التجارة ، واستحضروا
من الأصناف أجودها وأعلاها ، واختاروا من الألوان أجملها وأحسنها ،
يسوّقونها إلى هذا رجاء الربح ، وقد تحملتهم شدة الحرص عليه إلى نضجية
راحتهم ، ومقارقة أهليهم وأوطانهم ، ويركبون البحار ، ويتعرضون للأخطار
والمخاوف ، ويقطعون وعر المقاوز ، وليس فيها إلا سبع مفترس ، أو قاطع
طريق أو لص محتال ، يرتكبون ذلك غير مبالين بما ينالهم من مشقة وعناء ،
بل يستسلّون في سبيل الربح جميع الصعاب ، مواصلين في ذلك الأيام
والليالي ، ولا عجب في تحمل التجار هذه المشاق ، فإن من ذاق لذة الربح
هانت لديه جميع الشدائـد ، وسهلت عليه كل المتابـع . هذه يا قوم حال
تجار الدنيا الذين يطلبون رحـماً غير مضمون ، فقد يكون ، وقد لا يكون ،
وعلى فرض أنهم ربحوا الدنيا بأسرها فالفناء ما لهم ، والزوال مصير ما يربحون ،
وكما أن للدنيا تجارةً مجدية من هيكلـين ، فإن للآخرة تجارةً أمناء صادقـين ،
أوفياء رحـاء مخلصـين : « رجال لا تلهمـهم تجارة ولا يبعـع عن ذكر الله وإقامـ
الصلة وإيتـاء الزكـاة يخـافون يومـاً تقلبـ فيـ القـلوبـ والأـبصارـ . ليجزـهمـ
الله أـحسنـ ماـعـمـلـواـ وـيـزـدـهـمـ منـ فـضـلـهـ وـالـلـهـ يـرـزـقـ منـ يـشـاءـ بـغـيرـ حـسابـ » (٢) .

فلا هم بـتجـارـةـ الدـنيـاـ يـفـتـنـونـ ، وـلـاـ هـمـ عـلـيـهاـ وـحـدـهاـ يـعـولـونـ ، وـإـنـماـ عـولـواـ
عـلـىـ التـجـارـةـ بـخـالـصـ الـأـعـمـالـ مـعـ الغـنـىـ الـكـرـمـ ، الـجـوـادـ الرـحـيمـ الـذـيـ لـاـ غـشـ فـيـ
الـتـجـارـةـ مـعـهـ وـلـاـ خـسـارـةـ ، وـلـاـ كـسـادـ ، بلـ هـيـ تـجـارـةـ مـأـمـوـنـةـ رـاحـةـ رـاجـةـ لـنـ تـبـورـ .

(١) سورة فاطر الآية ٢٩ ، ٣٠ .

(٢) سورة التور الآية ٣٧ ، ٣٨ .

أئها الناس : هل سمعتم ، أو رأيتم أن المشتري يعطي التاجر أكثر من الثمن ؟
 لا . ولكن الله الغنى الكريم البر الرحيم يأخذ عمل العبد ويعطيه على الحسنة
 عشر أمثالها إلى سبعينات ما لا يحصيه عداد : «وَاللَّهُ يَضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ
 عَلَيْهِ» (١) . ومن واسع كرمه أنه يكافئ من اتقاه في التجارة معه ، وأحسن
 المعاملة مع خلقه ، بدار لا يغنى نعيتها ، ولا ينقص عيشها ، بخoteca عرضها السهوات
 والأرض أعدت للمتقين . الذين ينفقون في السراء والضراء والكافرمين
 الغيفظ والعافين عن الناس والله يحب الحسنين » (٢) . ومن رحمة أن حفظ أهل
 الاستقامة في التجارة معه من خطر السقوط والخسارة ، وكتب لهم الأمان من
 كل الخواوف ، والسلامة من جميع المكاره في هذه الحياة ، وفي تلك الحياة :
 «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ مُحْزَنُونْ» (٣) .
 فاتق الله أئها الصائم ولا تنهكم في تجارة الدنيا وتقصر في تجارة الآخرة فما عندكم
 ينفد وما عند الله باق ، اتق الله ولا تضيع العظيم الباقي بالحقر الفاني :
 «وَمَا تَقْدِمُوا لَا نَفْسَكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَأَسْتَغْفِرُ لَهُ
 إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» (٤) . واعلم أئها الصائم أئك الآن في موسم ربيع عظيم ،
 لا يتيسر لتجار الآخرة في العام إلا مرة واحدة ، موسم من اتجبر فيه مع مولاه
 الكريم كان ربه أن يعتق رقبته من النار ، ويغفر له ما تقدم من ذنبه ، موسم
 من تقرب فيه من ربها بالبر والطاعات ، وواظب على الجمعة والجماعات .
 فاز بعظيم الخير وعميم الرحمة . موسم من صدقت فيه نيته ، وطابت فيه
 سريرته ، وصان عن اللغو والفحش صيامه ، وكف عن الحرام عينيه وأذنيه
 ولسانه ، وتهذبت بالصيام نفسه فكان صابراً متواضعاً تقىاً ، صادقاً أميناً
 وفيما ، على البوئاء عطوفاً ، وبالضعفاء رحيم ، نال من الله جزيل الإحسان .
 وجميل الرضوان ، وكان من المحبوبين لدى الله والملايكه والناس أجمعين .
 فشمر في هذا الموسم عن ساعد الجد واجعل صالح الأعمال بضاعتكم ،
 والتواضع شعاركم ، والحلم واللين شيمتك ، والرأفة والرحمة حلباتك فالسعيد

(١) سورة البقرة الآية ٢٦١ .

(٢) سورة آل عمران الآية ١٢٣ ، ١٣٤ .

(٣) سورة الأحقاف الآية ١٣ .

(٤) سورة المزمل الآية ٢٠ .

المرحوم من اتجر فيه بمرضه المنان والشقي المخروم من خرج منه بالنجية والخسران «إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنما لأنفسهم أجر من أحسن عملا»^(١) قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزى به، يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلني» متفق عليه . أى أن الصيام سر بين العبد وربه . وقال صلى الله عليه وسلم : «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه» رواه البخاري – أى فلا ثواب له .

* * *

(١) سورة الكهف الآية ٣٠ .
م ١٤ - المطابة)

خطبة عيد الفطر

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنتدري لو لا أن هدانا الله - الله أكبر
(تسعاً) الله أكبر وهو الكبير الذي عن特 الوجه لكبر ياته وعظمته ، الله
أكبر وهو الحى القيوم الذى دبر الكائنات بحكمته ، الله أكبر وهو القادر الذى
أبدع الموجرات وعمها بإحسانه ورحمته ، الله أكبر كباراً والحمد لله كثيراً،
وسبحان الله على الدوام . وأشهد ألا إله إلا الله جعل في تعاقب الأعياد عبرة
لأولى الآليات . وأشهد أن سيدنا محمد رسول الله الداعى إلى الهدى والصواب
اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه والحافظين لحدود الله ، العاملين
بأحكام الدين .

أما بعد : فيا أيها المسلمون : إن يومكم هذا يوم سرور من صحت نيته ،
وقبل صيامه وقيامه . يوم فرح وتهان لمن طابت سريرته ، وحسن في رمضان
خلقه وكلامه . يوم عفو وإحسان لمن عفا عن هفا وأحسن إلى من أسا ، وأصلح
بين الأنام . هذا يوم عيد ، ولكن العيد في الحقيقة لمن تمسك بالدين . هذا يوم
الفلاح والنجاح لو كان المسلمون فيه موتلفين متحدين . هذا يوم سعيد لو كنا
لمستقبلنا عاملين . في هذا اليوم المبارك يتجلى المولى على الخلقين بمزيد الإنعام .
ينظر فيه إلى أهل الصدق والوفاء والمرودة والمحبة ، ينظر فيه إلى من تاب وراقت
في السر ، والعلانية ربه ، ينظر فيه إلى من تغافل عن عيوب الناس ولعيوب نفسه
تنبه . يعز فيه من طهر قلبه من الحقد والحسد وتأدب بآداب الإسلام . فليس
العيد لمن تمتع بالشهوات ، ولبس الثوب الجديـد . ليس العيد لمن عق والديه
فحرم الرضا في هذا اليوم المبارك السعيد . ليس العيد لمن يحسد الناس على
ما آتاهم مولاهم من فضله العظيم المزید . ليس العيد لخائن غشاش كذاب
يسعى بالأذى والفساد بين الأنام . وكيف يسعد بالعيد من تحمل بالجديد وقلبه
على أخيه المسلم أسود . كيف يهـأ بالعيد من استقام في رمضان وبعده عدل
عن الطريق القويم الأحمد . كيف يفرح بالعيد من أضعـأ أمواله في الملاهي

وبیوت الفسق والفساد ، وینفع حق الفقراء والضيوف ولا يخاف يوم البعث والنشور . هیهات هیهات أن يحظى بالفلاح والقبول من أصر على العداوة والخصام . إنما العيد لمن خاف يوم العياد . إنما العيد لمن اتق مظالم العباد إنما العيد لمن فاز بالقبول وحسن الختام . أيها الناس : كم أموال في هذه الأيام تضيع على الملاهي والملاءع . كم تتعدى فيها أهل الغرور حدود الأدب بأفعال الهمج ونقليل الأجانب . كم يخرج فيها أهل البدع عن الشرع القويم فيكونون في جانب الدين في جانب . كم يتبرج فيها أبناء الشهوات بما اكتسبوه من الشبه والحرام أين من كان لا يفرح بعيد ولا بسواء إلا بما قدمه من الخبر أمامه ، أين من كان يزجر نفسه عن اللذات خوفاً من ألم العتاب والملامة . أين من كانت عيناً تفيض عند ذكر أهواه يوم القيمة . أين أهل الشفقة والرحمة على الأرامل واليتامى في هذه الأيام . أو لئن قوم كانت قلوبهم مملوءة بالتقوى عامرة بالهدى ، أخلاقهم كريمة ، وقلوبهم سليمة ، قانعون صابرون لا يجزعون حال من الأحوال . تعرفهم بسمائهم . وأنني عليهم مولاهم بقوله : « من المؤمنين رجال .. » (١) . علموا أن الدنيا وزخرفها ظل زائل كأنها أضغاث أحلام . فاتقوا الله أياها المسلمين وتباعدوا عن النفاق والشقاق فإنه يوقع في الوبر والبلاء . وطهروا قلوبكم من الحقد والحسد وكونوا عباد الله إخواناً في صفاء . وأطعموا الطعام وصلوا الأرحام ، واعطفوا على الأرامل واليتامى ، تناولوا أغية القبول والإكرام . في صحيح مسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلوبكم » . وروى مسلم أيضاً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : « من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر » .

الحث على الاتحاد والتعاون والتحذير من التفرق والتنازع

الحمد لله الذي جعل الدين رباطاً متيناً بين قلوب المؤمنين . وأمر بالاتحاد والتعاون ، ونهى عن التفرق والتنازع في كتابه المبين . لا إله إلا الله الحكيم

(١) سورة الأحزاب الآية ٢٣ .

العلم ، وأشهد ألا إله إلا الله القوى المتن ، وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله
ذو القلب الرحيم ، والخلق الكريم . اللهم صل وسلم على سيدنا محمد ، وآله
وأصحابه الذين طابت نفوسهم ، وصفت قلوبهم ، فكأنوا هم السادة الغالبين .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : « واعتصموا بحبل الله جيئاً ولا تفرقوا
واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحت بنعمته
إخواناً . . . » (١) .

أيها المسلمون : إن دين الإسلام هو حبل الله المتن . والحق المبين ،
من وقف عند حدوده نجا ، ومن تحلى بآدابه سعد ، ومن تمسك به فقد هدى
إلى صراط مستقيم . وإن الله عزت قدرته وجلت حكمته ، قد أوجب عليكم
فيه أمراً عظياً ، إن أنتم أطعتم الله فيه نلت من الخير ما تجرون ، وبلغتم من الفلاح
والرقي الغاية التي تطلبون ، ذلكم هو أن تتحدد قلوبكم ، وتتألف نفوسكم ،
وتتعاونوا على الخير فيما بينكم ، فإن الاتحاد والتعاون أساس كل خير وسعادة
وعماد كل تقدم ورقي ، فما نالت أمة من الأمم نصيبها من رغد العيش ، ولا فاز
شعب من الشعوب بحظه من التقدم والرقي ، إلا باتحاد القلوب واجتماع الكلمة ،
والتعاون على الأمور النافعة ، والتضامن في تنفيذ كل عمل مفيد ، وشعور
كل فرد بأنه عضو من جسم أمته ، عليه واجب يرؤديه ، وله وظيفة يقوم بها
خير المجتمع بأمانة وإخلاص .

أيها الناس : إن التفرق والشقاق والتنازع والاختلاف لمن الجنابات العامة
والجرائم الكبرى ، التي تهدم بنيان الأمم وتضعف قوتها : حتى لا تقوى على
الثبات أمام أعدائها ، وتغلق في وجهها أبواب كل خير ، وتنشرها بوخامة
العاقبة وسوء المصير . لهذا نهى الله تعالى عباده المؤمنين عن التنازع ، الاختلاف
وتحذيرهم من عواقبه السيئة ونتائجها المرة . قال تعالى : « وأظيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا
فتتشلوا وتذهب ريحكم واصبروا إن الله مع الصابرين » (٢) تفشلو : تجبنوا .
تذهب ريحكم : تضيع قوتكم ولا تنصروا على أعدائكم . إننا إذا قلنا لكم
إن الاتحاد والتعاون يشمران كل خير وسعادة . فلا نستشهد على هذا إلا بما

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

(٢) سورة الأنفال الآية ٤٦ .

كان للسلف الصالح والخلفاء الراشدين من الشرف الرفيع ، والعز المنشع ، والقوة التي قهروا بها الجبارية ، وأسقطوا عروش الظلم والاستعباد ، ونشروا الواء العدل والمساواة بين الناس في كل مكان ، والله يعلم أنهم ما نالوا ذلك بكثرة عددهم ، ولا بتوفّر عددهم . ولكنهم نالوه بفضل الاتحاد والتعاون والصدق والوفاء ، والإخلاص والإخاء . قال تعالى : « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا »(١) .

أيها الناس : إن في حوادث الأيام لعبرة جمة ، وعظات كثيرة ، يستفيد منها الرجل الرشيد أكثر مما يستفيد من خطب الوعاظ ونصائح المرشدين ، وهو هي الحوادث تمر بنا في كل يوم ، فهل آن لنا أن نعتبر ونتعظ ، هل آن لنا أن نفيق من سكرنا وتنبه من غفلتنا ، ونعلم أن فلاحنا موقوف على اتحادنا وتعاوننا ، وصفاء قلوبنا وإخلاص بعضنا لبعض ؟ أم نحن سنظل في التفرق والتباذل والشقاق ، والنفاق والغل والحسد ، والضلالة القديم ؟

أيها الناس : اتقوا ربكم وتمسكون بدينكم ، واعملوا بهدى نبيكم ، واقتدوا بأسلافكم الصالحين ، تفلحوا كما أفلحوا ، وتسعدوا كما سعدوا اتقوا الله وأصلحوا ذات بيتكم ، وتعاونوا على الخير وخير العمل ، يشملكم الله برحمته ، ويعمكم بإحسانه ، ولا تكونوا كالذين قالوا : سمعنا وهم لا يسمعون .

عن أبي موسى الأشعري أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم قال : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض » . متفق عليه ، وعن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال : قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : « ترى المؤمنين في تراحمهم ، وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر ، والحمى (رواه البخاري) .

فِي التَّحْذِيرِ مِنِ الْغُشِّ فِي الْمَعَاملَاتِ وَسُوءِ عَاقِبَتِهِ

الحمد لله الذي كرم الإنسان وأمره بالصدق والنصيحة والأمانة ، ونهاه عن الكذب والغش والخيانة ، لا إله إلا هو الحكم العليم ، وأشهد ألا إله

(١) سورة الأحزاب الآية ٢٣ .

إلا الله الشديد البطش بالخائين ، وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله تبرأ من الغش ، وحذر منه جماعة المسلمين . اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآلـه وصحبه والحافظين لحدود الله .

أما بعد فيها أيها المسلمين : إن الأرزاق لا تكون بالخداع ولا بالقدرة ، وإنما هي كالآجال مقررة عند الله ومقدرة ، فلا يفوت العاجز رزقه ، ولا يحصل فوق ما قسم له القادر القوى ، فيا أيها الغاش هل يأتيك الغش بربق غير المقسم ؟ ويا أيها الحالف بالأيمان الكاذبة هل يأتيك الحلف المكذوب بشيء سوى ما أراده لك الحى القيوم ؟ « كلام » والله لا يصييك في الدنيا إلا ما قضاه الله عليك ، ولا ينالك منها إلا ما قسمه الله لك . فما هذا التدليس الذى لا يكسبك إلا شكًا في قضاء الله تعالى ، وما ذاك الغش الذى لا يفديك إلا الوزر والخزي والعار ، وما عاقبة ذلك كله إلا ضياع الثقة وغم المصائب وهم الخسائر . فوالله ما تقدم عامل خان في عمله ، ولا نجح صانع دلس في صناعته ، ولا ربح تاجر غش في تجارتـه ، وما هي إلا أيام معدودة ثم تنصرف الناس عنه ، وتغلق في وجهـه أبواب الربح ، وتذهب البركة من عمل يديـه ، وربما دارت عليه ، أو على ذريـته الدواـئـر .

أيها الناس : إن الغش لذنب كبير ، ولا يكون إلا من نفوس خبيثة طاغية ، وإن الأيمان الكاذبة لا تصدر إلا عن قلوب مظلمة قاسية ، وكلـها تغـيرـ بالنـاسـ ، وتـلاـعـبـ بالـدـينـ ، وـخـسـرـانـ مـبـينـ . لـقـدـ أـغـضـبـتـ رـبـكـ أـيـهاـ الحـالـفـ كـذـبـاـ لـتـروـيـعـ الصـنـعـةـ أوـ الـبـيـعـ وـالـشـراءـ ، وـأـمـاـ أـنـتـ أـيـهاـ الغـاشـ فقد تـبـأـ منـكـ الحـبـيبـ المصـطـفىـ ، صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، لـأـكـلـكـ أـمـوـالـ النـاسـ بـالـبـاطـلـ وـإـهـمـالـكـ لـدـيـنـهـ ، وـخـرـوجـكـ عـلـىـ مـلـتـهـ ، بـرـعـتـ فـيـ ضـرـوبـ النـصـبـ وـالـاحـتـيـالـ ، وـتـفـنـتـ فـيـ أـنـوـاعـ الغـشـ وـالـخـدـاعـ ، لـاـ تـرـاعـيـ خـلـوقـاـ وـلـاـ تـخـشـيـ خـالـقاـ ، فـلـاـ حـوـلـ وـلـاـ قـوـةـ إـلـاـ بـالـلـهـ ، يـدـخـلـ إـلـىـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ الصـانـعـ ، أـوـ يـقـفـ المـشـرـىـ أـمـامـ الـبـائـعـ ، فـيـسـمـعـ مـنـ الـأـيـمانـ الـكـاذـبـ مـاـ يـخـدـعـهـ بـهـ ، وـيـوـهـهـ أـنـ هـذـاـ الشـئـ لـاـ نـظـيرـ لـهـ ، وـأـنـ أـجـوـدـ مـنـ صـنـاعـةـ أـوـ بـضـاعـةـ فـلـانـ وـفـلـانـ ، وـأـرـخـصـ مـاـ يـبـاعـ فـيـ جـمـيـعـ الـحـوـانـيـتـ ، وـالـلـهـ يـعـلـمـ إـنـهـ لـكـاذـبـ « وـيـحـلـفـونـ عـلـىـ الـكـذـبـ وـهـمـ يـعـلـمـونـ أـعـدـ اللـهـ هـمـ عـذـابـاـ شـدـيـداـ إـنـهـ سـاءـ مـاـ كـانـوـاـ يـعـمـلـونـ » (١) . ولـقـدـ صـارـ الغـشـ فـكـلـ

(١) سورة المجادلة الآية ١٤ ، ١٥ .

شيء حتى اللبن في صرع الحيوان ، ولو أمكنهم أن يبيعوا التراب ذهباً لفعلوا بلا مبالاة ولا حياء . ألا فليعلم الغاش أن كسبه سحت وحرام ، وأن كل حلم نبت من حرام فالنار أولى به ، وللعلم الحالف كذباً أن حقوق الذى خدعاه حفظة يستوفيها من حسنته فى يوم لا درهم فيه ، ولا دينار .

أيها الناس : إن الصناع والتجار من أكثر الناس اعتماداً على الله ، يفتحون محلاتهم كل يوم يتغدون من فضل الله ، لا يعتمدون على وظيفة ولا مرتب ، فما أحسنهم إذا كانوا أمناء صادقين . قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه : « التاجر الصدق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين » وما أسعدهم إذا هم قاموا بواجبهم نحو الله والناس ، ولم تشغلهم أعمالهم عن الله « رجال لاتلهيهم تجارة ولا يبع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار . ليجزهم الله أحسن ما عملوا ويزيلهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب » (١) .

فيما أنها المسلم اتق الله وارض بما قسم الله لك ، واحفظ نفسك من الإفلاس في الدنيا ومن خزى يوم القيمة « يوم ينظر المرء ما قدمت يداه » (٢) . « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توف كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون » (٣) . في الحديث القدسى يقول الله تعالى : « عبدى إن رضيت بما قسمته لك أرحت نفسك وبدنك ، وكنت عندي محموداً ، وإن لم ترض بما قسمته لك سلطت عليك الدنيا تركض فيها ركض الوحش في البرية ، ولا ينالك منها إلا ما قسمته لك وكانت عندي مذموماً » . وفي صحيح مسلم : « أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بلا فقال : « ما هذا يا صاحب الطعام » ؟ قال : أصابته السماء يا رسول الله . قال : « أفلأ جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس ! ! من غشنا فليس منا » ، وفيه أيضاً أن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول : « إياكم وكثرة الحلف في البيع فإنه ينفق ثم يمحق » . أى يروج السلعة ثم يذهب البركة من كسب البائع .

(١) سورة النور الآية ٣٧ ، ٣٨ .

(٢) سورة النبأ الآية ٤٠ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢٨١ .

خطبة عيد النحر

الحمد لله الذي له ما في السموات وما في الأرض وله الحمد في الآخرة
وهو الحكم الخير .. الله أكبر (تسعاً) الله أكبر ما لاحت إمارات الفلاح
على من قصد بيته الحرام . الله أكبر ما تجلت عليهم أنوار المداية لإقامة شعائر
الإسلام . الله أكبر ما ساروا في البر والبحر تحرسهم عنابة الملك العلام . الله
أكبر ما فارقوا أموالهم وعيالهم لينالوا الرضوان الأكبر . الله أكبر (ثلاثة)
الله أكبر ما جدوا في المسير حتى شاهدوا الكعبة البهية . الله أكبر ما علت
أصواتهم بالتلبية إجابة لنداء الخليل في البرية . الله أكبر ما صلوا في مقام
إبراهيم ، ونالوا الموابح السنوية . الله أكبر ما طافوا وسعوا وشربوا من ماء زمزم
المطهر . الله أكبر (ثلاثة) الله أكبر ما هامت بهم مطابياً الأشواق إلى عرفات .
الله أكبر ما ابتهلوا فيه إلى الله وغفرت لهم جميع السيئات . الله أكبر ما وقفوا
بالمشعر الحرام شاكرين الله على ما هداهم إلى معالم السادات . الله أكبر
ما وصلوا مني ونحرروا هداياهم وحلق كل أو قصر . الله أكبر (ثلاثة) سبحان
من أغدق عليهم سحائب الرحمة والغفران ، سبحان من متعهم بزيارة الحبيب
سيد ولد عدنان ، سبحان من أسعدهم بالسلام علىختار وصاحبيه وأجزل
لهم الإحسان ، سبحان من هنأهم بنيل المسؤول ، وبلوغ المقصود وتم لهم الحظ
الأوفر . الله أكبر (ثلاثة) سبحان الله والحمد لله وهو أهل التزييه والثناء .
سبحان الله والشكر لله ، وهو ذو الفضل العظيم واسع الكرم والعطاء . لا إله
إلا الله لا رب غيره ، ولا معبود سواه ، وأشهد ألا إله إلا الله جعل الأعياد مواسم
الإحسان والرضوان . وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله المبعوث بصفوة
الأديان ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه الصادقين المخلصين

أما بعد في أيها الناس : هذا يوم العيد الأكبر لمن وقف بالأمس بعرفات
فحجبت سيئاته وغفرت ذنبه . هذا يوم السعد وبلغ المقصود لمن كرم

سجاياه وحسنت نواياه . هذا يوم الفرح لمن تملى بأنوار حبيب الله وخاتم أنبيائه
 هذا يوم المها من بلغ المنى وصل بالروضة بين القبر الشريف والمنبر . كان
 هذا يوم الرفاء وصدق الأخاء بين جماعة المسلمين ، كان يوم تلاقي الإخوان
 ب النفوس صافية وقلوب سليمة . كان يوم صلة الأرحام والسعى في إصلاح ذات
 البين . لكن جعلناه يوم هوى ولعب وإسراف في الذات والشهوات ، وإضاعة
 الأوقات في كل عمل غير مفيد ولا حميد . تركنا فيه محاسن الآداب إلى بدع
 وعادات لا يقرها دين ولا يقبلها عقل سليم ، لو كان لنا قلوب لذابت أسفنا
 على حال المسلمين من بين العباد . لو كان لنا شعور حتى تأملنا لما حل بالإسلام
 من إذلال وأضطهاد واستعباد . والله لو استقمنا كما أمرنا ما زلت بنا المصائب
 ولا تحكمت فيما يد الأجانب ، لو تمكنا بديتنا لنصرنا على أعدائنا ، وعاد لنا
 عزنا ، لو تخلينا بالصدق والوفاء والإخلاص والأمانة لتقمنا على جميع
 الأمم « إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنو » (١) . ما أجمل هذا اليوم
 لو كان المسلمون فيه متحددين ، ما أحسنه لو كانوا فيه أو فياء أمناء صادقين .
 ما أسعده لو كانوا إلى إصلاح القلوب ملتفتين . ما أهناه لو كانوا فيها يرقى
 الأمة متصادمين متعاونين . فاقن الله أنها المفترون واسرع إلى حسن المآب ،
 اتقن الله أنها المغورو ولا تفرح بزينة الظاهر والباطن من الحياة خراب :
 « ذلك يوعظ به من كان منكم يوماً بالله واليوم الآخر ذلكم أذكي لكم
 وأظهر والله يعلم وأنتم لا تعلمون » (٢) في الحديث القدسى : « يا ابن آدم خلقتك
 بيدي وربيتك بنعمتي وأنت تعصيني وإن رجعت إلى بتت عليك ، فمن أين
 تتجدد لك ربأ مثل ، وأنا الغفور الرحيم ؟ » . وعن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :
 « لازلم منصورين على أعدائكم ما دمتم متمسكين بسنتي فإن خرجم عن
 سنتي سلط الله عليكم من أعدائكم من يخيفكم ، فلا ينزع خوفه من قلوبكم
 حتى تعودوا إلى سنتي » .

وفي الخطبة الثانية بعد حمد الله والصلوة والسلام على رسوله والتكبير
 سبعاً تقول : في هذا اليوم تذبح الصحايا فلن الذي يطعم منها المساكين وبهدى

(١) سورة النحل الآية ١٢٨ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٢ .

أرحامه وحيرانه ؟ في هذا اليوم يكثر الخير فمن الذي يمنع المحتاجين بعض
ما تشهى أنفسهم وعياهم ؟ من الذي يعطف على الأرامل واليتامى بقليل من مال
الله الذي عنده ؟ من الذي اعتبر بحوادث الأيام وتقلبات الزمان ؟ من الذي
أيقن بالموت وفي وحشة القبر وأهواه القيامة تفكير. فاتقوا الله وتقربوا إليه
بالضحايا ، وتددوا إلى بعضكم بالهدايا ، واسعوا في إصلاح ذات البين ،
وليصفح كل منكم عن أساء إليه ، وصلوا الأرحام وأكرموا الأيتام ، ومن
جاء من طريق فليرجع من آخر لتذكر لكم الشهادات ، وكبروا الله أيام
التشريق عقب الصلاوات « . . . ولذكرا الله أكبر والله يعلم ما تصنعون »(١) .
روى الطبراني أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قال: « من صحي طيبة بها
نفسه محتسباً لأضحيته كانت له حجاباً من النار » .

* * *

(١) سورة المنكوبات الآية ٤٥ .

في فضل بناء المساجد

الحمد لله الذي أضاف المساجد لنفسه تشيرياً لقدرها فقال تعالى : « وأن المساجد لله » (١) وحث على عمارتها تسهيلاً للعبادة وعنابة بأمرها . وأثنى على من أحياها ببناء أو عبادة ، وجعلها موضع التجل والتحل ، لا إله غيره ، ولا معبود سواه ، وأشهد ألا إله إلا الله يسجد له من في السموات والأرض ، وأشهد أن سيدنا محمدًا رسول الله إمام الأنبياء والشفيع يوم العرض ، اللهم صل وسلم على هذا النبي البهي ، أول من أسس المساجد في الإسلام ، وعلى آله وصحبه الذين أثنى عليهم بقوله : « رجال يحبون أن يتظهروا والله يحب المظاهرين » (٢) أما بعد ، فقد قال الله تعالى : « إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وأقى الزكاة ولم يخش إلا الله فعلى أولئك أن يكونوا من المهتدين » (٣) .

عباد الله : المساجد بيوت الله ، فيها يعبد ، وفيها يذكر اسمه . حفأ إنها بيوت الله ، وإن من شأن الكريم أن يكرم من زاره في بيته ، وأن المساجد في الأرض مزار الملائكة في السماء . منها تصعد الأعمال ، وإليها تنزل الرحمة . وإذا كانت العلامة حماة الدين ، ومصباحي المهد ، فالمساجد حصنون الأمان لمن تعلق بها قلبه ، وأخلص لله في عمله ، يعمر المساجد أهل الغيرة على الدين ، والحب للإسلام ، والصدق في الإيمان ، تبني المساجد لإقامة الشعائر وإظهار أعلام الدين ، لا لنوم فلان ولا للتحدث مع فلان ، تبني المساجد فيفرح بنائها أهل السماء والأرض ، ويجعلها الله مهبط الرحمة والرضاوان . تبني فتدعى بيوت الله ، فطوبى لمن شيدها ، وطوبى لمن فيها تعبد . المساجد فيها تقام شريعة المصطفى ، ومنها تصدر فضائل الأمة .

(١) سورة الجن الآية ١٨ .

(٢) سورة التوبه الآية ١٠٨ .

(٣) سورة التوبه الآية ١٨ .

أيها الناس : إن المساجد تشهد يوم القيمة لمن بنوها أو أحياها بالذكر والطاعة . وإن المساجد من أعلام الدين إذا بنيت ، ومن علامات النصر والخير إذا عرف حقها المؤمنون ، عرف هذا أهل الخير قبلكم ، فبنوا المساجد مثلكم ، ولم يتركوها عرضة للضياع ، بل وقفوا لها من الغلات ما يصون حياتها ، ويضمن بقاءها ، وقد فرحوا بها يوم افتتاحها ، وفرح معهم بها أهل الأرض والسماء . وقد فارقوا الدنيا وتركوا آثارهم ، ومساجدهم شاهدة لهم بصدق الإيمان وقوة العزيمة . وإن إقامة هذا المسجد العظيم للسان ناطق ، وشاهد صادق ، على حب من أقامه للخير ، وغيره على شعائر الدين ، فلئن دعونا للأولين السابقين ، وشكروا لهم حسن صنيعهم ، فلن يفوتنا أن ننصر إلى الله الكريم أن يتقبل أعمالكم ، ويجزىكم أحسن الجزاء وأعظم الأجر . ففي الحديث القديسي : « عبدى إذا لم تشكر من أجريت الخير على يديه لم تشكرنى ». اللهم كما أكثرت المساجد في البلاد أكثر للمساجد من أهل الغيرة والإصلاح ، وأكثر في المساجد من أهل الهدى والاستقامة ، حتى يبقى الدين ، وتبقى الشعائر يا رب العالمين . في الحديث القديسي عن رب العزة : « إن بيته في الأرض المساجد ، وإن زوارى فيها عمارها ، فطوفي لمن تطهر في بيته وزارنى في بيته ، وحق على المزور أن يكرم زائره ». وفي الصحيحين « من بنى لله مسجداً بني الله له كهيئةه في الجنة » ، وفي رواية : « بني الله له بيته في الجنة » .

• • •

فهرس الكتاب

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| | ترجمة المؤلف ونشاطه ٥ |
| | الفصل الأول |
| ١٣ | في مبادئ الخطابة تعريفها اللغة واصطلاحاً |
| | الخطابة ملكرة — الخطابة في عرف الأدباء — الخطابة عند المناطقة — |
| ١٤ | الحاضرة — المناظرة |
| ١٥ | غاية الخطابة عند الحكام — فضلها وشرفها — فوائدتها |
| ١٦ | أصولها النظر والاختبار — صلة الخطابة بالمنطق |
| ١٧ | طرق تحصيلها أربعة : الارتياض والاحتداء |
| | الفصل الثاني |
| ٢٠ | مجمل تاريخ الخطابة — حالها قبل الجاهلية |
| ٢١ | أول من دون قواعدها |
| ٢١ | الخطابة في الجاهلية — عوامل اشتهرها في ذلك العصر |
| | مواضع استعمالها عندهم — خطب العرب — صفة الخطيب عند التأدية |
| ٢٢ | أشهر خطباء الجاهلية |
| ٢٣ | الخطابة في الإسلام — أعظم البواعث فيها |
| ٢٥ | الفضل في ارتقاء الخطابة وتهذيبها |
| ٣١ | الخطابة في النهضة الأخيرة |
| | الفصل الثالث |
| ٣٣ | في أصول الخطابة |
| ٣٣ | الأصل الأول : الإيجاد |
| ٣٥ | الأدلة الذاتية والعرضية |
| | المبحث الثاني |
| ٤١ | في آداب الخطابة وهي عشر صفات |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| | المبحث الثالث |
| ٤٥ | في الأهواء والميرل |
| ٥١ | الأصل الثاني : التنسيق وفيه ثلاثة مطالب : |
| | المطلب الأول |
| ٥١ | المقدمة - حسن الافتتاح |
| | المبحث الثاني |
| ٥٢ | أنواع الافتتاح : |
| ٥٤ | في بيان المقصود |
| | المبحث الثالث |
| ٥٥ | في تقسيم الخطاب |
| | المطلب الثاني |
| ٥٥ | في الإثبات - تبيان القضية - التنفيذ |
| | المطلب الثالث |
| ٥٧ | في الختام |
| ٥٩ | الأصل الثالث : التعبير |
| ٥٩ | الأمر الأول : التفنن - الافتتان |
| ٦١ | الأمر الثاني : مثانة الأسلوب |
| ٦٢ | الأمر الثالث : الاقتباس |
| ٦٤ | الأمر الرابع : الأداء الخطابي وما لا بد منه فيه |
| | الفصل الرابع |
| ٦٩ | في أنواع الخطابة |
| ٧٠ | النوع الأول : الخطابة العلمية |
| ٧١ | خطب المدح والمناجاة العلمي لها ... |
| ٧٣ | خطب التأبين وأجزاؤها ومناجتها العلمي |
| ٧٧ | خطب الشكر ومناجتها العلمي |
| ٧٨ | خطاب حافظ إبراهيم إلى الأستاذ الإمام ورد الأستاذ الإمام عليه ... |
| ٨٠ | خطب التهنئة والتكرم ومناجتها العلمي |
| ٨٢ | النوع الثاني : الخطابة السياسية - واجب الخطيب السياسي ... |
| ٨٥ | النوع الثالث : الخطابة العسكرية والواجب فيها |

| الصفحة | الموضوع |
|--------------|---|
| ٨٦ | ما يلحق بالخطابة العسكرية - خطب التحريض - خطب التفريح ... |
| ٨٨ | خطب الطلب والوصية و منهاجها العلمي |
| ٩٠ | وصية أبي بكر لقائد جيشه - وصية عمر لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنهم |
| ٩٣ | خطب التوصية والشفاعة |
| ٩٥ | النوع الرابع : الخطابة القضائية - واجب المحامي ورجال النيابة ... |
| ٩٩ | النوع الخامس : الخطابة الدينية - أساليب الوعظ والخطابة في الصدر الأول |
| ١٠٣ | هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في خطبه |
| ١٠٤ | ما يظنه بعض الناس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتمد على السيف دائمًا وخطأ ذلك الظن |
| ١٠٦ | حال الخطيب اليوم وما يجب أن تكون عليه |
| ١٠٨ | واجب الخطيب الديني في التكلم على الموضوع الخاص كالقتل ، والزنا ، والربا ، وتناول المسكرات |
| ١٠٩ | وإذا خطب في باب الأوامر والفضائل والمواسم |
| ١١٢ | أفضل الخطيب ما كان مطابقاً لمقتضى الحال |
| الفصل الخامس | |
| ١١٥ | نماذج من مواعظ القرآن الكريم والسنّة النبوية |
| ١١٥ | صفات المؤمنين وعلماء حسن الخلق |
| ١٢٠ | النبي عن الانهيار في طلب الدنيا |
| ١٢٥ | الحدث على الكسب من طريقه الحلال |
| ١٣٠ | الزواج وعادات الناس |
| الفصل السادس | |
| ١٣٧ | نماذج من محاضرات علمية دينية اجتماعية خلقية |
| ١٣٨ | إعداد النساء ليكونن نوار جلا |
| ١٤٣ | الاقتصاد وأثره في الفرد والجماعة |
| ١٩١ | |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١٤٧ | الحسد وآثاره السيئة في المجتمع |
| | الفصل السابع |

| | |
|-----|--|
| ١٥٥ | نماذج من الخطب المنبرية بروح عصرية |
| ١٥٥ | أهملنا ديننا فساءت حالنا |
| ١٥٨ | التحذير من الربا |
| ١٦١ | المحافظة على الصلوات والخشوع فيها |
| ١٦٣ | التحذير من المسكرات والمخدرات |
| ١٦٦ | مضار شهادة الزور |
| ١٦٩ | حقوق الأبناء على الآباء |
| ١٧٢ | حقوق الآباء على الأبناء |
| ١٧٤ | إرشاد الصائم |
| ١٧٨ | خطبة عيد الفطر |
| ١٧٩ | الحث على الاتحاد والتعاون والتحذير من التفرق |
| ١٨١ | التحذير من الغش في المعاملات وسوء عاقبتها |
| ١٨٤ | خطبة عيد النحر |
| ١٨٧ | فصل بناء المساجد |

المكتبة الالكترونية الشاملة

لرفع ونشر الكتب pdf

(الأدارة: يوسف الرميس)

* * *

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٤ / ٧٢٦٤

الت رقم الدولى -٣ -٠٩٣ -١٤٢ -٩٧٧

دار النصر للطباعة الإسلامية

١٢ نشاطي - شبرا مصر

تلفون : ٧٧٣٢٢١