



تابش پوهنتون

ژورنالیزم پوهنځی

ارواپوهنه

پنځم سمستر

لومړۍ
درس

استاد : سمیع الله ((سای))

بسم الله الرحمن الرحيم

کورس پالیسی

- ۱- دغه مضمون په هفته کې دوه ساعته تدریسېږي.
- ۲- د مضمون هر ساعت پنځوس دقیقې دی.
- ۳- د کامیابۍ نمره (۵۵) ده.
- ۴- په امتحان کې د شمولیت لپاره (۶۵) فیصده حاضري ضروري ده.
- ۵- محصلین باید د درس په جریان کې خپل لرغري بند وساتي. که کوم زده کوونکي نوموړې چاره نه وه ترسره کړې، د ټولګي څخه ویستل کېږي.
- ۶- ټول محصلین باید په خپل وخت ټولګي کې حاضر وي، د ناوخته راتګ په صورت کې محصل ته اجازه نه ورکول کېږي او په دغه ساعت کې غیر حاضر شمېرل کېږي.
- ۷- محصل باید د نوي درس لپاره مطالعه ترسره کړې وي؛ ترڅو په کورس کې فعاله ونډه ولري.

د مضمون لوستنې موخې

۱- ارواپوهنه او ډولونه يې پېژندل .

۲- د ارواپوهنې په اړه عمومي معلومات او پوهه حاصلول .

۳-محصلان به په ارواپوهنه پوه شي او هم به له هغې څخه په ټولنه کې

استفاده وکړي .

۴- يو شخص او يا يوه ټولنه به له رواني لحاظه وپېژني .

۵- د رواني ستونزو د حل په لارو چارو به وتوانېږي .

۶-محصلان به د ارواپوهنې څخه په ګټې اخېستنې په خپله ټولنه، کورنۍ او اداره

کې رواني ستونزې حل کړي، او هم به د ارواپوهنې مېتودونه وپېژني او له هغې

څخه به په مرکو او مصاحبه کې ګټه پورته کړي .

۷- د ارواپوهنې څانګې به وپېژني او د هر یوه څخه به په خپله ساحه کې ګټه پورته کړي.

۸- ذکاوت او د ذکاوت معلوماتو په لارو چارو به پوه شي.

۹- د ټولنې وګړي به د سلوکي (ذهني، حرکي، هیجاني او اجتماعي) سلوکونو له مخې وپېژني.

۱۰- د ارواپوهنې په اهمیت به پوهېږي او د ځان او ټولنې په ګټه به ترې استفاده وکړي.

د ارواپوهنې پېژندنه

ارواپوهنه د دوه یوناني کلمو څخه جوړه شوې ده (سایکا -
لوژی) (psycho-logy) څخه مشتق شوی ده، چې معنی یې (علم الروح یا
علم النفس) ده.

ارواپوهنه: هغه علم دی، چې رواني پېښې ترڅېړنې لاندې نیسي او
هغې ته د حل لارې پرانيزي.

ارواپوهنه: دهغه علم څخه عبارت دی، چې د بشر سلوک او کردار او
دهغه روابط په هر اړخیزه توګه څېړي.

د روان پوهنې موضوع

- ۱- د ارواپوهنې موضوع ذهن يا رواني پديدې (احساسات، تصورات، خاطرات، ارادې، استدلالات، افکار او عواطف) په سمه توګه څېړي.
- ۲- ټول هغه فعاليتونه چې ژوندی موجود يې د چاپېريال سره د جوړښت په خاطر ترسره کوي، تر بحث لاندې نيسي.

۳- رواني پېښې ، خصوصيات ، اسباب پېژندل
او هغې ته د حل لارې لټول ؛ ترڅو په رواني
لحاظ زیانمن وکړي د محیط سره په سازش کولو
وتوانېږي.

د روان پوهنې موخې او گټې

۱- د روان پوهنې له برکته موږ خپل ځان په ښه توګه پېژندلی شو او د ژوندانه په موخو او خپل سلوک او کردار ته پوره پاملرنه کولای شو.

۲- همدا راز د روان پوهنې له مخې موږ د نورو وګړو سلوکي او کردارې څېړنه کولای شو او دهغې په سلوک او کردار کې مثبت او منفي تاثيرات پېژندلای او معلومولای شو.

۳- د اروا پوهنې په مطالعې سره موږ د ټولنیزو ستونزو په حل برلاسي کېږو او کولای شو ټولنیزې ستونزې په خورا ښه ډول حل کړو.

۴- د انساني عاداتو لکه تفکر ته وده ورکول او د استعدادونو روزل په دې پوهه کې اغېزمن او اغېزناک تمامېدای شي.

۵- د ښوونې او روزنې په برخه کې دروانشناسۍ څخه ډېره ګټه اخیستلای شو لکه د استعدادونو او ذکاوتونو پېژندنه او هغې ته وده ورکول او د زده کوونکو په رواني حالت پوهېدنه او د نورو رواني ستونزو د حل په لارو چارو توانیدل د دې علم له عمده دندو څخه دي.

۶- د انساني طبیعت پېژندل د روان پوهنې له مخې ترسره کېږي او په فردي توپیرونو پوهېدنه هم د دې له مخې ښه ترسره کولای شو.

روان پوهنه له موږ سره په کومو برخو کې مرسته کولای شي؟

۱- په ټولنه کې د بېلابېلو وګړو ، بېلابېلو قشرونو ، بېلابېلو محیطونو او د ژوندانه په هر ډول حالاتو کې سازش کولو کې روان پوهنه له موږ سره مرسته کولای شي او په کاري چاپېریال کې د نورو وګړو سره ښه توافق په کولو کې مهارت پیدا کوو.

۲- د ارواپوهنې په مرسته موږ د ښې رویې په رامنځته کولو
توانیږو او د هر ډول ارثي، محیطي او فرهنګي عواملو کې د
مثبتو اړیکو په جوړولو کې رغنده رول لوبولای شو.

۳- د زده کوونکو په علمي سویه ښه پوهېږو او د زه کوونکو
په رویه کې مثبت بدلون رامنځته کولای شو او هم د ژوند په
مختلفو دورو کې د زده کړې په ځانګړتیاوو د روان پوهنې له
مخې ښه توانیدلای شو. د زده کوونکو فردي توپیرونه ښه
پېژندلای، معلوماتولای او د نورو وګړو او زده کوونکو
استعدادونه راته په ښه ډول معلومېږي او د زده کړې او
ارزیابي قوانین په خورا ښه توګه پېژنو.

مننه

واتساپ

0782 88 6000