

قرآن کریم او تجوید I

لیکوال: پوهنمل غلام محمد «محب»

ژباړونکې: پوهنوال محمد ابراهيم «نورزائی»

کال، ۱۳۸۷ هـ.ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the Name of God, the Compassionate and the Merciful

د مطالب فهرست

سرليک:

سريزه:

لومړۍ فصل: د قرآن کریم د تلاوت ادبونه، د تجوید پیژندنه او دتورو مخرجونه.

لمړۍ لوست: د قرآن کریم د تلاوت ادبونه.

دوهم لوست: د تجوید تعریف، موضوع او موخه.

دریم لوست: دالبقره د سورت د لومړي رکوع د ۱-۷ آیتونو لوستل.

خلورم لوست: اصلی او فرعی توري او د هغوی مخرجونه.

پنځم لوست: د تورو د مخرجونو په اړوند د غابسونو، شنډو، خیشوم او حلق پیژندنه

او د هغه تطبیق د البقرة په سورت کې.

دوهم فصل: د تورو متضاده او غیر متضاده صفتونه.

لومړۍ لوست: (جهر، همس، شدت او رخوت) د تورو متضاده صفتونه او د هغوی

تطبیق د البقرة په سورت کې.

دوهم لوست: (استعلاء او استفال، انطباق او انفتاح، اصمات او اذلاق) د تورو

متضاده صفتونه او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

دریم لوست: (قلقله، لین او تفشي) د تورو غیر متضاده صفتونه او دهغوی تطبیق د

البقرة په سورت کې.

خلورم لوست: (استطالت، تکریر، صفر او انحراف) د تور یو غیر متضاده صفتونه او

د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

دریم فصل: شمسی او قمری توري، د ساکن لام، راء او نون حکمونه.

لومړۍ لوست: شمسی او قمری توري او په قرآن کریم کې د سکتی ځایونه.

دوهم لوست: د ساکن لام او د جلاله د لفظ (الله) دلام حکمونه او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

دریم لوست: د ساکنی او متحرکې راء حکمونه او دهغوی تطبیق دالبقرة په سورت کې.

خلورم لوست: د ساکن نون او تنوین حکمونه (اظهار، ادغام، انقلاب او اخفاء) او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

خلورم فصل: د ساکن میم حکمونه، مد او وقف.

لومړی لوست: د ساکن میم حکمونه (ادغام، اظهار، او اخفاء) او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

دوهم لوست: د طبیعی، متصل او منفصل مد حکمونه او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

دریم لوست: د وقف حکمونه او قسمونه او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې.

مأخذونه:

بسم الله الرحمن الرحيم

سريزه:

الحمد لله هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا ان هدانا الله، الصلاة و اسلام على خير خلقه محمد الذي انقذنا برسالته الى رضوان الله و على اله و اصحابه الذين فازوا بمجاهدتهم جنان الله اما بعد: فقد قال الله تبارك و تعالى في كلامه المجيد و فرقانه الحميد، اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم «آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته او لك يؤمنون به» ژباړه: «هغه چاته مو چې قرآن وركړ په حق سره هغه لولى او دوي په هغه باندې ايمان راوړى». او همدارنگه الله پاك فرمايلى: «ورتل القرآن ترتيباً».

ژباړه: «قرآن صاف او واضحه ولونه په واضح لوستلو». رسول الله صلى الله عليه وسلم فرمايلى: «ان الله يحبُّ ان يقرأ القرآن غصاً كما أنزل» ژباړه: «خدای پاك ډير خوښوي چې قرآن كريم لكه خرنګه چې نازل شوي دي هم هغى تازه وويل شي».

د تجويد په فن كې د هغو زياتو كتابونو د محتوياتو په پام كې نيولو سره كوم چې د حصص د روايت مطابق د عاصم بن ابى كوفى په قرائت كې له په خوا څخه ليكل شوي كوينې او زياد ايستل شوي ترڅو د هغو مطالب په لنډ ډول سره په يوه مناسبه طريقه د زده كوونكو د فهم او درك سره سم راعونه او وړاندي شي او د امكان تر حده پورې نيمگړ تياوى او مشكلې نكتې لري او يا حل شي او دقيقه تعريفونه او تقسيمونه و كارول شي په خاصه توگه د حروفو د مخرجونو په اړوند چې د تجويد علماوو د هغو په ځينو برخو كې له يوه او بل سره اختلاف هم كړي دي سره له دې چې د تجويد دغه برخه د ډير اهميت لرونكې برخه ده.

د حروفو د مخرجونو د اهميت له شرحى څخه وروسته د حروفو د صفتونو بحث راغلى دي او دغه دواړه (مخرجونه او صفتونه) د هغه بحثونو څخه شميرل كېږي چې پر عملى تطبيقاتو، سم او فصيح نطق باندې زياته تكيه لري.

په دغه کتاب کې د ښوونکې د روزنې د ديني علومو د څانګې په دو دسمسترو کې د دی فن د پوهانو خبري او نظريي لوستل کېږي. ډير کونښن شوي ترڅو د امکان تر حده د محصلينو د ښې زده کړې او په قاعده باندې د ښه پوهيدو او عملی — تطبیقي جنبې په نظر کې نيولو سره اسانتياوي رامینځ ته شي. دغه کار د عصری وسایلو په واسطه دقیقو تحقیقاتو او پلټنو ته ضرورت لري ترڅو چې دالله پاک کتاب ته ښه او زیات خدمت شوي وي او هغه په فصیح عربی نطق او لهجه سره تلاوت کړای شي.

ډير توجه په کار ده که څه هم د تجوید اعتماد زیات بر نقل او روایت سره شوي خو په واقعیت کې د هغې مصدر او مرجع په عربی سلیم او لصیح ذوق باندې ښا شوي دي ځکه قران کریم په عربی ژبه نازل شوي او د عربی ژبی خاوندانو تل په خپلو خبرو کې د ښکلو او روانو الفاظو څخه ګټه اخستی او د درنو کلمو د استعمال څخه ئی زده کړی ده.

او د همدې په وجه ئی د تجوید فن د تلاوت ګاڼه او د قران د نظم د اداء ښایست ښوونکې فن ګڼي دي لکه چې په حدیث شریف کې راغلی: «زینوا القرآن باصواتکم» ژباړه: «قرآن ته په خپلو اوازونو سره ښایست وړپه برخه کړی».

ابن جزری د خپل کتاب «الجزرية» په سریزه کې ویلي دي:

وهو حلیۃ التلاوة وزینۃ الاداء والقراءة

ژباړه: تجوید تلاوت ته ښایست ښوونکي او د حروفو د اداء او قرائت لپاره ښکلا ورکوونکي دي.

د دی علم استادان باید توجه ولري چې مونږ دنده لرو ترڅو د محصلینو څخه وغواړو چې د تجوید قواعد عملاً وکاروی او دسم تلفظ او معیاری اداء لپاره ډير تمرین تر سره کړی. دلته به مناسبه وی ترڅو هغو مرحلوته اشاره وکړو چې هر محصل باید د قرآن د لوستلو او تجوید د زده کړې په خاطر له هغې څخه تیر شي.

لومړۍ مرحله:

محصل ته د تمرین ورکولو په لومړي وهله کې باید دا لاندې نکتې په نظر کې ونیول شي:

۱. د هر حرف تلفظ د هغه د خاص منخرج څخه په صحیح او نرمه توګه.
۲. د حروفو دلازمو صفتونو مراعات. چې دا دوه موارد د حروفو دیوه او بل څخه د سم تشخیص او پیژندنې اساس ګڼل کېږي.
۳. په اعرابي حرکتونو باندې مواظبت، لازم او ممنوع وقفونو ته توجه کړل ترڅو د قرآن کریم معنی ته دخلل د رسیدلو څخه ډډه وشي.
۴. دلازم او طبیعي مدونو، د اظهار او داسې نورو احکامو ساتنه.
۵. او په اخر کې د جلی لحن تصحیح ترڅو د کلیمې نباته زیان ونه رسیږي.

دوهم مرحله:

په دې مرحله کې استاد محصل هڅوي ترڅو هغو صفاتو او احکامو ته چې تکمیلی جنبه لري توجه وکړي، له هغې څخه هغه امور مراد دی چې د نطق او تلفظ درستوالی پر هغې مرتب ندي بلکه د فصاحت د لوازمو او د قرائت د کمال څخه ګڼل کېږي، لکه: ترقیق، تغخیم، غنه، ادغام، اخفاء، اقلاب، مدونه او وقفونه او لکه قلقله، لین، تفشي، انحراف، استطالت، صغیر، اصمات او اذلاق.... او هغه ځایونه چې په هغې کې په ښکاره صورت د معنی تعلق او یا نه تعلق او د وقف حسن او قبح له ورابه معلومه ده، او وروسته په دې مرحله کې نا ښکاره غلطیو درستوالی پیل کېږي.

درېمه مرحله:

په دغه مرحله کې چې مهارت ته د رسیدو سرحد دی محصل تجویدی قاعدې او د حروفو مختلف احکام له منرجونو څخه نیولی د هغې تر صفاتو پورې په تحقیقي توګه اداء کوي او د ده نطق د هر راز ښکاره تیروتنو او زیاد تره د ناښکاره تیروتنو څخه هم ساتلی وي.

باید توجه ولرو چې دی مرحلی ته رسیدل د کار پای ندى که محصل دی مرحلی ته رسیدلی وي لاهم د ده قرائت د پوره اتقان څخه برخمنند ندى او د حروفو په اداء کولو کې په پوره توگه مهارت نشي درلودلای او حتی که ماهر هم شي بياهم د مهارتو په مابین کې بیلې بیلې کچې موجودې دي چې هر یو په بله باندې ښه والی لري.

د رسول الله صلی الله علیه وسلم قرائت د مهارت او اتقان لوی څوکې ته رسیدلی چې خدای جل جلاله ده ته د هیڅ څه په برخه کې دومره اجازه نوه ورکړې کومه چې ئی د قرآن کریم د تلاوت او ښکلی غږ په باره کې ئی ور په برخه کړې وه.^۱ په دې مرحله کې استاد د محصلانو د ښکاره عیبونو او نیمگړتیاوو دلیری کیدو په برخه کې زیاد باسي معنی دا چې د هغو عیبونو د بر طرف کیدلو لپاره چې پر نطق باندې نه بلکه پر اتقان او استحکام باندې بده اغیزه کړی، زیار باسي لکه په مدونو کې دقت، د وقفونو د دقیقو ماناگانو مراعات او د حروفو د صفاتو په تحقیق کې د مهارت سرحد ته رسیدل. د تجوید استادان باید پوه شي چې د محصلانو لپاره د تدریس په وخت کې دوه لاندې مهم فرصتونه برابر کړی:

۱. سم تلفظ ته غوږ ایښودل، څرنگه چې لمرې باید استاد هغه ولولی او بیا محصلان مصحف له مخې او یا د چارت له مخه د ده قرائت تعقیب کړی

۲. سم نطق او تلفظ چې محصل ئی ولولی او استاد ورته غوږ کیږدي او د ده تیروتنې ورته په گوته کړی.

او همدارنگه د دی فن علاقمندو محصلانو ته دا خبره وپوهول شي چې د تجوید علم یو زیات عملی علم دی او دې کتاب په واسطه د هغی زده کړه ممکنه نده بلکه هغوی اړ دي ترڅو زیات تمرین وکړي او قاعدی وکاره وي ترڅو د استقامت لاره تعقیب او په سم تلفظ باندې عادت شي، لکه چې ابن جزری وائي:

^۱ هغه متفق علیه حدیث ته اشاره ده چې له ابی هريرة (رض) څخه نقل سوي دي: «لم يأذن الله شیئ ما اذن للنبي ان يتغنى بالقران».

وليس بينه و بين ترکه

الا رياضة امرئ بفکة

ژباړه: د تجويد او دهغه د پريښودو ترمينځ کوم واټن نشته صرف دومره چې سپړي د غاښونو په اوريو باندې زحمت او زيار وباسي. د دغه کتاب د تاليف لپاره ديو شمير مخمو مراجعو او د اعتماد وړ کتابونو څخه گټه اخيستل شوی ده په سر د ټولو کې د ابن جزري د مشهور کتاب جزريه (المقدمة فيما على قارئه ان يعلمه) او د هغو شروحو کومې چې په دغه کتاب باندې ښکل شوي له هغې جملې څخه ملا علی قاري شرحه، د شيخ ذکريا النصاري شرحه، دهری څخه دشيخ خالد تعليقات، دمدیني منوری د پوهنتون قاري او استاد عبدالعزيز عبدالفتاح د تجويد د قاعدو څخه گټه اخيستل شوي او مراجعه ورته شوی ده. په پای کې د منان خدای څخه دا سوال کوم ترڅو دنړۍ ټول مسلمانان خپل زحمت او رضاء ته شامل و گرځوی او د قرآن دلاری لارويانو ته ئي ورپه برخه کړي آمين يارب العالمين وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد و على اله و اصحابه و اتباعه الى يوم الدين.

لمړی فصل

دقرآن کریم د تلاوت آداب، تجوید پیژندنه او دتورو مخروجونه

لمړی لوست

دقرآن کریم د تلاوت آداب

موخې:

الف: د محصلینو بلدتیا له هغو آدابو سره چې د قرآن کریم په برخه کې ئې باید له ځانه وېشي او په عمل کې هغه مراعات کړي.

ب: د بی پروايي او نه توجه نه ډډه کړل د قرآني آیاتو د اوریدو، تفکر او دتلاوت نه د تأثر په نسبت چې ډیر بد معنوی آثار په خپله شاګې لري او د اسلامی شریعت له نظره د قرآن کریم په نسبت د ادب پرېښودل ګڼل کیږي.

ج: د صالح سلفو د حالاتو څخه خبریدل چې د قرآن کریم د اوریدو او قرائت په وخت کې ئې در لودل او مونږ ته را رسیدلی دی.

دقرآن کریم ادبونه:

دقرآن کریم د تلاوت د ادابو په برخه کې د تفسیر او علوم القرآن علماوو ځینی نکتې د الله د کتاب، نبوی احادیثو او د محمدی صلی الله علیه وسلم دامت د صالح سلفو د خبرو څخه راغونډې کړي دي ترڅو ئې د قرآن کریم لوستونکې ته په دی برخه کې لارښوونه کړي وي د هغی له جملی څخه د قرطبی د تفسیر خاوند د خپل تفسیر په مقدمه کې ئې د «باب مایلزم قاری القرآن و حامله من تعظیم القرآن و احترامه» ژباړه: باب د هغه څه په برخه کې چې د قرآن په لوستونکې او حمل کوونکې باندې د قرآن د تعظیم او احترام په برخه کې لازم دی، تر سرلیک لاندې یو بحث راوړی دي چې لنډیز ئې په لاندې توګه سره ذکر کیږي:

قرطبي وايې: حکيم ترمذی په خپل کتاب نوادر الاصول کې يادونه کړې چې يو له
 احترام کړلو څخه قرآن کریم ت دادي چې شخص هغه بی له اوداسه څخه مساس
 نکړی او بی له اوداسه څخه ئي ونه لونی او بل داچې مخ کې له لوستلو څخه خپله
 خوله په مسواک سره پاکه او خوشبو کړي دا ځکه چې خوله د لوستلو لاره ده او په
 دی برخه کې امام مالک هم چې د تابعینوله جملی څخه دی وائي: په یقین سره چې
 ستاسو خوله یوه لاره دلوستلوله لاروڅخه ده ترڅو چې کولای شي هغه پاکه وساتي،
 او دهغه په برخه کې بل ادب دادي چې قاری که څه هم په لمانځه کې نوی خو
 دلوستلو په وخت کې دی تکیه نکوی او سم دی کینی او د قرآن د حرمت له جملی
 څخه د ښکلو جامو اغوستل دی لکه څرنگه چې د لوړی رتبی و آل اشخاصو د
 ملاقات په غرض اغوستل کیږي دا ځکه چې قاری د لوستلو په وخت کې د خپل
 پروردگار سره مناجات اولیدنه لري، او همدارنگه د قرآن د آدابو څخه د لوستلو په
 وخت کې قبلې ته مخامخ کیناستل دی چې دامت علماوو هغه عملی کړي دي، او
 بل احترام د قرآن په مقابل کې د بلغم د اچولو په وخت کې د خولی وینځل دی لکه
 څرنگه چې عبدالله ابن عباس رضی الله تعالی عنهما د لوستلو په وخت کې به ئي خپله
 خوله پریوینځله او بیابه ئي خپلو لوستلو ته دوام ورکولو، او بل ادب چې د قرآن د
 لوستلو په وخت باید عملی شي دادي چې هر کله پر قاری باندې ارگمی او کسالت
 پېښ شي باید د هغو ترلیری کیدو پوری له لوستلو څخه ډډه وکړی ځکه چې د
 لوستلو حالت د خدای پاک سره مناجات دی او ارگمی د شیطان له هڅو څخه یوه
 هڅه ده، دمجاهد د قرائت امام ویلی دی: هرکله پر تا باندې دلوستلو په وخت کې
 ارگمی جمله وکړه قرائت پرېږده تر هغه وخت پوری چې د ارگمی او کسالت حالت
 در څخه لیری شي او عکرمه رحمة الله علیه به دا عمل د قرآن درناوی ښودلو، او بل
 ادب چې د قرائت څخه مخ کې پر ځای کیږي دادي چې د لوستلو په پیل کې دی
 استعاذه (اعوذ بالله من الشیطان الرجیم) ووائي او وروسته دی (بسم الله الرحمن
 الرحیم) ولولی، او که سورت ئي له اوله څخه پیل کړي وي او یا له هره ځایه چې د

وقفی وروسته ئی پیل کوی بسم الله الرحمن الرحيم دی له سره ووائې او همدارنگه
 کله ئی چې دیوه سورت لوستلو پیل کړل بی له اړتیا څخه دی د هغه سورت تر پایه
 پوری لوستل نه دروی او دبل چا سره دی په خبرو ځان نه مشغول کوی او باید د
 لوستلو د نه قطعی لپاره دی لاره جوړه کړی او په داسی ځای کې دی لوستل نه پیل
 کوی چې هغه د لوستلو د قطعی احتمال زیات وی او د خلکو په ځواب ورکولو کې
 مصروف کیږي چې د دی عمل څخه به د قاری استعاذه کمزوری شي کومه چې مخ
 کې ئی کړی وه. په همدی توگه د قرآن درنښت د هغه ورو، په ترتیل او تجوید سره
 لوستل دی چې په ترڅ کې ئی خپل پام د هغه د مانا گانو په پوهیدو سره هم مشغول
 کړی او وپوهیږي چې د ده مخاطب څوک دی؟ همدارنگه د قران په مقابل درناوی
 داهم دی چې د رحمت د آیت په لوستلو کې توقف وکړی او د خدای رحمت ته په
 خپل رغبت کې زیاتی راوی او کله چې د وعید او عذاب آیت ته ورسېږي د خدای د
 هغه عذاب څخه پناه وغواړی. او د قرآن کریم د حقونو څخه یو بل حق د هغه د
 تورو او کلیمو د حق اداء کول دی ترڅو چې کلام په واضحه او پوره توگه سره
 تلفظ شي ځکه چې د حدیث شریف مطابق د کلیمو د هر توری په مقابل کې لس
 نیکې وعده ورکړل شوي دی او لازمه ده چې د هر حکم او آیت د لوستلو څخه
 وروسته دهغی په رښتیاوالی او حقانیت سره شاهدی ورکړی په خاص ډول د لوستلو
 په پای کې ووائې: «خدايه! ستا خبری رښتیا دی او پیغمبر دی هغه بی له کوم کموالی
 ستا بنده گانو ته رسولی او مونږ په هغه باندې شاهدان یو او مونږ په حق باندې د
 شاهدانو او په انصاف او عدالت باندې دي دریدونکو له جملی څخه وشمیره! او
 وروسته دی نوری مأثوره دعا گانی ووائې» او د قرآن بل درناوی دادي چې هغه دی
 په التقاطی ډول له دی ځایه او هغی ځایه له دی سورت څخه اوله هغی سورت څخه
 په تیت ډول نه لولی لکه څرنگه چې حضرت پیغمبر(ص) حضرت بلال (رض) چې دا
 کار به ئی کاوه منع کړ. همدارنگه کله چې ئی د قرآن تلاوت وکړی د فراغت څخه
 وروسته دی هغه خلاص نه پریږدي او پر مصحف باندې دی بل کتاب نه ایږدي،

مصحف باید تل د نورو ټولو کتابونو په سر کینودل شي. بل ادب د قرآن په برخه کې دادي چې هغه دی تل په خپله غیر کې ونیسی او پر منځکه ئی دی نه ایږدي او په یوه پاک ځای باندې دی په خپل مخ کې کیږدي او همدارنگه په تخته لیکل شوي آیتونه دی په خپلو لارو نه پاکوی بلکې هغه دی پرپاکو اوبو باندې پاک کړی او دهغه اوبو په ناپاک ځای کې داچولو څخه دی ډډه وکړی دا ځکه چې دغه اوبه هم حرمت لري چې باید وساتل شي څرنگه به چې مبارکو اصحابو د هغه اوبو څخه په شفاء حاصلولو کې گټه اخستله. همدارنگه د قرآن د زړو پانډو څخه دی دنورو کتابونو پوښونه نه جوړوی بلکې هغه دی په اوبو سره له بین څخه یوسی او اوبه دی په پاک ځای کې تویی کړی. د قرآن دابدونو څخه چې باید اداء شي یو دادي چې هغه دی هره ورځ مطالعه شي لکه څنگه چې ابو موسی اشعری رضی الله تعالی عنه به ویيل: «زه حیا کوم چې هره ورځ قرآن کریم ته نظر ونکړم» همداراز د قرآن له مخی څخه لوستل دسترگو حق د قرآن په مقابل کې اداء کوی چې له یاد څخه د قرآن په لوستلو کې یوازی د غوږونو حق اداء کیږي او په لمړی صورت کې د دواړو حقونه اداء کیدای شي لکه څرنگه چې په دی برخه کې د حضرت ابی سعید خدری رضی الله عنه څخه روایت شوي چې حضرت رسول صلی الله علیه وسلم وفرمایل: «په عبادت کې مو دخپلو سترگو نصیبه او برخه ورکړی. اصحابو وویل: ای خدای رسول! دعبادت څخه د سترگو برخه څه ده؟ حضرت^(ص) وفرمایل: مصحف ته کتل، د قرآن په ماناگانو باندې فکر کړل، د قرآن په عجائبو باندې پند او عبرت اخستل پرسترگو باندې د قرآن له حق څخه عبارت دی. بل ادب د قرآن په مخ کې دادي چې د سورتونو نمونه دی د مثال په ډول (دبقره سورت) دارنگه ووائې (هغه سورت چې په هغی د بقره یادونه شوی ده) او (هغه سورت چې په هغی کې د الحل یادونه شوی ده) او داسی نور که څه هم په حدیث کې د سورت نوم په اضافت سره هم بیان شوی لکه چې رسول اکرم صلی الله علیه وسلم فرمایلی دی: «الآیتان من آخر سورة البقرة من قرأهما فی لیلته کفاه» ژباړه: د بقری د سورت له پای څخه

دوه آيتونه چې څوک ولولي د قرآن برکت په هغه شپه کې ورته کافي دی. بل د قرآن د حقونه څخه دادی چې هغه د شعر ويونکو په لحجو سره د موسیقي به قابو کې ونه وائي بلکې د عربي په ښکلو لحجو سره ئی د ولولي. بل دا چې قرآن کریم د سر چپه نه لولی لکه ځینی معلمان ئی چې د خداقت او مهارت په وجه د کوچنیانو لپاره سرچپه اېږدي. بل داچې د قرآن لیکنه دی په روښانه لیک تر سره شي لکه څرنګه چې حضرت علي کرم الله وجهه په کوفه کې چې دیوه لیکونکې لخوا تیریده کوم چې قرآن ئی په باریک لیک سره لیکلی ؤ او ورته وئی ویل: «أَجَلْ قَلَمَكَ» یعنی قلم دی روښانه وگرځوه، او په خپله حضرت علي^(ص) دهغه قلم د لیکو لپاره اصلاح کړ. بل دا چې قرآن دی په یوه ډیر واړه مصحف کې نه لیلکې او په قرآن او مصحف باندې دی دتصغیر اطلاق نکوی د مثال په ډول (قرانګی) دی نه وائي. او همدارنګه ځینو علماوو د مصحف په طلائئ او نقره ئی خطونو سره د لیلکو څخه هم منع کړی ده ترڅو د قرآن معنوی ښکلا له ظاهري ښکله سره په اشتباه کې ونه لویږي او په همدی ډول د قرآن آیتونه باید په دیوالونو او محکمه باندې ونه لیکل شي، او که چا په هغه اوبو باندې خپل ځان پریوینځه کومی چې د قرآن د آیتونو دم پری شوی ؤ یاد لیکلو څخه وروسته کاغذ د هغو اوبو په لوبښی کې حل شوي ؤ نو باید د غسل څخه وروسته اوبه په نا پاک ځای کې تویي نکړی او هغه اوبه چې دی ده د بدن څخه خاڅیږي باید په داسی ځای کې واوسی چې د خلکو د پلونو څخه لیری وی او یا هغه د حضیري په یو ګوښه پاک ځای کې او یا په یوه لویه ویاله کې تویي کړی چې له اوبو سره ئی کلپی شي او په پای کې داهم سنت ده چې د قرآن د ختم څخه وروسته هغه د دوهم ځل لپاره د سره څخه پیل کړی او حد اقل د (الحمد) سورت دی د (البقرة) د سورت د اولوپنځو او آخرو دو آیتونو سره ولولی چې دغه عمل په حدیث کې د (حال المرتحل) چې د ډیرو ښوکارونو څخه شمیرل کیږي په نامه سره یاد شوي دی. او همدارنګه د قرآن د ختم څخه وروسته دی شخص خپل اهل او

دکورنی ټول غړی راوبولی او دکلام الله مجید په حرمت سره دی خپلی شرعی
غوښتنی د اجابت په طمعه دلوی خدای له درباره څخه وغواړی.

دوهم لوست

د تجوید تعریف، موضوع او موخه

موخې:

الف: د محصلینو په واسطه د قرآن کریم د مضمون د اهمیت او ارزښت پیژندل بیان او نورو دیني علومو په منځ کې د نوموړي مضمون موقف او مرتبه دی په ګوته شي.

ب: د محصلینو بلدتیا د دغه مضمون د ماهیت او حقیقت سره.

ج: د دغه مضمون او مهمو موضوع ګانو باندې عام او کلی ډول سره پوهیدل.

د: د لوستونکي په ذهن او باطن کې د دغه مضمون د پایلو او د مسلمان وګړي په عقایدو او کړو وړو کې د هغه د نیکو اثراتو څخه پوه ترلاسه کیدل.

الله تعالی فرمایلي: «ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم» صدق الله العظيم. قرآن کریم د اسلامي تشريع لمړنی مصدر او مرجع ده چې د آسماني کتابونو څخه یو جامع او کامل کتاب دی چې پوهانو، ژب پوهانو او شاعرانو د هغه په ستاینې کې مسابقي ته را دانکړي، د هغه فضيلتو او ښيګڼي ئی بیان کړی دی. اما هېڅ داسی یو ښکلی نظر د قرآن په ستاینه او پیژندنه کې تر اوسه ندی پیدا شوی کوم چې د هغه په مورد کې د اسلام دستر پیغمبر^(ص) په حدیث کې راغلی دی چې فرمایي: قران: (دخدای کتاب دی، هغه کتاب چې دستاسو د تیرشویو او راتلونکو نسلونو خبر او ستاسو د قضیو فاصل حکم په کې موجود دی، پریکنډه دی ټوکې او ټکالی ندی، کوم کبرجن چې هغه ته پام وانړوی الله^(ج) هغه ورک کوی، هغه څوک چې پرته له ده څخه لارښود غواړي خدای^(ج) هغه بی لاری کوی، د خدای ډیره ټینگه رسی ده، د حکمت څخه ډک کتاب دی، د بی ځایه خواهشاتو او کړولارو څخه نجات ورکوونکې دی، د ژبو د تیروتنو څخه ښه ساتونکې دی، پوهان هغه ته اړدی، د زیات تکرار څخه منع

کړل: «اناسمعا قرآنًا عجبا يهدى الى الرشده فامنا به» ژباړه: په يقين سره مونږ عجيبه قرآن واوريد چې ارتعاء ته لارښوونه کوي نو په هغه مو ايمان روارې).

(دهغه ويونکې صادق دی، پر هغه عمل کوونکې ته اجر ورکول کېږي، د هغه مطابق حکم کوونکې عادل او دهغه لوری ته رابلونکې سمی لاری ته رسيدلی دی).

پردی بنا دقرآن دآيتونو د کليمو او جملو دقيق فهم او سم تلفظ د سختو اړتياوو څخه دی نو لازمه ده چې محصل د قرآن د تجويد بنسټيزی قاعدی زده کړی او دهغه د سم تلفظ او ترتيب له لاری د هغه د آيتونو د کليمو او جملو د ماناگانو څخه پوهه لاس ته راوړی، د ده دژوند د لارښوونی خراغ وگرځی او د دارينو د سعادت وسيله چې د اسلام له نظره د انسان د ژوند موخه ده لاس ته راشي. د یادونی وړ ده چې د خدمت نه مخکې.

او د راز راز مرسته کوونکو درسی توکیو د استعمال پر پروسه د تدریس د زده کړی لکه د سمعی او بصری وسیلو، تلویزیون، ویدیو، کمپیوتر او داسی نورو کي د محصلینو شاملول د تدریس د کیفیت کچه بیایي او د امکان تر حده د هغو څخه باید کار واخستل شي. او په پای کې کولای شو دقرآنکریم او تجويد د تدریس عام اهداف او موخی به لاندې ډول سره را لنډی کړو: د قرآن کریم او تجويد تدریس هغه راز راز بی شمیره موخی محصلینو ته له ځانه سره لري چې د هغو څخه ډیری اهمیت لرونکې موخی په لاندې ډول سره ذکر کېږي:

۱. دقرآن کریم په لوستلو کې د مختلفو اړخونو څخه د مهارت حاصلیدل په عام ډول لکه: دمخرج او صفت په لحاظ هر توری ته د هغه د حق ورکول لکه څرنگه چې د خدای رسول^(ص) او د ده مبارکو اصحابو به هغه اداء کول، د حرکاتو او سکاناتو، مدونو، دسمو وقفونو د ځایونو ټاکل، محصل ته د لوستلو د قاعدو او اصولو په پاللو سره عادت ورکول ترڅو دده تل پاتی قریحه وگرځی او د قرآن کریم په لوستلو کې هیڅکله د تکلیف احساس ونکړی.

۲. د محصل په وجود کې د قرآن کریم په عظمت باندې د مینې او باور پیدا کول او همدارنگه د ده په وجود کې په هغه باندې د افتخار او دهغه څخه د دفاع روحیه پیدا کول.

۳. د تلاوت په وخت کې د محصل په زړه او روح کې د قلبی خشوع او نفسی اطمینان ځای په ځای کول، ځکه د هغه کتاب لوستل د قاری او د ده د رب ترمنځ یوه اړیکه او یو راز دی چې د خدای او دهغه د کتاب سره د ده د رغبت او تمایل سبب گرځي او هغه ته په پوره شوق او کاملې علاقې سره مخه کوي.

۴. په قرآني اخلاقو او آدابو باندې د محصل سمبالول او په هغه کې د موجودو علومو څخه گټه اخستل.

د تجوید تعریف:

د تجوید کلمه په لغت کې د تفعیل صیغه چې د «جودة» (ښه کیدو) څخه اخستل شوی ده، لکه چې وایو: «جَوَدَ الشَّيْ يُجَوِّدُهُ تَجْوِيدًا، وَ أَجَادَهُ يُجِيدُهُ إِجَادَةً» یعنې هغه شي ئی ډیر ښه او ښکلی جوړ کړي، چې د تیس او بد ضد او نقیض ده.

پردی ښاسره تجوید د ښکلی کولو، پوره او اتقان (کلک کولو) په معنی دی. او په اصطلاح کې تجوید د حروفو د مخارجو، د هغو د لازمو صفتونو د پالنې د حق د ادا کولو څخه عبارت دی، یعنې هغه حکمونه چې د صفاتو څخه سرچینه نیسي^۱ او د قضیې تفصیل دادی چې ووايو:

حرف د دوو حالتونو خاوند دی: د انفراد حالت، او د ترکیب حالت او د دغو دواړو حالتونو څخه هریو د ځانگړو حکمونو خاوند دی:

لمړني حکم چې د انفراد په حالت کې د حرف سره اړیکه نیسي د هغه د مخرج تحدید (تشخیص) دی، وروسته دهغه د لازمو صفتونو تحقیق دی، لکه: استفال یا استعلاء، همس یا جهر، شدت یا رخاوت،.....

^۱ دغه تعریف د جزیره د کتاب د سریزی څخه اخستل شوی دی.

او دنورو خرفونو سره د ترکیب په وخت کې ترقیق، تضخیم، اظهار، ادغام، مد او هغو ته ورته داسې نور حکمونه هم رامنځ ته کېږي. او کله چې کلمې د جملو د جوړېدو په خاطر له یوې بلې سره یو ځای کېږي نو د وقفونو حکمونه منځ ته راځي.

د تجوید د علم موخه:

د تجوید د علم څخه موخه د قرآن د لوستلو اتقان او کلکوالی دی، چې حروف د خپلو حقیقي مخرجونو او د کموالی، زیادت او تکلف څخه پرته په خپلو پوره حکمونو او صفتونو سره تلفظ شي ترڅو لوستونکې قرآن کریم په نبوی طریقه او په عربی فصیح لهجه سره چې پری نازل شوي دي ووايي. د دغه کار لپاره یوه دقیقه تله شته چې د زیاتوالي او کموالی احتمال په کې نشته چې په کارول ئی ضروری دی او که نه قاعدی او حکمونه زیانمن کېږي، او لوستونکې د دغې تلی په کارولو کې د اتقان درجې ته هلته رسېږي چې تل لوستل تمرین او پاڅه خپله ژبه په سم تلفظ سره روږدي کړي، لکه چې ابن جزری ویلي دي:

وَهُوَ إِعْطَاءُ الْحُرُوفِ حَقَّهَا
وَلَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ تَرْكِهِ
مِنْ صِفَةٍ لَهَا وَ مُسْتَحَقَّهَا
إِلَّا رِيَا ضَةً أَمْرِي بِفَكِّهِ^۱

که لوستونکې دغې دقیقې تلی ته زیان ورسوي او په اندازو کې کموالی او زیانوالی، په تلفظ کې تکلف او په لوستلو کې (د حق نه پیژندل) وکړي نو حرفونه به داسې بد اداء کړي چې اوریدونکې به له هغه څخه بیزاره او په پای کې به د تجوید موخه ضایع شي. شیخ مقرئ علم الدین سخاوی په خپله نونیه قصیده کې وایي:

۱: ابوالحسن ؛ علی بن محمد بن عبدالصمد ، امام علامه مقرئ مفسر نحوی لغوی ؛ شافعی ، شیخ مشایخ قراء در دمشق به سال: ۷- ۵۵۸ هـ ق در سخای مصر بدینا آمد و بسال ۶۴۳ هـ ق وفات یافت.

أَوْ مَدَّ مَا لَا مَدَّ فِيهِ لَوَائِي ^۱	لَا تَحَسَّبِ التَّجْوِيدَ مَدًّا مُفْرَطًا
أَوْ أَنْ تُلَوِّكَ الْحَرْفَ كَالسَّكَرَانِ ^۲	أَوْ أَنْ تُشَدَّ دَ بَعْدَ مَدِّ هَمْزَةٍ
فَيَفِرَّ سَامِعُهَا مِنَ الْغَثَّيَانِ ^۳	أَوْ أَنْ تَفُوهَ بِكَلِمَةٍ مُتَهَوِّعًا
فِيهِ، وَلَا تَكُ مُخْسِرَ الْمِيزَانِ ^۴	لِلْحَرْفِ مِيزَانُ فَلَا تَكُ طَا غِيًّا

د تجوید حکم:

ابن جزری د خپل کتاب په سریزه کې وایي:

وَالَا خَذُ يَا لِتَجْوِيدِ حَتْمٌ لَازِمٌ مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ الْقُرْآنَ آثَمُ^۵

لکه څنگه چې وینو ابن جزری د تجوید زده کړه شرعی واجب او دهغه ترک کوونکې یې گناهکار بللی دی او زیات شمیر پوهانو او فقهاوو پر دغه قول باندې اتفاق هم کړی دی، داځکه چې قرآن د تجوید سره یوځای را نازل شوی او رسول الله صلی الله علیه وسلم هغه په جبرائیل علیه السلام باندې په هماغه ترتیب سره تیر کړی او کرامو اصحابو ته یې تعلیم ورکړی او په پای کې د نبوی سنتو په ډول باقی پاتې شوي دي.

د وجوب د لایل:

۱. الله تعالى فرمائی: «وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا»^۶

۱: ترجمه: گمان مبرکه تجوید کشیدن زیاد ، یا مد دادن چیزی است که مد ندارد.

۲: یا تشدید دادن همزه بعد از حرف مد ، یا جویدن حرف همچون مستان است.

۳: یا کلمه ای را به حالت تَهَوُّع تلفظ کنی که شنونده از آن حالت فرار کند.

۴: حرف دارای میزانی است که نباید در آن تجاوز کنی و یا از آن بکاهی.

۵: یاد گرفتن تجوید ، حتمی و لازم است ، و کسیکه قرآن را با تجوید نخواند گناهکار است.

۶ دالمزمل سورت، ۱۴ آیت.

هغوی قرائت له مد سره ؤ. او وروسته ئی « بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ » ولوستله،
«الله» او «الرحمن» او «الرحيم» ئی له مد سره اوږده ولوستل^۱.

۶. ډیر صریح دلیل پردی باندې چې د قرائت تجوید د رسول الله صلی الله علیه وسلم سنت دی هغه حدیث دی چې امام ترمذی په خپل جامع کې له ام سلمه رضی الله تعالی عنها څخه روایت کړی چې د رسول الله صلی الله علیه وسلم د قرائت په برخه کې وپوښتیدل شوه چې هغی د رسول الله صلی الله علیه وسلم قرائت داسی توصیف کړ گویا لکه چې هغه ئی حرف حرف وشمیره^۲ اما ځینو پوهانو د تجوید د وجوب او دهغه د ترک کوونکې د گناهکاریدو په هکله ښه تفصیل ورکړی او تجوید ئی په دوو برخو ویشلی دی:

واجب:

دغه نوعه د هغو امورو څخه عبارت ده چې د تلفظ سموالی تر هغو پوری تړاو لري او هغو ته زیان رسیدل د کلمی بنسټ ته تغیر ورکوی او یایی معنی فاسدوی، لکه د حروفو د مخرجونو پیژندنه او څیړنه، او د هغو صفتونو سره پیژندگلوی کوم چې د ځینو حروفو سره تړاو لري، لکه: استعلاء او انطباق د «طاء» په توری او تفشي د «شین» په توری کې، او لکه د هغو حرفونو اظهار چې په کې اظهار کیږي، او د هغو حروفو ادغام چې په کې ادغام کیږي، او د هغو حروفو تفخیم چې په کې باید تفخیم وشي، او د هغو حروفو ترقیق چې په کې باید ترقیق وشي، او په هغو حروفو کې «مد» کړل کوم چې په هغو کې مد واجب دی، او د مد پریښودل په هغو حروفو کې چې د هغو قصر لازم دی، او د هغو په شان د کلمی تر صیغی پوری متعلق حکمونه چې که څوک پدی نوعه امورو کې خلل وارد کړی، په واجب کې یی خلل وارد کړی او گناهکار دی.

^۱ صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، باب مد القراءة. وفتح الباری د بولاق چاپ: ۷۹/۹.

^۲ د ترمذی جامع، ابواب فضائل القرآن. وتحفة الحوذی د ترمذی شرح، دهند چاپ، ۵۶/۴.

دقرآن په هر لوستونکې باندې لازم ده چې داقسم د خپل توان په اندازه په ځای راوړي او خپل نهایی کوبنس د هغه د تصحيح او اتقان لپاره په کار واچوي تر څو چې د خدای په کتاب کې د تحريف او تبديل د پېښېدو څخه په امان کې پاتې شي.

صناعي:

دغه قسم تجويد د سم نطق د اتقان تر مهارت پورې د لاندې امورو په پام کې نيولو سره تعلق لري:

دصفتونو او حکمونو نهایی څېړنې ته رسېدل.

د مدونو د دقيق مقدار ضبط په هغه انداوه سره چې حتی نيمه درجه کمې او زياتې ونلري، ځينې قاريان د دغې نه لازياته سنجونه کوي او د درجې د څلورمې برخې کمې او زياتې ترمينځ توپير په پام کې نيسي.

د دقيقو ماناگانو په پام کې نيول کوم چې يوازي د قرآن پوهنې ماهران هغه تر سره کولای شي، د دغو امورو څخه سرغړونه کوم خلل نه پيدا کوي نو پر دغه علم د اسرارو څخه دی او يوازي ماهران کولای شي هغه تر سره کړي.

جلی الحسن او خفی الحسن:

لحسن په زيات شمير ماناگانو سره راغلي او پدی ځای کې د هغه څخه مقصد په لوستلو کې خطاء ده، الحسن د قاريانو له نظره پر دوو نوعه دی: جلی او خفی (ښکاره او پټ).

جلی الحسن:

جلی الحسن د هغه تيروتنې څخه عبارت دی کله چې پر لفظ باندې دايېښ شي يو ښکاره خلل د کلمې پر اصل باندې وارد کړي، د هغه په پېژندنه کې د قرائت پوهان او عام خلک شريک دی که بل حرکت او يايو توري پر بل توري باندې تبديل کړي،

د مثال په ډول «تاء» ته په «أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» کې ضمه، یا په «مَا قُلْتُ لَهُمْ» کې کسره او یا فتحه ورکړی. دغه له هغو انواعو څخه دی چې مانا فاسدوی. او یا په «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» کې د «اللَّهُ» «هاء» ته ضمه او د «رَبِّ» «ياء» ته فتحه ورکړی، یا په «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ» کې مجزومی کلمی ته حرکت ورکړی. دغه د هغو ځایونو څخه شمیرل کېږي چې د کلمی اصل ته خلل پېښوی خو مانا نه فاسدوی.

او یا په «الطَّامَةُ الْكُبْرَى» کې «طاء» د هغه د انطباق او استعلاء په پریښودلو سره په «تاء» باندې تبدیل کړی. د جلی الحسن د جملی څخه دا لاندې موارد دی:

۱. د طبیعی مدونو پریښودل لکه د «قال»، «انانحن»، «وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى» په ډولونو کې چې د هغی په پای کې د حرف ذات له بین څخه ځی.
۲. د اظهار په ځایونو کې د هغه پریښودل.
۳. د ادغام په ځایونو کې د هغه پریښودل.
۴. د واجب او لازم مدونو فصر.
۵. د هغو حرفونو تفخیم چې باید ترقیق شي.
۶. د هغو حرفونو ترقیق چې باید تفخیم شي.
۷. قبیح وقف کوم چې په هغه کې د مانا فساد ظاهر او ښکاره دی، لکه چې د توحید د کلمی په منفی برخه باندې وقف وکړی، دمثال په ډول: «فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ ... إِلَّا اللَّهُ».

جفی الحسن:

خفی الحسن د هغه خطاء څخه عبارت دی چې د تلفظ تر بشپړ اتقان پوری تړلی نه د هغی تر تصحیح پوری، او یوازی د تجوید دفن ماهران هغه پیدا کولای شي او د عامو خلکو څخه پټ پاتی کیږي، لکه:

۱. د مدونو د مقدار تر نیمې درجې نه زیات یا کم پوری نه مراعات کول، اویا په یوه وار قرائت کې دیوی نوعی مد، نه برابرتیا، لکه چې منفصل مد په یوه ځای کې متوسط او په بل ځای کې مقصور وگرځوی.

۲. دصفتونو په پالنه او د حکمونو په کارولو کې د مهارت کموالی، لکه

د «راء» د تکریر د صفت زیاتول.

په «نو نو نو» کې د طنین اچول.

د «لامونو» غلیظ کول د هغو د ځایونو څخه به غیر او.....

هغه څوک چې د جلی الحسن مرتکب وگرځي، قرائت یی سم ندی، او نښائی چې د هغه په امامت سره امونځ اداء کړای شي، او که بی پروایې او ټنبلۍ د هغه لامل گرځیدلی وی گناهکار دی. اما هغه څوک چې په خفی لحسن کې واقع شي حکم یی ډیر آسانه دی، او یوازی د تجوید اهل هغه د قرائت د اتقان مخل بولي، لمونځ کړل د هغه پر امامت سره صحیح دي.

شیخ الاسلام ابن تیمیه^۱ رحمه الله وایي:

د علم طالبانو ته مناسبه نده د هغه چایه امامت سره لمونځ اداء کړی کوم فاتحه سمه نه لولی او په جلی الحسن کې په تللو سره یوه توری اویا یوه حرکت ته تغیر ورکوی، اما هغه څوک چې د حفی الحسن په تیروتنو کې لویږي او کومه وجهه په هغو کې ولري، لمونځ یی باطل ندی او نه د هغه په «الصراط» کې «صیاد» په «سین» سره ووايي، ځکه هغه هم متواتر قرائت دی.

^۱ ابوالعباس احمد بن عبدالحلیم بن عبدالسلام — ابن تیمیه — شیخ الاسلام تقی الدین، دلوپو پوهانو له جملی، د اسلام مجاهد او د حنبلی مذهب له فقهاؤ څخه په کال ۶۶۱ هـ ق د شام په حران کې دنیا ته راغلی، له هغه ځای څخه د مشق ته لاړ، د علم طلب او د حدیثو اوریدنه یی وکړه، په کال ۷۲۸ هـ ق کې په جیل کې مړ شو.

تمرین:

۱. د تجوید لغوی او اصطلاحی مانا ووايې.
۲. د «حرف حق او دهغه مستحق» څخه مقصود څه دی؟ او د هر حرف حالتونه ووايې.
۳. د تجوید د علم د زده کړې څخه موخه څه ده؟
۴. تجوید په دوو نوعو صناعی او طبیعی باندي ویشل کیږي، هریو شرحه او حکم یی بیان کړی.
۵. لاندې حکمونه د تجوید د دوو نوعو په کومه یوه کې شاملیږي؟: د منخرجونو پیژندل، د صفتونو پیژندل، اظهار، د واجب مد ادغام، حسنی او جائزی وقفی، ترقیق، تفخیم، دلامونو ترقیق او یا دهغو تفخیم.
۶. لحسن په کومه معنی سره راغلی، په څو قسمه او د هر یوه حکم کوم دی؟
۷. دا لاندې ځایونه د لحسن د کومی یوی نوعی څخه دی؟: «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» که څوک د «تاء» په ضمی سره ووايې.
«فرعون وملائته» که د «راء» په تفخیم سره ولوستل شي.
«جاءت الطامة» که «طاء» د هغه د انطباق او استعلاء په پریښودلو سره «تاء» تلفظ کړای شي.
«أُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ» که قاری واجب مد په «اولئک» او «الفائزون» کې اداء نکړی.
«لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ» که څوک په «قالوا» باندي وقف او په وروسته باندي یی ابتداء وکړی.

دریم لوست

د «البقرة» سورت د لومړی رکوع قرائت

(۷-۱ آیتونه)

موخې:

الف: د هغه عملی او سم قرائت سره بلدیتا کوم چې د استاد لخوا په ټولګی کې وړاندې کېږي او محصلین وروسته په نوبت سره هغه په وار وار سره وایي.
ب: د استاد له خوا د محصلینو د قرائت د کمزورتیا په ګوته کول او د هغه د سموالی د لارو لټول.
ج: د استاد او محصلینو د فعالیت په نتیجه کې د محصلینو د قرائت سمول.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(۱) الم (۲) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (۳) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (۴) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (۵) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (۶) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (۷) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ.

د تیر شوي لوست حکمونه کیدای شي د بر سیره مبارکو آیتونو په تورو او حکمو کې د استاد د مثالی او محصلینو د نوبتی قرائت په ترڅ کې په لاندې ډول سره عملی شي:

الف: که استاد هر کله ذکر شوي آیتونه د تجویدی قاعدو پر بنسټ د حرفونو د مخرجونو، متضاده او غیر متضاده صفتونو، د «لامونو» راء، ساکن نون او تنوین، مدونو، وقفونو د اقسامو د حکمونو په پام کې نیولو سره په مثالی ډول قرائت او په اجمالی توګه د ذکر شویو موضوعګانو په برخه کې محصلینو ته لنډ معلومات ورکړي

او وروسته له محصلينو څخه وغواړي ترڅو د ده د قرائت په رڼا کې په دريم پړاو کې هر يو په نوبت سره د هغه په لوستلو مکلف او د هر محصل د قرائت په پام کې هغه خپلو تيروتنو ته چې د لوستلو په ترڅ کې يې کړې دي متوجه او په سم او معياري ډول يې په خپله استاد يا محصل د پوښتنو په کولو او د ځوابونو په اخيستلو سره بيان کړي نو عملي بنسټ پايلى به لاس ته راوړلى شي.

ب: د مثال په ډول په ذکر شويو آيتونو کې هغه تجويدى حکمونه ور وپيژني کوم چې پر قارى باندې د هغو په پام کې نيول واجب او دنه مراعات په صورت کې مانا فاسديږي لکه چې په تيرشوي لوست کې د اوو فقرو په ترڅ کې بيان شول.

ج: د هغو حکمونو په گوته کول کوم چې د قرائت تر اتقان پورې اړيکې لري، مراعات کول يې تر ماهرو قاريانو پورې اړه لري او که مراعات نشي د مانا د فساد لامل نگرځي، د مثال په توگه د متصل او منفصل مدونو د مقدار او د جائز وقفونو پريښودل، د حرفونو د ځينو مخرجونو او صفتونو په پام کې نه نيول کوم چې پر عوامو د وجوب حکم نلري او صنايعى بلل کيږي.

د: دجلى او خفى لحسن پيژندل کوم چې په تير شوي لوست کې له هغه څخه يادونه وشوه. جلى لحسن په قرائت کې د آيتونو د کلمو او جملو په مانا کې د خلل د پيدا کيدو لامل گرځي او ديو زيات شمير فقهاؤ دفتوى پر بنسټ د هغه د مرتکب تر امامت لاندې لمونځ کول جواز نلري. اما په خفى لحسن کې حکم بل شاته دى او د مرتکب تر امامت لاندې يې لمونځ کول هم روا دى. د جلى لحسن مثال په «ذکر الكتاب» کې د «باء» په فتحه او يا کسره سره قرائت کول، د خفى لحسن مثال په «ابصارهم» کې د «صاد» په «سين» سره تلفظ کول او يا د «بما انزل اليک وما انزل من قبلک» په کلمو کې د مدونو په تفاوت سره کښول څرنگه چې په يوه کې د پنځو الفو او په بله کې د دريو الفو په اندازه مدکښ کړاى شي. که د «المتقين» کلمه د «المتقون» په ډول سره ولوستل شي نو قارى يې د جلى لحسن مرتکب گڼل کيږي او قرائت ئې سم ندى. همدارنگه د ذکر شويو آيتونو په نورو کلمو کې هم کيدای شي د

تیر شوي لوست حکمونه تطبیق او عملی کړای شي او محصلین د هغو څخه لازمه
پوهه لاس ته راوړي.

خلورم لوست

اصلي او فرعي توري او د هغوی مخرجونه

موخي:

- الف: د «لساني، حلقی، شفوی او غنوی» حروفو او د هغو د مخرجونو پیژندنه.
- ب: په ذکر شویو مخرجونو کې د حروفو د دقیق تلفظ څخه پوهه تر لاسه کیدل ترڅو هر توری د بل پر پرتله وپېژندل شي.
- ج: دیوه مخرج د تورو دبل مخرج د تورو سره په تلفظ کې د اشتباه او التباس د پېښیدلو څخه مخ نیوی.
- د: د ذکر شویو آیتونو د تکرار په ترڅ کې چې د هر یوه محصل لخوا تر سره کیږي د قرائت د استاد لپاره د ذکر شویو تورو په خپله مخرجونو کې د تلفظ د سموالي څخه د اطمینان حاصلیدل.

دحروفو مخرجونه:

(لساني، حلقی، شفوی او غنوی حرفونه او د هر یوه ځای)

مخ کې لدې څخه چې د تورو مخرجونه بیان شي لازمه ده چې توري د اصلیت او فرعیت له پلوه و پېژنو:

اصلي توري:

د اصلي تورو شمیر اته ویشته دی، دا په هغه صورت کې چې ممدوده لینه الف د «همزی» فرع وبولو اما که هغه مستقل توري وشمیرو نو بیا د اصلي تورو شمیر نه ویشته کیږي او ځینی د تجوید پوهان په هغه نظر دی او اتفاق لري کوم چې په لاندې شعر کې راغلی دی:

وَعْدَةُ الْحُرُوفِ لِلْهَجَاءِ تَسْعُ وَ عَشْرُونَ يَلَا آمْتِرَاءِ
أَوَّلُهَا أَلْهَمْزَةٌ لَكِنْ سُمِّيَتْ بِأَلِفٍ مَجَازًا إِذْ قَدْ صُوِّرَتْ^۱

دا له هغه ځايه څخه ده چې همزه او لينه الف هريو د «الف» په نامه يادوي او د دوی دواړو په منځ کې د توپير لپاره «الف» په لينه ؛، جوفيه، ممدوده، او ضعيفه سره ستايي. مکې بن ابی طالب، ابن جزری او يو زيات شمير قاريان په همدی نظر دي. شايی هغه څه چې د دی لامل گرځيدلی چې هغوی جوفيه الف اصلی توری وبولی او دارنگه نظر د جوفی «واو» او «ياء» په برخه کې ونلری، داوي چې د دغو دوو تورو غږ د جوف او د «واو» او «ياء» د اصلی مخرج ترمينځ مشترک دی په داسی توگه چې د دی مخه یی نیولی چې مستقل وشميرل شي.

فرعی توري:

د اصلی تورو څخه پرته فرعی توري هم شته دی، د هغو د پيژندلو بڼه ضابطه داده چې ووايو: فرعی توری- هغه توری- دی چې د دوو مخرجونو په مينځ کې مسترد او سی. ابن جزری په «النشر» نومی کتاب کې آته فرعی توري ياد کړی چې عبارت دی له:

۱. «تسهيل شوی بين بين همزه» يعنی هغه «همزه» چې د «همزه او الف» يا د «همزه او واو» ترمينځ تلفظ کيږي.

۲. «اما له شوی الف» يعنی هغه الف چې «ياء» ته مايل تلفظ کيږي.

۳. «په زاء سره گډ شوی ياء» لکه په «الصراط» او «اصدق» کې چې په ځينو قرائتونو کې د «زاء» د غږ سره گډ تلفظ کيږي.

۴. «په واو سره اشهام شوی ياء» لکه په «قيل» او «غِيض» کې چې د واو د غږ سره گډه تلفظ کيږي.

^۱: تعداد حروف الفبا بدون شک بیست و نه است اولین آنها همزه است ، لکن بعلة اینکه به صورت الف نوشته می شود ، مجازاً الف نامیده می شود.

۵. «تفخیم شوی الف» چې هر کله د مفخیم توری څخه وروسته راشي تفخیم کیږي که څه هم په اصل کې د ترقیق د تورو څخه دی.
۶. «تفخیم شوی لام» په اصل کې ترقیق کیږي، اما که تفخیم شي نو «واو» ته نژدی کیږي.
۷. «اخفاء شوی نون» چې د وروستني توری له غږ سره گډ تلفظ کیږي.
۸. «اخفاء شوی میم» د نون په شان دی، دا دواړو توری د اخفاء په وخت کې ناقص تلفظ کیږي.
- د حفص په روایت قرائت پردی ټولو تورو ویل شوی مگر «صاد» د «زاء» سره گډ تلفظ کیږي..

مخرج:

د مخرج څخه مقصود د خولی او حلق څخه د تورو د وتلو ځای دی. محققینو د تورو د مخرجونو شمیر «اوولس» گڼل دی. خلیل بن احمد^۱ پردی قول باندې تاکید کړی او ابن جزری هغه ته ترجیح ورکړی ده.

سیبویه^۲ او یارانونی د مخرجونو شمیر «شپاړس» بللی دی دا ځکه چې د دوی په نظر جوفی «الف» او «همزه» دیوه مخرج څخه تلفظ کیږي.

فراء^۱ او یاران یې وایي چې د مخرجونو شمیر «خوارلس» دی، دا ځکه چې د دوی په نظر د «لام، نون او راء» مخرج یو دی.

^۱ ابو عبدالحمن خلیل بن احمد بن عمر بن تمیم بن فراهیدی بصری د نحویانو مشر او هغه لومړی کس چې عروض یې استخراج کړی او د سیبویه استاد دی، او سیبویه د خپل کتاب ډیری مسألی د ده څخه روایت کړی دی، خلیل په کال ۱۷۵ هـ ق کې وفات شوی دی.

^۲ ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر د بصریانو مشر، په اصل کې فارس دی او په بصره کې لوی شوی، په نحو کې د مشهور کتاب خاوند، په کال ۱۸۰ هـ ق د شیراز پېع بیضاء کې د دو دیرش کلنۍ په عمر وفات شوی دی.

په کلی توگه مخرجونه په پنځو ځایونو کې موجود دی:
(د خولی جوف، ستونی، ژبه، شونډی او خیشوم)

د خولی جوف:

د جوف څخه مقصود د حلق (ستونی) څخه تر خولی پور غزیدلی فضاء ده پر دی بنا دغه یو غیر محدود مخرج دی او دهغه څخه دا لاندې دری توری تلفظ کیږي.
لینه «الف».

ساکن «واو» چې مخ کې له هغه څخه ضمه وی.

ساکنه «یاء» چې مخ کې له هغه څخه کسره وی.

دغه توری د سگیو څخه د ساد ایستلو سره یو ځای تلفظ کیږي او د خولی څخه بیرون د غږ تر پری کیدو پوری دوام مومی، لکه څرنګه چې د دغو تورو غږ دغه مخرج ټول په برخه کې نیسی او په تلفظ کې یی کوم مشقت نه احساس کیږي نو د دغی وجهی په خاطر د «مد اولین» توری نومول شوی دی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَنْ النَّاسُ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَأْتِيَوْمَ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنْتُمُ الْكَاذِبُونَ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى

^۱ ابو زکریا یحیی بن زیاد بن عبدالله بن مروان دیلمی په فراء باندې معروف، د کسائی څخه وروسته په نحو کې د کوفیانو لوی پوه، په کال ۲۰۷ هـ ق کې وفات شوی دی.

شَيَاطِينَهُمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُونَ ﴿١٤﴾ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾ صُمُّ بَكْمٌ عُمِيٌّ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٢٧﴾ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ صدق الله العلي العظيم.

پنځم لوست

د تورو د مخرجونو په اړوند د غاښونو، شنډو، خیشوم او حلق
پیژندنه او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د هغو غاښونو سره بلدتیا کوم چې د هغوی سره په تماس کې د هجاء لسانی
مخرجونو د ځینو توزیو اداء تر سره کېږي.

ب: د شفوی تورو پیژندنه چې د تلفظ په وخت کې د شنډو سره ارتباط نیسي.

ج: د غنوی تورو سره بلدتیا او د هغوی اړیکه د خیشوم (د پوزی بیخ) سره چې
مخرج یی دی.

د: د حلقی تورو پیژندنه چې اداء کیدل یی د حلق تر لمړۍ، منځنۍ او آخری برخې
پوری تعلق نیسي.

ه: د استاد لپاره د ذکر شویو آیتونو د سم تلفظ څخه اطمینان حاصلیدل کوم چې
په نوبت سره د محصلینو لخوا قرائت کېږي.

و: د محصلینو د تلفظ د اشتباگانو او التباسونو د منځه وړل د استاد د عملی قرائت
او د محصل د مثالی قرائت په مرسته.

۱. حلق (ستونی):

په حلق کې درې مخرجونه موجود دي:

الف: د حلق آخر یعنی د سینې خوا ته آخر چې د «همزی او هاء» مخرج دی.

ب: د حلق اول یعنی خولی ته ډیره نژدې برخه چې «غین او خاء» د هغه څخه تلفظ
کېږي.

۲. ژبه:

په ژبه کې لس مخرجه دی چې په ترتیب سره عبارت دی له:

الف: د ژبی آخر یعنی د حلق (ستونی) خواته آخر چې د هغه او د سقف (د خولی پورتنی تالو) د آخر څخه «قاف» تلفظ کیږي.

ب: د قاف د مخرج څخه وروسته د «کاف» مخرج قرار لري لکن د اداء ځای یی لږ د خولی طرف ته نژدی دی.

ج: د ژبی منځ د خولی د سقف د منځ سره، او دهغه ځای څخه درې توری (جیم، شین او یاء) تلفظ کیږي.

د: د ژبی د آخر شا د مخکینیو برسیره غابونو د بیخ سره په نیښلولو، یعنی د هغو اوریو برخو سره کومی چې مخکینی غابونه په کې ژور تللی دی.

د تجوید ځینی پوهان د هغه مخرج څخه د (ژبی د آخر شا) په عبارت سره یادونه کوی تو د هغوی قصد د ژبی آخر د شا په طرف دی.

د دغه مخرج څخه درې توری (طاء، دال او تاء) تلفظ کیږي، «طاء» په انطباق او د خولی د سقف (برسیره تالو) لوری ته د ژبی په پورته تللو سره، او «دال او تاء» د ژبی د پورته تللو څخه پرته.

ه: د ژبی د آخر شا د مخکینیو برسیره غابونو د نوک سره په نیښلولو، چې له هغه څخه «طاء» د ژبی د پورته تللو څخه پرته.

و: د ژبی آخر د مخکینیو برسیره غابونو د بیخ سره په نیښلولو، د دغه مخرج څخه «نون» تلفظ کیږي.

ز: همداغه تیر مخرج لکن د ژبی شاته لږ نیژدی او د مخکینیو غابونو سره د نیښلولو څخه پرته اما هغوی ته ډیر نیژدی چې قریب وی ونیښلی او دا د «راء» مخرج دی.

ح: د ژبی نوک یعنی هغه برخه چې د شنډو طرف ته ده، د مخکینیو غابونو طرف ته په نیژدیوالي سره تردی حده چې قریب وی ورسۍه نیښلی اما لږ واټن پاتی کیږي ترڅو هوا او غږ له هغه څخه تیر شي.

د: دغه مخرج څخه دری توری (صاد، زاء او سین) تلفظ کیږي د دغی نکتی په نظر کې نیولو سره چې «صاد» د ژبی د پورته تللو سره جوخت تلفظ کیږي او «زاء او سین» د هغه د پورته تللو څخه پرته.

ط: د ژبی خوا یعنی یو د دوو خواوو د ژبی د ژوونکو غاښونو سره یو ځای کوم چې د هغو په برابر کې موقعیت لري. کولای شو چې د ژبی ښی او یا کین طرف د موازی غاښونو سره او یا دواړه لوری د دواړو و طرفونو سره ونښلولو. د دغه مخرج څخه چې د ډیرو سختو مخرجونو څخه دی «ضاد» تلفظ کیږي. ابوشامه^۱ نقل کړی چې حضرت عمر بن خطاب رضی الله عنه به «ضاد» د ژبی د دوو خواوو څخه تلفظ کاوه.

ی: مخ طرف ته د ژبی خوا: دغه مخرج د «ضاد» د مخرج سره نژدی د ژبی د خوا سره پیل شوی او مخکې طرف ته تر آخره پوری ادامه لري یعنی د رباعی او نیښ غاښونو په برابری، د ژبی خوا په دغه اندازه سره دننه څخه د دغو غاښونو سره نیښلی ترڅو د هغه څخه «لام» تلفظ کیږي.

د تورو د مخرجونو څخه دغه مخرج د ټولو په پرتله فراخ دی. ابو عمرو دانی وایي: د «لام» مخرج د مخکینو غاښونو سره د ژبی د خوا په نیښلولو سره منځ ته راځي لکن څرنگه چې په «لام» کې انحراف صفت موجود دی، قاری د تلفظ په وخت کې د خپلی ژبی خوا په دومره اندازه سره غوله وي چې نژدی وي د «راء» د مخرج سره ونښلی د دی له کبله یی گمان کړی دی چې د لام مخرج د غوتولوتنه شامل دی. مخکې مو وویل: فراء د دریو (لام، راء او نون) مخرج یو بولی یعنی د زبی آخر د مخکینو غاښونو د بیخ په نیښلو سره.

په تأمل سره گورو چې د دغو تورو مخرجونه ډیر دیوه او بل سره نژدی دی.

^۱ ابوالقاسم عبدالرحمن بن اسماعیل بن ابراهیم بن عثمان مقدسی شافعی په ابو شامه سره معروف، امام، علامه، د خپلی زمانی یوازی پوه او د گڼ شمیر تألیفاتو خاوند. هغه په کال ۵۹۹ هـ ق کې زیږیدلی او په کال ۶۶۵ هـ ق کې وفات شوی دی.

۳. شونډی:

په شونډو کې دوه مخرج ه موجود دی:

الف: د لاندې شونډی غیټه د پورته مخکینیو غابونو د نوک سره په نیښلولو چس د «فاء» مخرج دی، پدی شرط سره چس د غابونو د نوک نیښلولو ډیر کلک نوی ترڅو پریږدي هوا د دوی ترمنځ تیره شي.

ب: د دوو شونډو په منځ کې: د دی مخرج څخه «واو» د شونډو د نیښلولو څخه پرته تلفظ کیږي. «میم او باء» د شونډو په انطباق (نیښلولو) سره تلفظ کیږي.

۴. خیشوم:

خیشوم د پوزی د نرمی د آخر څخه عبارت او د «غنی» مخرج دی. غنه د تورو د صفاتو څخه ده اما د هغه د مخرج د استقلال له امله په دی باب کې له هغه څخه یادونه کیږي، ځکه چس د هغه مخرج د «نون او میم» د مخرج څخه چس غنه د هغوی د صفاتو څخه جدا دی.

غنه په نون او میم کې د تشدید، اخفاء او داغام په زیات شمیر صورتونو کې په ډاگه کیږي.

غابونه:

له هغه ځایه څخه چس غابونه د تورو د مخرجونو سره ټینګه اړیکه لري نو مناسبه ده یو څه د هغوی په برخه کې هم خبری وکړو:

د انسان د غابونو شمیر په نهایی رشد کې دو ډیر شو ته رسېږي چس په لاندې ډول سره نومول او ویشل کیږي:

۱. ثنایا (مخکینی غابونه) چس شمیری څلور، دوه په لوړه او دوه په ټیټه اوری کې.

۲. رباعیات (د مخکینیو غابونو په دواړو خواوو کې یویو) چس څلور غابونه کیږي.

۳. انیاب (نیښ غابونه) چس شمیر یی څلور دی.

۴. ضواحک (د نینځ غاښونو په خواوو کې یو یو) چې څلور غاښه کیږي او د لومړۍ یو ژوونکو غاښونو څخه دی.
۵. طواحن (ژوونکي یا د ژړندی غاښونه) د ضواحکو په خواوو کې درې درې چې غونډه دوولس غاښه کیږي.
۶. نواجد (د عقل غاښونه) آخری ژوونکي او د ژړندی غاښونه، د طواحنو په خواوو کې یو یو چې ټول څلور غاښه کیږي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿٣٦﴾ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ تَبَعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٩﴾ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ ﴿٤٠﴾ وَآمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ ﴿٤١﴾ وَلَا تَلْسُؤُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ

وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾
 أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾
 وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ
 مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ
 عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا
 وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴿٤٨﴾ وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ
 آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ
 بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿٤٩﴾ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ
 تَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ
 ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾ وَإِذْ آتَيْنَا
 مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٥٣﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنَّكُمْ
 ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَىٰ بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ
 عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٥٤﴾ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ
 لَكَ حَتَّىٰ نَرَىٰ اللَّهَ جَهْرَةً فَأَخَذَتْكُمُ الصَّاعِقَةُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ
 مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٦﴾ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَىٰ
 كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٥٧﴾ وَإِذْ قُلْنَا
 ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةٌ نَّغْفِرْ
 لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَنَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾ فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ
 فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿٥٩﴾ وَإِذْ اسْتَسْقَىٰ
 مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ
 أُنَاسٍ مَّشْرَبَهُمْ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾ صَدَقَ
 اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

تمرین:

۱. په عام ډول سره د مخرجونو ځایونه بیان او وړایې چې په هر یوه ځای کې خو مخرجه موجود دی؟
۲. د لاندې تورو، هر یوه مخرج تعین کړی:
(ضاد، زاء، سین، صاد، شین، قاف، کاف، هاء، باء، فاء، لام، طاء)
۳. وړایې د لاندې مخرجونو څخه کوم توری تلفظ کېږي؟:
د حلق (ستونی) منځ، د ژبې منځ، د دواړو شونډو له منځ څخه د نیښلیدو پرته.
۴. آیا دا دری (لام، راء، نون) توری له یوه مخرج څخه تلفظ کېږي.
۵. خیشوم چیرته؟ او د څه شي مخرج دی؟
۶. آیا کولای شي په عربي کې د «واو» د تلفظ توپیر په فارسي کې د هغه د تلفظ سره وړایې؟
۷. آیا مطمئن یا ستی چې «ضاد» د هغه د مخرج څخه تلفظ کوی؟
۸. حلقی توری څو او د هغو مخرجونه په څو برخو سره ویشل کېږي؟
۹. شفوی (شونډو) توری د هغوی د مخرجونو سره شرحه کړی؟
۱۰. هغه توری کوم دی چې د تلفظ په وخت کې د پورته مخکینیو غاښونو د بیخ او یا نوک سره تماس نیسي؟ شرحه ئی کړی.
۱۱. هغه کوم توری دی چې د تلفظ په وخت کې د ټیټو مخکینیو غاښونو د بیخ سره تماس نیسي؟ وضاحت ورکړی.

دوهم فصل

د تورو متضاده او غیر متضاده صفتونه

لمړی لوست

(جهر، همس، شدت او رخوت) د تورو متضاده صفتونه او

د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د متضاده صفتونه پیژندنه لکه (جهر، همس، شدت، رخوت او بین توری)
ب: د تلفظ په حالت کې د متضاده صفتونه د مراعات کولو په واسطه د هجاء تورو دیوه او بل سره د بیلوونکو نکتو څخه پوهه حاصلول په خاص ډول هغه توری چې یو مخرج لري.

ج: د هغوی تورو څخه پوهه لاس ته را وړل کوم چې د شدت او رخوت په منځ کې منځنۍ تلفظ لري او د «بین بین» تورو په نامه سره یادېږي.

د: دیاد شوو آیتونو د لوستلو په ترڅ کې د هغو تورو د سم تلفظ په برخه کې اطمینان حاصلول کوم چې د ذکر شویو صفتونو خاوند دی.

ه: دهغه اشتباهگانو او التباسونو لیری کول کوم چې د هم مخرج تورو د تلفظ په وخت کې د ذکر شویو صفتونه د نه رعایت په صورت کې پېښیږي.

و: دمحصلینو لپاره د متضاده صفتونه دیوه او بل سره د پرتلی د توان پیدا کیدل د قوت، ضعیف، د غېر جکوالی او د داسی نورو په برخه کې.

د تورو متضاده صفتونه:

منځکې له دی څخه چې د تورو د متضاده او غیر متضاده صفتونه سره بلد شو ښه ده په خپله د تورو صفت و پیژنو.

صفت:

د صفت څخه مقصد د مخرج څخه د تورو د وتلو او جوړېدلو کیفیت دی. هغه هوا چې د سگو څخه وځي که چیرته په طبیعي توګه بېله دی چې د صوتي او تارو سره ولګېږي وروځي «نفس» نومول کېږي او که انسان په خپله اداره سره دغه هوا صوتي او تارو ته چې په حنجره کې موجود دی متوجه کړي او د مسموعي امواجو د زیږېدنې لامل وګرځي، دغو امواجو ته «صوت، غږ» ویل کېږي. وروسته که دغه هوا د غږ سره یو ځای د خولي او یا ستوني (حلق) د مقاطعو څخه پریوې مقطع تیره شي، یعنی د هغوی یوه بیل او محدود ځای ته ورسېږي «حرف» منځ ته راځي. د دغو د نفس سره ګډو امواجو پر دغو مقاطعو باندې د تیریدو کیفیت د «توری د صفت» په نامه یادوو.

پردی بنا د مخرج په واسطه د توری ماهیت او منځ ته راغلی شکل تعین کېږي، د صفت په مرسته د تورو په منځ کې توپیر حاصلېږي په خاص ډول د هغو تورو په منځ کې کوم چې یو او یا نژدې مخرجونه لري، لکه «طاء» او «تاء» چې مخرج یی یو دی، او که د «طاء» انطباق او استعلاء نوای د هغو ترمنځه توپیر نشوای راتللی. د تورو صفتونه ډیر دی. مکې بن ابی طالب په «الرعاية» کتاب کې له څلورڅلوېښتو (۴۴) صفتونه، او ابن جزری په «التهمید» کتاب کې د څلورديرشو (۳۴) صفتونو څخه یادونه کړېده لکن ابن جزری په مقدمه کې داوولسو مهمو او مشهور صفتونو په یادولو سره اکتفاء کړی ده چې هغه په لاندې تفصیل سره دی:

لمړی دغه صفتونه په دوه ډول دی:

الف: ضد درلودونکي صفتونه چې عبارت دی له:

همس	ضدي	جهر
رخاوت	ضدي	شدت
استفال	ضدي	استعلاء

انطباق	ضديی	انفتاح
اصمات	ضديی	اذلاق

ب: هغه صفتونه چې ضد نلري او عبارت دی له:
صفیر، قلقله، لین، انحراف، تکریر، تفشي او استطالت.

الف: همس:

همس په لغت کې د ورو او پټ غږ په مانا دی، او د تجوید په اصطلاح کې د تلفظ په وخت کې د توري په مخرج کې د نفس د جاری کیدلو څخه عبارت دی. ددی امله غږ په مخرج کې دنه حصاریدو له خاطر ورو او ضعیف وځي. هغه توري چې د دغو صفتونو درلودونکي دي، لس توري دي. ابن جزری هغوی په دغه مجموعه کې راغونډ کړي دي: (فحثة شخص سکت).

ب: جهر:

جهر د همس ضد دی، یعنی د تلفظ په وخت کې په مخرج کې د نفس حصاریدل چې په پای کې غږ روښانه، قوی او جگ له مخرج څخه وځي. په الفباء تورو کې د همس د تورو څخه به غیر په نورو تورو کې د جهر صفت موجود دی.

ج: شدت:

شدت په لغت کې د قوت په مانا دی، او په اصطلاح کې د هغه څخه مقصد په مخرج کې د غږ بندیدل دی، یعنی د تلفظ لاندې توري د حصاریدو او طبیعت د ډیر قوت له امله غږ په شدت سره په مخرج کې بندېږي، وروسته د هوا په آزادیدلو سره آزادیږي له همدې وجهی ډیر د شدت توري د جهر د تورو څخه هم دي، اما «تاء او کاف» سره له دې چې د تلفظ په پیل کې هوا د هغوی په مخرج کې حبس کیږي، لکن د دغه حبس د ضعیف په علت د جهر صفت نلري.

دری امله د «تاء او کاف» سره غږ ورو او نرم آزادېږي.
ابن جزری د شدت توری داسی راغوند کړی دی: (أَجِدَ قَطَ بَكْت).

د: رَخَاوَت:

رخاوت د شدت ضد دی، او د انحصار د ضعف له کبله په منخرج کې د غږ د جاری کیدلو څخه عبارت دی، او د الفباء په تورو کې د شدت او توسط د تورو څخه نور د رخاوت توری دی.

لازمه نده د رخاوت په تورو کې د غږ د جریان له امله نفس هم جریان ولری، د مثال په توګه «ضاد» د رخاوت او جهر د تورو څخه دی او همدارنګه «ظاء او غین».

هـ: توسط (بین البین):

توسط یعنی د شدت او رخاوت ترمنځ، ځینو هغه «بینیت» نومولی دی. د دغه صفت توری پنځه دی: (لَسَ عُمَر).

د دغو تورو طبیعتاً نه رخاوت سوچه او نه یی شدت سوچه دی بلکه د رخاوت درجه یی ضعیفه ده په داسی شکل سره چې شدت ته نژدی دی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسُهَا وَبَصَلَهَا قَالَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاصْبِرُوا عَلَىٰ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِنَّكُمْ تَعْبُدُونَ اللَّهَ فَمَا عَلَيْكُمْ فِي مَقْصَادِ اللَّهِ وَنِعْمَتِهِ غَفْلًا ﴿٦١﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا

هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ
وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَتُهُ لَكُنْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٤﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا
لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴿٦٥﴾ فَجَعَلْنَاهَا نَكَالًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهَا وَمَا خَلْفَهَا وَمَوْعِظَةً
لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٦٦﴾ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا
هُزُوعًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ
قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضَ وَلَا بَكْرٌ عَوَانَ بَيْنَ ذَلِكَ فافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ ﴿٦٨﴾
قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْْنُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا تَسُرُّ
النَّاطِرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَابَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ
اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ
مُسَلَّمَةٌ لَا شِئَ فِيهَا قَالُوا الْآنَ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧١﴾ صدق

الله العلي العظيم

دوهم لوست

(استعلاء او استفال، انطباق او انفتاح، اصمات او اذلاق)

د تورو متضاده صفتونه او د هغوی تطبیق ذالبقرة په

سورت کې

موخې:

الف: د ذکر شویو متضاده صفتونه او دیوه او بل سره د هغوی د تو پیر په برخه کې د پوهی لاس ته راوړل.

ب: د پوهی حاصلول د ذکر شویو صفتونه د تو پیر ورکونکو حالاتو په برخه کې ږپه خاص ډول د هجاد د هغو تورو په منځ کې چې د یوه منخرج لرونکې دی.

ج: د هغو تورو په هکله د بلدتیا لاس ته راوړل کوم چې د ذکر شویو متضاده صفتونه لرونکې دی.

د: د اطمینان حاصلیدل د هغو تورو د سم تلفظ په برخه کې کوم چې د یاد شویو متضاده صفتونه لرونکې دی البته د ذکر شویو آیتونو قرائت په ترڅ کې.

هـ: د هغو اشتباهگانو او التباسونو له منځ وړل کوم چې د ذکر شویو صفتونو د نه رعایت په صورت کې د هم منخرجو تورو د تلفظ په وخت کې را منځ کېږي.

و: د قرب، بعد، قوت، ضعیف، غېر ځکوالی، نرمی او داسی نورو له لوری د متضاده صفتونو د پرتلی کولو د توان پیدا کیدل.

و: استعلاء:

استعلاء په لغت کې د پورته تللو په مانا ده، او په اصطلاح کې د توری د تلفظ په وخت کې د ژبی دیوی لویی او یا زیاتی برخې پورته تلل دی.

د استعلاء توری اووه دی: (خُصَّ ضَغَطٌ قَطْ).

د استعلاء ډیره جگه درجه په «صاد»، «طاء»، «ظاء» کې ده چې د هغوی د تلفظ په وخت کې ژبه زیادتره پورته ځی. (۱۲، ۶، ۴، ۱ شکلونو ته دی وکتل شي) د «قاف او خاء» استعلاء کمه ده، ځکه د ژبي آخر یعنی هغه برخه چې د حلق څخه وروسته پرته ده پورته ځی. او په «غین» کې د ټولو څخه ضعیفه ده.

ز: استفال:

استفال د کته تللو په مانا دی، او په تجوید کې د استعلاء په عکس، یعنی د توری د تلفظ په وخت کې د ژبي د لویي او یا زیاتي برخي کته تلل دی. د استعلاء د تورو څخه پرته نور د الفباء په تورو کې ټول د استفال توری جوړ وی. هر کله چې د استعلاء توری تلفظ شي، غږ د ژبي د پورته تللو په نتیجه کې ضخیم کیږي، دغه حالت ته «تفخیم» وایي، هر کله چې د استفال توری تلفظ شي غږ د ژبي د کته تللو په نتیجه کې نری کیږي، دغه حالت ته «ترقیق» وایي.

ک: انطباق:

د څلورو تورو (صاد، ضاد، طاء، ظاء) د استعلاء د درجي زیاتوالي د انطباق څخه عبارت دی پداسی شکل سره چې ژبه نژدی ده د خولی د سقف سره ونیښلی، د دی په پای کې هوا د ژبي او د خولی د سقف په منځ کې داسی حصارپرې چې غږ قوي کوي.

ډیره قوی درجه د انطباق په «طاء» کې ده، ځکه چې د ژبي د انطباق حالت په هغی کې زیات دی، وروسته «ضاد» او د هغه نه وروسته په «صاد او ظاء» کې د ټولو څخه ضعیفه ده.

ل: انفتاح:

د انفتاح څخه مقصد د توری د تلفظ په وخت کې د ژبي لیری کیدل د خولی له سقف څخه دی په داسی ډول چې د دوی دواړو په منځ کې فضاء د غږ او هوا د

تیریدلو لپاره باقی پاتی کیږي، دا حالت د انطباق د تورو څخه به غیر په پاتی نورو تورو کې دی او په دوو سببونو سره حاصلیږي:

په (غین، خاء او قاف) کې د استعلاء د درجې کمزوری که څه هم دغه توری د استعلاء د صفت لرونکې دی لکن په دوی کې انطباق وجود نلری.

د توری مُستفلوالی.

م: إصمات:

إصمات په لغت کې منع کولو ته وايي: «أَصَمَّتْ فَصَمَتْ» یعنی هغه می منع کړ او هغه هم ډډه وکړه. او د دی مانا څخه دی «صَمَتْ سَكُوت» یعنی د خبرو کړلو څخه ډډه کړل.

اما د تجوید په اصطلاح کې د هغه مقصد په اړه ابن جزری له ابن دُرید^۱ څخه نقل کړی چې ویلی یی دی:

د اصمات توری هغه توری دی چې د هغوی پر ژبه باندي د درنښت او سختۍ په وجه نښایی په عربی ژبه کې په یوازی توگه د هغه کلمی د جوړولو لپاره وکارول شي کومه چې د توریو شمیرلی زیات وی نو په هغه کلمو کې چې د تورو شمیرلی له دریو څخه زیات وی نه راځي، د دی پر بناد اصمات په تعریف کې داسی ویلی شو: «د څلور یا پنځه توریزو کلمو د اصلی جوړښت لپاره د خاصو تورو نه کارولو ته اصمات وايي».

ن: اذلاق:

د اذلاق په تعریف کې یی ویلی دی: ^۱ اذلاق په آسانی او نرمی سره د توری وتل دی.

^۱ ابوبکر محمد بن حسن بن دُرید ازدی لغوی شافعی د الجَمَهْرَة فی اللغة و الا مالی، او غریب القرآن مؤلف دی. په کال ۲۲۳ هـ ق په بصره کې زیږیدلی او په کال ۳۲۱ هـ ق په عمان کې وفات شوی دی.

د دغه صفت توری: «فاء، راء، میم، نون، لام، باء» دی، ابن دجزری هغه داسی راغونډ کړی دی: «فَرَمَنْ لُب».

دغه هغه صفتونه دی چې دوه په دوه دیوه او بل ضد دی او که توسط په شمیر کې رانولو د هغوی شمیر لس (۱۰) کیږي.

د دغو صفتونو څخه علاوه اووه صفتونه نورهم شته چې ته نتیجه کې د هغوی شمیر اوولس (۱۷) کیږي، او د اووه گونو ذکر شویو صفتونو بیان د راتلونکو لوستونو په ترڅ کې راځي.

د «إصمات او اذلاق» د تعریف شرحه:

هره کلمه چې د څلورو یا پنځو اصلی تورو څخه جوړه شوي وي ممکن ندی چې هغه ټول د إصمات توری وي بلکه بنایي چې له هغوی سره د اذلاق توری هم موجود وي، پردی بنا هر کله مو چې یوه غږ مزیده څلور یا پنځه حرفی کلمه ولیدله چې حتی یو توری هم د اذلاق له تورو څخه په هغی کې وجود ند درلود، په ډیرو حالاتو کې دا خپله یو دلیل دی چې دغه یوه عربی کلمه نده، د مثال په ډول «عَجَر = طلا» او «اسحاق» چې سریانی کوم دی.

له هغه ځایه څخه چې عرب به تل د خپل نطق لپاره د آسانه او روانو کلمو په شا پسې گرځیدل، د څلور یا پنځه حرفی کلمو څخه چې د اذلاق توری به په کې نه وو ډډه به یی کوله، ځکه چې د اذلاق د تورو «سپکوالی» هغه «درنښت» چې د تورو د زیاتوالي څخه منځ ته راځي کموی د همدی وجهی په خاطر یی هغوی د اذلاق د تورو په نامه یاد کړی دی کوم چې مانایی آسانی او روانی ده، دغه توری د آسانه مخرجونو څخه تلفظ او د نرمو صفتونو لرونکي دی په داسی حال کې چې د اصمات توری په دغو امورو کې درانه او ډیر مشکل دی.

^۱ اذلاق په لغت کې د افعال له باب او د ذلق له مصدر څخه دی، د تیزی او د هر شي د تیغ په مانا دی، چې په نتیجه کې د اذلاق مانا په تیزی- او د شي په تیغ کې اوسیدل کیږي، اولکه څرنگه چې وینو د اذلاق توری د مخرجونو د تیزی- او تیغ څخه تلفظ کیږي نوله همدی امله روان او آسانه دی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٧٢﴾ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ
بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ ثُمَّ قَسَتْ
قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ
الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ
بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٧٤﴾ أَفَتَطْمَعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ
كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِن بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا
قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَا بِعَضُّهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا اتَّخَذْتُمُوهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُم
بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٧٦﴾ أَوَلَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ
﴿٧٧﴾ وَمَنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنَّهُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿٧٨﴾ -فَوَيْلٌ
لِّلَّذِينَ يَكْتُمُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ
لَّهُمْ مِّمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِّمَّا يَكْسِبُونَ ﴿٧٩﴾ وَقَالُوا لَن تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا
مَّعْدُودَةً قُلْ اتَّخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَن يُخْلَفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا
تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾ بَلَىٰ مِنْ كَسَبَ سَيِّئَةٍ وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ
فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨١﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا
خَالِدُونَ ﴿٨٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَٰئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ
تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ
وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿٨٤﴾ ثُمَّ أَنْتُمْ هَٰؤُلَاءِ
تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِنْ دِيَارِهِمْ تَظَاهَرُونَ عَلَيْهِم بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَإِنْ يَأْتُواكُمْ أَسَارَىٰ تُفَادُوهُمْ وَهُوَ مُحْرَمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفْئُتُومُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ
وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضِ مَا جَاءَ مِنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ
يُردُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا

الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴿٨٦﴾ صدق الله
العلی العظیم.

دریم لوست

(قلقله، لین او تفشي) د تورو غیر متضاده صفتونه

او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د هغو تورو سره معرفت حاصلول کوم چې د غیر متضاده صفتونه درلودونکې دي.

ب: د بیلوونکو نکتو په برخه کې پوهه در لاسه کول کوم چې هجا تورو کې د په دغو صفتونو په نظر کې نیولو سره منځ ته راځي.

ج: د محصلینو له لوري د ذکر شویو آیتونو د قرائت په ترڅ کې اطمینان لاس ته راوړل چې څرنگه هغه توري چې دغه صفتونه لري سم تلفظ کوي.

د: د هغو التباساتوله منځه وړل کوم چې د هم مخرجو تورو د تلفظ په وخت کې د ذکر شویو متضاده صفتونو د په نظر کې نیولو څخه پرته منځ ته راځي.

ه: د غیر متضاده صفتونو د متضاده صفتونو سره چې مخکې تدریس شوی دی د پرتله کولو د توان پیدا کیدل.

الف: قلقله:

قلقله په لغت کې خوځښت او اضطراب ته وائي، او پدې ځای کې د هغه څخه مقصد د غېر سره د مخرج په خوځښت راوستل دی البته د انحباس او فشار څخه وروسته، ځکه چې لمړی غېر په مخرج کې حبس او ترفشار لاندې نیول کیږي، وروسته په داسې حال کې چې یوه قوی لړزه په مخرج کې پر ځای پریږدي په تیزی سره آزادېږي، دغې لړزه ته «قلقله» وائي.

د قلقله تورې پنځه دي، د «قُطْبُ جَدَّ» په مجموعه کې راغونډ شوی، لکه چې وینو ټول د شدت او جهړ د تورو څخه دي، او دا د هغې وجهې له کبله چې ومو ویل: باید د قلقلې څخه مخکې غږ او هوا په مخرج کې بنده او حبس شي. د دغه صفت ډیره قوی درجه په ساکن تورې کې ده، په خاص ډول په هغه حالت کې چې وقف پری وشي، اما په متحرکه تورو کې د حرکت په ترڅ کې پټه پاتې کېږي. او د «قاف» قلقله د ټولو څخه قوی ده، وروسته په «طاء» بیا په «جیم» او په پای کې په «باء او دال» کې کمزوری ده. توجه: قلقله باید دومره زیاته نوی چې په تورې کې په حرکت سره تبدیل شي.

ب: لین:

د لین څخه مقصد په درازوالي او آسانی سره د غږ ایستل دی او په دریو تورو کې وجود لری: «الف، واو، یاء». الف تل د مد اولین تورې دی. اما «واو او یاء» که ساکن وی او د واو څخه مخکې ضمه او د یاء څخه مخکې کسره موجوده وی د مد اولین تورې بلل کېږي، او که د دوی دواړو نه مخکې فتحه اوسې یوازی د لین تورې کیدلی شي.

ج: تَفْشِي:

تفشي په لغت کې انتشار ته وائي، او په دی ځای کې د «شین» د تلفظ په وخت کې په خوله او د ژبې پرمخ د هوا د انتشار څخه عبارت ده، ځکه د «شین» څخه ماسوا د همس د تورو د تلفظ په وخت کې د هوا جریان د هغوی په مخارجو کې محدود کېږي او د هغوی څخه تجاوز نه کوی اما په «شین» کې د هوا جریان زیاتېږي او ټوله ژبه په خپل برخه کې نیسی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ ﴿٨٧﴾ وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ ﴿٨٨﴾ وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٨٩﴾ يَتَسَامَا أَشْتَرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أُنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يَنْزِلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَبَآؤُوا بِغَضَبٍ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩٠﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أَنزَلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٩١﴾ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٩٢﴾ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ قُلْ يَتَسَامَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيْمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٩٣﴾ قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِّنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٩٤﴾ وَلَنْ يَتَمَنَّوَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٩٥﴾ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴿٩٩﴾ أَوْكُلَّمَا عَاهَدُوا عَهْدًا نَّبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٠﴾ وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَانَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾ وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ

سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى
الْمَلَائِكِينَ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ
فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ
اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ
وَلَيْئَسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ
عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٣﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا
انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾ صدق الله العلي العظيم.

څلورم لوست

(استطاله، تکریر، صغیر او انحراف) د تورو غیر متضاده صفتونه

او د هغوی تطبیق دالبقرة په سورت کې

موخې:

الف: د هغو تورو سره آشنا کیدل کوم چې د ذکر شویو غیر متضاده صفتونو لرونکي دي.

ب: د بیلوونکي نکتو په برخه کې پوهه تر لاسه کول کوم چې په هجا تورو کې د دغو صفتونو په نظر کې نیولو سره منځ ته راځي.

ج: د محصلینو له لوري د ذکر شویو آیتونو د قرائت د ترڅ کې اطمینان لاس ته راوړل چې څرنگه هغه توري چې دغه صفتونه لري سم تلفظ کوي.

د: د هغو اشتباهگانو له منځه وړل کوم چې دهم مخرجه تورو د تلفظ په وخت کې د ذکر شویو متضاده صفتونو د په نظر کې نیولو څخه پرته منځ ته راځي.

ه: د غیر متضاده صفتونو د متضاده صفتونو سره چې مخکې تدریس شوی دی د پرتله کولو د توان پیدا کیدل.

د: استطالة

استطاله په لغت کې د درازوالی او پورته والی په مانا ده، او پدې ځای کې دهغه څخه مقصد د ژبي د لمړي څنډې څخه نیولی د هغه تر آخره د نقطه لرونکي «ضاد» په مخرج کې د غږ درازوالی دی. «په دوو سیونو سره»:

۱. داچې «ضاد» د اوږده مخرج لرونکي دی یعنې د ژړندی د نسیو او کینو غاښونو سره د ژبي دیوی برخې د څنډې په برابر پروت دی.

۲. داچې «ضاد» قوي توري دی، ځکه چې د جهر، استعلاء او انطباق د صفتونو لرونکي دی نو دهغه د تلفظ په وخت کې کله چې ژبه پورته ځي او د هغه څنډه د

ژړندی پر غاښونو باندې منطبق کیږي او د مخرج د تنګوالي او د هوا د بندیدو په نتیجه کې غږ د ژبي څنډه د اول نه تر آخره پوری په خپل برکې نیسی او د دی په څنګ کې «ضاد» رخاوت د تورو څخه هم دی.

۳. ابن جزری د خپل کتاب په مقدمه کې متضاده او غیر متضاده صفتونه په هغه تفصیل سره چې په مخکینۍ لوست کې تیر شول بیان کړی دی، اما د تجوید پوهان دغه صفتونه په دوو نورو ډولونو سره هم ویشي:

۱. قوی صفتونه چې لاندې صفتونو ته شاملېږي:

(جهر، شدت، استعلاء، انطباق، اصمات، صغیر، قلقله، تکریر، انحراف، تفشي، استطالت او په میم او نون کې غڼه).

۲. ضعیف صفتونه چې لاندې صفتونو ته شاملېږي:

(همس، رخاوت، توسط، استفال، انفتاح، اذلاق اولین)

د عربي هر توری باید د متضاده صفتونو څخه پنځه صفتونه ولری او ښکاره ده چې په یوه توری کې دوه متضاده صفتونو نشي راغونډی دی. وروسته لدې چې (د توری صفتونه په گوته شول) نو د هری ډلی د صفتونو څخه چې په کې زیات وو په توری باندې د قوت او یا ضعیف حکم کیږي.

او که قوی او یا ضعیفه صفتونه په هغه کې برابر وو نو توري به دی قوت او ضعف په منځ کې متوسط بلل شي.

هـ: تکریر:

تکریر یوازی په «راء» کې موجود دی یعنی د تلفظ په وخت کې د ژبي آخر ثابت نه پاتی کیږي بلکه لږزیږي، د دی لږزی په وجه غږ سپاند کیږي او د شدت او فشار څخه پرته له مخرج تیریږي. «راء» د تکریر د زیاتوالي لپاره ډیر قابلیت لری که له هغه څخه مخنیوی ونشي د ژبي لږزه زیاته او څو «راء» گانې منځ ته راځي. دغه امر ځینی تجوید پوهان دی ته اړکړی ترڅو ووايي: ښایی تکریر ته پاملرنه وکړو! د دی

خبرې څخه د دوی قصد د تکریر د زیاتوالی څخه مخنیوی دی. ابن جزری په «التمهید» که وایې: «ښایی د هغه تکریر د قرائت په وخت کې اخفاء کړی شي»^۱. مؤلف وایې: د تکریر د اخفاء طریقه داده چې انسان پریږدي وروسته لدی چې د ژبی آخر یی د مخکینیو غابونو د بیخ سره موازی شوله ځان څخه یوه لطیفه او سپکه لږزه وښيي وروسته هغه ونیښلوی ترڅو چې د تکریر د دوام څخه مخنیوی وشي. هغه وخت چې «راء» تشدید لری دغه صفت په هغه کې ډیر روښانه وی نوځکه ښایی چې د تکریر د نه زیاتوالی لپاره ډیر حریص واوسو، لکه: «وَحَرَ مُوسَى» «الرَّحْمَنُ الرَّحِيم».

و: صفیر:

د صفیر څخه مقصد هغه زیات غږ دی چې د «صاد، زای، سین» د تلفظ په وخت کې اوریدل کیږي. د «صاد» د صفیر درجه زیاته ده وروسته په «زای» او بیا په «سین» کې کمزوری ده.

ز: انحراف

د انحراف صفت یوازی په «لام او راء» کې وجود لری. د تجوید پوهانو ویلی دی: د دغو دوو تورو په مخرج او صفت کې انحراف وجود لری، یعنی د انحراف کیدو لپاره زښت زیات قابلیت لری. پردی بنا که قاری د «لام» د تلفظ په وخت کې مواظب نه وی د «لام» مخرج د گاونډیو تورو مخارجوته منحرف کیږي. «لام» په صفت کې هم د شدت او رخاوت ترمنځه متردد دی چې له همدی امله متوسط توری گڼل شوي دی.

همدارنگه د «راء» مخرج د «لام او باء» د مخرج لوری ته ځی، یعنی د دغو دوو تورو مخارجونو ته د انحراف قابلیت لری، ځکه د «راء» د تلفظ په وخت کې د ژبی

^۱ التمهید، د مصر چاپ، کال ۱۳۲۶، ص ۲۸.

آخر د خولی د سقف چه محدود ځای کې ثابت نه پاتی کیږي بلکه په خوځښت راځي ترڅو پریږدي غږ په آسانی سره تیرشي، نو که څه هم «راء» نژدي د رخاوت د تورو څخه ده یوازی هغه توري دي چې د تکریر د صفت لرونکې دی اما د هغه ځای څخه چې د هغه رخاوت بشپړ ندی او په هغی کې غږ یو څه شاته بندېږي نو هغه یې متوسط گڼل دی.

دغه د دوو صفتونو د منلو قابلیت او د دوو مخرجونو لوری ته د تمایل قابلیت یی «انحراف» نومولی دي.

پردي بنا توري د قوت او ضعیف په نسبت پر پنځه ډوله ویشل شوي دي:

۱. ډیر قوی چې «طاء، ضاد، قاف، ظاء» ته شامل دي.
 ۲. قوی چې «جیم، دال، صاد، غین، همزی» ته شامل دي.
 ۳. متوسط چې «زای، باء» ته شامل دي.
 ۴. ضعیف چې «لینه الف، تاء، خاء، ذال، راء، سین، عین، کاف، لام، میم، نون، واو، یاء» ته شامل دي.
 ۵. ډیر ضعیف چې «حاء، ثاء، هاء، فاء» ته شامل دي.
- د ټولو تورو څخه ډیر قوی توری په مطلق ډول سره «بی نقطی طاء» ده، ځکه چې په هغه کې شپږ قوی صفتونه راغونډ شوي دی او هیڅ ضعیف صفت په هغه کې نشته. او د ټولو تورو څخه ډیر ضعیف توری په مطلق ډول سره «فاء» ده چې په هغه کې پنځه ضعیف صفتونه راغونډ شوي دی او هیڅ قوی صفت په کې نشته چې په لاندې جدول کې راغونډ شوي دي:

توری	قوی صفتونه	ضعیف صفتونه	شمیر		
			ق	ض	ج
الف	جهر، اصمات	رخاوت، استفال، انفتاح، لین	۲	۴	۶

ب	جهر، شدت، قلقله	استفال، انفتاح، ازلاق	۳	۳	۶
ت	شدت، اصمات	همس، استفال، انفتاح	۲	۳	۵
ث	اصمات	همس، رخاوت، استفال، انفتاح	۱	۴	۵
ج	جهر، شدت، اصمات، قلقله	استفال، انفتاح	۴	۲	۶
ح	اصمات	همس، رخاوت، استفال، انفتاح	۱	۴	۵
خ	استعلاء، اصمات	همس، رخاوت، انفتاح	۲	۳	۵
د	جه، شدت، اصمات، قلقله	استفال، انفتاح	۴	۲	۶
ذ	جهر، اصمات	رخاوت، استفال، انفتاح	۲	۳	۵
ر	جهر، انحراف، تکریر	توسط، استفال، انفتاح، ازلاق	۳	۴	۷
ز	جهر، اصمات، صغیر	رخاوت، استفال، انفتاح	۳	۳	۶
س	اصمات، صغیر	همس، رخاوت، استفال، انفتاح	۲	۴	۶
ش	اصمات، تفشی	همس، رخاوت، استفال، انفتاح	۲	۴	۶
ص	استعلاء، انطباق، اصمات، صغیر	همس، رخاوت	۴	۲	۶
ض	جهر، استعلاء، طباق، اصمات، استطالت	رخاوت	۵	۱	۶
ط	جهر، شدت، استعلاء،	— — —	۶	—	۶

			— —	اطباق، اصمات، قلقله	
ظ	جهر، استعلاء، اطباق، اصمات	رخاوت	٤ ١ ٥		
ع	جهر، اصمات	توسط، استفال، انفتاح	٢ ٣ ٥		
غ	جهر، استعلاء، اصمات	رخاوت، انفتاح	٣ ٢ ٥		
ف	— — — —	همس، رخاوت، استفال، انفتاح، ازلاق	— ٥ ٥		
ق	جهر، شدت، اصمات، استعلاء، قلقله	انفتاح	٥ ١ ٦		
ک	شدت، اصمات	همس، استفال، انفتاح	٢ ٣ ٥		
ل	جهر، انحراف	توسط، استفال، انفتاح، ازلاق	٢ ٤ ٦		
م	جهر، غنه	توسط، استفال، انفتاح، ازلاق	٢ ٤ ٦		
ن	جهر، غنه	توسط، استفال، انفتاح، ازلاق	٢ ٤ ٦		
و	جهر، اصمات	رخاوت، استفال، انفتاح، لین	٢ ٤ ٦		
ی	جهر، اصمات	رخاوت، استفال، انفتاح، لین	٢ ٤ ٦		
هـ	اصمات	همس، رخاوت، استفال، انفتاح	١ ٤ ٥		
ء	جهر، شدت، اصمات	استفال، انفتاح	٣ ٢ ٥		

«۱۷» عربی توری او د هغوی قوی او ضعیف صفتونه او د هر توری د صفاتو مجموعه (ق= قوی، ض= ضعیف، ج= جمع).

د تورو القاب:.

خلیل بن احمد د «العین» کتاب په اول، مکې بن ابی طالب په «الرعاية» او ابن جزری په «التمهید» او «النشر» کې د تورو لپاره یی د هغو ځایونو په پام کې نیولو سره چې هغوی ترې نه تلفظ کېږي دلسو لقبونو څخه نوم اخستی دی:

۱. حلقی (د ستونی) توري: چې شپږ دي (همزه، هاء، عین، حاء، غین، خاء) د

دغو نومولو سبب دادي چې دغه توري د حلق (ستونی) څخه تلفظ کېږي.

۲. لَهَوی توري: چې د (قاف او کاف) څخه عبارت دی او دغه نوم د دی لپاره

ورکړ شوي دي چې د هغوی مخرج «لهاة=وړی ژبی» ته نژدي دي.

۳. شجری توري: درې توري دي (جیم، شین، یاء) او ځینو «ضاد» هم پری

زیات کړی دي. دغه نوم یا لقب د دی امله ورکړ شوي دي چې د دغو

تورو مخرج د کینو او بنیواوریو د منځه سره موازی دی، لکه څرنگه چې د

خولی د بندولو لو وازولو ځای هم دی.

او د خولی شجر لکه چې د قاموس^۱ خاوند وایي: مخرج او یا د خولی آخر،

یا د خولی انطباق د ځای وازه برخه، یا د غوړ د بنا داډوکیو دیو ځای کیدو

ځای، یاد دوو او ریو منځ دی.

۴. اَسَلی توري: درې دی (صاد، سین، زای) او د دی نومونې سبب د هغوی

مخرج دی چې «اَسَله=نوک» د ژبی دی. د قاموس خاوند وایي: اَسَله هر

^۱ ابوطاهر محمد بن یعقوب مجد الدین شیرازی فیروز آبادی، په کال ۷۲۹ هـ ق د فیروز آباد په کارزین کې دنیاته راغلی او په کال ۸۱۰ هـ ق کې وفات شوی دی. د هغه د لغت د کتاب بشپړ نوم «القاموس المحيط والقاموس الوسيط» دی.

هغه لرگی دی چې په کې کورډوالی نه وي، او دژبی آخر، او یا غیشی او ساعد باریک او نری ځای.

۵. نَطْعِي يا د نَطْعِي توري: درى دي (طاء، دال، تاء) دا نومونه هم د هغوى د مخرج له امله ده چې پر نَطْع پورتنى غار يعنى د خولى د سقف په مخکنۍ برخه (پورتنى تالو) باندې چې خطونه لرى منطبق كيږي.

۶. لَثَوِي توري: د (طاء، ذال، ثاء) څخه عبارت دى او دا نومونه د هغه ځايه څخه ده چې د هغوى مخرج د لثى يعنى د هغى غوښى سره چې غاښونو په کې تللى نژدى دى.

۷. ذَلَقِي او يا ذَوَلَقِي توري: درى توري دي (لام، راء، نون) دانوم هم د هغوى د مخرج له امله دى چې ذلق يعنى د ژبى آخر دى.

۸. شَفْهِي توري: درى توري دي (باء، واو، ميم) دا نوم هم د هغوى د مخرج له امله دى چې په شونډو کې قرار لرى.

۹. جوفى توري: دري توري دي (الف، واو، ياء) جوف چې د خولى فضاء ده نو پدې نامه ياد شوي دي.

۱۰. هوايي توري: هغه درى پورتنى توري په دې نامه سره هم ياد شوي دي، ځکه د هغوى غږ د خولى دننه هوا سره د خولى تر بهره پورې اوږدوالى مومي.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾ مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿١٠٥﴾ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٦﴾ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ

وَلَا نَصِيرَ ﴿١٠٧﴾ أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُئِلَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿١٠٨﴾ وَذَكَرْنَا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْتُوا وَاصْطَفُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٩﴾ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾ وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١١١﴾ بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١١٢﴾ وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَىٰ لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿١١٣﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَٰئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١٤﴾ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولَّوْا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿١١٥﴾ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَّهُ قَانُونٍ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾ وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ لَوْلَا يُكَلِّمُنَا اللَّهُ أَوْ تَأْتِينَا آيَةٌ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ تَشَابَهَتْ قُلُوبُهُمْ قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿١١٨﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ﴿١١٩﴾ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿١٢٠﴾ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿١٢١﴾ صدق الله العلي العظيم.

تمرین:

۱. د توري صفت څه دی؟
۲. متضاد او غیر متضاد صفتونه چې پدې کتاب کې راغلي دي ذکر کړي.
۳. د لاندې صفتونو ماناگانې د هر صفت له تورو سره ووايې: (انفتاح، لين، رخاوت، شدت، همس، جهر، تکرير، قلقله).
۴. د لاندې هر توري مهم صفتونه ووايې: (ض، ز، س، ص.ش، ق، ک، هـ، ب، ف، ل، ط).
۵. لاندې توري په مخرج کې متحد او په ځينو صفتونو کې مختلف دي، هغه مهم صفت دا چې توري یو له بله سره بیلوی، بیان کړی: (صاد اوسين، دال، تاء او طاء، باء، میم او واو).
۶. په لاندې آیتونو کې د هر هغه توري چې د لاندې څخه یی خط کېن شوي دی متمایز صفت بیان کړي.

إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ
الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يَبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾
وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لَمَّا يَرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ
أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنُ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ
﴿١٩﴾ اللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ
مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

دریم فصل

شمسی او قمری توري، د ساکن لام، راء او نون حکمونه

لمړی لوست

شمسی او قمری توري او په قرآن کریم کې دسکتی ځایونه

موخې:

الف: د پوهې تر لاسه کیدل د شمسی او قمری تورو د تسمیې د وجهی او د دوی اویکې د «ال» سره چې په عربی کلماتو کې پر اسماءو داخلېږي.

ب: پوهه په شمسی تورو کې د «ال» د ادغام او په قمری تورو کې د «ال» د نه ادغام د علت په برخه کې.

ج: په قرآن کریم کې د سکتی د څلورگونو ځایونو او د هغوی دراتک د علت سره بلدتیا حاصلیدل.

د: د محصلینو له خوا په ذکر شویو آیتونو کې د ذکر شویو قاعدو عملی تطبیق څخه د سم قرائت لاس ته راوړل.

I – قمری توری:

هر کله چې د «ال» وروسته چې د عربی کلماتو پر اسماءو داخلېږي یو د هغو تورو څخه راشي کوم چې په لاندې جمله کې راغونډ شوي دي: «ابغ حجَّکَ و خَفِ عقیمه» «ال» په ذکر شوي اسم کې اظهار کېږي. او په دغو ځایونو کې د «قمری لام» په نامه یادېږي. لکه څرنګه چې په آسمان کې د قمر (میاشتی) د شتون په صورت کې ستوري هم معلومېږي او د قمری لام نښه داده چې د کلمې په سر کې تشدید نوی موجود، لکه: القمر، العلم، العرش، الارض، الغنی، الخبیر او داسې نور، د «لام» د اظهار علت په دغو ځایونو کې د «لام» د مخرج لیریوالی د ذکر شویو تورو د مخارجو سره دي چې «لام» په وروستي توري کې نه ادغامېږي بلکه اظهار کېږي.

II — شمسي توري:

هر کله چې د «ال» څخه وروسته چې په اسماءو داخليږي د الفباء پاتي نور توري راشي، «ال» په وروستيو تورو کې ادغامېږي، د دغو تورو په شمسي تورو سره د تسميی وجه داده چې د شمس (لمر) د شتون په صورت کې ستوري په آسمان کې نه لیدل کېږي. د هغه په اسم کې د شتون نښه داده چې د «لام» څخه په وروسته توري کې تشدید منځ ته راځي، لکه: «الشمس، النار، السوء، الرُّجْز او داسي نور» او د «لام» په شمسي تورو کې د ادغام سبب د مخرج تماثل او له هغو تورو سره د «لام» د مخرج نژدېوالی او تجانس بلل شوي دي.

III — دسکتی ځایونه:

د سکتی څخه مقصد په ډیره کمه موده سره د تنفس څخه پرته د غږ پری کیدل دی. د حفص څخه روایت شوي د سکتی ځایونه څلور دي:

۱. د الکهف په سورت کې: «وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قِيَمًا»^۱
۲. د یس په سورت کې: «مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ»^۲
۳. د القيامة په سورت کې: «وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ...»^۳
۴. د المطففين په سورت کې: «كَأَلَّا بَلَّ رَانَ...»^۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿١٢٢﴾ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا

^۱: ۱-۲ آیونه.

^۲: ۵۲ آیت.

^۳: ۲۷ آیت.

^۴: ۱۴ آیت.

شَفَاعَةً وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ﴿١٢٣﴾ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿١٢٤﴾ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٢٦﴾ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٣٠﴾ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٣١﴾ وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٢﴾ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٣٤﴾ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَىٰ تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٥﴾ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٦﴾ فَإِنِ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٣٧﴾ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴿١٣٨﴾ قُلْ أَتَحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ ﴿١٣٩﴾ أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ

نَصَارَى قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ اللَّهُ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةً عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ
عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٤٠﴾ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ
عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٤١﴾ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا
عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٤٢﴾ صَدَقَ
اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

دوهم لوست

ساکن لام او د جلاله د لفظ (الله) د لام حکمونه

او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د هغه مخرج او صفتونو پیژندنه چې د حرکت، سکون او تشدید په حالت کې د «لام» پر حرف باندې عارض کیږي.

ب: د جلاله لفظ د «لام» د اختصاصي حکمونو، د هغوی طریقی او د «لام» د حرف د عمومي حالت څخه د پوهې ترلاسه کول.

ج: د محصلینو له لوري د «لام» د حرف د مختلفه حالاتو د سم تطبیق څخه د اطمینان حاصلول چې څرنگه «لام» تلفظ کولای شي.

د «لام» څلورگونی حکمونه:

لومړی د اظهار او دوهم ادغام چې دلسم درس په ترڅ کې د «قمري لام» او «شمسي لام» تر عنوان لاندې شرحه شو او اوس پدې درس کې د هغه د دوو نورو حکمونو لومړی ترقیق او دوهم تفخیم (تغلیظ) په شرحه پیل کوو:

له کومه ځایه چې «لام» د استفال د تورو څخه دی په اصل کې ترقیق کیږي، یوازې د جلاله د لفظ «الله» په دوو حالتونو کې تفخیم کیږي:

۱. هر هکله چې د فتحې څخه وروسته واقع شي، لکه «قال الله، شهد الله».
 ۲. هر کله چې د ضمې څخه وروسته واقع شي، لکه «يقول الله، قالوا اللهم».
- اما که د «لام» څخه وروسته کسره واقع شي د هغه په ترقیق کې اختلاف نشته که څه هم کسره د لام سره متصله او یا منفصله وي، اصلي وي او یا عارضی، لکه «لله» - «بسم الله» - «قل اللهم، ما يفتح الله، احدا الله»

بسم الله الرحمن الرحيم

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا
وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنَّ
كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ
لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٤٣﴾ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ
وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾ وَلَئِنْ أَتَيْتَ
الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبْلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ
قِبْلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنْ أَتَيْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمَنِ الظَّالِمِينَ
﴿١٤٥﴾ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ
الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٤٦﴾ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿١٤٧﴾ وَلِكُلِّ
وَجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِنَّهُ
لَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٤٩﴾ وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ
شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ
حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي وَلَئِمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ
تَهْتَدُونَ ﴿١٥٠﴾ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾ فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ
وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾ صدق الله العلي العظيم.

دریم لوست

د ساکن او متحرک «راء» حکمونه

او د هغوی تطبیق د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د حرکت، سکون، تشدید او د «راء» په نورو مختلفو حالاتو کې د هغه د مخرج او صفاتو په برخه کې د پوهې حاصلول.

ب: د «راء» د توري په برخه کې د پوهې لاس ته راوړل او پرهغه باندې د تورو د متضاده او غیره متضاده صفتونو د تطبیق له لحاظه.

ج: د ذکر شویو آیتونو د لوستلو په ترڅ کې د «راء» د توري د تفخیم او ترقیق د حالت سره آشنا کیدل.

د: د «راء» د سم تلفظ په برخه کې د اطمینان حاصلیدل د محصلینو له لوري د ذکر شویو آیتونو د عملی قرائت په ترڅ کې.

د «راء» د حالاتو د شرحې د پیل څخه مخکې مناسب گڼل کېږي چې پدې برخه کې د دوو عامو او کلي قاعدو په هکله څه ووايو:

۱. د استعلاء ټول توري چې په هرځای کې واقع شي تفخیم کېږي، په خاص ډول د اطباق توري چې تفخیم یې زیات دی.

۲. د استفال ټول توري چې په هرځای کې واقع شي ترقیق کېږي، د «الف» څخه ما سوا چې د مخکیني توري تابع دی.

«راء او لام» چې مختلف حالتونه او حکمونه لري، مونږ دلته دهغوی په برخه کې خبری کوو:

- امکان لري چې د وقف یا وصل په حالت کې وي.
- امکان لري چې د کلمې په اول، یا دهغه په منځ او یا یې په پای کې وي.

— پدې دوو حالتونو کې امکان لري په ضمه، فتحه، يا كسره سره متحرکه او يا د ضمې يا فتحې، يا كسرې وروسته ساكنه وي.

پدې ټولو حالتونو کې «راء» د څلورو حكمونو لرونكې ده:

(تفخيم، تريق، روم او اشمام).

لومړۍ: تفخيم:

«راء» په اوو ځايونو کې تفخيم كيږي:

۱. هر كله چې په ضمه سره متحرکه وي، لکه: «رُزُقْنَا، رُبَّمَا، رُحَمَاء» — «صابرون، عشرون، يُبَشِّرُهُمْ» — «غَفُورٌ شَكُورٌ».
 ۲. هر كله چې په فتحه سره متحرکه وي، لکه: «بِرَبِّكُمْ، رَحِمَتْ رَبِّكَ، رَأَى كَوَكْبًا» — «سَرَّاجًا يَشْرَرُ» — «الطَّيْرَ، يَسِيرًا».
 ۳. هر كله چې د ضمې څخه وروسته ساكنه وي، لکه: «أَرْكُضْ، الْقُرَانَ، الْغُرْفَةَ، الْفُرْقَانَ» — «فَاهْجِرْ، أَنْ أَشْكُرَ».
 ۴. هر كله د فتحې څخه وروسته ساكنه وي، لکه: «وَأَرْزُقْنَا، وَأَرْحَمْنَا» — «خَرَدَلٌ، قَرْيَةٌ، الْأَرْضُ، الْعَرْشُ، الْمَرْجَانُ» — «فَلَا تَنْهَرُ» — «يَشْرَرُ، عَلَى قَدَرٍ».
 ۵. هر كله د «ياء» نه پرته د ساكن توري څخه وروسته ساكنه واقع شي، او د هغه ساكن څخه مخکې فتحه او يا ضمه وي، لکه: «الْقَدْرُ، الْأَمْرُ، بِالصَّبْرِ» — «الْأُمُورُ، لَفَى خَسِرَ».
 ۶. هر كله د عارضي (غير اصلي) كسرې څخه وروسته ساكنه واقع شي، لکه: «أُمٌّ ارْتَابُوا، لِمَنْ ارْتَضَى، رَبِّ ارْجِعُونِ» — «ارْجِعْ، ارْجِعْ».
 ۷. هر كله د اصلي كسرې څخه وروسته ساكنه واقع شي، لکن په هماغه كلمه کې وروسته له هغه نه يو توری د استعلاء د تورو څخه قرار ولري، د دې ډول څخه پنځه کلمې په قرآن کریم کې راغلي دي:
- «قِرطاس» د انعام د سورت په ۷ آيت کې.

- «فرقة» و «ارصادا» د التوبة د سورت په ۱۲۲ او ۱۰۷ آيتونو کې.
- «مرصادا» د النبا د سورت په ۲۱ آيت کې.
- «لِالْمِرْصَادِ» د الفجر د سورت په ۱۴ کې.

دوهم: تريق:

د «راء» د تريق ځايونه پنځه دي:

۱. هرکله چې په کسره سره متحرکه و اوسي، مطلقاً تريق کيږي، که په او د کلمې، يا منځ او يا آخر د کلمې کې وي، لکه: «زُرْقَاءَ، رَعْيَاءَ، رَجَالٌ» — «الغارمين، اَرْنَا، مَرِيحٌ» — «وَأَنْذِرِ النَّاسَ، وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ».
 ۲. هرکله چې د کلمې د اصلي کسرې څخه وروسته ساکنه راشي، پدې شرط چې په هماغه کلمه کې د «راء» د توري څخه وروسته د استعلاء کوم توري نه وي، لکه: «فِرْعَوْنُ، شِرْعَةُ، الْفِرْدَوْسُ، مَرِيَّةٌ، شِرْذِمَةٌ» — «أَبْصِرْ، قُدِرْ، نَاصِرٌ».
 ۳. هرکله په آخر د کلمې کې ساکنه واقع شوي وي او داسې ساکن توري څخه وروسته چې «ياء» نوی راغلی او مخکې له هغې څخه کسره واوسي، لکه: «الذِّكْرُ، السَّعْرُ، الشَّعْرُ».
 ۴. هرکله د ساکنې «ياء» څخه وروسته د کلمې په آخر کې ساکنه واوسي، لکه: «قَدِيرٌ، نَذِيرٌ، نَكِيرٌ» — «خَيْرٌ، الطَّيْرُ».
 ۵. هرکله د اصلي کسرې څخه وروسته او د استعلاء د توري څخه مخکې ساکنه واقع شي لکن د استعلاء د توري څخه منفصله وي (د استعلاء توري د وروستني کلمې په سر کې) راغلی وي، لکه: «فَاصْبِرْ صَبْرًا، أَنْ أَنْذِرَ قَوْمَكَ، وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ» او د «فِرْقٍ» په کلمه کې چې د الشعراء د سورت په ۶۳ آيت راغلی ده: «فَأَنْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ» اختلاف موجود دی:
- هغه چا چې تفخيم کړی د «راء» سره د استعلاء د توري د اتصال په وجه دی، او هغه چا چې تريق کړی د استعلاء د توري د کسرې په سبب دی چې د هغه د قوت

او تأثیر څخه یې کمی راوستی دی، ځکه چې په خپله د ترقیق په علت سره مشغول وي نشي کولای په بل کې د تفخیم تأثیر ولري، ابن جزری په مقدمه د دې دوو وجهو په اړوند داسی وایي:

وَالْخُلْفُ فِي «فَرْقٍ» لِكَسْرِ يُوجَدُ

دریم: روم:

د روم څخه و د مقصد د وقف په حالت کې په کسره او یا ضمه باندې په کموالي سره تلفظ کړل دي. (دا حکم تر «راء» پورې خاص ندی) پرنورو تورو باندې هم راځي. پردی بنا هرکله پر «راء» باندې پدې مثالونو کې: «اذایسر» و «تُرَجَعُ الأمور» وقف شي، روا دی چې حرکت ته په روم سره اشاره وشي، او همدارنگه که پر «نون» یا نورو تورو باندې وقف وشي، لکه: «نستعين، بمجنون»^۱

څلورم: اشمام:

د اشمام څخه مقصد (بی له غږ — ضمه) ته اشاره کړل دي) یا د دوو شونډو جمع کول دي په سکون باندې د وقف په حالت کې چې توري ضمه لرونکی واوسي.^۲

د دې ډول حالت څخه د کلمې په منځ کې د حفص له نظره ندی راغلی، مگر د «لاتأمنّا» په کلمه کې چې د یوسف علیه السلام د سورت په ۱۱ آیت کې^۳ راغلي چې قاری کولای شي د «نون» په اشمام سره یې ووايي ترڅو لومړی د نون ضمه ته چې په دوهم نون کې مدغم شوی دی اشاره شوی وي.^۴ د تأنیث «تاء» چې د وقف

۱. هغه حکمونه چې پرکامل حرکت باندې مرتب کیږي د روم پر حالت باندې هم مرتب کیږي.

۲. روم اصلاً په فتحه کې نه راځي.

۳. د اشمام طریقه هغه ده چې قاری کله پرضمه لرونکی توري باندې وقف کوي خپلی شونډی داسی راغونډوي چې ضمه او یا واو تلفظ کیږي، بی لدې چې کوم غږ واوریډل شي، او له همدی ځایه دی چې ویلي یې دي: اشمام یواځی د بینایانو لپاره د درک وړ دی.

۴. د دې کلمې اصل «تأمنّا» په دوه نونو سره دی چې اول یې ضمه لري، د هغه قرائت د اووه ګونو قاریانو له نظره د لومړی نون په اظهار او دوهم نون په اخفاء سره دی یعنې د روم په شکل د ضمه په اختلاس سره، او لکه چې مؤلف هم اشاره کړی

په حالت کې په «هاء» سره تبدیل کېږي د دې قاعدې څخه مستثنی ده او په هغه کې روم او اشمام نه راځي، لکه: «رَحْمَة، نِعْمَة» او داسې نور.

يادونه:

۱. د تفخيم او ترقيق سبب حرکت دی.
۲. تفخيم تر ضمي او فتحې پورې اړه، او ترقيق تر کسري پورې اړه لري، پردی بنا سره هرکله پر توري باندې کسره واوسي او يا دهغه د سکون په صورت کې پرمخکيني توري باندې واوسي د ترقيق سبب گرځي. همدارنگه فتحه او ضمه په تفخيم کې.
- نو وينو چې «راء» په هغه صورت کې چې په کسره سره متحرکه وي، دغه سکون د دې صلاحيت نلري چې د ترقيق يا تفخيم سبب وگرځي، د دې ځايه ده چې د مونږ توجه د دريم توري د حرکت نوعی ته اړه ول کېږي، يعنې هغه توري چې د «راء» څخه مخکې د ساکن توري په ماقبل کې راغلي دي، که کسره وه نو «راء» ترقيق کېږي^۱ لکه: «السَّحَر» که فتحه يا ضمه وه، تفخيم کېږي لکه: «الْقَدْر، الْخُر» د «حرکت سبب دی» له قاعدې څخه دغه مثالونه استثنا کېږي:
- هرکله د ساکنی «راء» څخه مخکې ساکنه «ياء» واوسي، «راء» ترقيق کېږي، بې لدې څخه چې وکتل شي د هغه څخه مخکې څه شی دی او په پای کې «ياء» د کسري په ځای کارول کېږي^۲.
- دغه حالت يوازې تر «ياء» پورې اړه لري او په «واو» کې وجود نلري.
- د «ترقيق تر کسري پورې اړه لري» له قاعدې څخه دغه مسأله مستثنی ده:

ده ټولو قاريانو هغه په اشمام سره هم لوستلی دی، نو بنائي د روم او اشمام څخه پرته د دې کلمې په لوستلو کې د خالص ادغام څخ ډډه وشي.

^۱. د دې مسألې څخه يو صورت مستثنی دی او هغه داچې د «راء» څخه مخکې ساکن توري د استعلاء د تورو څخه وي چې که څه هم مخکينۍ توري يې کسره ولري خو بيا هم تفخيم کېږي، لکه: «الْفَطْر، مِصر».

^۲. د ذکر شوي قاعدې څخه بله مسأله هم استثنا کېږي.

د «عارضی کسره (غیراصلي کسره) په ترقیق کې بی تاثیر ده» ځکه په ځینو حالاتو کې د عارضی کسره له بینه څخه تلل دهغه قوت او تاثیر له بینه څخه وړی. په ځینو حالاتو کې په یوه توري کې دوه ضد لامله سره تنازع کوي، چې یو د تفخیم او بل د ترقیق تقاضا لري، پدې صورت کې مرجح ته په توجه سره د یوه څخه بل ته ترجیح ورکوو:

— که د تفخیم لامل ډېر قوي وو لکه په: «قرطاس» کې «راء» تفخیم کېږي.
 — که د ترقیق لامل ډېر قوي وو لکه په: «فَاصِرٌ صَبْرًا» کې «راء» ترقیق کېږي.
 په لومړي صورت کې د «راء» سره د استعلاء^۱ د توري اتصال، کسره بی تاثیره کړی ده، او په دوهم صورت کې د «راء» سره د کسره اتصال د استعلاء د منفصل توري اثر یې تر شعاع لاندې راوستی دی.

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٤﴾
 وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾
 أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿١٥٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِن بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ ﴿١٥٩﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُ فَاُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ

^۱. د استعلاء ساکن توری که د ساکنی «راء» څخه مخکې وي مطلقاً د تفخیم لامل دی، پرته لدې چې وکتل شي د استعلاء د توري څخه مخکې توری کوم حرکت لري، همدارنگه که د استعلاء توری د ساکنی «راء» څخه وروسته وي مطلقاً تفخیم صورت نیسي که د «راء» څخه مخکې توری کسره لرونکی وي او که نه وي، پردی بنا د استعلاء توری هم ښايي د تفخیم د عواملو څخه وګڼل شي.

أَجْمَعِينَ ﴿١٦١﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ ﴿١٦٢﴾
وَالْهُكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ
اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ
الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ وَمَنْ
النَّاسُ مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ
يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ
﴿١٦٥﴾ إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ
﴿١٦٦﴾ وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنْ لَنَا كَرَّةٌ فَنَتَّبَرَأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ
اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ ﴿١٦٧﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا
مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٦٨﴾
صدق الله العلي العظيم.

تمرین:

۱. هغه ځایونه په لنډ ډول سره ووايې چې په هغو کې «راء» تفخیم او یا ترقیق کیږي.

۲. د «راء» د تفخیم یا ترقیق حکم په هغو کلمو کې چې د لاندې څخه یې خط کېن شوی څه دی؟ او ووايې په څه سبب سره؟

«اَقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ وَ اِنْ يَزُوا اَيَّةً يُعْرَضُوا وَ يَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ وَ كَذَّبُوا وَ اتَّبَعُوا اَهْوَاءَهُمْ وَ كُلُّ اَمْرٍ مُسْتَقَرٌّ وَ لَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْاَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ حِكْمَةٌ بِاللِّغَةِ فَمَا تُعْنِ النُّذُرُ فَتَوَلَّى عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ اِلَى شَيْءٍ نُّكْرٍ خُشِعًا اَبْصَارُهُمْ يُخْرِجُونَ مِنَ الْاَجْدَاثِ كَانْتُمْ حَرَادٌ مُنْتَشِرَةٌ».

«يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا لَا يَسْخَرُوْا قَوْمٍ مِّنْ قَوْمٍ عَسٰى اَنْ يَّكُوْنُوْا خَيْرًا مِنْهُمْ وَ لَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسٰى اَنْ يَّكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَ لَا تَلْمِزُوْا اَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَرُوْا»

«اِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا، لِلطَّاغِيْنَ مَابًا لَا يَنْبِيْنُ فِيْهَا اَحْقَابًا، لَا يَذُوْقُوْنَ فِيْهَا بَرْدًا وَ لَا شَرَابًا»

۳. ووايې چې «لام» په کوم حالت کې غلیظ او مفخم او په کوم حالت کې رقیق (نرم) تلفظ کیږي؟ د مثال سره یې واضح کړی.

۴. ووايې چې د «لام» په لاندې کلمو کې ادغام او که اظهار کیږي؟ او یا دا چې واضح کړی چې توری شمسي دی او که قمری؟

«الْصَّفَتْ، الطَّامَةُ، السَّمَوَاتُ، الْأَرْضُ، الْعَرْشُ، الرَّحِيمُ، الْقَمَرُ، الشَّجَرُ، الْفَلَقُ، النَّاسُ»

څلورم لوست

د ساکن نون او تنوین حکمونه (اظهار، اقلاب، ادغام، اخفاء)

او د هغوی تطبیق د البقرة په سورة کې

موخې:

الف: د «نون» د توري د مخرج او دهغه د متضاده او غیرمتضاده صفاتو په برخه کې د معلوماتو حاصلول.

ب: د ساکن «نون» او تنوین د خاصو حکمونو (اظهار، ادغام، اقلاب او اخفاء) سره آشنا کیدل.

ج: د قرآن کریم او تجوید د استاد ترنظر لاندې د محصلینو له لوري د ساکن نون او تنوین د حکمونو د عملي تمرینونو حل کول.

د: د محصلینو له لوري د ذکر شویو آیتونو د قرائت د تکرار په پای کې د نون د سم تلفظ او د اړوند حکمونو د تطبیق څخه د اطمینان لاس ته راوړل.

د ساکن نون حکمونه:

اظهار

ادغام

د ادغام قاعده:

د ادغام شرطونه

تام ادغام او ناقص ادغام

د ادغام د قاعدې څخه څو استثنائګانې

د سکت (سکتې) ځایونه

قلب

اخطاء

ساکن نون: هغه نون دی چې په لفظ، وصل او وقف کې ثابت دی، او په اسم، فعل کې راځي، او امکان لري چې د کلمې منح یا آخر واقع شي.

او د ساکن نون په ډول د هغه نون غږ هم دی کوم چې د تنوین څخه اوریدل کېږي او د هغه ساکن او زاید «نون» غږ دی چې د اسم په آخر کې راځي، تلفظ کېږي اما په خط کې وجود نلري، یوازې د وصل په حالت کې موجود دی نه دی وقف په حالت کې، هرکله که مو مطلق وویل: «ساکن نون» زموږ مقصد د «نون» دواړه ډولونه دي.

ساکن نون د الفباء د تورو په اړوند څلور حکمونه لري: (اظهار، ادغام، قلب، اخفاء).

د حلق د تورو په وړاندې اظهار، د «یرملون» په تورو کې ادغام، د «باء» په وړاندې په «میم» سره قلب او په پاتې نورو تورو کې اخفاء کېږي. د تجوید پوهانو څخه یوه پوه دغه حکمونه په دریو بیتونو کې په نظم سره راوړي دي:

عند حروفِ الحق يُظْهَرَانِ	و عند «یرملون» يَدْغَمَانِ
بُغْنَةٌ فِي غَيْرِ رَاءٍ وَلَا مِ	وَلَيْسَ فِي الْكَلِمَةِ مِنْ ادْغَامِ
وَعِنْدَ حَرْفِ الْبَاءِ يُقْلَبَانِ	مِمْماً وَعِنْدَ الْبَاقِ يُخْفَيَانِ ^۱

لومړۍ: اظهار:

اظهار په لغت کې د واضح او روښانه کولو په مانا دی، او په اصطلاح کې عبارت دی له: د هر توري تلفظ د خپل مخرج څخه (بی لدې چې دبل توري سره ګډ شي) او پدې ځای کې د هغه څخه مقصد د «نون» تحقیق او په تلفظ کې د توري اظهار دی، څرنگه چې هریو د خپل مخرج څخه دبل سره د ګډوالي څخه پرته په روښانه ډول خارج شي، او په «نون» کې د غنی د پیداکیدو څخه ډډه وشي.

^۱. «ساکن نون او تنوین» د حلق د تورو په وړاندې اظهاريږي، او په «یرملون» کې ادغام. د «راء او لام» څخه پرته د غنی سره ادغامیږي، او په واحده کلمه کې ادغام نه عملي کېږي، او د «راء» د تورو په وړاندې په «میم» سره قلب کېږي، او د پاتې نورو تورو په وړاندې اخفاء کېږي.

د اظهار توري هماغه د حلق شپږگونې توري دي چې ناظم د هغو څخه دارنگه نوم
اخيستی دی:

هَمْزُ فَهَاءُ ثُمَّ عَيْنُ حَاءُ مُهْمَلَتَانِ، ثُمَّ غَيْنُ خَاءُ^۱

په اظهار کې توپیر نلري: نون او د حلق توری دواړه په یوه کلمه کې یا د یوه اوبل
څخه بیل په جدا جدا کلمو کې واقع شي.
د اظهار علت د «نون» د مخرج د حلقی تورو د مخرجونو څخه لیریوالی بنودل
شوی دی.

مثالونه:

الف: (يَنْتُون) – (مَنْ أَمِنْ) – (كُلُّ أَمِنْ)

هـ: (مِنْهُمْ) – (إِنْ هُوَ) – (فَرِيقًا هَدَى).

ع: (أَنْعَمْتَ ، الْأَنْعَم) – (مَنْ عَمَلْ) – (سَمِيعٌ عَلِيم).

ح: (وَأَنْحَر ، تَنْحِتُونَ) – (مَنْ حَادَّ اللَّه) – (عَزِيزٌ حَكِيم).

غ: (فَسَيَنْغْضُونَ) – (مَنْ غَلَّ) – (قَوْلًا غَيْر).

خ: (وَالْمُنْخِيقَةُ) – (فَإِنْ حَفْتُمْ) – (يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ)

دوهم: ادغام:

ادغام په لغت کې دننه کولو په مانا دی، ویل کیږي: «أَدْغَمَ الْغَرَسُ اللَّجَامَ فِي فِيهِ»
یعنې آس پرې په خپله خوله کې دننه کړ. او په اصطلاح کې عبارت دی له:
«د لومړۍ توري په دوهم توري کې داسې دننه کول دي چې دواړه په یوه شدلرونکي
توري سره تبدیل شي».

ادغام فایده آسانه کول دي، ځکه چې د دوو متماتلو او یا متقاربو تورو په بیل بیل
ډول اظهارکولو کې یو ډول دروندتوب وجود لري چې د ادغام په وسیله سره

^۱. د دغو تورو په اړوند په فارسي ژبه کې په نظم سره داسې کولای شو ووايو:

حرف حلقی شش بود ای با اداء همزوها و عین و حاوغین و خا

سپکوالی. پیدا کوي. پردی بنا سره ادغام کونکي دوه توري په يوه وخت کې تلفظ کوي چې لومړی ساکن او دوهم متحرک دی.

ادغام د حلق د تورو يو څخه پرته په نورو ټولو تورو کې ممکن دی. اما ساکن نون د «یرملون» د تورو څخه پرته د الفباء په نورو تورو کې نه ادغام کېږي، په دغو څلورو (ياء، نون، میم او واو) تورو کې د غني سره او په «لام او راء» کې بې په غني څخه. د غني سره یوځای د ادغام مثالونه:

ی: (إِنْ يَشَأْ ، وَإِنْ يَرَوْا) – (ءَايَةً يُعَرِّضُوا).

م: (مِنْ مَالٍ ، مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ) – (عَذَابٌ مُّقِيمٍ).

و: (مِنْ وَاقٍ ، مِنْ وَلَهِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ، يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ).

ن: (إِنْ نَعْفُ ، مِنْ نَذِيرٍ) – (شَيْءٍ نُكْرٍ).

د غني څخه پرته د ادغام مثالونه:

ل: (مِنْ لَدُنْكَ ، وَمَنْ لَمْ) – (يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٍ).

ر: (مِنْ رَبِّكَ ، مِنْ رَبِّهِمْ) – (لَرَأَوْفٌ رَحِيمٌ).

د ادغام قاعده:

هغه څه چې د ادغام په برخه کې مو تراوسه وييلې دي د ادغام د قاعدې څخه دباندې او تر «نون» پورې تړلې دي، او پدې ځای کې د ادغام اصلي قاعدې چې پرتولو تورو باندې تطبيق کيږي بيان کوو:

هرکله دوه عربي توري پرله پسې يوځای راشي د يوه او بل په نسبت د څلورو لاندې حالتونو څخه يو حالت غوره کوي:

۱. متماثل (همگونۍ) ۲. متجانس (همجنسه)

۳. متقارب (د يوه او بل سره نژدې) ۳. متباعد (د يوه او بل څخه ليرې)

اما متباعد هغو دوو تورو ته ويل کيږي چې مخرجونه يې د يوه او بل څخه ليرې وي او د هغوی حکم په اظهار کې تير شو. اما دوه متماثل توري هغه توري دي چې په مخرج او صفت کې سره متفق دي، لکه: «قُلْ لَا رِبَّحَ تِجَارَتُهُمْ، يُدْرِكُكُمْ، كَمْ مِّنْ».

او دوه متجانس توري هغه توري دي چې متفق مخرجونه لري خو د هغوی صفتونه د يوه او بل سره توپير لري، لکه: «اذْ ظَلَمُوا، قَدْ تَبَيَّنَ، عَبْدُكُمْ، فَتَأَمَّنَتْ طَائِفَةٌ، اَرْكَبَ مَعَنَا».

حفظ دوه متماثل توري او دوه متجانس توري په يوه او بل کې سره ادغام کوي. او دوه متقارب توري هغه توري دي چې د يوه او بل سره نژدې مخرجونه ولري، لکه: «كَذَبْتُ ثَمُودَ، قَدْ سَمِعَ» حفظ په اصل کې دوه متقارب توري نه سره ادغام کوي.

د ادغام شرطونه:

د حفظ له نظره ادغام په دريو شرطونو سره مشروط دی:

۱. دا چې دوه توري سره متماثل او يا متجانس اوسي.

۲. دا چې دوه توري سره متماثل او متجانس اوسي.

۳. دا چې لومړی توری ساکن او دوهم متحرک وي.

اوکه دوه توري متقارب وي يا لومړی توری متحرک واوسي، حفص په کې ادغام نه کوي، که څه هم نور په کې ادغام جائز بولي او د هغه نوم «لوی ادغام» دی لکه: «سَلَكْكُمْ، لَذَهَبَ يَسْمَعُهُمْ، وَ تَرَى النَّاسَ سُكْرَى، يُعَذِّبُ مِنْ يَشَاءُ».

تام ادغام او ناقص ادغام:

تام ادغام هغه وخت دی چې لومړی توری په پوره ډول له بین څخه لاړشي او په نطق کې دهغه کومه نښانه پاتې نشي، یا په بل عبارت: په پوره ډول د لومړی توري په دوهم توري باندې تبدیل کیدل او په هغه کې ادغام کیدل دي.

اما که د لومړي توري د صفتونو څخه کوم صفت پاتې او ښکاره وي، ادغام به ناقص وبلل شي، ځکه پدې صورت کې د لومړی توري څخه کوم جزء تلفظ کیږي، او په ادغام کې دا فرض شوی چې لومړی توری په دوهم توري کې په داسې ډول ګډشي چې د هغه ذات په پوره ډول له بینه لاړ شي،

ډېری ادغام په دوو متماثلو او متجانسو تورو کې، تام وي، او په لاندې ځایونو کې ناقص وي:

- د ساکن نون ادغام د «ياء او واو» په تورو کې، ځکه چې پدې ادغام کې غنه چې د نون د صفتونو څخه ده باقي پاتې کیږي.
- د «طاء» ادغام په «تاء» کې، لکه: «أَحَطْتُ، فَرَطْتُ، بَسَطْتُ».
- پدې ادغام کې د «طاء» د اطباق صفت د تلفظ په وخت کې باقي پاتې کیږي.
- د «قاف» ادغام په «کاف» کې د «نَخْلُكُمْ» په کلمه کې چې دی دوو وجهو څخه یوه وجه داده چې د ادغام په وخت کې د قاف د استعلاء صفت باقي پاتې کیږي، لکه چې ابن جزری په مقدمه کې تصریح کړی ده^۱.

^۱. ابن جزری وايي: «..... وَالْخُلْفُ يَنْحَلْقُكُمْ وَقَعَّ»

دغه کلمه یواځې د المرسلات د سورت په ۲۰ آیت کې راغلی ده. د دې کلمې دوهمه وجه تام ادغام دی بی لدې چې د «قاف» څخه کومه نښه نښانه باقي پاتې شي.

د ادغام د قاعدې څخه څو استثناګانې:

- که ساکن «نون» او «یرملون» توری په یوه کلمه کې له یوه اوبل سره متصل راشي، ادغام ممتنع دی، او یواځې په دغو کلمو کې راغلی دی: «الدُّنْيَا» «نَبین» «صِنوان» «فَنوان».
- اما په پاتې تورو کې په هغه صورت کې چې د ادغام شروط موجود وي، ادغام کیږي، که څه هم په یوه کلمه کې (د یوه اوبل سره یوځای) وي او یا په دوو د بیلو، کلمو راغلي وي.
- «مَالِيه، هَلَكَ عَنِّي ...» د «مَالِيه» په «هَاء» کې د حفص له نظره د اظهار او ادغام دواړو وجهې جائزې دي. اظهار هغه وخت ممکن دی چې په لومړۍ «هَاء» باندې لږ شاته سکت وکړو.
- مدی «واو» یا «یاء» د لین توری وي په خپل مثل کې ادغامیږي، لکه: «ءَاوَوْ وَنَصَرُوا» «لدى».
- هرکله د ساکن «لام» څخه وروسته «نون» واقع شي ادغام باید ونشي که څه هم له یوبل سره متجانسه دي، لکه: «قُلْ نَعَمْ»^۱.
- باید مواظبت ولرو چې «لام» او «تاء» په «فَالْتَقَمَهُ» یا «غین» او «قاف» په «لَا تُزَعُ قُلُوبُنَا» کې له یوه اوبل سره مدغم نشي، ځکه د دې تورو د مخارجو په منځ کې ډېر تقارب وجود نلري.

دریم: قلب:

قلب په لغت کې د یوه شي د اصلي صورت څخه څرخولوته وایي، په اصطلاح کې د ساکن «نون» په «میم» سره تبدیل کیدلو ته قلب ویل کیږي، او یواځې د «باء» په وړاندې حاصل کیدای شي. دغه منځ ته راغلی «میم» د غنی سره یوځای په «باء» کې

^۱. د احقاق سورت، ۲۸ — ۲۹ آیتونه.

اخفاء کيږي، فرق نه کوي «نون او باء» په يوه کلمه او يا دوو کلمو کې راغلی وي، لکه: «الانبياء» «من بعد» «عليهم بذات الصدور» «مَثَاءٌ بِنَمِيمٍ»^۱.

څلورم: اخفاء:

اخفاء په لغت کې د پوښ کولو په مانا دی، ويل کيږي: «أخفى الشيء» يعنې هغه شی يې وپوښلو او پټ يې کړ، او په اصطلاح کې عبارت دی په وروستی توري کې د ساکن «نون» پټ کول په داسې ډول سره چې دغنی صفت باقي پاتې شي.

اخفاء د اظهار او ادغام په منځ کې يو حالت دی، پدې تفصيل سره چې اظهار د توري د ذات په مخرج او صفت کې ثابت پاتې کول دي، په داسې ډول چې دبل توري سره بيل پاتې او ورسره ګډه نشي.

ادغام د توري د ذات، په مخرج او صفت کې د منځ څخه وړل دي او په پوره ډول د وروستی توري سره ګډيږي.

اما اخفاء د دغو دواړو درجو او رتبو په منځ کې يوه درجه او يوه رتبه ده، وجه يې داده چې د هغه توري نه د ادغام د تورو په شان سره نيژدی دی چې ادغام پکې وشي، او نه د اظهار د تورو په شان د يوه او بل څخه دومره ليری دی چې اظهار شي نو منځنۍ لاره يې نيولی ده، د نون يوه برخه يې د وروستی توري سره ګډه کړی او پاتې برخه يې ښکاره او پاتې ساتلی ده او د نون پر صفت باندې يې چې غڼه ده مواظبت کړی دی، د دې ځايه ده چې اخفاء شوی نون د خيشوم څخه وزی او د هغه د تلفظ په وخت کې ژبه پورته نه ځي او د مخکې غاښونو له بيخ سره نه نښلی لدې امله ځينې تجويد پوهان اخفاء او ناقص ادغام سره يو بولي، لکن و څيړنې په وخت کې جوته کيږي چې په خپلو کې سره توپير لري، ځکه د اخفاء په حالت کې اختلاط په هغه اندازه قوي ندی کوم چې په ناقص ادغام کې قوي دی نو لدې امله ادغام د

^۱. لکه چې پوهيږو د «نون» په «لام» کې ادغام کيږي او همدارنګه «لام» په «راء» کې، لکه: «قل رب» اما «راء» په «لام» کې نه ادغام کيږي، لکه: «اغفرلي».

تشديد سره مل دی. هغه توري چې ساکن نون په هغوی کې اخفاء کيږي پښخلس
توري دي، او جمزوری هغوی د دې بیت په لومړیو کلمو کې راوړی دي:
صفت ذاتناکم جاد شخص قدسماً دُم طیباً زدفي تُقي ضع ظالماً

مثالونه:

ص: وَلَمَنْ صَبَرَ - يَنْصُرُكُمْ - رِيحاً صَرَصَرًا.
ذ: مَنْ ذَا الَّذِي - لِيُنْذِرَ - ظِلَّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ.
ث: مِنْ ثَمَرَةٍ - مَنْثُورًا - أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً.
ك: مَنْ كَانَ - أَنْكَالًا - قَوْلًا كَرِيمًا.
ج: وَإِنْ جَحَحُوا - وَأُنْجِنَا - لِكُلِّ جَعَلْنَا.
ش: فَمَنْ شَهِدَ - أَنْشَأَ - غَفُورٌ شَكُورٌ.
ق: مَنْ قَبِلَ - يَنْقَلِبَ - سَمِيعٌ قَرِيبٌ.
س: أَنْ سَيَكُونُ - مَا نَنْسَخُ - رَجُلًا سَلَمًا.
د: وَلَمَنْ دَخَلَ - عِنْدَهُ - قَنَوانٌ دَانِيَةٌ.
ط: مَنْ طِينٍ - يَنْطَقُونَ - صَعِيدًا طَيِّبًا.
ز: مَنْ زَكَّاهَا - أَنْزَلْنَاهُ - نَفْسًا زَكِيَّةً.
ف: فَإِنْ فَاءَتْ - لِيُنْفِقَ - خَالِدًا فِيهَا.
ت: وَإِنْ تُبْتُمْ - كُنْتُمْ - جَنَّتَ تَجْرِي.
ض: مَنْ ضَعُفَ - مَنْصُودٌ - عَدَابًا ضَعْفًا.
ظ: مَنْ ظَهَرَ - فَأَنْظُرُوا - ظِلًّا ظَلِيلًا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٦٩﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾ وَمِثْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمِثْلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءَ صُمُّكُمْ عُمِّي فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧٢﴾ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لغيرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٧٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٤﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴿١٧٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿١٧٦﴾ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُؤُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٍ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنْ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٨﴾ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴿١٨٠﴾ فَمَنْ بَدَلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٨١﴾ فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْسٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨٢﴾ يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
﴿١٨٣﴾ صدق الله العلي العظيم.

څلورم فصل

د ساکن میم حکمونه، مد او وقف

لومړۍ لوست

د ساکن میم حکمونه (ادغام، اظهار او اخفاء) او د هغوی تطبیق

د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د «میم» د مخرج او د هغه متضاده او غیرمتضاده صفتونو سره پیژندګلوی.

ب: د ساکن «میم» د خاصو حکمونو د (ادغام، اظهار، اقلاب) سره پیژندګلوی.

ج: د حکمونو او قاعدو د عملی تطبیق څخه پوهه لاس ته راوړل د البقرة د سورت د ذکر شویو رکوعګانو د (۱۶۸ - ۱۸۲) آیتونه د استاد تر نظارت لاندې د محصلینو له لوري د لوستلو په ترڅ کې.

د: د محصلینو د قرئت د اشتباهګانو او التباساتو په ګوته کیدل او استاد له لوري څخه د هغوی اصلاح کیدل.

د ساکن میم حکمونه:

اخفاء

ادغام

اظهار

د شد لرونکی «نون او میم» حکم

ساکن میم په مطلق ډول سره که په اسم، که په فعل او توري کې وي، د کلمې په منځ او که په آخر کې و اوسي د دریو حکمونو لرونکی دی: اخفاء، ادغام او اظهار.

لومړۍ: اخفاء:

ساکن «میم» په «باء» کې اخفاء کیږي، لکه: «يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ، يَعْتَصِمُ بِاللّٰهِ، كَلْبُهُمْ

باسط».

دوهم: ادغام:

ساکن میم په بل مماثل میم کې ادغام کیږي^۱ لکه: «کم من، أم من، لکم مافی سموات».

دریم: اظهار:

ساکن «میم» د الفباء په پاتې شپږویشو تورو کې اظهار کیږي او ډېره شدیدې درجه د اظهار یې د «واو» او «فاء» په وړاندې ده، ځکه چې د «میم» مخرج د «واو» د مخرج سره متحد دی او «فاء» سره نیژدې.

جمزوری ویلیک

وَاحْذَرْ لَدَىٰ وَاءٍ أَنْ تَخْتَفِيَ لِقُرْبِهَا وَالْإِتِّحَادِ فَاعْرِفْ

ځینی مثالونه:

«لهم فيها، إنکم وماتعبدون، تُمسُون، أُنعمتَ لعلکم تتقون، مثَلهم کَمَثَل، ...»

د شد لرونکي نون او میم حکم:

شد لرونکی «نون او میم» په هر ځای کې چې واقع شي، غنه ورکول کیږي، که په فعل کې وي او یا په اسم او توري کې، د کلمې په منځ کې وي او که په آخر کې، لکه: «محمّد رسولُ الله، فإمامنا بعدُ و إمامنا فداءً، إنا لما طَغى الماءُ، وتَظُنُّونَ بالله الظنونا، ...»

پاملرنه:

په «ټولو ځایونو» کې د غنی اندازه دوه حرکتونه ده.

^۱. د میم په «باء» کې د اخفاء طریقه داده چې د میم د تلفظ په وخت کې شونې د یوې او بلې سره نیژدې کړو خو ویې نه نښلوو، په دغه حالت او همدارنګه د ادغام په حالت کې باید په غنه باندې محافظت وشي.

بسم الله الرحمن الرحيم

أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾ أَحَلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلَا تُبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿١٨٧﴾ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لْتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اتَّقَى وَاتَّقَى الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٨٩﴾ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقَفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجَكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ﴿١٩١﴾ فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٩٢﴾ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴿١٩٣﴾ - الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٩٤﴾ وَانْفِقُوا فِي

سَبِيلَ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾
وَأَتُمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ
حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ
صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ
يَجِدْ فُصْيَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ
أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٩٦﴾
الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ
وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ
﴿١٩٧﴾ صدق الله العلي العظيم.

تمرین:

۱. د ساکن نون خلور حکمونه په لنډ ډول د هریوه د تورو د اړوندو مثالونو سره بیان کړی.

۲. د لاندې حکمونو سبب شرح کړی:

الف: د حلقی تورو په وړاندې د «نون» اظهار.

ب: د هغه ادغام د «یرملون» د تورو په وړاندې.

ج: د «باء» په وړاندې دهغه په «میم» سره بدلیدل (اقلاب).

۳. د تجوید د علماوو له نظره د اخفاء مانا څه ده؟ او د ادغام سره څه توپیر لري؟ د مثال له حیثه یې شرح کړی.

۴. د تماثل، تجانس او تقارب څخه مقصد څه دی؟ اړونده کلمې د مثالونو په ویلو سره تشریح کړی.

۵. په لاندې آیتونو کې د هغه نون یا میم حکم څه دی کوم چې د لاندې څخه یې خط ایستل شوی دی؟

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ ﴿١٧﴾ فَكِهِينَ بِمَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ وَوَقَاهُمْ رَبُّهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿١٨﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ مُتَكِنِينَ عَلَى سُرُرٍ مَّصْفُوفَةٍ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ ﴿٢٠﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِّنْ عَمَلِهِمْ مِّنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهينَ ﴿٢١﴾ وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٢٢﴾ يَتَنَزَّعُونَ فِيهَا كَأْسًا لَا لَغْوٌ فِيهَا وَلَا تَأْثِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَّكْنُونٌ ﴿٢٤﴾ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٢٥﴾ قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ ﴿٢٦﴾ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ ﴿٢٧﴾ إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ ﴿٢٨﴾

۶. آیا په لاندې ځایونو کې اظهار کیږي او که ادغام؟ او ولی؟ :

«دُنیا» «قنوان» «مالیه هَلْکَ» «ءامنوا وعملوا» «ءووا ونصروا».

دوهم لوست

د طبیعي، متصل او منفصل مد حکمونه او د هغوی تطبیق

د البقرة په سورت کې

موخې:

الف: د مد د ډولونو: طبیعي مد او یا «عارض» قصر، متصل مد، منفصل مد، حرفی او داسې نورو پېژندنه.

ب: د مد په هر ډول کې د هغه د سببونو او مقدار څخه پوهه لاس ته راوړل.

ج: د مد د ډولونو د عملي تطبیق څخه پېژندنه د استاد د مثالی قرائت او محصلینو د تکرار په واسطه د البقرة د سورت د (۲۴ - ۲۵) رکوعگانو څخه.

د: د استاد له لوري د محصلینو د اشتباهگانو لیری کول او اصلاح کول کومی چې د قرائت په وخت کې د دوی څخه پېښېږي.

د مد توري:

د مد او قصر تعریف

همزه:

واجب متصل مد

جائز منفصل مد

سکون:

لازم مد

عارض مد

د لین مد

د کنایې هاء

مد او قصر:

مد په لغت کې د اوږدولو، ډېر کولو او زیات کولو په مانا دی، او د دې مانا څخه دی: «يُمَدُّكُمْ رَبُّكُمْ»^۱ او «اَنِي مُمَدُّكُمْ»^۲.
او په اصطلاح کې د مد د توري د غږ اوږدولته «مد» وايي.
قصر په لغت کې د حبس او بندولو په مانا دی، او د دې مانا څخه دی: «حُورٌ مَّقْصُورَاتُ فِي الْخِيَامِ»^۳ و «قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ»^۴ مقصد: د سترگو بند کونکي دی د خپلو میرو څخه ماسوا، نوروته.
او په اصطلاح کې د مد برعکس د غږ د زیاتوالي څخه پرته د توري د اثبات په مانا دی.

د مد د راتلو ځایونه یوازې درې توري دي:

- الف چې ساکن ماقبل یې فتحه وي.
- ساکن واو چې ماقبل یې ضمه وي.
- ساکنه یاء چې ماقبل یې کسره وي.

د مد مقدار په اصل کې دوه حرکتونه دی، په هغه صورت کې چې د زیادت غوښتونکي سبب څخه مخکې نوی راغلی. هغه مد چې د توري د طبیعت څخه بنسټ کېږي او د توري ذات نشي کولای بی له هغه څخه وجود ولري، هغه د طبیعي مد په نامه سره نومول کېږي او همدارنګه د «اصلي مد» او د «صیغی مد» په نامه سره هم یادېږي. لکه: «قَالَ، قِيلَ، يَقُولُ، يَغْشَى، نُوحِيهَا».

^۱. د آل عمران سورت، ۱۲۵ آیت.

^۲. د الانفال سورت، ۹ آیت.

^۳. د الرحمن سورت، ۷۲ آیت.

^۴. د الصافات سورت، ۴۸ آیت او د الرحمن سورت، ۵۶ آیت.

هرکله چې د دغو تورو څخه وروسته د مد د اسبابو څخه یو سبب راشي د هغه په اصلي مقدار باندې زیاتېږي او پدې وخت کې مدّ فرعی نومول کېږي. فرعي مد لفظي او معنوي سببونه لري، لفظي سببونه زمونږ تر بحث لاندې دي کوم چې دوه سببه په ګوته شوي دي.

همزه او سکون: او د هریوه لاندې د مد مختلف ډولونه راځي:

لومړۍ همزه:

امکان لري: همزه د مد د توري څخه وروسته او یا مخکې راشي، او هرکله چې د مد د توري څخه وروسته راشي امکان لري: د هغه سره یوځای په یوه کلمه کې وي او یا دهغه څخه بیله په بله کلمه کې راغلی وي.

۱. واجب متصل:

واجب متصل مد هغه مد دی چې د مد توری او سبب یې (همزه) په یوه کلمه کې یوله بل سره یوځای راغلی وي، د دې سبب له امله ورته متصل ویل کېږي او له کومه ځایه څخه چې د هغه د اوږدولو په وجوب کې ټول قاریان متفق دي نو هغه ته یې واجب ویل دي، که څه هم د اوږدولو په مقدار کې اختلاف لري، «النشر» په پخپله وايي: دمتصل مد د قصر (نه اوږدولو) په برخه کې می تحقیق وکړ اما څوک می پیدانکړل چې هغه یې نوی اوږد کړی نه په صحیح قرائت اونه په شاذ قرائت کې بلکه د هغه د اوږدوالي په اړوند می د ابن مسعود نص ولید.^۱ د دې مد حکم د څلورو یا پنځو حرکتونو په مقدار اوږدول دي، لکه: «جاء، شاء، جیئ، سیئ، السوء، قُروء، النسیئ، الملئکة، اولئک».

۲. جایز منفصل:

جایز منفصل مد هغه مد دی چې د مد توری او سبب یې (همزه) له یوه او بله سره جدا دی او هریو په بیله کلمه کې قرار لري، لکه: «ما أنزل، یا ایها الذین

^۱. النشر: ج ۱، ص ۳۱۵، او حدیث یې د اسنادو سره ذکر کړی دی. د دې کتاب ۵۳ مخ ته وګوري (مؤلف).

آمنوا، قوا انفسکم، اتبعونی اهدکم». د دې مد په منفصل سره د نومولو سبب د همزی بیلوالی د مد د توري سره دی، او په جائز سره د نومولو سبب یې دهغه د قصر او مد جواز دی.

اما د عاصم په روایت کې د هغه اوږدوالی د خلورو یا پنځو حرکتو په مقدار سره دی^۱ ابن جزری ویلي چې دی حفص څخه په څو طریقو سره روایت لري چې قصر به یې کاوه.

اما که همزه د مد د توري څخه مخکې راشي هغه ته بدل مد وایي، لکه: «ءآدم، ءآزر، ءوتوا، إيماناً». دغه مد ته بدل ویل کیږي ځکه چې د مد توری یې د هغه ساکنی همزی څخه بدل دی کوم چې په ذکر شویو کلمو کې په «الف» یا «واو» او یا «ياء» سره تبدیل شوی، ځکه د هغوی اصل وو: «آدم، آزر، أوتوا، إيماناً» د دغه مد مقدار دوه حرکت ته دی، لکه طبیعي مد.

دوهم سکون: هغه سکون چې د مد د توري څخه وروسته راځي، امکان لري لازم او یا عارض وي، او پردی بنا سره مد پر دوو ډولونو: لازم او عارض سره ویشل کیږي: ۱. لازم مد: لازم مد هغه مد دی چې وروسته له هغه څخه سکون تل موجود وي یعنې هیڅکله له منځه نه ځي، څه د وصل په حالت کې او څه د وقف په حالت کې. دغه مد خلور ډوله دی:

۱- کلمی مطلق لازم: او قاعده یې داده چې «په کلمه» کې د ادغام یا تشدید سره یوځای د مد د توري څخه وروسته ساکن توری راغلی وي، لکه: «تَأْمُرُونِي أَمِّينَ الْبَيْتِ، أَلَذَّكَرَيْنِ، أَلَلَهُ، أَتُحَاوِنِي، الصَّاحَّةَ، وَلَا الصَّالِينَ» دغه مد ته کلمی وایي ځکه چې د مد توری په کلمه کې راغلی، او ورته مطلق وایي ځکه چې د مد څخه وروسته ادغام او یا تشدید وجود لري.

^۱. باید پام کې ولرو چې متداول مصنفو د هغه روایت مطابق چې شاطبي له حفص له عاصم څخه کړي، د منفصل مد اوږدول دي، او په منفصل قصر کې دهغه روایت مطابق چې ابن جزری له حفص څخه کړی داسې مطالب مرتب کیږي چې قرائت پوهان په هغه باندې پوهیږي، نو باید د منفصل مد نه اوږدولو څخه ډډه وشي.

۲- کلمی مُخفف لازم: او قاعده یې داده چې د ادغام یا تشدید څخه پرته د مد د توري څخه وروسته ساکن توري راغلی وي، د دې ډول څخه یوازې یوه کلمه وجود لري: «ءَالْتَنَ» چې د استفهام لپاره کارول شوی او د یونس په سورت کې په دوو ځایونو کې راغلی ده: «ءَالْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ»^۱

۳- حرفی مثل لازم: او یوازې د سورتونو په لومړیو په مقطعه تورو کې راغلی دی، هرکله د ادغام سره یوځای د مد توري څخه وروسته لازم ساکن وي مثال یې دادی: «الم، طسم».

۴- حرفی مُخفف لازم: هرکله د مد توري څخه وروسته ساکن د ادغام څخه خالی وي نو مثالونه یې دادی: «ن، ق، ص، یس، حم».

د لازم مد د ټولو ډولونو اوږدوالی د شپږو حرکتونو په مقدار سره واجب دی. دغی اندازی اوږدوالی ته په تجوید کې طول یا اشباع وایي او د ټولو قاریانو په وړاندې وجود لري. ابن جزری په مقدمه کې وایي:

فَلَا زُمْ: اِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفٍ مَدُّ ساکنُ حَالِینُ وَبِالطُّوْلِ یَمَدُّ

ژباړه: مد لازم بلل کیږي: که دمدم د توري څخه وروسته، ساکن په دوو حالتونو (تشدید او نه تشدید) سره راشي، او د (شپږو حرکتونو) په مقدار سره اوږدېږي.

۲. عارض مد:

هرکله د مد د توري څخه وروسته سکون د وقف په سبب عارض شي، عارض مد منخ ته راځي، لکه: «مَنَاب، تَعْلَمُونَ، الْخُرُوجُ، مُنِيبٌ، شَهِيدٌ». پدې مد کې دری وجهې روا دي: قصر (طبیعی مد = دوه حرکتونه)، توسط (خلور حرکتونه)، او اشباع (شپږو حرکتونه).

^۱. د یونس سورت، ۹۱ آیت.

۳. د لین مد:

مخکې مو وویل: هرکله د «واو» او «یاء» دوه توري ساکن او ماقبل یې مفتوح وي د لین توري ورته ویل کیږي، د وصل په حالت کې پدې دوو تورو کې هېڅ مد وجود نلري او د هغوی اوږدوالی ممنوع دی، لکن که د هغوی پر مابعد باندې وقف وشي د عارض مد حکم له ځانه سره نیسي او په هغوی کې هماغه دری وجهې روا دي، لکه: «الموت، خوف، البيت، شیء».

د کنایې هاء:

د کنایې د هاء څخه مقصد هغه هاء ده چې دهغه په واسطه د غایب مذکر مفرد څخه کنایه کیږي. دغه «هاء» امکان لري په اسم یا فعل اویا توري کې دلاندې څلورو حالتونو څخه په یوه حالت کې راشي:

۱: په هغه حالت کې چې د دوو حرکت لرونکو تورو په منځ کې راشي، لکه: «إِنَّه لَقَوْلٌ، إِنَّه هُوَ، انه كان، قال له صاحبه وهو يحاوره انا اكثر، وإن كنتم من قبله لَمَن الضالين».

پدې حالت کې که ضمه ولري د «واو» په غږ، او که کسره ولري د «یاء» په غږ د دوو حرکتونو په مقدار سره اوږدیږي، مگر نه په لاندې کلمو کې: الف: «أرجه» د الاعراف^۱ او الشعراء^۲ په سورتونو کې چې په سکون سره ویل کیږي.

ب: «فألقه» د النمل^۳ په سورت کې چې همدارنگه په سکون سره ویل کیږي.

ج: «يرضه لكم» د الزمر^۴ په سورت کې چې بی له مد څخه لوستل کیږي.

۱. ۱۱۱ آیت.

۲. ۳۶ آیت.

۳. ۲۸ آیت.

۴. ۷ آیت.

- ۲: په هغه حالت کې چې د دوو ساکنو تورو په منځ کې راشي، او د ټولو قاريانو له نظره بې له مد څخه ده، لکه: «تَذَرُوهُ الرِّيحُ، إِلَيْهِ الْمَصِيرُ، أَمَاتَهُ اللَّهُ».
- ۳: په هغه حالت کې چې د متحرک څخه وروسته او د ساکن څخه مخکې راشي او د هغه حکم لکه مخکیني حکم غوندې دی، لکه: «لَهُ الْمُلْكُ، اسْمُهُ الْمَسْحُ».
- ۴: په هغه حالت کې چې د ساکن څخه مخکې او د متحرک څخه وروسته راغلی وي، لکه: «فِيهِ هُدًى، خُذُوهُ فَغُلُّوهُ». د حفص له نظره په دغه ډول کې مد نکیري مگر د الفرقان^۱ د سورت په یوه ځای کې: «وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا» چې په صله مد سره لوستل کیږي.

^۱. ۶۹ آیت.

بسم الله الرحمن الرحيم

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ فَإِذَا أَفَضْتُمْ مِّنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِّن قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ ﴿١٩٨﴾ ثُمَّ أَفِضُوا مِّن حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٩٩﴾ فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن خَلَاقٍ ﴿٢٠٠﴾ وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٢٠٢﴾ وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ فَمَن تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَن تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٠٣﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ﴿٢٠٤﴾ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴿٢٠٥﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ الْمِهَادُ ﴿٢٠٦﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴿٢٠٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٠٨﴾ إِنْ زَلَلْتُمْ مِّن بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٠٩﴾ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٢١٠﴾ سَلِ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُم مِّن آيَةٍ بَيِّنَةٍ وَمَن يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢١١﴾ زَيْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢١٢﴾ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى

اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لَمَّا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُم مَّسْتَهْمُ الْبَاسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَزُلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِللَّهِ وَلِأَقْرَبِينَ وَلِالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُم عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُم عَن دِينِهِ فَمَا لِهَ الْكَافِرِ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢١٧﴾ صدق الله العلي العظيم.

تمرین:

۱. د مد او قصر اصطلاحی مانا ووايې.
۲. د مد توري کوم دي؟ او په کوم حالت کې د هغوی مد طبعی دی؟ مثال ذکر کړی.
۳. د حد لفظي سببونه کوم دي؟
۴. لاندې مدونه (د مثال په ویلو سره) تعریف کړی، د مثال په ډول: متصل واجب، منفصل جاز، بدل.
۵. د لاند موارد لپاره مثالونه ذکر کړی: د لین مد، کلمی مثنی، کلمی مخفف لازم، حرفی مثنی لازم، حرفی مخفف لازم.
۶. عارض السکون مد تعریف او مثال یې وایې.
۷. په لاندی دوو آیتونو کې د مد ځایونه، د هغه ډول او په حرکتو سره د هغه مقدار تعیین کړی:

يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتَكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ ﴿٢٦﴾ يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتَهُمَا إِنَّهُ يَرََاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٧﴾ وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٨﴾

دریم لوست

د وقف حکمونه او قسمونه او د هغه تطبیق د البقرة

په سورت کې

موخې:

الف: د قرآن کریم د وقفونو او د قرآن کریم د لوستلو څخه د اوریدونکو په پام کې د هغه د اهمیت سره آشنا کیدل.

ب: د وقف د ډولونو پیژندل: لازم، مطلق، جائز، او د هر یوه ځای.

ج: دهغو ځایونو څخه پوهه ترلاسه کیدل کوم چې د وقف نه کړل د اوریدونکو لپاره د آیتونو د ماناگانو په پوهیدلو کې د اشتباه د پیداکیدو لامل ګرځي.

د: د البقرة د سورت د (۲۶ — ۲۷) رکوعگانو د قرائت په ترڅ کې د وقفونو عملي تطبیق.

د وقف حکمونه:

د وقف تعریف

د سکتې، قطعی او وقف په منځ کې توپیر

د وقف د حکمونو شرح او د ځینو دلیلونو راوړل

د وقف ډولونه:

تام

کافي

حسن

قبیح

د وقف نېټې:

د وقف حکمونه:

د وقف تعريف: وقف په لغت کې د ډډه کولو او مخه نيولو په مانا دی، «وَقَفَ الشَّيْءُ» يعنې هغه شی يې ودراره. او په اصطلاح کې د «عَادَى نَفْسَ اِيسْتَلُو سره د کلمې څخه د غږ قطع د وقف د ځای د مابعد يا ماقبل کلمې څخه د قرائت د بيا له سره نيولو په قصد» څخه عبارت دی.

دسکت، وقف او قطعی په منځ کې توپیر:

سکت د وقف د وخت څخه کمه زمانه د غږ د پری کولو څخه عبارت دی، بی لدې چې قاری په مهغ کې نَفَس وباسی، د دغې سکتې مقدار د حفص له نظره کم او لطیف دی، لکه چې امام شاطبي رحمه الله وايي:

وَسَكْتُهُ حِفْصٌ دُونَ قَطْعٍ لَطِيفَةٌ^۱

اما قطع د قرائت څخه منصرف کيدل او هغه ته د پای ورکولو څخه عبارت دی او همدارنگه په بیرونی امر سره مشغول کيدل چې د قرائت سره هيڅ تړاو نلري قطع شمېرل کېږي. ځینې پخوانی پوهان د قطعی او وقف په منځ کې توپیر نه اېږدي او هغه دواړه په یوه مانا سره استعمالوي.

د قرائت قطع د آیتونو د سرونو څخه پرته په نورو ځایو کې روا نده، او قاری ته نه بنایي چې د آیت د پای څخه مخکې له قرائت څخه منصرف شي. ابن جزری په «النشر» کې په اسنادو سره د عبدالله بن ابی الهذیل څخه روایت کوي چې ویلي دي: «که د قطعی څخه وروسته قاری د قرائت هڅه وکړه نو استعاذه دی وکړی.^۲» اما د آیت په منځ کې وقف روا دی، او په آخرو کې غالباً ډېر تمام دی، او همدارنگه که د وقف وروسته قاری په یوه بیرونی امر سره مشغول نشي، استعاذه نه واجبېږي، که څه هم اوږده موده یې نیولی وي.

^۱: شاطبيه متن، د تورو باب، د كهف سورت.

^۲: عبدالله بن ابی الهذیل د مشهورو پوهانو او د زړو تابعينو، له ابی او عمر او ابن مسعود او نورو څخه روایت کړی دی.

د وقف د حکمونو شرحه او دهغه د ځينو دليلونو ويل:

د آيتونو پر سر په وقف کولو باندې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سنت وارد شوی دی: «ام سلمه رضی الله عنها د حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم د قرائت په برخه کې وپوښتيدل شوه، هغې په ځواب کې وويل: هغوی خپل قرائت له يوه او بل څخه قطع کاوه: فرمايل به يې: «الحمد لله رب العالمين» بيا به دريده، «الرحمن الرحيم» او بيا به دريده.»

امام ترمذي دغه حديث روايت کړی دی^۱ او په يوه روايت کې د ابو داود څخه راغلي: ام سلمه وويل: «هغوی خپل قرائت آيت قطع کولو.»^۲ د وقف د ځايونو پيژندل د فصيحانو په کلام کې د فصاحت د غوښتنو څخه دی لکه څرنگه چې د قرائت په تجويد کې هم د مهمو لازمو امورو څخه بلل کيږي.

لومړی دليل هغه حديث دی چې امام مسلم، ابوداود او نورو روايت کړی دی: «يوه خبری کړونکی د رسول الله صلى الله عليه وسلم په حضور کې داسې وويل: من يقطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى.»^۳

رسول الله صلى الله عليه وسلم په قهر شو او وېي فرمايل: ته څومره بدی خبری کړونکی يې د دې ټولگي لپاره.^۴

اوپه يوه روايت کې امام ابوجعفر نحاس^۵ ده، په داسې اسناد سره چې ټول رجال يې د اعتماد وړ دی له عری بن حاتم رضی الله عنه څخه روايت کړی دی چې هغه

^۱. النشر في القراءات العشر، د مصر چاپ، ج ۱، ص ۲۳۹.

^۲. جامع ترمذي د تحفة الاحوذی سره، د هند چاپ، ابواب القراءات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ج ۴، ص ۷۵. او سنن ابو داود د عون المعبود سره، د هند چاپ، کتاب الحروف والقراءات، ج ۴، ص ۶۵.

^۳. هغه څوک چې د خدای او رسول پیروی کړی لاره يې پيدا کړه، او هغه چا چې نافرمانی يې کوي، لاره يې ورکه کړه.

^۴. صحيح مسلم، کتاب الجمعة، ج ۴۸، د محمد فواد عبدالباقي په تحقيق سره، ۲/ ۵۹۴. او د ابوداود او د سنن د عون المعبود سره، کتاب الجمعة، باب الرجل يخطف على قوس، د هند چاپ، ۱/ ۴۲۹.

^۵. ابوجعفر احمد بن محمد بن اسماعيل مرادی د لغت، تفسير او ادب لوی پوه او د گڼ شمېر تصنيفاتو خاوند دی، په کال ۳۳۸ هـ ق کې وفات شوی دی.

خبرې کړونکې پر «ومن يعصهما» باندې ودرید او دا قبیح وقف د رسول الله صلی الله علیه وسلم د انکار سبب وګرځید^۱.

او دوهم دلیل څخه: د حاکم او بیهقي حدیث له ابن عمر رضی الله عنهما څخه دی چې ویلي دي: «موږ د زمانې په یوه داسې مرحله کې ژوند کړی دی چې د موږ هر یوه ته به د قرآن څخه له مخه ایمان راکول کیده، سود به نازلیده، حلال، حرام، اوامر، زواجر او د وقف مناسب ځایونه به مو یادول، لکن اوس وینو: سړیو ته د ایمانو څخه مخکې قرآن ورکول کېږي، د فاتحي څخه تر آخره یې وايي د وقف اوامر، زواجر او ځایونه یې نه پېژني او لکه خرابه او نامرغوبه خرما هغه هرلوري ته اچوي».

ابن جزري په «النشر» کې له علی بن ابی طالب رضی الله عنه څخه راوړی چې په «ورتل القرآن ترتیلا» کې د ترتیل د مانا په اړوند تری نه وپوښتل شول، ده په ځواب کې وویل: ترتیل د تورو تجوید اود وقف د ځایونو پېژندل دي.

د وقف ډولونه:

له کومه ځایه چې تر وقف پورې تړلې اطلاعات او دهغه د مناسبو ځایونو پېژندنه د آیتونو پر ماناګانو او تفسیر پورې مرتبه ده، پوهان د ماناګانو په تحقق کې د اختلاف پر بنا د وقف ګڼ شمېر ډولونه ذکر کړي لکن هغه ډولونه د تداخل له امله له څلورو ډولونو څخه نه وزی کوم چې ابو عمرو دانی او ابن جزري په لاندې ترتیب سره یاد کړي دي:

تام، کافي، حسن، قبیح:

په دغو ډولونو او اړوندو مثالونو کې د پوهانو د قولونو د تتبع او استقراء په نتیجه کې مو ومیندل چې هغوی د وقف د ځای مخکې او وروسته راغلیو عبارتو ته په توجه

^۱. کتاب القاطع والائتلاف، په مدینه منوره کې د عارف حکمت د کتابتون د مخطوطاتو څخه دی. او ابن جزري هم دا حدیث په خپل اسناد سره په «التمهید» کې روایت کړی دی.

سره د هغه ځایونه تعیین کړی او د هغه نوع یې په ګوته کړی ده، او دا امر د دریو لاندې رابطو او یا د هغوی څخه دیوې رابطې پر بحث بنا شوی دی:

۱. لفظي رابطه

۲. د هر عبارت خاصه مانا

۳. عام سیاق (موضوع)

که د دوو عبارتونو په منځ کې هېڅ رابطه نه وه موجوده او هر عبارت په خپل نفس کې خاصه مانا پشپړه وه، او د فایده د تمامیدو لپاره یې یوه بل عبارت ته اړتیا نه درلوده، او دوهم عبارت د یوې نوی موضوع پیل وو، پدې حالت کې وقف «تام» دی.

او که تراوسه موضوع لایوه ده نو وقف «کافي» دی.

او که دوه عبارتونه دیوه اوبل سره لفظي رابطه لري او په مانا او عام سیاق کې هم سره تړلی دی، لکن لومړی عبارت په خپل نفس کې یوه مفیده مانا تشکیلوي، پدې حالت کې وقف «حسن» ګڼل کیږي.

او که دوه عبارتونه پداسې یوه اندازه یوه اوبل ته اړتیا لري چې هېڅ کوم یو له بل څخه پرته مفیده مانا نشي رسولی، پدې وخت کې وقف «قیح» دی. اوس ددغو ډولونو تفصیل:

۱. تام:

«تام وقف هغه وقف دی چې د هغه د ماقبل او مابعد ترمنځ هېڅ لفظي او معنوي تړاو نه وي موجود» یعنې لومړی عبارت د ټولو وجوهو له لوري تام او له وروستې عبارت څخه مستقل دی، لکه: «أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^۱ پر «المفلحون» باندې وقف «تام» دی، ځکه دهغې موضوع پای دی کومه چې د مؤمنانو په برخه کې خبری کوي، او وروسته دهغې څخه یوه نوی بله موضوع ده چې د کافرانو او د رسول الله صلی الله علیه وسلم سره دهغوی ذکر وړو په اړوند خبری

^۱. د البقرة سورت، ۲ - ۵ آیتونه.

کوي، او د دې دوو عبارتونو په منځ کې هېڅ کوم لفظي او معنوي تړاو وجود نلري،
دلیل یې دا دی چې دوهم عبارت په «إن» سره پیل شوی دی.

او د هغه غوندې د الفاتحه په سورت کې:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٣﴾ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ
نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾» پر «الدين» او «نستعين»
دواړو باندې وقف «تام» دی.

۲. کافي.

کافي وقف هغه وقف دی چې ماقبل یې له مابعد سره لفظي تړاو نلري او هر یو په
خپل ذات کې مفیده جمله ده، لکن په عامه مانا او د موضوع په سیاق کې د یوه او
بل سره تړاو لريو لکه: «قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَآةَ أَهْلِهَا
أَذَلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾»^۱

پر «أَذَلَّةً» باندې وقف «کافي» دی، ځکه که څه هم د دوو جملو په منځ کې لفظي
تړاو وجود نه لري، او هره یوه په ذات خپل کې مفیده جمله ده، لکن د موضوع
سیاق د یوه اوبل سره تړلي دي، ځکه لومړۍ عبارت د بلقيس خبره ده او د وقف په
ځای کې پای ته رسيږي او دوهم عبارت د خدای تعالیٰ کلام دی چې د بلقيس
خبرې تصدیق کوي.

ډېر پوهان دغه وقف «تام» بولي، پدې اعتبار سره چې د بلقيس خبرې هلته پای ته
رسيږي، او وروسته بله خبره ده، اما په تأمل سره روښانه کيږي چې د دوو عبارتونو
د موضوع د سیاق په منځ کې د تړاو له امله وقف د «کافي» له نوعی څخه دی. دغه
موضوع ملاعلی قاری په خپله شرحه کې چې د جزری پر مقدمه یې کړې، راوړی
ده.^۲

بل مثال:

^۱. النمل سورت، ۳۴ آیت.

^۲. المنح الفكرية، د مصر چاپ، ۱۳۵۴هـ، ص ۵۸.

فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾^١
 پر «مَرَضًا» باندې وقف «کافي» دی، ځکه که «واو» استثناء فيه وشمېرل شي د
 دوو عبارتونو په منځ کې لفظي تړاو نشي موجود کيدلای لکن د موضوع سياق يو
 دی چې د منافقينو او هغو دردوونکو عذابونو په اړوند خبری کوي کوم چې
 خدای پاک (ج) د هغوی لپاره تيار کړی دی.

۳. حَسَن:

حَسَن هغه وقف دی چې دهغه ماقبل د مابعد سره په لفظ او د موضوع په سياق کې
 تړلی وي، لومړی جمله په خپل ذات کې مفیده ده اما دوهمه جمله په خپل نفس کې
 مفیده نده او د لفظي د تړاو له امله د مانا د بشپړکيدو لپاره لومړی جمله ته اړتيا
 لري، لکه: «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ».

پر «الْحَمْدُ لِلَّهِ» باندې وقف «حَسَن» دی، که څه هم مفیده جمله ده اما په مابعد
 باندې پیل کړل بڼه ندي ځکه د لومړی جمله سره تړاو لري، وجه يې داده چې د
 «رب» کلمه د «الله» صفت دی او نښايې چې صفت او موصوف يوله بل سره بيل
 کړای شي، نوکه قاری د لوستلو د دوام قصد لري لومړی جمله دې له سره ووايي.

بل مثال: «يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ»^٢

پر «الرسول» باندې وقف «حَسَن» دی لکن پر مابعد يې پیل کړل قبيح دی، ځکه
 مانا فاسده وي.

۴. قبيح:

قبيح هغه وقف دی چې ماقبل يې له مابعد سره ډېر ټينگ تړاو لري پداسې ډول چې
 هيڅ يو په يوازې شکل مفیده مانا نشي رسولی.

^١. د البقرة سورت، ١٠ آيت.

^٢. د الممتحنة سورت، ١ آيت.

قبيح وقف ډېرې متفاوتې درجې لري او د ټولو څخه ډېر قبيح وقف هغه دی چې په مانا کې خلل راوړی او په وېه کې فاسده مانا اچوي. لکه څرنګه چې وقف امکان لري قبيح واوسي همدارنګه امکان لري ابتداء هم قبيحه و اوسي.

د قبيح وقف مثالونه:

«إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي»^۱

«لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ....»^۲

«إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى....»^۳

«مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَى وَمَنْ يُضِلُّ....»^۴

«وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَمَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ....»^۵

د قبيح پيل (ابتداء) مثالونه:

«يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ»^۶

«إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ»^۷

«الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ»^۸

«عُزَيْرُ ابْنِ اللَّهِ»^۹

«إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ»^{۱۰}

^۱. دالبقرة سورت، ۲۶ آيت.

^۲. د النساء سورت، ۴۳ آيت.

^۳. الانعام سورت، ۳۶ آيت.

^۴. الاعراف سورت، ۱۸۷ آيت.

^۵. د يوسف سورت، ۱۷ آيت.

^۶. د المائدة سورت، ۶۴ آيت.

^۷. د آل عمران سورت، ۱۸۱ آيت.

^۸. د التوبة سورت، ۳۰ آيت.

^۹. د التوبة ، ۷۲

^{۱۰}. ۴.

دغه او دغی په شان داسی نور ښکاره «قیح» وقفونه دي، ځکه مانا بدلوي او فاسد وي او و هم ته رانه بلل شوی مانا داخلوي نو په ټینګار سره باید د دغه ډول وقف څخه ډډه وشي، او که قاری قصداً داسې وکړی نو ګڼهګار کېږي او امکان لري داسې یوکار هغه کفر ته وباسي.

او همدارنګه هغه وقف هم د قبیحو وقفونو څخه شمېرل کېږي کوم چې د یوی مانا دوه برخې سره بیلې کړی او یا په لفظ کې د دوو تړلیو شیانو په منځ کې فاصله راوړي، لکه د «إِنَّ» بیلول دهغه د اسم او خبر څخه، او حال د هغه له څښتن (ذوالحال) څخه، او موصوله د هغې له اصلي څخه، او جار او مجرور دهغوی له متعلق څخه، او فعل دهغه د فاعل او مفعول څخه او.....

لکه څرنګه چې امکان لری وقف او ابتداء به یو شمېر ځایونو کې قبیح وي، وصل هم کیدای شي کله قبیح واوسي چې په هغه وخت کې لازمه ده چې وقف وشي او دا هغه وخت دی چې وصل د مانا د خلل لامل ګرځي، او یا غیرمقصوده مانا و هم ته اچوي، لکه: «فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ إِلَى شَيْءٍ نُّكْرٌ ﴿٦﴾ خُشَعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ»^۱

پر «عنهم» باندې وقف «لازم» دی، ځکه که وصل وشي د دې احتمال منځ ته راځي چې د «یوم» ظرف د «فَتَوَلَّ» د امر د فعل سره تعلق ونیسي چې پدې صورت کې مانا فاسدوي.

او همدارنګه دی: «إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ.....»^۲ پر «يَسْمَعُونَ» باندې وقف «لازم» دی، ځکه که وصل وشي مانا داسې کېږي چې اوریدونکی او مړي ټول استجابت کوي، یا دغه فاسده مانا د اوریدونکو غور ته اچوي، نو د مانا د روښانه کولو او د متغایرو ماناګانو د یوی او بلی سره د بیلولو لپاره پدې شانته ځایونو کې وقف «لازم» دی.

^۱. د القمر سورت، ۶ - ۷ آیتونه.

^۲. د الانعام سورت، ۳۶ آیت.

پاملرنه:

کله د تفسیر د وجوهو، قرئت او اعراب د اختلاف په علت د وقف نوع هم فرق کوي (دغه دری امرونه هریو د یوه مثال غوښتو کی دی).

لومړی: د تفسیر د وجوهو اختلاف: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ»^۱

د هغو کسانو د تفسیر پربنا چې وایي: په متشابه سره علم یوازې تر خدای پاک (ج) پورې مخصوص دی، په علم کې راسخان دهغه په تفسیر نه پوهیږي بلکه په هغه او ټولو هغو شیانو باندې چې د خدای تعالی (ج) له لوري نازل شوی ایمان راوړی، پر «الا الله» باندې وقف «کافي» دی، دغه تفسیر د ابن عباس، ابن مسعود او عایشه رضی الله تعالی عنهم لخوا شوي دي، او امام ابوحنیفه او د گڼ شمېر اهل حدیثو قول دی. او د قاریانو له جملې څخه نافع، کسائی او یعقوب په هغه نظر دي کوم چې عروه^۲ یې وایي: «پر متشابه باندې په علم کې راسخان نه پوهیږي، لکن وایي په هغه باندې ایمان لرو».

او د هغه کسانو د تفسیر پربنا چې وایي: په علم کې راسخان د متشابه پر تفسیر باندې پوهیږي، پر «الا الله» باندې وقف «غیر کافي» دی، ځکه چې پدې ځای کې «الراسخون» د «الله» پر جلاله لفظ باندې معطوف دی.

دغه قول هم د ابن عباس رض څخه روایت شوی دی، مجاهد^۳، قاسم بن محمد^۴ او شمېر نور پردې قول دي.

^۱. د آل عمران سورت، ۷ آیت.

^۲. ابو عبدالله عروه بن زبیر بن عوام، مور یې اسماء د حضرت ابوبکر رضی الله عنهم لور او د تابعینو له فقهاوو څخه دی، د خپلې خاله ام المؤمنین عائشې رضی الله عنها پر احادیثو باندې ډېر پوه تابعي او په کال ۹۴ هـ ق کې وفات شوی دی.

^۳. ابوالحاج مجاهد بن جبر مکی د تابعینو د لویانو او د قرآن د مفسرینو څخه دی، په کال ۱۰۳ هـ ق کې وفات شوی دی.

^۴. ابومحمد قاسم بن محمد ابی بکر صدیق، له پلار او عمی حضرت عایشې رضی الله عنها څخه روایتونه لري، هغه د تابعینو له فقهاوو او په خپله زمانه کې په سنتو باندې د ډېرو پوهو کسانو څخه وو، په کال ۱۰۲ ق کې وفات شوی دی.

دوهم: د قرائت د وجوهو اختلاف: «وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى»^۱

که چیرته «واتخذوا» په کسره سره قرائت شي نو پر «أَمْنًا» باندې وقف «کافي» دی، ځکه چې پدې صورت کې دوهم عبارت نوی خبره ده.

او که چیرته «واتخذوا» په فتحه سره قرائت شي وقف «غیرکافي» دی، ځکه پدې صورت دوهم عبارت پر مخکنۍ جمله باندې معطوف دی.^۲

دریم: د اعرابو د وجوهو د اختلاف مثال: «آلم، ذلک الکتاب لاریب فیہ».^۳

که مبتداء او یا خبر د «آلم» لپاره مخکې کړو او د جملې تقدیر داسې و وایو «هذا آلم» او یا «آلم هذا» نو پر «آلم» باندې وقف «تام» دی، او پردې بنا دهغه څخه وروسته نوی جمله ده.

او که د «آلم» څخه وروسته خبر وبولو پر «آلم» باندې وقف «غیرتام» دی. او اعرابی نوری دیری وجهې هم موجودی دي چې دلته یې د ذکر ځای ندی. او دهغه مثال څخه د مور قصد دادی چې روښانه شي د وقف نوعه د اعرابی وجوهو په تنوع سره توپیر مومي او په اختلاف سره یې اختلاف پیدا کوي.

د وقف نښې:

مخکې مو وویل چې پوهان د وقف په ویشلو کې اختلاف کړی دی او یادونه مو وکړه هرڅه چې یې پدې برخه کې ويلي او بیان یې تیر شو وقف د څلورو ډولونو څخه بهر ندي لکن په مصحفونو کې په هغو باندې اکتفاء نده شوی او په تفصیل سره یې بیان کړي دي او غالباً د سجاوندي^۴ په وېش یې اعتماد کړی او وقف یې په پنځه ډوله ویشلي دي:

^۱. د البقرة سورت، ۱۲۵ آیت.

^۲. نافع مدنی او ابن عامر شامی «واتخذوا» د خاء په فتحه سره لوستلی دی او نورو قاریانو د هغې په کسره سره.

^۳. د البقرة سورت، ۱ - ۲ آیتونه.

^۴. ابو عبدالله محمد بن طیفور سجاوندي غزنوي.

لازم، مطلق، جایز، مجوز لوجه، مخص ضرورة.

د دغو هر یوه ته په یوه مخصوص رمز اشاره کیږي چې بیان یې په لاندې ډول دی:

«م» د لازم وقف رمز دی، یعنې که وصل وشي مانا فاسد وي یا یوه بله مانا چې مقصود نده و هم ته اچوي او د هغه مثال تیر شو.^۱

«ط» د مطلق وقف رمز دی، یعنې په مابعد باندې ابتداء حسنه ده چې دغه حالت یوازې په تام او یا کافي وقف کې صورت مومي.

«ج» د جائز وقف رمز دی یعنې هغه ځایونه چې پکې وقف او وصل د دوو اعرابي وجهو له امله بیله ترجیح څخه په یوه مساوي درجه کې سره و اوسي، لکه:

«يَسْؤُمُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ».^۲

روا ده چې «يُدَبِّحُونَ» د نصب په ځای کې د «يسومونكم» د فاعل څخه حال و بولو او د «العذاب» پر کلمه باندې وقف ونکړو، یا دا چې هغه د سره یوه جمله وشمېرو او په «العذاب» باندې وقف وکړو.

«ز» د مجوز له وجه وقف رمز دی، او دغه په هغه وخت کې وي چې دوې متفاوتې وجهې وجود ولري او د وقف کولو وجه مرجوحه وګڼل شي.

مرجوحه وجهې ته په «ز» سره اشاره کوي، لکه: «أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ»^۳

د راجحې رأيې پربنسټ په «فلا» کې «فاء» سببيه ده نو د وقف څخه وصل بهتره دی. او جائز ده چې «فاء» استثنائيه هم اعراب کړو او پردې بنا سره وقف پر «بالاخرة» باندې تجويز کیږي لکن دا مرجوحه وجه ده.

^۱. امام، محقق، مقری، نحوی او مفر چې د شپږمې پېړۍ په نيمايي کې يې ژوند کړی، ذهبی وايي: نپوهېږم چې د چا څخه يې درس ويلي، او څوک يې شاگردان دي، پر قرآن يې ښه تفسير ليکلی دی، «علل القراءات و الوقف والابتداء» د ده د تاليفاتو څخه دي.

^۲. د البقرة سورت، ۴۹ آيت.

^۳. د البقرة سورت، ۸۶ آيت.

«ص» د نَفَس بنکلو لپاره د ضرورت په وخت کې د مَرَحَص وقف رمز دی. اودغه هغه وخت دی چې کلام اوږد وي او نَفَس پرې شي، پدې حالت کې قاری کولی شي د مابعد سره د اړیکې باوجود وقف وکړي.

پر دې بنا سره که وروستني جمله مفیده او مفهوم وه ابتداء پر هغه باندې روا ده او که نه وه باید اعاده صورت ومومي، لکه: «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ»^۱

«لام» د هغه ځای رمز دی چې د وقف او ابتداء صلاحیت پکې نه وي، او د قبیح او حَسَن وقف په ځایونو کې ایښودل کیږي، ځکه په حَسَن کې وقف جائز او ابتداء ناروا ده، او په قبیح کې نه وقف روا دی او نه ابتداء.

«ن.» دغه دری نقطې هغه وقف ته اشاره کوي چې د «مراقبتي د وقف» او یا د «ممانعتي د وقف» په نامه سره یادیږي او د هغه څخه مقصود د وقف د دوو مناسبو ځایونو یوځایوالی او مجاورت دی، نو کولایشو د دغو دوو ځایونو څخه پر یوه باندې وقف وکړو، اما په دواړو ځایونو وقف نشي کیدلای، لکه: «ذَلِكَ الْكِتَابُ ۚ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ»^۲

په دغه آیت کې دوه متجاور وقفونه موجود دي، یو پر «ریب» باندې او بل پر «فيه» باندې، که پر لومړي باندې وقف وشي د دوهم وصل واجب دی، ځکه پدې صورت کې د «فيه» جار او مجرور دهغه تر مابعد پورې تعلق نیسي او که په دوهم باندې وقف وشي نو د لومړي وصل واجب دی، ځکه پدې صورت کې د «فيه» جار او مجرور تر «ریب» پورې تعلق نیسي.

^۱. د النساء سورت، ۲۳ آیت.

^۲. البقرة سورت، ۲ آیت.

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢١٨﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ
لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ
الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحُ
لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
لَأَعْتَبْتُمْ إِنْ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٢٠﴾ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمَنَّ وَلَأَمَةٌ
مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ
خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ
بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٢١﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ
أَذَى فَاَعْتَرِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ
حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾ نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ
لَّكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُّلاَقُوهُ وَبَشِّرِ
الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٢٣﴾ وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ أَنْ تَبَرُّوا وَتَتَّقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ
النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٢٤﴾ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ
بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿٢٢٥﴾ لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِن نِّسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ
أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٢٦﴾ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ
عَلِيمٌ ﴿٢٢٧﴾ -وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا
خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبَعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ
إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ
حَكِيمٌ ﴿٢٢٨﴾ الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ
أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا

حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّ
حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٢٩﴾ صدق الله العلي العظيم.

تمرین:

۱. د وقف، قطعي او سکت په منح کې توپیر شرح کړئ.
۲. د سنت سره موافقه طریقه په وقف کې څه ده؟
۳. لاندې وقفونه د مثال په راوړلو سره شرح کړئ
تام، کافي، حسن، قبیح.
۴. د قبیحي ابتداء لپاره مثال راوړئ.
۵. څرنگه امکان لري وصل قبیح و اوسي؟ مثال رواړئ.
۶. په هغه ځایونو کې چې د لاندې څخه یې خط ایستل شوی دی، د وقف ځایونه تعیین کړئ.
"الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ. مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ. اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ."
۷. په لاندې ځایونو کې د وقف حکم څه دی؟ او ولی؟
«فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ»، «مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ»، «إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَ»، «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي»، «كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ وَالآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ»، «فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

مأخذونه: