

پښتو گرامر

(ژب بډونه)

ليکوال:
صديق الله رشتين

پښتو گرامر

(ژب بډنه)

ليکوال:
صديق الله رشتين



الازهر خپرندويه مؤسسه



د کتاب پېژنده

پښتو گرامر

(ژب ښودنه)

ليکوال: صديق الله رشتين

چاپ شمير: زر توگه

چاپښته: مني ۱۲۸۲

کمپوزر: سيد سليمان هاشمي

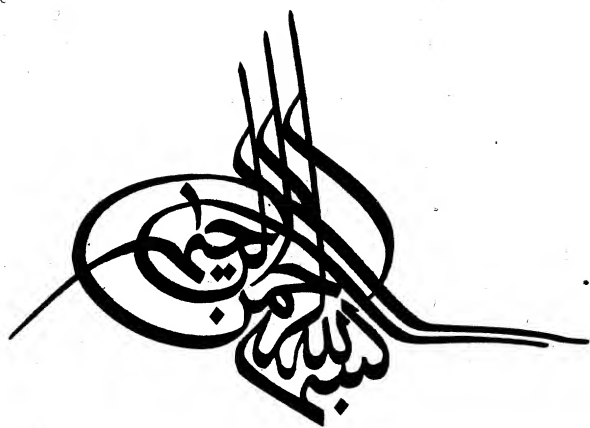
خپرونکی: الازهر خپرونډويه مؤسسه

پته: قصه خواني پوست بکس ۴۶۳ پيښور

تېلفون: 091-2564414

alazharco@hontilal.com

د چاپ ټول حقوق خوندي دي!



بسم الله الرحمن الرحيم



سرېزه

وايي چې روغ عقل په روغ بدن کې وي او دروغ بدن د پيدا کيدو دپاره د روغتيا په ليارو چارو سم تگ او يون په کار دی. دغه شان د يوې ژبې دخوړوالي او لوړوالي دپاره د ژبنيو پوهنوزده کړه، ډيره ضروري او لازمي ده.

په تير د ژب دود يعنی د ژبې د قاعدو او ليارو پيژندنه د ژبې دوداني داساس او بنسټ مثال لري. که دغه بنسټ کلک او پوخ وي، نو د ژبې مانې هم کلکه او پخه راشي او که اوم او بې کاره وي، نو ژبه هم اومه او بې خونده پاتې کېږي.

دا وجه ده چې ما هميشه دې خواته زيات پام گرځولی دی او د ژب دود په سلسله کې مې څو کتابونه ليکلي دي. د دې لړۍ لومړی کتاب د پښتو کلی دشپږم سمستر په نامه چاپ شوی دی. بل کتاب د پښتو لومړی ليار بنسټونکی نومېږي. دغه دواړه کتابونه درسي دي او د پښتو په کورسونو کې ويل کېږي.

بل اثر د پښتو لوی گرامر دی چې په پارسي ليکل شوی دی او يو

عمومی اکاډمیک گرامر دی. دا نوی اثر چې د پښتو مینانو د مینې
غیرې ته وړاندې کیږي، د همدغې سلسلې یوه نوې کړۍ ده. دا کتاب
د ژب ښودنې په نامه لیکل شوی دی. لومړۍ برخه یې ژب دود، یعنې
گرامرې ښوونه ده. بله برخه د «لیک دود» او دریمه برخه یې د
«لیک ښود» په نامه ده، چې د نویو لیکوالو د پاره سودمنې لارښودنې
لري. په سريزه کې تردې زیاته اوڅارنه یې ضرورته ښکاري، نو ښه به
داوی چې لوستونکي په خپله د کتاب په لوستلو خپله تنده ماته کړي او
مزه او فایده یې وگوري.

صديق الله «رشتين»

لومړی برخه

ژب دود

پښتو الفبا

۱- د پښتو ژبې د الفبې غږونه او توري دیرش او په دې ډول دي:

ا، ب، پ، ت، ج، چ، خ، غ، د، ډ، ر، ړ، ز، ژ، س، ش، ښ، غ، ک، گ، ل، م، ن، ښ، ه، ی.

په دغو تورو کې (۲۲) توري د پښتو او فارسي ترمنځ شریک دي او نور، اته یوازې په پښتو کې راځي او په فارسي کې نه راځي او هغه دادی:

ټ، ډ، ږ، څ، ځ، ږ، ښ، ښ.

۲- د پښتو په دیرشو تورو کې (۲۶) توري، چوپ توري، دي او څلور (۴) توري کومکي توري یا غږیز توري دي. د پښتو غږیز توري دادی:

(ا، و، د، ی).

۳- په پښتو کې د عربي ژبې دغه لس توري هم په مستعار ډول په عربي کلمو کې استعمالیږي:

(ث، ح، ذ، ص، ض، ط، ظ، ع، ف، ق).

مگر د پښتو په کلمو کې دغه توري نه راځي او که په کومه کلمه کې راشي، نو هغه به اصلاً پښتو نه دي. په کلمو کې د پښتو د الفبې دنورو مثالونه دادی:

اس، باغ، پلار، تود، ټولگی، جامې، چوکی، خراغ، خټکی، ځمکه، دیوال، ډوډی، رڼا، ږوند، زنه، ژبه، ږلی، سترگه، شپه، ښځه، کور، کوټه، لاس، مخ، نوم، کون، ونه، هاک، یرغل.

کومکي غبرونه

۴- کومکي غبرونه په پښتو کې پر دوه ډوله دی:

يو ډول يې خوځندې (حرکتونه) او بل ډول يې توري دي.

موږ ټول اصلي توري د دغو غبرونو په کومک او مرسته وايو، ولې چې

اصلي يا چوپ توري يې د کومکي غبرونو له مرستې نه ويل کيږي. په

پښتو کې دغه وروسته خوځندى موجود دی:

الف- زور لکه: ور، غر، غږ.

ب- زور لکه: شل، وچ، مچ.

ج- زیر: دا خوځندى اوس د پښتو کلمو په سر کې نه راځي او په

د خپلو کلمو کې استعمالیږي. لکه: گل، بل، عالم.

د- پښ: دا خوځندى هم د پارسي او عربي په د خپلو کلمو کې راځي.

لکه: مل، تجاھل.

۵- په پښتو کې کله کله په يونيم حرکت باندې د آواز زيات فشار او

زور راځي، چې هغه ته خج (اکسنت) وايي.

د خج په راتلو د يوې کلمې معنې له بلې څخه توپير پيدا کوي. لکه:

غوټه.

که د آواز زور په اوله څپه يعنې (غ) راشي، د «گرد» معنې ورکوي

او که په دوهمه څپه، يعنې «ټ» راشي، نو د غوټه معنې لري.

يا لکه (بډ) که خج په «ب» راشي، درنگ معنې ورکوي او که په

«ن» راشی، دپر مرغ معنی لری.

۶- غړوندی (سکون) په پښتو کی دغه وروسته قاعدې لری:

الف: په پښتو کې په ساکن توری باندې پیل کول، روا دی او دنیم حرکت په ډول ویل کیږی. لکه:

سپوږمی، لمر، پسرلی، نښه.

ب: په پښتو کې تر درې ساکنو پورې هم یو ځای راتلای شی، مگر په دې شرط چې لومړی ساکن یی یو کومکی توری وی. لکه: میاشت، خلوینبت، پنځوس.

کومکی توري

په پښتو کې کومکی توري خلور دی، مگر هغه وخت کومکی توري گڼل کیږي، چې ساکن وي او دمخه ترې بل کومکی توري نه وي. دغه توري به وروسته ډول دي:

۷- (۱) دکلمې په منع او آخر کې راځي. لکه: کال، لار، اکا، انا.

۸- و- واو په پښتو کې په خلور ډوله دي:

الف- نرم واو (۱) چې پوست او نرم ویل کیږي او دمخه توري یې زور لري. لکه: پلو، لو، کنهو.

ب- خرگند واو، چې دمخه توري یې خرگند او دروند پښې لري. لکه: کچالو، چاکو، تالو.

ج- اوږد واو، چې اوږد نرم ویل کیږي او دمخه توري یې اوږد پښې لري. لکه: پښتو، زانگو، پیشو، اور، کور، خور او مور.

د- کوچنی واو، چې دمخه یې سبک لنډ پښې وي. لکه: لومړی، تاسو، وشو، پوښتنه.

۹- ی- یا په پښتو کې پر پنځه ډوله ده.

اول- نرمه «ی»، چې پسته ویل کیږي او دمخه توري یې زور لري. لکه: سړی، منگی، اوږی، منی، ژمی، سیل.

(۱) - دې واو ته پخوا مجهول واو ویل کیده، مگر دا نوم ورسره سمون نه خوري، ځکه چې دغه واو پښتو ته معلوم دی، خو عربو ته معلوم نه و.

ب- خرگند «ی» چې دمخه توری یې دروند او خرگند زیر لری.

لکه: دوستی، بنادی، شین، سپین، خیر.

ج- زورکی واله (ی)، چې دمخه توری یې زورکی لری او یوازې

د کلمې په پای کې راځی.

لکه: هگی، خولی، کرکی، نجلی.

د- اوږده «ې» ، چې اوږده ویل کیږی او دمخه توری یې اوږد زیر

لری.

لکه: منې، شودې، کوتې، پخې.

ه- کوچنی «ې» ، چې دمخه یې سبک لنډ زیر وی.

لکه: باندي، پاتې.

۱۰- «ه» - په پښتو پر دوه ډوله ده.

الف: خرگنده او لویه (ه) ، چې دمخه توری یې زور لری.

لکه: پیاله، چوغکه، پوزه، کوټه، شونډه.

ب- پټه او کوچنی «ه» چې دمخه توری یې زور لری.

لکه: پسه، نیکه، اوږه، زړه.

د کلمې قسمونه یا د کلام توکی

- ۱۱- هغه لفظ چې د یوې معنې او مقصد د پاره له خولې څخه وځي کلمه بلل کیږي. په بل عبارت کلمه یو معنې دار لفظ ته وایي.
- مور ددی مقصد د پوره څرگندولو د پاره اړ یو چې څو کلمې سره یو ځای کړو، د کلمو له یو ځای کولو څخه کلام او جمله جوړیږي.
- ۱۲- په پښتو کې د کلمې قسمونه یا د کلام توکی په وروسته ډول دی:
- ۱- کوم چې د یوې معنې او کیفیت او حالت نوم وی.
- لکه: لمر، زوی، ورور، چرگ، ویره، پوهه، فکر.
- ۲- ضمیر، چې دا مختصار او لنډیز په غرض دنوم پر ځای ویل کیږي.
- لکه: زه، نه، دی، دا.
- ۳- صفت: هغه کلمه ده چې د یو نوم، حالت او څرنگوالي بیانوی.
- لکه: تور، ټول، لږ، ډیر، خوږ، سور، مور.
- ۴- فعل: هغې کلمې ته وایي، چې په یوه زمانه کې پر یو کار او عمل باندې دلالت کوي.
- لکه: ځم، کښیښم، واخیست، وخور، ویه وایم، ویه څښم.
- ۵- قید: هغې کلمې ته وایي، چې د فعل یا صفت د پاره د قید او تمیز په ډول استعمالیږي.
- لکه: ژر ژر، ورو ورو، نن، پرون.
- ۶- ادات یا توری، هغه چې خپلواکه معنې نه لري او د فعلونو او نومونو سره د یوې معنې د پاره استعمالیږي. ادات یا توری بلل کیږي.
- لکه: (له، د، ته، سر، تر، به، کې) او نور.

د مفهوم له مخه د نوم قسمونه

۱۳- نوم د مفهوم او معنې له مخې په پنځه ډوله دی:

۱- خاص نوم چې یو خاص سړی، یا یو خاص شی معرفي کوي.

لکه: احمد شاه بابا، رحمان بابا، کابل، افغانستان.

۲- عام نوم، هغه دی، چې یو خاص سړی یا شی ترې، نه مراد پری بلکې پرخپلو افرادو یو شان دلالت کوي.

لکه: سړی، لرگی، پانه، غوښه، هنداره.

د ظرف نوم، د تصغیر نوم، د صوت نوم، د آلې نوم دا ټول د عام نوم

قسمونه دي.

لکه: نندارتون، کورگی، چغهار، مچ شرونی.

۳- د جنس نوم هغه دی، چې په لږو ډیرو باندې یو شان دلالت وکړي.

لکه: اوبه، غوړی، غنم، تیل.

۴- د جمعیت نوم، هغه دی چې په لفظ کې مفرد وی او په معنې کې

د یوې ډلې او جمعیت د پاره راځي.

لکه: لښکر، جرگه، رمه، ټولی، اولس.

د جمعیت نوم د ډیرو ډلو په لحاظ جمع کیږي.

لکه: جرگې، رمې، اولسونه.

۵- مجرد نوم هغه دی، چې مادي وجود نه لري، یعنې په سترگو نه

لډل کيږي.

لکه: عقل، پوهه، ويرد.

۱۴- نوم د جوړښت په لحاظ پر دوه ډوله دی:

۱- مرکب نوم، چې له دوو يا زياتو کلمو څخه جوړ شوی وي.

لکه شیرپور، کندهار، شیرشاه مینه، بریکوټ او نور.

۲- بسیط نوم، چې یوه مفردة کلمه وي او نور توکي نه لري.

لکه: کټ، اور، لاس، سر، زړه.

مرکب نومونه کله په لنډ او مخفف صورت هم راځي.

لکه: ترله = د تره لور. ترورزی = د ترور زوی.

مذکر او مؤنث

۱۵- ټول نومونه په پښتو کې د کیفیت او جنسیت له مخه پر دوه ډوله دی او په نرینه او بنځینه ویشل کیږي. دغه دواړه قسمه ځینې نښې لري، چې په وروسته ډول ښودل کیږي:

۱۶- **د نرینه نوم نښې:** کوم نومونه او صفتونه چې په پای کې یې دغه وروسته علامې راشي، مذکر (نرینه) نوم گڼل کیږي.

۱- نرمه «ی» لکه: لرگی، منگی، سپری، نوی، وږی، تږی.

۲- خرگند واو، لکه: تالو، بانو، چاکو.

۳- کوچنی «ه» لکه: تره، وراره، زړه، نیکه.

۴- نرم واو، لکه: پلو، لو، کنډو.

۵- هغه ټول نومونه چې په آخر کې یې اصلی توری راغلی وی او سماعی مؤنث نه وی، مذکر گڼل کیږي.

لکه: میز، لاس، اور، غل، مل.

یادونه: هغه ساکنه «ی» چې دمخه یې ساکن «و» او یا «الف»

وی، د اصلی توری حکم لري.

لکه: زوی، سوی، لوی، ځای، چای.

۱۷- **د مؤنث نښې:** هغه نوم چې په پای کې یې دغه وروسته نښې راغلي وی، مؤنث (بنځینه) نوم گڼل کیږي.

- ۱- خرگنده «د»: لکه: اسپه، لښته، پنه، پوښتنه، تورده، سپينه.
- ۲- زورکي واله «ی»: لکه: خولی، ډوډی، خپلی، خوکی.
- ۳- الف: ژړا، خندا، نخا، ملا، شا، بنوروا.
- مگر الف ډبې سانومونوپه آخر کې دمؤنث علامه گڼل کیږي.
- ۴- اوږد واو: لکه: ښارو، زانگو او لامبو.
- ۵- خرگنده «ی»: لکه: پياتی، غیچی، دوستی، ښادی، وروری، خوری.
- خپلوی مگر په نسبي صفتونو کې خرگنده «ی» دمذکر دپارده راځي.
- لکه: ډوبی، موجی، ډولی، ربابی.
- ۶- اوږده «ې»: لکه: ادې، ناوې، ملگرې، تیرې.

د مونث قسمونه

۱۸- مونث په پښتو کې پر څلور ډوله ویشل کیږي:

۱- حقیقی لفظی (ساکن، نښه وال)، هغه دی، چې دیو ساکن او ذیروخ نوم وی او د تانیث نښه هم پکښې وی.
لکه: غوا، چرگه، اسپه.

۲- حقیقی غیر لفظی «ساکن، بې نښې»، چې دیو ساکن نوم وی او د تانیث نښه نه لری.

لکه: مور، خور، ترور، نرور، پور. دې قسم ته معنوی مؤنث هم وایی.

۳- غیر حقیقی لفظی «بې سا، نښه وال»، هغه ته وایی، چې د بې سا شیانو نوم وی او د تانیث علامه په کې وی.

لکه: لبنته، پانه، غرمه، کاچوغه، څوکی، رڼا، زانگو، پښتو.

۴- غیر حقیقی غیر لفظی «بې سا، بې نښې»، هغه ته وایی، چې ساشی نوم وی او د تانیث نښه هم په کې نه وی.

لکه: لمن، ستن، برستن، میچن، ځنگل، منگول، برمنځ، وریغ، ورغ، میاشت، لار، لویشت، غیر، چار. دی قسم ته سماعی مؤنث هم وایی.

دغه قسم مونث نومونه ټول په اصل کې څرگنده «د» لری.

لکه: لمنه، نښه. تر آخره مگرد «د» غورځیدل په کې سماعی دی، یعنې په محاوره او اوریډو پورې اړه لری. په دې ډول نومو کې اصلی ساکن «نون» چې دمخه ترې زورکی وی، د تانیث نښه بلل کیدای شی.

مونث جوړونه

۱۹- په پښتو کې د مؤنث او مذکر د پیژندنې د پارډ دوی لارې

موجودې دی:

یوه لار داده چې د مذکر او مؤنث د پارډ جلا جلا نومونه ایښودل شوی وی او له یو بل سره په لفظ کې ارتباط نه لری.

لکه: پلار، مور، لور، زیو، ځلمی، پیغله، هلک، نجلی.
او بله لار داده چې مؤنث نوم دیوې قاعدې سره سم، له مذکر څخه جوړ شوی وی او په لفظ کې یو تر بله ارتباط لری. دې قسم ته قانونی مؤنث وایی.

۲۰- د قانونی مؤنث د جوړولو قاعدې په وروسته ډول دی:

۱- هغه مذکر نوم چې په آخر کې یې نرمه «ی» وی. که چیرې په اول او منځ کې یې دروند خج نه وی، د مذکر «ی» په زور کې واله «ی» بدلیږی او که چیرې په اول کې یې خج راغلی وی، نو د آخر «ی» یې په اوږده «ی» بدلیږی او مؤنث ځنې جوړیږی.

دوهم قسم		اول قسم	
مؤنث	مذکر	مؤنث	مذکر
ملگرې	ملگری	اوسنی	اوسنی
وهلې	وهلی	کابلی	کابلی
وهونکې	وهونکی	کندهاری	کندهاری
غلې	غلې	لیونی	لیونی
تړې	تړی	نمسی	نمسی
وړې	وړی	پردی	پردی

۲- هغه نوم او صفت چې په منځ کې یې ساکن «و» او یا «ی» راغلی وی، که جمع لری او په جمع کې یې دمنځ کومکی توری یا په الف بدل شوی وی او یا غورزیدلی وی، په مؤنث کې یې دمنځ کومکی توری غورزیری او په آخر کې یې څرگنده «ه» زیاتیری. لکه:

مذکر: سور، زور، مور، کون، پوخ، شین.

مؤنث: سره، مړه، کنه، پخه، شنه.

۳- هغه نومونه او صفتونه چې په آخر کې یې اصلی توری راغلی وی یوازې دڅرگندې «ه» په زیاتولو مؤنث کیږي. لکه:

مذکر: چرگ، زرک، زړور، لیکوال.

مؤنث: چرگه، زرکه، زړوره، لیکواله.

یادگیرنه: ټول صفات چې جمع نه لری او یا په جمع کې دمنځ کومکی توری په الف نه بدلیږي، ددغه قانون لاندې راځي، یعنې یوازې په پای کې یې څرگنده «ه» زیاتیری. لکه:

مذکر: تور، ټول، غټ، اوم، اوږد.

مؤنث: توره، ټوله، غټه، اومه، اوږده.

۴- په پښتو کې ځینې شریک صفات هم شته، چې دمذکر او مؤنث دپاره یوشان راځي او غالباً په آخر کې یې کومکی توری موجود وی. لکه: ښکاره، خپه، ډاډه، آشنا، یوازې، نژدې، لاهو.

مفرد او جمع

۲۱- نوم د شمیر او کمیت له مخی، پر دوه ډوله دی: مفرد او جمع.
مفرد هغه دی، چې پر یوه شی یا یوه کس باندې دلالت کوی.
لکه: هلک، ونه، لرگي. او جمع یې هغه ده چې له یوه نه پر زیاتو شيانو
او کسانو دلالت کوی. لکه: هلکان، ونې، لرگي.
په پښتو کې ټولې جمعې له مفرد څخه د ځینو علامو په راوړلو
جوړیږي.

د نارینه جمعو علامې دادی:

(ی، د، گان، اد، یان، ان، ونه). او د ښځینه جمعو علامې دادی:
(ی، ی، گانې، وې). د نارینه جمعو د جوړولو قاعدې په وروسته ډول
بیانېږي:

۱- هر مفرد نوم او صفت چې په پای کې یې نرمه «ې» راغلی وی،
په جمع کې دغه «ې» په څرگنده «ی» بدلیږي.

مفرد	جمع	مفرد	جمع
ستورې	ستوري	پلې	پلې
نوي	نوی	اغزې	اغزی
لوښې	لوښی	لرگي	لرگی
پروني	پرونی		

یادونه: په دې قسم نومونو کې ساکنین نومونه یا صفتونه او نسبتی
ساکنین صفتونه د مفرد په آخر کې د (آن) په راوړلو هم جمع کیږي. لکه:
مفرد: میړی، غویی، خوری، ښاپیری، کابلی، کندهاری، سدوزی.
جمع: میړیان، غویان، خوریان، ښاپیریان، کابلیان، کندهاریان، سدوزیان.

۲- هر نوم او صفت چې په آخر کې يې څرگند اصلي واو يا الف يا څرگنده اصلي «ه» راغلی وی، د «گان» په راوړلو جمع کيږي. لکه:
مفرد: تالو، چاکو، بارخو، بابا، ماما، بودا، ساده.
جمع: تالوگان، چاکوگان، بارخوگان، باباگان، ماماگان، بوداگان
 سادگان.

يادگیرنه: د واو په نومو کې ځينې په «آن» او د «الف» په نومو کې ځينې په «يان» هم جمع کيږي. لکه: مرزايان، اشنايان، ملایان
 کچالان، شلتالان، کدوان، پتيوان، کندوان. (۱)

۳- ساکنين صفات چې په آخر کې يې څرگنده «ی» يا څرگند واو راغلی وی، د (ان) په راوړلو جمع کيږي. لکه:
مفرد: موجی، دوبي، لاپو، خيتو.

جمع: موجيان، دوبيان، لاپوان، خيتوان.

۴- هر صفت چې په منځ کې يې واو يا «ی» راغلی وی او دغه واو او (ی) په مؤنث کې غورځيدلی، نو په جمع کې هغه په الف بدلېږي او په پای کې يې کوچنی «ه» زياتيږي. لکه:

مفرد: پښتون، روند، روڼ، تريخ، تريو.

جمع: پښتانه، رانده، رانه، تراخه، تراود.

۵- ځينې دوه توري او يو څپه ييز صفات د کوچنی «ه» په زياتولو جمع کيږي. لکه:

(۱) د واو په نومو کې درې سلايز او هغه دوه سيلابي چې په منځ کې يې «ا، ی»

نه وی او د الف په نومو کې هغه څه په منځ کې (ی، ی، نه وی، دغه ډول دی.

مفرد: غل، مل، مر، سور، شین، اوم، اوږد.

جمع: غله، مله، مره، سره، شنه، اومه، اوږدد.

۶- هغه نومونه او صفتونه چې په آخر کې یې اصلی حرف راغلی وی

، که ساکنین وی، عموماً دان په زیاتولو او که بې ساوی، د «ونه»، په زیاتولو جمع کیږي. لکه:

مفرد: چرگ، اوبښ، ځوان، مین.

جمع: چرگان، اوبښان، ځوانان، مینان.

مفرد: کور، کال، پور، ټوپک.

جمع: کورونه، کلونه، پورونه، ټوپکونه.

ښځينه جمعې

۲۲- دښځينه جمعو د جوړولو قاعدې او علامې په وروسته ډول

دی:

۱- هر مفرد مؤنث نوم چې په آخر کې «و» او «ی» وی، د «گاني» په زياتوالي جمع کيږي. لکه:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
زانگو	زانگوگاني	ژړا	ژړاگاني
پيشو	پيشوگاني	رنا	رناگاني
ورشو	ورشوگاني	غوا	غواگاني
		انا	اناگاني

يادونه: ځينې پښتانه د الف نومونه د (وې) په راوړلو جمع کول.

لکه:

ژړاوې، رناوې، غواوې، اناوې.

۲- هر مفرد مؤنث نوم چې په پای کې يې څرگنده «ې» يا زورکی واله «ی» راغلی وی، که ساکبن وی په «گاني» جمع کيږي او که بې ساوی، نو جمع کې په زورکی واله «ې» راځي. لکه:

ساکبن بې سا

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مامی	مامې گاني	دوستی	دوستي
کاکي	کاکي گاني	وداني	وداني
اني	اني گاني	باتي	پاتي
بودی	بودی گاني	څوکی	څوکی
ابی	ابی گاني	خولی	خولی

۳- کوم نومونه چې په پای کې یې اوردې (ې) راغلی وی، په پوهمنو کې په (انې) جمع کېږي او په ناپوهمنو او عمومي صفاتو کې جمع نه لري، بلکې دمفرد او جمع دپاره یوشان راځي. لکه:

پوهمن ناپوهمن او عمومي صفات

مفرد	جمع	مفرد	جمع
ناوې	ناويانې	ورغومي	ورغومي
خوابنې	خوابنيانې	تلونکې	تلونکې

۴- هغه مفرد مؤنث نومونه چې په آخر کې یې «ه» وی، په جمع کې یې «ه» په «ې» بدليږي. لکه:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
ملگرې	ملگرې	مالگه	مالگې
گټه	گټې	پخه	پخې
خته	خته	جرگه	جرگې
پانه	پانې	خوله	خولې

يادگيرنه: هر کله چې ټول سماعي مؤنثات په اصل کې «ه» لري، نو ځکه یې جمع په آخر کې د «ې» په راوړلو راځي. لکه:

مفرد	جمع
غیر	غیرې
لار	لارې
لمن	لمنې
ځنگل	ځنگلې

۵- دنسبتي صفاتو او شريكو صفاتو بنسځينه جمعي له نارينه جمعو
 د «ی» په زياتولو جوړيږي. لکه:

مذکر جمع	مؤنث جمع	مذکر جمع	مؤنث جمع
دوبیان	دوبیانې	ساده گان	ساده گانې
موچیان	موچیانې	آشنايان	آشنايانې
کابلیان	کابلیانې	خواران	خوارانې
کولالان	کولالانې		

۶- د معنوی مؤنثاتو جمعي تر يوې قاعدې لاندې نه راځي، نو په
 وروسته ډول جوړيږي. لکه:

مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
مور	ميندې	ترور	تريندې	نجلی	نجونې
خور	خويندې	لور	لونې	ورندار	ورندارې
نرور	نريندې	يور	يونې	ترور	تروريانې
				تندار	تندارې

*

د اسم حالتونه

د نوم حالتونه پر دوه ډوله دي: معنوی او لفظی. لومړی غواړو چې دنوم معنوی حالتونه وښیو:

۲۳- دنوم مشهور حالتونه څلور دي، چې په وروسته ډول ښودل کیږي:

۱- فاعلی حالت- کوم نوم چې په جمله کې فاعل وي، یعنې یو کار له هغه څخه صادر شي، یا پورې تړلې وي، دهغه حالت ته فاعلی حالت وایي: لکه:

« ځلمی خط لیکي » ، « تور پیکی کور ته ځي ».

په دې جملو کې ځلمی او تور پیکی دواړه فاعلی حالت لري.

۲- مفعولی حالت- که چیرې یو نوم په جمله کې مفعول واقع شي، دهغه حالت ته مفعولی حالت وایي، لکه: بریالی ډوډی خوری. ملالی سبق وایي. په دې جملو کې ډوډی او سبق په مفعولی حالت کې دي.

۳- ندایی حالت- که چیرې یو نوم ته غبر او ندا ورکړی شي، نو هغه نوم په ندایی حالت کې دی، لکه: ای وروڼه! ای هلکه! ای خورې! خور کې! تاته وایم.

په دې جملو کې ورور، خور، خور کې، هلک، ندایی حالت لري.

۴- ارتباطی حالت- که چیرې یو نوم د ارتباط له ادا تړ سره استعمال شي او د ارتباط توري یا ورځنې دمخه او یا وروسته راشي، نو هغه نوم ارتباطی حالت لري. لکه:

له کوره راغلم، بازار ته ځم، ملالی ته قلم ورکړه.

په دې مثالو کې: کور، بازار او ملالی ارتباطی حالت لري او د

ارتباط توری په کې (له، ته) دی. په پښتو کې د ارتباط توری دادی:
 «په، پر، د، تر، له، نه، لره، څخه، ځنې، سره اونه».

۲۴- که چیرې دوه نومونه د «د» په واسطه له یو بل سره ارتباط پیدا کړي، نو هغه وخت ورته اضافی ارتباط وایی. په اضافی ارتباط کې لومړی مضاف الیه او وروسته مضاف رایی. لکه: دځلمی قلم، داختر ورځ، دزرو گوته، دلوست کوته، دسترگو تور، دزړه سر، دکندهار انار، دکابل منی، مشهورې دی او که مضاف الیه د «مې» دې، یې ضمیرونه وی، نوبیا مضاف دمخه رایی، لکه:

قلم مې راکه، کتاب دې څه شو، زړه یې پریشان دی.



د نوم لفظی حالتونه

۲۵- په پښتو کې نومونه د آخر د تغییر په لحاظ پر څو ډوله دی، دلته د نومونو لفظی حالتونه په وروسته ډول ښودل کیږي.

۱- هغه نوم چې په نرمه «ې» ختم شوی وی، په ندایی حالت کې مفتوح رایی او فتحه یې په «ه» لیکل کیږي، په فاعلی حالت او ارتباطی حالت کې د جمعې په شکل اوږی. یعنې نرمه «ی» په څرگنده «ې» بدلیږي او په نورو حالاتو کې په اصلی شکل رایی، لکه:

ندایی حالت، فاعلی حالت، ارتباطی حالت، اصلی حالت
 ای ځلمیه! ځلمی خط ولیکه، په منگي کې اوبه نشته.

اې سریه!! توریالی سبق ووايه، ځلمی ته څه وايي؟ توریالی یې بوت

۲- هغه صفت چې په منځ کې يې «و» وي، په ندایي حالت کې مفتوح او په فاعلي او ارتباطي حالت کې د جمع په صورت راځي، لکه: اې پښتونه! واره هلک وختل، بې ننگي د پښتانه مرگ دی.

۳- کوم نومونه چې په صحيح حرف ختم وي او جمع يې په (ان- ونه) راځي، په ندایي حالت کې مفتوح او په نورو حالاتو کې په اصلي صورت راځي.

لکه: اې ځوانه! اې هلکه! اې ياده! اې کوره!

یلادونه: دغه راز د (له، تر، بې، نا) له ادا تو سره هم مفتوح راځي. لکه: بې فکره سړی دی، نا شکره دی، تر کوره پورې ځم، له کوره راغلم.

۴- سماعي مؤنث او په «ه» او څرگنده «ې» مختوم مؤنث په ندایي فاعلي، ارتباطي درې واړو حالتونو کې په جمع بدلېږي.

لکه: اې میرمنې، دښمنی ډیر کورونه وړان کړل- نن دښادی ورځ

د.

اې دوستی! چرگې دانې وخورې، نن دمیاشتي شلم دی.

اې کې! د کور میرمنې دودې پخه کړه، سلیم بې ژبې سړی دی. اې بدې ورځې.

۵- هغه معنوي مؤنث چې په صحيح حرف ختم وي، په ندایي حالت

کې يې په آخر کې اوږده «ې» زیاتېږي د «له، بې، تر» سره مفتوح او په نورو حالاتو کې په خپل شکل راځي.

لکه: اې موری! اې خوری! له موږه بل څوک خوړنشته، دا هلک بې

موږه دی، دی تر موږه ورسوه.

۶- د جمع او اسم جنس نومونه چې په څرگنده «ې» اوږده «ی» یا په

«ه» مختوم وی، په ندایی، فاعلی او ارتباطی حالاتو کې د آخر
«ی-ه» په اوږد واو بدلیږي. لکه:

ای سرو! میلمنو دوی و خوره، د غورو قیمت زیات شوی دی.
ای میلمنو! دغو سرو ډیر کار وکړ، بې اوږو کار نه کيږي!
ای ښځو! دغو ښځو کالی و وینځل! د میلمنو کوټه چیرې ده!
زما میندو خویندو!

۷- هغه جمع مذکر او اسم جنس چې په صحیح حرف ختم وی، په
ندایی فاعلی او ارتباطی حالاتو کې بې آخر ته کوچنی واو زیاتیري،
لکه: ای هلکانو! هلکانو سبق ووايه - د غمونږ خنګه دی.

ای ځوانانو! دغو ځوانانو ډیر کار وکړ - داوښانو بارونه درانه وی.
یادگیرنه: الف- ټول صفات چې جمع نه لري، که چیرې موصوف
بې جمع وی، نه په دریواړو حالاتو کې بې آخر ته واو زیاتیري، لکه:
ای غمجنو! لږو کسانو کار وکړ - په سپکو سیکه په درنو دروندو.
ای شته منو! ډیرو خلکو خبری وکړې - په ډیرو کې بې جوړه په لږو کې
بې ویشه.

ب - په پښتو کې مصدر د جمع مذکر حکم لري او په دغو دریواړو
حالاتو کې بې په آخر کې واو زیاتیري. لکه:
ډیرو لیکلو ستمی کړم - دا د خوږ لوڅښلو وخت نه دی.

په مینځلو به بې سپین نه کړې بابو جانه
هر لیـمنځی چې دوری اصل بې تورو

((* * * * *))

نه بدلیدونکی نومونه

۲۶- په پښتو کې ځینې تغیر نه منونکي نومونه هم شته چې هغه په ټولو حالاتو کې په یو صورت استعمالیږي او په پای کې یې کوم تغیر او بدلون نه راځي. دغه قسم نومونه په بیلو بیلو حالاتو کې وروسته ښودل کیږي:

- ۱- هغه نوم چې په پای کې یې «الف» راغلی وي.
لکه: ای کا کا! دادا مې راته یو ښه قلم راوړ- حمید په خدا راغی.
- ۲- هغه نرینه نوم چې په کوچنۍ «ه» ختم وي. لکه:
ای نیکه! ځلمی ته خپل تره قلم ویاښه، بې زړه سړی هیڅ نه شی کولای.
- ۳- هغه نوم چې په پای کې یې څرگند او اوږد «واو» وي. لکه:
ای ښارو! پیشو غوښه و تنبتوله- زه د پښتو په ژب دود پوهیږم.
- ۴- هغه نوم چې په زور کې واله «ی» مختوم وي. لکه:
ای نجلی! ږلی دونو پانې هم توبې کړې- رڼا پر څوکی ناسته ده.
- ۵- هغه نوم چې په زور کې واله «ی» ختم وي. لکه:
ای ملگری! ادې ډوډۍ پخه کړه، تور پیکی له خوابښې سره ولاړه.
- ۶- هغه نرینه نوم چې په څرگنده «ی» ختم وي. لکه:
ای دوبي! موجی بوتونه وگڼل، زما جامې ددوبي سره دي.
- ۷- هغه مذکر نوم چې په څرگنده «ه» ختم وي. لکه:
ای پیاده! میلمه ډوډۍ وخوره، میلمه دکوربه په لاس کې وي.

په پښتو کې د پردو لغاتو قانون

۲۷- هر د ژبه دنورو ژبو لغاتو ته اړه لری او یو د اندازه دخیل لغات په کې موجود وی . په پښتو کې هم د عربی او نورو ژبو څه لغات راننوتی دی ، مگر دغه ټول لغات د پښتو ژبې د قانون تابع دی ، چې په وروسته ډول بنودل کیږی:

۱- هغه عربی مصدرونه او لغات چې په آخر کې یې « الف ، ه ، ع ، ح » وی ، په پښتو کې مؤنث استعمالیږی . لکه:
ابتدا - اوس د کار ابتداء ده .

اصلاح - د دوو ترمنځ اصلاح په کار ده .

مفاهمه - په هر کار کې یو تر بله مفاهمه ښه ده .

توقع - دیر د توقع لرم .

موضوع - دا موضوع دیر د مهمه ده .

اطلاع - نوی اطلاع راغلی ده .

تفریح - دوی ښه تفریح وکړه .

ترفیح - د دسیر کال ترفیع کړې ده .

۲- هغه پارسی یا عربی الفاظ چې په پای کې یې اوږدو او یا څرگنده

« ی » ، یا (ا ، د) راغلی وی ، مؤنث استعمالیږی . لکه:

گفتگو - دیر د گفتگو موسره وکړه .

جستجو - جستجو یې په کار ده .

دانشگاه - دا د علم دانشگاه ده .

رباعی - ده یو ښه رباعی ویلې ده .

مثنوی - ما یوه ښه مثنوی لیکلې ده.

۳- د عربي هغه ټول مصدرونه او کلمې دغه شان دنورو ژبو هغه ټولې کلمې چې په آخر کې یې اصلي توري وی، مذكر استعمالیږي. لکه:

اعتدال - په هر کار کې اعتدال ښه ی.

موتیر - دا موتیر زوړ شوی دی.

تعصب - تعصب بد کار دی.

۴- ټول عربي صفات چې په اصلي حرف ختم وی، په پښتو کې د «د» په زیاتولو مؤنث کیږي. لکه:

خدمتگار، خدمت گاره، عاقله، مالدار، مالداره، فاضل، فاضله.

۵- هغه عربي مصدرونه او کلمې چې په «د» یا په مفتوح «ع، ح» ختم وی، په آخر کې د «ې» په راوړلو جمع کیږي. لکه:

مناظره، مناظرې، طمع، طمعي، معامله، معاملې، ذبح، ذبحې، رقع، رقعې، قبح، قبحې.

۶- هغه عربي مصدرونه او دنورو ژبو کلمې چې په آخر کې یې «الف» وی، د «گاني اووې» په راوړلو جمع کیږي. لکه:

التجا - التجاگاني = التجاوي. اشتها - اشتهاگاني = اشتهاوي. دعا، دعاگاني = دعاوي.

۷- کوم نومونه چې په «ع، ح» ختم وی او دمخه یې د «الف، واو،

پښ» راغلي وی، دغه شان هغه نومونه چې په اوږد او یا خرگنده «ی» ختم وی، دغه ټول د «گاني» په راوړلو سره جمع کیږي. لکه:

اطلاع - اطلاعگاني. ترفیع - ترفیع گاني.

اختراع - اختراع گاني. آرزو - آرزوگاني.

- موضوع - موضوع گانې. رباعی، رباعی گانې.
- ۸- هغه عربي مصدرونه او نومونه چې په اصلي حرف ختم وي، ساکنين يې په «ان» او بې سايي په «ونه» جمع کيږي. لکه:
علم - علمونه. انعام - انعامونه. انقلاب - انقلابونه.
- موثر - موثرونه. فاضل - فاضلان. عالم - عالمان. قالت - قاتلان.
- ۹- که چيرې عربي مصدرونه او نومونه د عربي جمعې په ډول استعمال شي، نو په پښتو کې د جمع مُذکر حُکم لري. لکه:
ډير موضوعات او مهم مطالب ويل شوي دي.
نوي اطلاعات راغلي دي. انعامات يې ورکړل.
- ۱۰- د ټولو عربي جمعو په آخر کې په ارتباطي، فاعلي او ندایي حالاتو کې کوچني واو زياتيږي. لکه:
ای حوادثو! مطالبو ته فکر کول ضروري دي.
له اطلاعاتو څخه ځان خبرول په کار دي. حوادثو او واقعاتو ورپرولم.
- ۱۱- هغه عربي نوم چې په «د» يا مفتوح «ح، ع» ختم وي، په دريو اړو حالاتو کې يې «ه» او فتحه په «ی» بدليږي. لکه:
په مفاهيمې باندې هر کار فيصله کيږي.
داد مناظرې وخت نه دي. د فتحې په وخت کې خوشحالي ډيره وي.
ای فتحې تل اوسي! مباحثې ستړي کړم.
- ۱۲- که چيرې «بې له، نا» په يوه مفرده عربي کلمه داخل شي، په آخر کې يې د فتحې په ځای «د» زاورل کيږي. په ندایي حالت کې په آخر کې «د» زياتيږي. لکه:
بې مطلبه کار څه په کار دي. څوک مې له حاله خبر نه شو.
ناشکره سړی ښه نه وي. ای زما د زړه مراده! خدای دې تر سره کړه!

ضمیرونه

۲۸- ضمیر هغه کلمه ده، چې دنوم په ځای د تکرار دلري کولو دپاره راځي.

ضمیرونه په پښتو کې پر څو ډوله دي او مشهور قسمونه يې دادي: شخصي ضمیرونه، اشاري ضمیرونه، استفهامي ضمیرونه، مېهم ضمیرونه، ربطي ضمیرونه.

شخصي ضمیرونه هغه دي چې پر يو معين شخصي يعنې په متکلم، مخاطب او غایب باندې دلالت کوي. شخصي ضمیرونه د استعمال له مخې په پيوست «متصل» او ناپيوست «منفصل» باندې ويشل کيږي.

۲۹- متصل ضمیرونه هغه دي، چې يوازې نه راځي او تل د فعل سره پيوست استعمال کيږي، ټول متصل ضمیرونه دادي:

م- دمفرد متکلم دپاره، لکه: په ځم کې.

و- دجمع متکلم دپاره، لکه: په څو کې.

ې- دمفرد دمخاطب دپاره، لکه: په څې کې.

يې- «است» دجمع مخاطب دپاره، لکه: په راغلي، راغلاست کې.

ی- د- دمفرد مذکر غایب دپاره، لکه: څلمی تللی دی.

څلمی په باغ کې گرځيد.

ل- دجمع مذکر غایب دپاره، لکه: هلکان راغلل.

ه- دمفرد مؤنث غایب دپاره، لکه: ملالی له خوه پاڅيد.

ې- دجمع مؤنث غایب دپاره، لکه: نجونې پوهنځی ته ولاړې.

څرگنده «ی»- په حال او مستقبل کې دمفرد، جمع، مذکر او مؤنث

دپاره، لکه:

ځلمی سهار وختی له خویه پاڅی. ملالی چای څښی.

هلکان سبق وایی. نجونی خط لیکي.

دغه متصل ضمیرونه همیشه د افعالو سره پیوست راځی، نو ځکه

فعلی ضمیرونه هم ورته وایی.

۳- دغه متصل ضمیرونه دود حالت لری: فاعلی او مفعولی.

په لازمی فعلونو کې د فاعل په حیث او په متعدی فعلونو کې د

مفعول په حیث راځی، مگر په استعمال کې منفصل ضمیرونه هم ورسره

راتلای شی.

فاعلی حالت

مفرد	جمع
متکلم - زه گرځم	مونږ گرځو
مخاطب - ته گرځي	تاسې گرځي
مذکر غایب - دی گرځي.	دوی گرځيدل
مؤنث غایب - دا گرځیده	دوی گرځيدلې

مفعولی حالت

مفرد	جمع
متکلم - ځلمی زه وپیژندلم	ځلمی مونږ وپیژندلو
مخاطب - ځلمی ته وپیژندلې	ځلمی تاسې وپیژندلې
مذکر غایب - مادی ولید	مادوی ولیدل
مؤنث غایب - ماد او لیدله	مادوی ولیدلې

یادونه: متصل ضمیرونه یوازې په ماضی فعلونو کې مفعولی حالت لری او په حال او استقبال کې تل د فاعل په حیث راځی.

منفصل ضمیرونه

۳۱- منفصل ضمیرونه هغه دی، چې له بلې کلمې سره پیوستنه راځي، بلکې ځانله او جلا لیکل کیږي. منفصل هم بیا پر دوه ډوله دی: یو قسم یې مستقل «خپلواک» او بل قسم یې غیر مستقل «ناخپل واک» دی. مستقل منفصل ضمیرونه په وروسته ډول ښودل کیږي:

زده، ما - دمفرد متکلم دپاره.

مونږ - دجمع متکلم دپاره.

تاسې - دجمع مخاطب دپاره.

دی، ده - دمفرد مذکر غایب دپاره. د نژدې غایب دپاره، یعنې ددریم سړی دپاره که څه هم حاضر وی.

دا، دی - دمفرد مؤنث غایب دپاره.

دوی - دجمع غایب دپاره.

هغه - دغه په زور، هغه دغه په زور کی - دمفرد مذکر غایب دپاره.

هغه هغې - دمفرد مؤنث غایب دپاره. دلیری غایب دپاره.

هغوی - دجمعی غایب دپاره.

دغه ضمیرونه د استعمال له مخې بیل بیل حالتونه لري، چې په وروسته ډول بیانېږي:

۱- په دغو ضمیرونو کې «ده، دی، هغه، هغې» خالی یو فاعلی حالت لري، یعنې یوازې د متعدی ماضی د فاعل په حیث استعمالیږي او په نورو حالتو کې نه راځي. لکه:

مؤنث	مذکر
دې خټکې وخور	ده خټکې وخور
هغې خټکې وخور	هغه خټکې وخور

۲- «ما، تا»، دا دوه ضمېرونه په متعدی ماضی کې د فاعل په حیث او په حال مستقبل او امر کې دمفعول په حیث راځي. لکه:

مفعولی	فاعلی
توریالی ما وینی	ماخط ولیکه
ته به ما کور ته بوځي؟	تا خط ولیکه

۳- «زه، ته» دا دوه ضمېرونه هم فاعلی حالت لري، هم مفعولی، په متعدی ماضی کې دمفعول په حیث او په لازمی افعالو او متعدی حال او مستقبل کې د فاعل په حیث استعمالېږي. لکه:

مفعولی حالت	فاعلی حالت
زه ځلمی ولیدلم	زه ځلمی وینم، زه ځم
ته ځلمی ولیدلې	ته ځلمی وینی، ته ځي

زه به خط ولیکم، زه تللی وم

ته به خط ولیکي، ته تللی وی

۴- «دی، دا، هغه» دا ضمېرونه هم دوه حالت لري: فاعلی او مفعولی، مگر فاعلی حالت یې په متعدی افعالو کې په حال او مستقبل پورې خاص دی او مفعولی حالت یې کوم اختصاص نه لري، په ماضی او حال دواړو کې راځي. لکه:

فاعلی حالت مفعولی حالت

دی خط لیکي، دی به خطی ولیکي مادی ولید، زه دی بیایم
هغه خط لیکي ما هغه ولید، زه به هغه راو لم
دا خط لیکي ما دا ولیده، زه به داراو لم

۵- «مونږ، تاسې، دوی، هغوی» دغه څلور د جمع ضمیرونه استعمالیږي، له مخه هیڅ اختصاص نه لري، په ماضی او حال کې هم د فاعل په حیث استعمالیږي او هم د مفعول په حیث. لکه:

فاعلی حالت مفعولی حالت

مونږ سبق ووايه توريالی مونږ ولیدلو
تاسې څه کوئ؟ توريالی تاسې ولیدلې
موږ خط لیکو توريالی دوی ولیدل
دوی په زما قلم راوړي توريالی دوی ولیدل
دوی به زما قلم راوړي توريالی مونږ وینی
دوی چیرې ولاړل؟ او تاسې نه وینی
هغوی کور ته ولاړل

۶- په پورته ضمیرونو کې یوازې «زه، ته، دی، دا، هغه» ارتباطی حالت نه لري او نور ټول ضمیرونه د ښکاره نوم په شان ارتباطی حالت لري او د ارتباط له تورو سره استعمالیږي. لکه:

ما - ماته څه وایی؟ مونږ - مونږ ته خپل وطن گران دی
تا - له تاسره مې کار دی تاسې - تاسې ته خبره کوم
دد - دده ته څه مه وایه دوی - پر دوی باندې کار ډیر دی
دی - ددې کور چیرې دی؟ هغوی ته مې کتابونه ورکړل
هغې - له هغې نه دا پوهه ده.

اضافي ضميرونه

۳۲- په پښتو کې اضافي منفصل ضميرونه په وروسته ډول ښودل کيږي:

زما - زموږ د متکلم د پاره.

ستا، ستاسې - د مخاطب د پاره.

دده، ددوی د نژدې مذكر غايب د پاره.

ددې، ددوی د نژدې مؤنث غايب د پاره.

دهغه، دهغوی - دليري مذكر غايب د پاره.

دهغې، دهغوی دليري مؤنث غايب د پاره.

دغه ټول اضافي ضميرونه تل له مضاف څخه دمخه راځي او

مثالونه يې دادي:

زما کور په کابل کې دی. زموږ هیواد افغانستان نومیږي.

ستا فکر ښه دی. ستاسې خیال څنگه دی؟

دده لاس خور پیږي.

ددې زړه خپه دی. ددوی تعلیم زیات دی.

دهغې مور ژوندی ده. دهغوی فکر پوخ دی.

ناخپلواک منفصل ضمیرونه

۳۳- په پښتو کې غیر مستقل ضمیرونه هم شته دي، چې ځانله شکل لري، مگر بې دنورو کلموله راوړو ځانله نه استعمالیږي، دغه ضمیرونه په وروسته ډول دي، لکه:

می، مو - د متکلم دپاره.

دې، مو - د مخاطب دپاره.

بې - د غایب دپاره.

د استعمال په لحاظ دغه ضمیرونه د افعالو په آخر او منځ او دنومونو په آخر کې راځي، مگر د لازمي افعالو او د ارتباط له ادا تېسره نه استعمالیږي.

۳۴- دغه ضمیرونه درې حالتونه لري: فاعلي، مفعولي، اضافي. مگر فاعلي حالت يې په ماضي متعدي پورې او مفعولي حالت يې په امر، حال او مستقبل پورې اړه لري، مثالونه يې دادی:

مفعولي حالت

ته مې چیرې بیایې؟
دی مو چیرې بیایې؟
زه دې له ځانه سره بیایم
زه مو له ځانه سره بیایم
زه یې کور ته بیایم

فاعلي حالت

کتاب مې واخیست
کتاب مو واخیست
کتاب دې واخیست
کتاب مو واخیست
کتاب یې واخیست
زه یې کور ته بیایم

اضافي حالت

کتاب مې راکه، کتابونه مو راکه، کتاب دې څه شو؟ کتابونه مو څه شول؟ کتاب مې ورک شو.

اشاری ضمیرونه

۳۵- په پښتو کې ځینې اشاری ضمیرونه هم شته دي، چې د اشارې په ډول داشخاصو او شيانو په ځای استعمالیږي، په پښتو کې اشاری ضمیرونه په وروسته ډول دي:

دغه، دغو- د نژدې مذكر دپاره. هغو- دلیرې مذكر دپاره.
دغې، دغو- د نژدې مؤنث دپاره. هغې، هغو دلیرې مؤنث دپاره.
په دغو کلمو کې «دغې، هغې» دمفرد مؤنث دپاره او «دغو، هغو» دجمع مذكر او مؤنث دپاره، دماضی متعدی په فاعلی حالت او ارتباطی حالت کې استعمالیږي او «دغه، هغه» په نورو حالاتو کې دمؤنث مذكر، جمع او مفرد دپاره یوشان راځي.

مثالونه یې په وروسته ډول دي:

فاعلی حالت	ارتباطی حالت	نور حالتونه
دغې ډوډۍ پخه کړه	له دغې نه قلم واخله	دغه راغلې ؤ
		دغه راغلې وه
هغې کالی ووینځل - هغې نه کاغذ ورکه شوه - هغه نه وراغلی.		هغه نه ودر راغلې

دغو سر جوړه کړه ددغو کارولې نه کوی؟
هغو خپل کار وکړ له هغو پوښته وکړه.

یادگیرنه:

اشاری ضمیرونو سره که چیرې مرجع نه وی ذکر شوې، نو اشاری ضمیرونه بلل کیږي، لکه په پورته مثالونو کې او که چیرې مرجع وروسته راغلی وی، نو بیا ورته اشاری صفت ویل کیږي، لکه:
هغې دغې، ډوډۍ پخه کړه- دغو سړو لار جوړه کړه.
دغه هلک یو پوه هلک دی.

استفهامی او ربطی ضمیرونه

۳۶- استفهامی ضمیرونه هغه دی، چې د سوال او پوښتنې په وخت کې استعمالیږي او په وروسته ډول ښودل کیږي:

چا، څوک - داشخاصو دپارد راځي، (چا) د ماضی متعدی په فاعلی حالت او ارتباطی حالت کې او «څوک» په نورو حالاتو کې استعمالیږي.

مثالونه یې دادي:

چا سبق ولوست - چا خطر وليکه؟

چاته وايي؟ داسړی دچا ورور دی؟

څوک - راغلی دی؟

څوک - غواړي؟

څوک - دې ژروی؟

څه، څومره، څو - دغه درې واړه ضمیرونه په دریواړو حالتونو کې راځي، لکه:

څه وچيچلی؟ تاڅه واخیستل؟ له څه ویريږي؟

دا قلم دې په څو واخیست؟ څومره اخلی؟

څوم، څومه، کوم - کومه؟

دا هم استفهامی ضمیرونه دي، مگر هغه وخت چې مرجع ورسره نه وي ذکر شوی، لکه:

څوم دې په کار دی؟ څومه غواړي؟ کوم دې په کار دی، کومه غواړي؟

۳۷- په پښتو کې یو قسم رېطی ضمیرونه هم شته چې په جملو کې د رېط وظیفه اجرا کوی او اوله جمله دوهمې جملې سره تړی. دغه ضمیرونه زیات نه دوو توکو څخه جوړ شوی دی.

مثالونه یې په وروسته ډول دی:

څوک چې - څوک چې بدگرځی بدبه پرزی.

چا چې - چا چې کار وکړ، گټه به ومومی.

څه چې - څه چې کړي، هغه به ریبی.

هر څه - هر څه چې وایی وایه.

څومره چې - څومره چې خوړلی شی وخوړه.

د «تړي-ترینه، ځنې، پرې، په کې» کلمې هم د رېطی ضمیرونه

وظیفه اجرا کوی، مثالونه یې دادی:

تړي - تړي نه، قلم تړي واخله.

ځنې - پوښتنه ځنې وکړه.

پرې - زما پرې روپی دی.

په کې - ځلمی په کې ناست دی.

دغه کلمې په اصل کې ددې کلمو «ترده، له ده، په هغه کې» په ځای

په مخفف ډول استعمالیږي.

«*****»

مبهم ضمیرونه

۳۸ - په پښتو کې ځینې مبهم ضمیرونه هم شته، چې د یو نامعلوم شی یا شخص پر ځای، استعمالیږي او پر دوه ډوله دي: بسیط او مرکب

بسیط مبهم ضمیرونه دادی:

څوک: څوک کار کوي او څوک ساعت تیروي.

چا: چا کار کړی دی او چا نه دی کړی.

څه: څه دادی او څه نور دی.

څو: څو یې مړه شول او څو یې پاتې دي.

هیڅ: دلته هیڅ نشته.

مرکب مبهم ضمیرونه ډیر او یو څو یې دادی:

هر څوک: هر څوک خپل خپل کار کوي.

هر چا: هر چا په کې خبرې وکړې.

هر څه: دلته هر څه پیدا کیږي.

هیڅوک: هیڅوک نه وایي، چې زه نا پوه یم.

هیچا: هیچا نه څه مه وایه.

هر یو: هر یو وایي، چې زه من یم.

بل یو: بل یو هم نشته.

« * * * * »

صفت

۳۹- صفت هغه کلمې ته وایي، چې دیوه نوم حالت، کیفیت او څرنگوالي بیانوي. صفت پر څو ډوله دی او په وروسته ډول بشودل کیږي:

۱- اصلی صفت: چې دیوه نوم ذاتي ښه والې او بد والې ښکاره کوي.

لکه: ښه سپری، مشر سپری، بد سپری او نور.

اصلی صفات دادی:

ښه، بد- تور، سپین- څر، سور- غټ، لوی- نری، اوم- پوخ، خپل پردی، لوڅ- مړ، ژوندی- روغ، جوړ- وړی، تېری- موړ، سوړ- ووړ، زوړ- تپت، لوړ- جگ، اوچت- گیرندی، پلن- لنډ، اوږد- ارت، تنگ ژوبل، تپي- پوه او نور.

۲- نسبتی صفت: چې یو بل نوم ته یې نسبت شوی وي. لکه:

کندهاری، پکتیاوال، یوسف زی، کورنی، سلیمان خیل، ورینمین او نور.

۳- اشاری صفت: هغه کلمې چې دهغو په واسطه یو نوم ته اشاره وشي او هغه ته اختصاص ورکړي، اشاری صفت بلل کیږي. لکه:

دا کورنی دې په څو روپی گنډلی ده.

دغه باغ د انگورو دی.

دغه سپری د غنمو لوی کوی.

دا ونه ښه سیوری لري.

دهغه غره په سرونې ښکاری.

دغه هلکان دزمرک ورو وړونه دی.

دغه لرگی وچ او هغه نور لاتند دی.

له پورته مثالو څخه څرگنده شوه، چې په پښتو کې داشاری کلمې د نر، ښځې، مفرد، جمع، ساکنې او بې سا دپاره یو راز ویل کیږي.

۴- عددی صفتونه هغه کلمې دي، چې د هغو په واسطه د یو شی شمیر اندازه معلومېږي.

لکه: دوه لاسونه، دوی سترگې، شپږم کال، پنځمه ورځ او نور.
که چېرې یو عدد یوازې شمیر او اندازه وښيي مطلق عدد بې بولی او که چېرې په رتبه او درجه هم دلالت وکړي، نور تېبې عدد ورته وایي.
لکه: دی یو کمیس په شل افغانۍ گڼلې. نن د میاشتې ۲۶ ورځ ده.
مطلق عددونه بې له یو او دوه څخه دمذکر او مؤنث دپارد یو شان راځي او رتېبې عددونه دخپل موصوف تابع دي.
لکه: لسم کال، لسمه ورځ.

۵- استفهامي صفتونه: چې د پوښتنې په وخت کې استعمالیږي او موصوف ورسره راغلي وي. لکه:

څومره غنم دي په کار دي. کوم هلک پوه دی. څو کتابونه اخلي.
۶- فعلی صفتونه: هغه دي، چې د فعل او کولو معنې هم په کې وي او دنورو صفاتو په شان د یو نوم حال او شان هم بیانوي.

فعلی صفات پر دوه ډوله دي. یو قسم یې فاعلی صفات دي. لکه:
پالونکی، تلونکی، تلونی، تللی، راغلی، پاڅیدلی، گرځیدلی.
او بل قسم یې مفعولی صفات دي. لکه:
ساتلی، لیکلی، پرې کیدونکی، وهل کیدونکی او نور.

۴- فعلی صفات له مصدر څخه دمصدری علامو پر ځای د « ی ، ونکی ، ونی » په راوړو جوړیږي . د « ی » په واسطه جوړ شوی صفات په تیرد زمانه پورې او د « ونکی ، ونی » په واسطه جوړ شوی صفات په حال او راتلونکې زمانه پورې اړه لري . نور مثالونه دادی :

تللی وخت په مثال مړی د لحد دی * مړی چادی ژوندی کړی په ژړا سل بللی ځائیږي او یو نابللی نه ځائیږي .

څوک چې کالی گندی ، هغه ته گندونکی وایي .

۵- په پښتو کې صفت تر موصوف دمخه راځي او دغه ترکیب ته توصیفی ترکیب « ۱ » وایي . صفت په تذکیر ، تأنیث ، جمع او افراد کې همیشه دموصوف تابع دی او د دواړو په منځ کې مطابقت لازم دی . لکه : خوږه مڼه ، خوږ خټیکې ، خوږې هندوانې ، خواږه انگور ، زړو سړی ، زړد سړی ، زرد ښځه ، زړې ښځې .

صفات د حالاتو په لحاظ هم دموصوف تابع گڼل کیږي . کوم تغییر چې په موصوف کې راځي ، هغه په صفت کې هم راځي . لکه :

فاعلی حالت	مفعولی حالت	ارتباطی حالت
تور سترگو لیونی کړم .	دغه وړوکی هلک چا وواځه	په لویو غرو د خدای نظر دی
ډیرو کارونو سترې کړم	په سربې واوړی	په لمن زیری گلونه .
ندایي حالت -	گرانه وروړد سترې مه شی !	

« ۱ » - مگر هغه صفات چې یو اختصاصی رنگ ولري ، دغه شان خاص لقبونه او تخلصونه تر موصوف وروسته راځي . لکه : احمد شاد بابا ، زرغونه انا .

مجرد وصفونه

۴۲- مجرد وصف هغه ته وایی، چې په خارج کې کوم مادی وجود نه لری او خالی وصف او حالت ترې مراد پیری. لکه:

لیونتوب، هوښیار توب، روغتیا، اوږد والی، دوستی، دښمنی او نور.

۴۳- په پښتو کې دمجرد وصف د جوړولو مشهورې علامې دادی:

(توب، تیا، والی، ی)، دغه علامې د اسم او صفت په آخر کې

راځی او مجرد وصفونه ترې جوړ پیری. لکه:

سری-سری توب	لوی-لوی والی
خر-خر توب	تور-تور والی
لیونی-لیونتوب	جگ-جگ والی
مین-مینتوب	ترکیان-ترکیانی
روغ-روغتیا	ورور-وروری
تینگ-تینگتیا	انډیوال-انډیوالی
لور-لورتیا	

دمجرد وصف د جوړولو د پارده، ځینې نورې لاحقې هم شته، خو

مثالونه یې لږ دی. لکه:

واله-له پښتون څخه پښتون واله.

ولی-له خپل څخه خپلولی.

گلوی-له ورور څخه ورور گلوی.

ینه-له مړ څخه مړینه.

ښت-له مور څخه مړښت. له زور څخه زړښت.

۵- له پوه څخه پوهه.

۴۴- مجرد وصفونه په نورو حکمونو کې دمجردو نومو په شان دي
او په جمله کې فاعل مفعول او مضاف ، مضاف اليه واقع کېږي. لکه:
مشر توب لوی لوی کارونه غواړي.
د بدن پاکوالي د صحت د پاره ضرور دي.
د ځمکې توب زمانه د کار او فعالیت زمانه ده.

مصدر (زیرنده)

۴۵- مصدر هغه کلمه ده چې بې له زمانې څخه یو فعل او کارښی او زمانه ترې معلومیږي. په پښتو کې مصدر د لفظ او آخر په لحاظ په پنځه ډوله دی:

۱- لام والا، لکه: وهل - تلل.

۲- ول والا، لکه: غورځول - ماتول - خندول - الوزول - تودول

۳- یدل والا، لکه: گرځیدل، مړیدل، پاڅیدل.

۴- کول والا، لکه: پورته کول، پخلا کول.

۵- کیدل والا، لکه: پرې کیدل، وهل کیدل.

۴۶- دمصدر معنوی قسمونه په وروسته ډول ښودل کیږي:

۱- لازمی مصدر: هغه دی، چې فعل یې یوازې په فاعل تمامیږي او

درېم شی، یعنې مفعول ته ضرورت نه لري. لکه: تلل، گرځیدل او نور.

۲- متعدی معلوم: چې فعل یې یوازې په فاعل نه تمامیږي، بلکې

مفعول هم غواړي، لکه: تړل، ساتل، پخول، اشنا کول.

۳- متعدی مجهول: چې فاعل یې معلوم وي. لکه: پرې کیدل،

وهل، کیدل او نور.

۴- متعدی حکمي: چې دمعنې په لحاظ لازمی وي، مگر په

استعمال کې د متعدی مصدر ونو حکم لري او د «ما، تا، ده» ضمیرونه

ورسره استعمالیږي. لکه:

ده و خندل، هغه و ژړل. دغه ډول مصدرونه دادی: خندل، ژړل، غپل،
نخل، دانگل، زانگل، لامبل، توخل، توکل، غرمبل، تورل.
یادگیرنه:

لام والا مصدرونه متعدی هم رایی او لازمی هم، مگر ډول او کول
والا مصدرونه همیشه متعدی وی او د بدل او کیدل والا مصدرونه کله
لازمی او کله متعدی مجهول وی.
لازمی لکه: گرځیدل، پخلا کیدل او متعدی مجهول، لکه: ډییدل،
پرې کیدل.

۴۷- د پښتو مصدرونه داشتقاق په لحاظ په درې ډوله دی:

۱- **تغییر نه منونکی**: هغه مصدرونه، چې د حالیه افعالو په گروپ
کې خپله اصلی ماده ساتی او کوم اساسی بدلون په کې نه رایی، تغیر
نه منونکی مصدرونه دی. لکه: «منل، ساتل» چې د حال، مستقبل
صیغې یې بې له کوم تغیره جوړیږی، مثالونه دادی:
حال مستقبل امر ماضی استمراری فعلی صفت
منم و به منم ومنه مانه منلې
ساتم و به ساتم وساته ساته ساتلې

۲- **قانونی تغیر منونکی**: هغه مصدرونه دی چې د حالیه افعال په
اصلی ماده کې یې دیوې قاعدې سره سم تغیر رایی، لکه: وتل، تلل،
چې د حال په فعل کې یې «ت» په «ځ» بدلیږی. مثالونه دادی:
وځم، و به وځم، ځم، ځم به، څه.

۳- **بې قانونه تغیر منونکی**: هغه مصدرونه دی، چې په حالیه

افعالو کې يې اصلی ماده يې له کوم قانون او قاعدې بدليږي . دغه ډول
مصدرونه په پښتو کې لږ او په دې ډول دي:

(کتل، ليدل، وژل، موندل، نښتل، ختل) ، چې د حال فعلونه يې
داسې راځي: گورم، وينم، وژنم، مومم، نښلم، خيژم.
يادگيرنه:

الف - ول والا، کول والا، بدل والا او کيدل والا مصدرونه داشتقاق
په لحاظ ټول قانوني مصدرونه دي او ټول افعال ورځنې دي يې قاعدې
سره سم جوړيږي.

ب - په پښتو کې ټول مصدرونه د مذکر جمع حکم لري او ټول
فعلونه، صفات د ربط کلمې ورسره د مذکر جمع په شکل استعمالیږي.
لکه: هره ورځ وهل ټکول ښه نه دی.
زيات خوړل بد دی، ليدل کتل موسره وشول.

حاصل مصدر او د آلي نوم

۴۸- هغه نوم چې فعلی معنی لری او له مصدر څخه جوړ شوی وی، حاصل مصدر نومبیری. حاصل مصدر په پښتو کې دمصدر په معنی راځی، فرق دومر ددی، چې په حاصل مصدر کې درسمیت رنگ غالب وی او په مصدر کې فعلی مفهوم قوی وی.

حاصل مصدر له مصدر څخه د لاحقو په زیاتولو جوړیږی. د حاصل مصدر مشهورې علامې دادی: دغه علامې دمصدری علامې په ځای راځی.

۱- نه، لکه: وهنه، ساتنه، لټونه، الوزونه، تلنه، دریدنه، غورځیدنه، پخلاکیدنه.

۲- کوچنی «د» لکه: غورځید، لمبید، لید، کاته او نور.

۳- ښت، لکه: جوړښت، لگښت، مړښت.

۴- ون، لکه: تړون، گډون، لټون، لمسونه.

۵- (الف)، لکه: خدا، ژړا، لمبا، نخا، غپا.

۶- څرگنده «ه» ، لکه: گټه، روغه، لمسه، زغاسته.

۷- نرمه «ی» ، لکه: غورزی، برابری، ودانی.

۸- تگ، لکه: اوسیدتگ، پاڅیدتگ، غورزیدتگ.

په پښتو کې د حاصل مصدر د جوړولو د پاره ځینې نورې علامې هم شته، مگر یو یا دوه مثال لری او څو یې دادی: خوراک، څښاک، تینگار، هستوگنه، خرڅلاو.

د آلي نوم

۴۹- آله دهغه شی نوم دی، چې د فاعل او مفعول تر منځ د فعل د رسولوپه واسطه او ذریعه وی. لکه: مچ شرونی چې دمچانو د شړلو آلي ته وایی.

د آلي نومونه بسیط هم وی. لکه: ارد، رنده او مرکب هم وی. هر کجې آلي له متعدی مصدر څخه د فعلی مادې په پای کې د «ونی» په زیاتولو جوړیږي. لکه:

له سرتړل څخه سرتړونی

له رگ وهل څخه رگ وهونی

له اور لړل څخه اور لړونی

له غور وهل څخه، غور وهونی

له پاکول څخه، پاکوونی

له چاڼول څخه، چاڼوونی

له تورل څخه، توروونی

له لاس پاکول څخه، لاس پاکې

له مچ وژل څخه، مچ وژی

کله کله د «ی» په غورځولو هم ویل کیږي.

لکه: لاس پاک، مچ شړ.

فعل

۵- فعل هغه کلمه ده، چې په یوه زمانه کې د یوه کار په کولو او یا کیدلو دلالت کوي. لکه: (وايي، وبه وايي، وويل)، چې لومړۍ کلمه په حال دوهمه په راتلونکې او دریمه په تیره زمانه کې د ویلو کار او چار ښيي. فعل داشخاصو په لحاظ په درې ډوله دی: دمتکلم فعل، دمخاطب فعل او دغایب فعل، چې دغه هر یو - بیا په مفرد، جمع، مذکر او مؤنث ویشل کیږي.

فعل دمعنی په لحاظ په لازمی، سعدی، معلوم او مجهول مثبت او منفی باندې ویشل کیږي، لازمی فعل یوازې په فاعل تمامیږي، لکه: پاخید، کیناست، وخوت. او متعدی فعل سربریده په فاعل، مفعول هم غواړي، یعنې یوازې په فاعل نه تمامیږي. لکه: څلمی کتاب لولي. زه خط لیکم. دی ډوډۍ خوري.

که چیرې په جمله کې د یو فعل فاعل معلوم و، هغه ته معلوم فعل وایي. لکه: زده دې پیژنم، خوته مانه پیژنې. او که فاعل معلوم نه و، نو هغه ته مجهول فعل وایي. لکه: ور مه شپه میاشت لیدل شوې ده. څلمی هر د ورځ وهل کیږي. مثبت فعل دیو کار په کولو او منفی یې په نه کولو دلالت کوي. لکه: زده د ورځ لامبم. څوک چې نه لامبې دهغه وجود خیرن وی، فعل دزمانې په لحاظ په درې ډوله دی: حال، مستقبل او ماضی. موږ په پښتو کې ټول افعال په دوو لویو گروپونو ویشو:

۱- دحالیه افعالو گروپ: چې په دې کې د حال ټول قسمونه دمستقبل ټول قسمونه او د امر قسمونه شامل دي.

۲- دماضیه افعالو گروپ: چې په دې کې ټولې ماضی گانې او فعلی صفتونه شامل دي.

د حال فعل

۵۱- د حال فعل هغه کلمه ده ، چې په موجوده زمانه کې د یو کار پر کولو دلالت کوي ، لکه : وهی ، غواړی ، گورم ، گرځم .
حال په پښتو کې په درې ډوله دی :

۱- **استمراری (اخباری) حال** ، چې په موجوده زمانه کې د فعل پر دوام او جریان دلالت کوي ، دغه ډول حال له مصدر څخه د مصدری علامو پر ځای د فعلی ضمیرونو په راوړلو جوړیږي او دغه پنځه صیغې لري ، لکه :

اورم ، دمفرد دپاره - زده ستا خبره اورم .
اورو ، د جمع متکلم دپاره - مونږ ستا خبره اورو .
اورې ، دمفرد مخاطب دپاره - تاسې زما خبره اورې .
اوری ، دغایب دتولو صیغو دپاره - دی زما خبره اوری .
دا زما خبره اوری .

۲- **مطلق حال** : په موجوده زمانه کې په مطلق حال دیو کار په کولو دلالت کوي . مطلق حال داستمراری حال په سر کې د « و » په زیاتولو جوړیږي او دغه صیغې لري :
واورم ، واورو ، واورې ، واورئ ، واورۍ .

۳- **امکانی حال** : په موجوده زمانه کې د یو کار په امکان او نه امکان دلالت کوي ، امکانی حال د فعلی صفت په آخر کې د « شول » د امدادی فعل په گردانیدلو جوړیږي او دغه پنځه صیغې لري .

لکه:

اوریدلی شم، اوریدلای شو، اوریدلای شي، اوریدلای شي،
اوریدلای شي.

په تغییر منونکو مصدرونو کې دمصدر په اصلی ماده کې یو تغییر
پېښېږي او بیا ورسره متصل ضمیرونه گردانیږي. لکه:

غواړم، غواړو، غواړې، غواړئ، غواړی.

گورم، گورو، گورې، گورئ، گوری.

د «ول» او «کول» والا مصدرونو استمراری او امکانی حال د «ل»
والا مصدرونو په شان جوړېږي. یعنې په اول کې د «ل» پر ځای، متصل
ضمیرونه گردانیږي.

او په دوهم کې د فعلی صفت په پای کې د «شول» مصدر گردانیږي.

لکه: استمراری حال، جوړوم، جوړوو، جوړوې، جوړوئ، جوړوی.

امکانی حال، جوړولای شم، جوړولای شو، جوړولای شي، جوړولای

شي، جوړولای شي.

مگر مطلق حال د فعلی مادې په پای کې د «کړل» دمصدر په
گردانیدلو جوړېږي. لکه: جوړ کړم، جوړ کړو، جوړ کړې، جوړ کړئ،
جوړ کړی.

پخلا کړم، پخلا کړو، پخلا کړې، پخلا کړئ، پخلا کړی.

د «یدل» او «کیدل» والا مصدرونو په استمراری حال کې یوازې

«د» پر «ږ» بدلیږي او نوره قاعده یې د «ل» والا مصدرونو په شان ده،
لکه:

جوړېږم، جوړېږو، جوړېږې، جوړېږئ، جوړېږی
 پخلا کېږم، پخلا کېږو، پخلا کېږې، پخلا کېږئ، پخلا کېږی.
 امکانی حال یې د والا مصدر په شان جوړېږی او د مصدری «ل» په
 پای کې «ی، ای» راوړل کېږی. لکه:
 اوچتیدلای شم «تر آخره».
 پورته کیدلای شم «تر آخره».
 مطلق حال یې د فعلی مادې په آخر کې د «شول» په گردان جوړېږی،
 لکه:

جوړ شم، جوړ شو «تر آخره».
 پخلا شم، پخلا شو «تر آخره».
 یادگیرنه:

الف - په لام والا مصدر ونو کې ځینې داسې دوه توکیز مصدر ونه هم
 شته، چې مطلق حال یې دلته چې په فشار یعنې په خج اچولو جوړېږی،
 لکه:

خملم، کنبینم، پورې وځم، کنبیو ځم.
 په دغو افعالو کې که چیرې خج او فشار په لومړۍ څپه راشی، مطلق
 حال دی او که په دوهمه یا دریمه څپه راشی، نو استمراری حال دی.
 ب - د تلل او راتلل د مصدر ونو مطلق حال د مادې په تغییر بې قانونه
 «ولاړ شم، راشم» جوړېږی.

مستقبل او امر

۵۲- مستقبل هغه کلمه ده، چې په راتلونکې زمانه کې د یو کار په کولو دلالت کوي. لکه: ویه یې لیکم، ویه یې وینم، ویه یې لولم. مستقبل هم د حال په شان درې صورتونه لري: استمرارې، مطلق او امکانې.

الف - استمرارې مستقبل: د استمرارې حال په آخر کې د «به» په زیاتولو جوړېږي او د حال په شان پنځه صیغې لري، لکه: اورم به، اوړو به، اوړې به، اوړی به.

ب- مطلق مستقبل: د مطلق حال په منځ کې د «به» په زیاتولو جوړېږي، لکه: ویه غواړم، ویه لیکم، ویه گورم.

جوړ به یې کړم، جوړ به شم، پخلا به شم. څه به ملم، کې به نم، پورې به وځم، کې به وځم، لاړ به شم، رابه شم. یاد گیر نه: مگر په جمله کې دغه د مستقبل علامه «به» د فاعل سره نښتې راځي، لکه: زه به خپل ورور ته خط لیکم.

مونږ به خپل ورور ته خط ولیکو.

موږ به خپل استاد ته کاغذ ولیکو.

ته به چاته خط ولیکې.

تاسې به چاته خط ولیکې؟

دې به خپل پلار ته خط ولیکې.

دوی به خپل کاکا ته خط ولیکې.

ج - امکانې مستقبل: له امکانې حال څخه په دې ډول جوړېږي، چې

په منځ کې یې «به» راوړل کیږي، لکه: ویه یې لیدلای شی، ویه یې خوړلې شی، جوړ به یې کړای شی؟

د امر فعل

۵۳- هغه کلمه ده چې دهغې په واسطه د يو کار د کولو حکم کيږي د امر فعل باله شی. لکه: وگور، کښينه، وساته.

حاضر امر په پښتو کې پر دوه ډوله دی:

يو استمراري او بل مطلق امر دی. استمراري امر له مصدر څخه ډير اسان جوړيږي او دمصدر د «ل» پر ځای، دمفرد دپارده «ه» او دجمع دپارده «ئ» راوړل کيږي او دغه وروسته صيغې لري:

ساته، ساتئ.

گوره، گورئ.

جوړوه، جوړوئ.

پخلا کو، پخلا کوئ.

پخلا کيږه، پخلا کيږئ.

پاڅيږه، پاڅيږئ.

يادونه: دلته د حال غوندې د «يدل» (د) په (ږ) بدلېږي.

او مطلق امر په لام والا مصدرونو کې د استمراري امر په اول کې د «و» په راوړلو جوړيږي. لکه:

وساته، وساتئ.

وگوره، وگورئ.

يادگيرنه:

په لام والا مصدرونو کې د ځينو دوه توکيزو مصدرونو مطلق امر دلېجې په فشار، يعنې په خج اچولو جوړيږي، لکه: خمله، کښينه،

پورې وڅه ، پاڅيرده ، بوڅه .
 په دغو افعالو کې که خج په لومړۍ خپه راشی ، مطلق امر او که په
 دوهمه يا دريمه راشی ، استمراری امر دی .
 دراتلل او تلل دمصدر مطلق امر بې قانونی « راشه ، ولاړ شه ، راځی .
 د « ول » والا او « کول » والا مصدرونو مطلق امر د « کړل » دمصدر په
 گردان سره جوړیږي . لکه :
 جوړ کړه ، جوړ کړئ ، جوړ دې کړې .
 پخلا کړه ، پخلا کړئ ، پخلا دې کړې .
 د « بدل » او « کيدل » والا مصدرونو مطلق امر د « شول » دمصدر په
 گردانولو سره سازيږي . لکه :
 سم شه ، سم شئ ، سم دې شې ، پخلا شه ، پخلا شئ ، پخلا دې شې .
 د غايب مطلق امر د پاره دمطلق حال په منع کې « دې » اچول کيږي .
 لکه :
 ودې ساتی ، پخلا دې کړی .
 جوړ دې کړ ، پخلا دې کړی .
 او د غايب استمراری امر د پاره داستمراری حال په آخر کې « دې »
 راوړل کيږي .
 لکه :
 گوری دې .
 جوړه ی دې .

ماضی فعل

۵۴- دماضی فعل هغې کلمې ته وایي، چې په تیره زمانه کې پر یو فعل دلالت کوي. لکه: ولويد، پاڅيد، وساته او نور.

ماضی په پښتو کې ډیر ډولونه لري او په وروسته ډول ښودل کیږي:

۱- استمرار ماضی:

چې په تیره زمانه کې د یو فعل دوام او استمرار ښیي. استمرار ماضی له مصدر څخه ډیرد آسانه جوړیږي او دمصدر په پای کې متصل ضمیرونه گردانیږي او دغه اته صیغې ځنې جوړیږي.

۱- ختم - ختم دمفرد متکلم دپاره.

۲- ختلو - دجمع متکلم دپاره.

۳- ختلی - دمفرد مخاطب دپاره.

۴- ختلی - دجمع مخاطب دپاره.

۵- خوت - دمفرد مذکر دپاره.

۶- ختل - دجمع مذکر دپاره.

۷- ختله - دمفرد مؤنث دپاره.

۸- ختلي - دجمع مؤنث دپاره.

دغه صیغې په جملو کې داسې ویل کیږي.

زه غرد ته ختم - ختم.

مونږ ونې ته ختو.

ته ونې ته ختي.

تاسې ونې ته ختلې.
 دې بام ته خوت.
 دوی بام ته ختل.
 دا بام ته خته یا ختله.
 دوی بام ته ختلې.
 په متعدی افعالو کې د ماضی گانو گردان د مفعول په واسطې سره
 کیږي، لکه:

زه ځلمی لیدلم «لیدم».
 مونږ ځلمی لیدلو.
 ته ځلمی لیدلې.
 تاسې ځلمی لیدلئ.
 ما ځلمی، لیدد.
 ما ملالی، لیدله.
 ما هلکان لیدل.
 ما نجونې لیدلې.

نوټ - استمراری ماضی په پښتو کې همیشه د مصدر مادد ساتی
 او هیڅکله په کې اساسی تغیر نه راځي. تردې چې په تغیر منونکو
 مصدرانو کې هم خپل شکل نه بدلوی. په دې لحاظ د ماضی
 استمراری په لحاظ په پښتو کې یو بې قانونه مصدر هم نشته، لکه: د
 «راتلل، تلل» مصدرونه چې په نورو ماضی گانو کې تغیر کوي، مگر
 په ماضی استمراری کې تغیر نه کوي، لکه: تلم، راتلم او نور.

۲- مطلقه ماضی:

مطلقه ماضی هغه ده، چې په مطلق ډول په تیره زمانه کې د یو فعل په کولو دلالت کوي او کوم قید ترې نه معلومېږي. مطلقه ماضی د استمراری ماضی په سر کې د «و» په زیاتولو جوړېږي او اته صیغې لري. مثالونه یې دادی:

زه په باغ کې وگرځېدم.

مونږ په باغ کې وگرځېدو.

ته چیرې وگرځېدې؟

تاسې چیرې وگرځېدئ؟

دی په باغ کې وگرځېد.

دوی په باغ کې وگرځېدل.

دا په باغ کې وگرځېده.

دوی په باغ کې وگرځېدې.

نوټ: د «راتلل او تلل» دمصدر و مطلقه ماضی یې قاعدې «راغی، او ولاړ» جوړېږي.

د «ول» او «کول» والا مصدر و نو مطلقه ماضی د فعلی مادې په آخر کې د «کړل» دمصدر په گردانولو جوړېږي. لکه:

جوړ کړم، جوړ کړو، جوړ کړې، جوړ کړئ، جوړ کړ، جوړ کړل، جوړه کړه، جوړې کړې.

د «یدل» والا او «کیدل» والا مصدر و نو مطلقه ماضی د «شول» دمصدر په گردان جوړېږي.

لکه: جور شوم، جور شو، جور شوې، جور شوئ، جور شو، جور شول
جورده شوه، جورې شوې. پخلا شوم. «تر آخره»

۳- نژدې ماضی:

په نژدې زمانه کې د یو کار په کولو دلالت کوي. نژدې ماضی د فعلی
صفت په آخر کې د «یم، یو، یې، یئ، دې، ده، دی» په گردانولو
جور پړی. لکه:

ختلی یم، ختلی یو، ختلی یې، ختلی یئ، ختلی دې، ختلی ده، ختلی
دی. رسیدلې یم، لیدلې یو، لیدلې یې، لیدلې یئ، لیدلې دی.
رسیدلی دی، لیدلی ده، لیدلی دی.

د «ول، یدل، کول او کیدل والا» مصدر ونو نژدې ماضی هم د فعلی
صفاتو په آخر کې د دغو کلمو په راوړلو جور پړی. لکه:

جور کړې یم، تر آخره.

پخلا کړې یم، ایضاً

جور شوی یم، ایضاً

پخلا شوی یم، ایضاً

۴- لرې ماضی:

په لرې زمانه کې د یو کار په کولو دلالت کوي.

لرې ماضی د فعلی صفت په پای کې د «وم، وو، وې، وئ، و، وو،
وده، وې» په گردانولو جور پړی. لکه:

ختلې وم، ختلې وو، ختلې وې، ختلې وئ، ختلې و، ختلې وو، ختلې
وده، ختلې وې.

لیدلې وم، تر آخره.
 جوړ کړې وم، تر آخره.
 پخلا کړې وم، تر آخره.
 پخلا شوې وم، تر آخره.

۵- امکانی ماضی:

امکانی ماضی هغې ته وایي چې په تیرد زمانه کې د یو کار امکان
 ښیي او پر دوه ډوله ده، استمرارۍ او مطلقه.

امکانی استمرارۍ ماضی د فعلی صفت په پای کې د «شوم، شوو،
 شوې شوئ، شو، شول، شوه، شوی» په گردانولو جوړیږي. لکه:

ختلای شوم، ختلای شوو، ختلای شوې، ختلای شوئ، ختلای شو،
 ختلای شول، ختلای شوه، ختلای شوی.

او مطلقه امکانی ماضی د امکانی استمرارۍ ماضی په سر کې د
 «و» په زیاتولو جوړیږي، لکه:

وختلای شوم، وختلای شوو، وختلای شوې، وختلای شوئ،
 وختلای شو، وختلای شول، وختلای شوه، وختلای شوی.

۶- احتمالی ماضی:

په تیرد زمانه کې په احتمالی ډول د یو کار په کولو دلالت کوي،
 احتمالی ماضی د فعلی صفت په پای کې د «به یم، به یو، به یې، به یئ،
 به یی» په گردانولو جوړیږي. لکه:

راغلې به یم، راغلې به یو، راغلې به یې، راغلې به یئ، راغلې به یی.
 نوټ: د فعلی صفت په سر کې «دښایي، گوندی» د کلمو په راوړلو

هم احتمالی او شکیه ماضی جوریری. لکه:

بنایی راغلی وی، گوندی تللی وی.

په دې صورت کې یې په آخر کې یوازې «وی» راځي او غایب دپاره استعمالیږي.

۷- تمنای ماضی:

په تیره زمانه کې دیو فعل دکولو آرزو ښکاره کوي، په تمنای ماضی کې دفعلي صفت څخه وروسته «وای» او په سر کې یې «که»، کاشکې» راځي. لکه: کاشکې زه هم تللې وای، که ته ورغلې وای، ښه به و، زړه مې کیده، چې تللې وای.

۸- تاکید ماضی:

له لیرې ماضی څخه دفعلي صفت په آخر کې د «به» په زیاتولو جوریری.

لکه: راغلې به و، تللې به وې.

یادگیرنه:

کومې صیغې چې له فعلی صفت څخه جوریری، په هغو فعلی صفت دمفرد مذکر دپاره په نرمله «ی» دمفرد مؤنث او جمع مؤنث دپاره په اوږده «ې» او دجمع مذکر دپاره په څرگنده «ی» راځي.

قيود

۵۵- قيود دهغه کلمې دي، چې د فعل سره يو ځای کيږي او هغه په يو حالت او وضعيت پورې مقيد کوي. مثلاً په دې جمله کې «زلمی راغی»، هيڅ قيد نشته او که ووايو چې «زلمی په خندا راغی»، نو دلته يو بل شی هم پيدا شو چې دراتلو فعل يې په هغه پورې مقيد کړ او هغه د خندا حالت دی.

قيود په پښتو کې ډير قسمونه لري او د بيلو بيلو مقصودونو د پارډ راځي، مشهور قسمونه يې دادي:

۱- **دزمانی قيود:** چې يو فعل ته دزمانې او وخت قيد ورکوي.

لکه: پروڼ ولاړم، اوس راغلم - زدهميشه خپل کار ته دوخته ځم هر کله راشي، هرکله اوسي.

۲- **دځای او مکان قيود:** لکه: دلته کښينه، پاس وڅيژد، کښته

کوزشه، نژدې راشه، وړاندې لاړشه.

۳- **دشک قيود:**

لکه: گوندي راشي، ښايي سبا ته ولاړ شم.

۴- **دعلت او سبب قيود:**

لکه: څله ځي؟ ولې نه کښيني؟

۵- **دوضعيت او حالت قيود:** لکه: ژر ژر راځه، په منډه منډه ځه

ولې ورو ورو ځي؟

۵۶- ځينې نور قيود هم شته چې د بيلو بيلو مقصودونو د پاره استعماليري او د فعل معني ته يو معنوی قيد ورکوي. لکه:
ناڅاپه ولاړ - سبا ته هرو مرو راشه، دا مضمون پر له پسې خبريري
پښتانه په سنگر نيغ ورځي او په دښمن مخامخ ورځي.

يادگيرنه:

په پښتو کې صفات هم د قيد په صورت استعماليري. لکه:
يوازې مه ځه، له دد سره ملگري ولاړ شه، پرون له ما نه پټ ولاړي.
زلمی هغلته غلی ناست دی.
کله يو صفت هم د بل صفت د پاره د قيد وظيفه اجرا کوي.
لکه: زلمی ډير تېری دی، دی لږ ناروغه دی.
دی ښې خورې خبرې کوي.

د ارتباط توری

۵۷- د ارتباط توری په پښتو کې د دوو کلمو او دوو جملو تر منځ

د نژدېوالي او ارتباط وظیفه اجرا کوی. لکه په دې جمله کې زلمی له کورده راغی، (له) د ارتباط توری دی، چې دکور، زلمی او راغی تر منځ نژدېوالي او تعلق پیدا کوی. د ارتباط توری ډیر قسمونه لری او دبیلو بیلو مطلبونو د پاره راځی. د ارتباط اصلی توری دادی: «له، ته، په، کې، پر، تر، بې». ځینې نور توری هم شته چې کله ځانله او کله د تأکید په ډول استعمالیږی او هغه دادی:

«نه، څخه، ځنې، لږه، کړه، دپاره، باندې، کې، لاندې، پورې، په شان، غوندې، هسې، پسې» او نور.

مثالونه یې دادی: توریالی په کټ کې ناست دی. پر میز باندې څه پراته دی؟ بې علمه ژوندون گران دی. تر ورځه تیرې اوبه نه راگرځی. د زړه نه مې خدای خبر دی، د منصور هسې په دار نشی رحمانه، له بازاره زه راغلم او د نرخه ته خبریږی، او له راغله دکور میرمن شوه. په اوبښ پسې جونگی روان دی.

۵۸- د عطف توری هم د ارتباط وظیفه اجرا کوی، خو زیات د دوو

جملو په منځ کې د ارتباط او تړون د پاره راځی. د عطف توری دادی:

او، یا، بیا، هم، پسې او نور. په جملو کې داسې ویل کیږی: توریالی پاتې شو او زه راغلم. اول مې پر کړه بیا مې مړ کړه. یا لویو غروته څه یا لویو کوروته، هم څرما هم ثواب. اول زلمی ځی پسې توریالی ځی.

۵۹- په پښتو کې ځینې نور توری هم شته چې سر بیرده په خپله

خاصو معنی گانو د عطف کار هم ځنې اخیستل کیږي. لکه:
(بل، ترڅو، سره ددې، په تیره، که نه، سربیره، که څه هم، لکه چې
او نور)، مثالونه دادی:

یو مې دلبر ځی بل رانه زړه وړی - زړه مې په داوړی، څه دلبر نومی.
زده پروڼ راغلی وم، لکه چې په کور کې نه وې.
باران ډیر وشو سره ددې هوا گرمه ده.
تاته ودریدم که نه اوس به رسیدلې وم.
لرگی هر وخت ضروری دی په تیره په ژمی کې.
کار ډیر کوم، خو څوک نه خوښیږي.
۶۰- په پښتو کې دندا، تعجب او افسوس توری دکلمو په سر کې
راځي او یوازې دندا تعجب افسوس مقصد ادا کوي. لکه:
ای ورورده! او هلکه! هی هی دا څه چل وشو! - او هو شو مرده خلک
راغلي دي! اوف خدایه مړ شوم!

سربیره پر دې په پښتو کې دقسم، تشبیه، تنبیه، شک، تاکید، بیان
او شرط توری هم شته. لکه: خدای پرو دروغ نه وایم. څنگه غبر همغسې
ځناور، ماوې عین گڼه گل دی دغونچې په لمن نغښتی.
دا سپری بیخی لیونی دی.

ګوندی زلمی نن راشی.

که ته راغلي، زه به هم راشم.

ځلمی وایی، چې زه به ستا کار وکړم.

۶۱- دنفی توری په پښتو کې دادی. (نه، مه، نا، بې).

لکه: نه گوري، نه دی راغلی، مه کوډ - مه راعه، نابللې، ناروغ.

کلام او جمله

- ۶۲- کلام پر دود ډوله دی: یو نیمگری دی او بل پوره کلام. که دیوې خبرې څخه مخاطب ته پوره فایده نه رسی، هغه خبره نیمگری ده.
- لکه: د زلمی ورور، سره زر، او کومه خبره چې بل ترې پوره مطلب واخلي، پوره کلام بلل کیږي. لکه: د زلمی ورور راغلی دی.
- دا خبره سره زر ده. پوره خبرې او کلام ته جمله وایي.
- ۶۳- په پښتو کې د جملې مشهور قسمونه دادي:
- ۱- امریه جمله: - چې مطلب پکښې د یوه کار غوښتل وي.
- لکه: چای وچښه، ډوډی وخوره، خط ولیکه.
- ۲- استفهامیه جمله: چې مطلب پکښې د یو شي پوښتنه وي.
- لکه: دغه سړی څه نومیږي؟ ستا کور چیرې دی؟
- ۳- خبریه جمله: هغه ده چې د یو شي له حال او کیفیت څخه حکایت کوي.
- لکه: دغه سړی زمرک نومیږي. زما کور په ښار کې دی.
- ۴- بیانیه جمله: هغه ده، چې د بلې جملې حال بیانوي.
- لکه: پرون مې واوریدل چې د پښتو کامیابانو ته انعام ورکوي.
- ښارو یوه مرغی ده، چې خبرې هم زده کولای شي.
- مري او استفهامي جملو ته انشائيه جملې هم وایي.
- ۵- کومه جمله چې له بلې سره ارتباط نه لري، هغه مفرده جمله بولي او کومه جمله چې له بلې سره تړلې وي، مرکبه جمله بلل کیږي. په پښتو کې ټولې جملې د اسمي او فعلی په نومو ویشل کیږي. فعلی جملې په پښتو کې ډیرې دي.

۶- فعلیه جمله: هغه ده، چې له فعل او فاعل څخه جوړه شوی وی.

لکه: زلمی راغلی دی، توریالی تللی دی، زد غم، زده اوس ولاړ شم او په متعدی افعالیو کې مفعول هم ورسره راځي. لکه:

زلمی زما خبره واوریده. ده یو ښه قلم واخیست. دی دپلار خبره اورې

۷- اسمیه جمله: هغې ته وایې چې پوره فعل پکښې نه وی اوله

مبتدا او خبر او نیمګړی فعل څخه جوړه شوی وی. نیمګړی فعلونه په پښتو کې دادی، چې درې کلمې هم ورته وایي. (دی، ده، دې، وم، وو، تر، آخړه، یم، یو تر آخړه).

داسې جملو مثالونه دادی:

حمید یو نازک خیال شاعر دی. نازو انا یوه پوهه میرمن وه.

زده په دې خبره پوه یم. زه پرون دلته ناست وم.

۶۴- په پښتو کې متعدی فعل په ماضیه افعالیو کې دمفعول او په

حالیه افعالیو کې دفاعل تابع دی او په لازمی افعالیو کې تل دفاعل تابع

دی. یعنې په تذکیر، تأنیث، افراد او جمع کې په اول کې دمفعول او په

دوهم کې دفاعل متابعت کوي. مثالونه دادی:

ماضیه افعال: ما زلمی ولید. ما رحیمه ولیدله. رحیمه ما ولیدد.

ما هلکان ولیدل. هلکان ما ولیدل. ما نجونې ولیدلې.

زه زلمی ولیدم. مور زلمی ولیدو. ته زلمی ولیدې. تاسې زلمی ولیدې.

حالیه افعال: زه ځلمی وینم. زه ملالی وینم. مونږ ځلمی وینو.

لازمی افعال: ځلمی پاڅید. دی بام ته څیژی.

زه بام ته څیژم. مور بام ته څیژو.

۶۵- که د یو فعل دپاره دوه فاعله یا دوه مفعوله د عطف په صورت

راشی، چې يو مذکروى، بل مؤنث، نو فعل د مذکر تابع دى او فعل د جمع مذکر په شکل راځي.

لکه: زلمى او ملالې له مکتبه راغلل - چاى او بوره مې واخيستل.
که چيرې فاعل او يا مفعول جمع وي او د عطف په صورت کې راشي،
نو فعل د نژدې فاعل يا مفعول تابع گڼل کيږي. لکه:
هلکان او نجونه اوس له مکتبه راغلي - نجونه او هلکان له مکتبه
راغلل - دوى دوه خټکي او دوې هندوانې وخورې.
دوى دوې هندوانې او دوه خټکي وخورل.

۶۶ - په اسميه جمله کې که چيرې مبتدا او خبر دواړه نومونه وي، نو
د ربط کلمې دنژيوالې له امله د خبر تابع دى. لکه:
پوهه يو قوت دى، علم يوه رڼا ده، ادب د خبرو مالگه ده.
دروغ بد عادت دى. او که چيرې دواړه نومونه نه وي، بلکې يو صفت
او بل اسم وي، نو د ربط کلمې دنوم تابع کيږي. مبتدا وي او که خبر.
لکه: دا خبره سره زرده. داکور تياره دى. دروغ ناروا دى. يوه هفته
اوه ورځې ده. اوه ورځې يوه هفته ده.

که په اسميه جمله کې مبتدا او خبر د عطف په صورت يوه نومونه
راشي، نو صفات او د ربط تورى د نژدې کلمې تابع گڼل کيږي.
لکه: دده په شعر کې زيات جوش او جذبه پرته ده.

((* * * * *))

دوهمه برخه

لیک دود

پاک خدای (ج) انسان ته دوینا او خبرو کولو ستر قوت وربښلی دی. دغه قوت دانسان لوړ امتیاز او دانسان او حیوان دیبلتون غټه نښه ده. کومې خبرې یا کوم معنې وال غبرونه، چې دانسان له خولې څخه وځي، که چیرې دعلامو او توو په چوکاټ کې څرگند شي لیکلی ژبه ورته وایي او که نه، دوینا ژبه بلل کیږي.

نوپه دې حساب ژبه په دوه ډوله ده: یوه دلیک ژبه ده او بله دوینا ژبه ده. یعنې یوه تحریری ژبه ده او بله تقریری.

د تقریری ژبې تاریخ ډیر لرغونی او دانسان د پیدایښت سره سم دی مگر دلیک تاریخ وروستنی دی، خو سره ددې هم دلیک او خط پیدا کیدو رسا تاریخ چاته معلوم نه دی. هو! دومره خبره معلومه ده، چې په لومړۍ سر کې انسانانو د شیانو د ښودلو دپاره دهغو څیرې رسم کولې او د معانیو د ښودلو دپاره به یې هم له انځورونو څخه کار اخست. بیا وروسته له څیرو څخه خبره تښتو او علامو ته راوړسیده او پس له هغه د غبرونو د ښودلو دپاره توری او حروف جوړ شول. وایی چې لومړی انځوروال خط دمصريانو له خوا او نښه وال لیک د فنیکیانو او سومریانو له خوا منځ ته راغلی دی.

او له دغو لیکونو څخه دنړۍ نور لیکونه راوتلي دي. د فنیکیانو له الفبې څخه یوناني، لاتینی او داروپایانو لیکونه زیږیدلي دي او د سومریانو له میخی لیک څخه اوستایی، پهلوی او دختیځ نور لیکونه پیدا شوي دي. تر اسلام دمخه د پښتونخوا مشهور خط خروشتی یا

(گروتي) ليک و، چې دوردگو په (خوات)، دننگرهار په (درونټه) او هله او دپيښور په شاهبان گرڼه کې يې نمونې او بيلگې موندل شويدي. دگروتي ليک دود دگريو او جنفر په شان دی او دسومري خط مخالف شکل يې غوره کړی دی، ولې چې: دغه خط دميخونو په شان اوږده نيغ شکلونه لري.

دکنشکا دزمانې په کتیبو کې ددغه ليک نمونې پيدا شوي دي. سرويليم جونز انگريز دبنګال دایشيايي ټولنې غړی دخروشتی ليک په باب وايي: چې دخروشتی ليک ژبه دآريانا ژبه ده او که چيرې په پښتو ژبه کې چې دآريانا محلی ژبه ده، غور او خيرنه وشي، نو ښايي چې يو وخت ددغې ژبې په کومک خروشتی ډبرليکونه ولوستل شي. (۱)

دی وايي چې دغه ليک دآريانا په ټولو برخو کې رواج و. (ترور) نومی روسی پوهاند هم وايي چې خروشتی ليک دهندوګش په سويلی خواو کې مستعمل و او له ښی خوانه کينې خواته ليکل کيده. (۲) دخروشتی ليک په باره کې تازه اونوی معلومات په دې ډول دي: دکروتهی ليک دود کتیبې په گندهارا (ختیځ افغانستان) او پنجاب کې پيدا شوي دي. دغه ليک دود د راجه اشوک په زمانې پورې اړه لري « ۳۰۰ ق، م ». دغه ليک دود له ښی خوانه کينې خواته ليکل کيږي. پخوا دا خیال کيده، چې خروشتی ليک دود له سامی ليک دود څخه اخيستل شوی دی، مگر اوس معلومه شوې ده، چې دمهنجو دارو دزمانې ليک دود (۴۰۰۰ ق، م) هم له ښی خوانه کينې خواته ليکل

(۱) - دافغانستان تاريخ، دوهم ټوک - ۲۹۰ مخ.

(۲) - تاريخ افغانستان، دوهم ټوک، ص- ۱۰۹

کیده، نوځکه له سامی ژبې سره د کړوشتی لیک دود نښلول خوشی او بې معنې خبره ده. د «۳۰۰ ق، م» څخه دمخه هم د کړوشتی لیک دود کتیبې موندل شوی دی. دراجه اشوک په دیرشو کتیبو کې دوه په کړوشتی لیک دود دی، په دې لیک دود کې دغه څلور هندسی دعمودی لیکو په ډول راغلی دی:

//// - //// - ///

او دغه هندسی کټ مټ دموهنجو دارو د زمانې په کتیبو کې هم لیدل شوی دی، حال دادی چې دواړو د زمانې ترمنځ درې نیم زره کاله توپیر دی. (۱۱)

په هر صورت د پښتونخوا د زاړه لیک شکل هرڅنگه چې و، خو هغه لیک د اسلام تر راتلو ورسته له منځه ولاړ او په ځای یې عربي لیک منځ ته راغلی.

لومړی پارسی ژبه د عربي لیک په چوکاټ پریوتله او وروسته پښتو ژبې هم دغه جامه واغوستله. د عربي لیک په سلسله کې څو ډوله لیکونه میدان ته راووتل، لکه: نسخ، تعلیق، ثلث، رقاع او نور. زیات شهرت پکښې نسخ وموند.

په پارسی کې نستعلیق رواج پیدا کړ، چې د عربي له نسخ او تعلیق څخه جوړ شوی دی. لاکن پښتو ژبې دغه دواړه لیکونه وساتل، له پخوا زمانې څخه تر اوسه پورې پښتو هم په نسخ لیکلی کیږي او هم په نستعلیق. مطلب دا چې پښتو ژبه د اسلام تر راتلو وروسته د عربي لیک په چوکاټ کې ولویده، مگر هرکله چې دغه چوکاټ د پښتو ژبې د ټولو غبرونو ښودلو دپاره تنگ ؤ، نو ځکه په عربي الفبې کې ځینې سمونې هم

(۱۱) - دنیا دور مجله - جنوری ۱۹۶۲ ع، د لکنهو چاپ - د کرامت علی مقاله.

و شوي او د پښتو د خاصو غبرونو د پاره ځينې نښې او علامې هم جوړې شوې. وايي چې دغه سمون د سلطان محمود غزنوي د نومبالي وزير حسن مومندي په وينا د قاضي سيف الله له خوا شوي دي او د د پښتو د خاصو تورو د پاره گوښي نښانې ټاڪلي دي. (۱)

ميا روښان هم په پښتو ليک دود کې څه ناڅه سمون راوستې دي. وايي چې ده د پښتو ليک دود په باره کې يوه رساله ليکلې وه. دغه شان خوشحال خان هم د پښتو ليک دود په سمون کې گوتی وهلی دی او يو راز زنجيري ليک يې راويستلی و، چې دلته ليک په نامه يادېده. تر دغه وروسته هم د پښتو د ځينو غبرونو په ليکلو کې څه ناڅه بدلون پېښ شوی دی، مگر ډير ژر يې بيا خپل اصلي رنگ غوره کړی دی.

د مثال په ډول د پښتو «غ» څه زمانه د «خ» په شکل ليکل کيده، بيا ځينو کسانو د «ج» په ډول هم وليکله، خو آخري يې خپل پخوانی شکل «غ» ټينگ کړ، ولې چې دغه شکل د تذکرة الاوليا په زړه قلمي نسخه کې هم ليدل کيږي. دغه شان د پښتو د مفردو مرکبو کلمو په ليک دود کې هم ډير تغييرونه پېښ شوي دي، خو ډير ژر خپل اصلي شکل ته ورگرځيدلی دی. دغه دوره په لنډه تيره شوې ده. موږ دلته د پښتو الفبي يا د پښتو ليک دود کومه تاريخچه نه راسپړو، خالی غواړو چې د پښتو اوسنی منلی ليک دود په لنډ ډول وښيو، ترڅو چې نوی ليکوال او د پښتو د زده کړې مېنان ورځنې گټه واخلي او په آسانی د پښتو د خاصو تورو او ځينو کلمو له ليک دود سره آشنا شي.

لیک دود

د تورو لیکنه

۱- د پښتو ژبی د الفبی ټول توری دیرش او په دې ډول کیږی.
ا، ب، پ، ت، ټ، ج، چ، غ، خ، د، ډ، ر، ړ، ز، ژ، ږ، س، ش،
ښ، غ، ک، گ، ل، م، ن، ښ، و، د، ی.
لکه په دې کلمو کې: اس، باغ، پلار، تور، ټولگی، جام، چوکی،
خراغ، خټکی، ځمکه، دیوال، ډوډی، رڼا، ږوند، زنه، ژبه، ږلی،
گولی، سترگه، شپه، ښځه، غاښ، کور، گوته، لاس، مخ، نوم، کون،
ونه، هلک، یرغل.

۲- په پښتو کې د عربی لس توری هم په مستعار ډول، یعنې د عربی
په دخپلو کلمو کې استعمالیږی او هغه دا دی: «ث، ح، ذ، ص، ض،
ط، ظ، ع، ف، ق»، لکه په دې کلمو کې:

ثواب، حرف، ذلت، صبر، ضرر، طالب، ظالم، عالم، لفظ، قبيله.
۳- د پښتو درانه توری چې په ډبل او غټ آواز ویل کیږی، په لیکلو
کې یو ځانله نښه لری، یعنې دلاندې ځوانه کړی یا چپه غږوندی (۷)
ورکول کیږی. لکه: «ټ، ډ، ړ، گ، ښ». (ښ) پخوا د (نږ) په شکل هم
لیکل شوی دی، خو اوس یې دغه بسیط شکل غوره گڼل شوی دی.
یادونه: د پښتو د کلمو (گ) د فارسی د (گ) په شان لیکل یې
ضرورت نه او بې فایدې کار دی، ښایي چې د پښتو لیک دود سره سم
(گ) ولیکل شی.

۴- د پښتو څلور نور مخصوص توری چې په فارسی کې نه شته، هم

ځانله شکلونه لری، لکه: غ، چې د «ح» د پاسه درې ټکي لری.

«غ» چې د «ح» د پاسه وړوکی همزه لری.

ر - چې لاندې باندې یو ټکی لری، دا تورې د دوو سترو لهجوښکاره کوونکي دی، یعنې هم د (ر) دغې نمایندګۍ کوی او هم د (ګ) دغې او دا په لیک دود کې د دوو لهجو دیووالي ډیره ښه نمونه ده.

ش - چې د «س» لاندې باندې یو یو ټکی لری، دا تورې هم د دوو سترو لهجوښکارندوی دی، یعنې هم د (ش) دغې نمایندګۍ کوی او هم د (خ) دغې.

یادونه: په اصل کې دغه دواړه تورې ځانله خاص غبرونه لری، چې د پکتیا په سیمو او نورو ځایو کې ویل کیږی، مګر په نورو برخو کې د ګاونډیو ژبو د اغیزې له امله غبرونه په نورو ورسره نژدې غبرونو بدل شوی دی.

۵ - په پښتو کې څلور خوځندی موجود دی، چې دښو او علامو په واسطه ښودل کیږی او په وروسته ډول بیانیری:

الف: زور یو کومکي خوځندی دی، چې د کلمې په سر او منځ کې د پاسنی پروت کش (-) په واسطه او د کلمې په پای کې په لویه (ه) ښودل کیږی، لکه: بل، مل، یرغل، (د کلمې په سر او منځ کې) ګوته، چرګه، (د کلمې په پای کې).

یادونه: دمنځنی دورې په ځینو قلمي نسخو کې دغه زور هم د کش په شکل لیکل شوی دی. لکه: ګوت، چرګه. مګر اوس دغه شکل بیخي نشته.

ب: زورګی: - یو کومکي خوځندی دی، چې د کلمې په سر او منځ کې د پاسنی څنگ ځن کش (/) په واسطه ښودل کیږی او د کلمې په پای

کې په کوچنی (ه) لیکل کیږي. لکه: تل، شل، اچول، دکلمو په سر او منځ کی نیکه - زړه، دکلمې په پای کې.
یادونه: پلرډه پښتونخوا کې د زور کی د ښودلو د پارډ (ء) لیکي.
لکه: شل، زړه.

ج - زیره: یو کومکی خوځندی دی، چې دلاندینی پروت کش (-) په واسطه ښودل کیږي، مگر اوس د پښتو کلمو په سر کې دغه غبر او نښه نه راځي او دنورو ژبو په دخپلو کلمو کې په دې ډول لیکل کیږي: گل، عالم
د - پښی: یو کومکی خوځندی دی، چې دکوچنی واو په شکل دتوری د پاسه لیکل کیږي، مگر دا نښه هم دعربی او فارسی په دخپلو کلمو کې راځي، لکه: مل، تجا هل او په خپله پښتو کلمو کې اوس په (و) لیکل کیږي، لکه: لومړی، غونډ.

٦- په پښتو کې په وچ توری باندې غړوندی لیکل کیږي.
لکه: ستوری، زړه، خپل.

٧- په پښتو کې څلور کومکی غړونه او توری هم موجود دی، چې ځانله څیرې او نښې لری او په وروسته ډول ښودل کیږي:

٨- (١) الف په اصل کې یو اوږد زور دی، چې دکلمې په منځ او پای کې لیکل کیږي:

لاندې، باندې، ژړا، خدا.....

٩- (و) وچ واو په پښتو کې پر څلور ډوله دی:

الف - نرم واو چې دمخه توری یې زور لری او د پاسه پرې چپه غړوندی (،) لیکل کیږي. لکه: لو، کنډو، ډول.

ب - څرگند واو چې دمخه توری یې دروند او څرگند پښ لری او د پاسه پرې (ء) لیکل کیږي. لکه: کچالو، تالو، گور، سور.

ج- اوږد واو، چې دمخه توری یې اوږد پیښ وی او د پاسه پرې چپه پیښ (،) لیکل کیږي. لکه: زانگو، پيشو، تور، کور، زوی، سوی. یادونه: ښاغلی عبدالصمد خان اخکزی دغو واوونو ته، ځانله ښې ورکوي، یعنې څرگند واو ته لاندینی کش او اوږد واو ته لاندې یوه کړی ورکوي، لکه: پښتو، پود، سور، لور.

د- کوچنی واو (واوکی) چې دمخه یې سپک لنډ پیښ وی او په سر یې هېڅ نه لیکل کیږي. لکه: (لومړی، پوښتنه، تاسو، لویه، وشو، اوس. یادونه: دکلمې په منځ کې هم یو ډول واوکی راځي، لکه: په (گوت=گوشنه، گود=لنگ، گوت=گول) کې، مگر دا واو کله په نیم حرکت هم ویل کیږي.

۱- (ی) په پښتو کې پر پنځه ډوله ده:

الف- نرمه «ی» «ی» چې دمخه یې زور وی او د پاسه پرې چپه غږوندي (و) لیکل کیږي. لکه: لرگی، منگی، سیل دا (ی) دکلمې په منځ کې دیرد راځي.

ب- څرگنده «ی»، چې دمخه یې دروند او څرگند زیروی، لاندې څنگ په څنگ دوه تکی /.../ لیکل کیږي. لکه: څیر، دوبي، دوستی

ج- اوږده «ې»، چې دمخه یې اوږد زیروی، لاندې ترې سر په سر دوه تکی لیکل کیږي. لکه: تیل، خیل، منې، تختې.

د- کوچنی (ی) «یاگی»، چې دمخه یې سپک لنډ زیروی. دا «ی» دکلمې په آخر کې راځي او ښه نه لری.

مگر ځینې کسان یې گرده «ی» لیکي او ځینې کسان لاندې اوږده لمن ورکوي، لکه: لاندی، تری، پاتی.

ه- زورکی واله «ی» چې دمخه ترې زورکی وی او په پای کې یوه

کش ورکول کیری. لکه: چوکی، خولی، مانی.
په افعالو کې ددغسې «ی» دپاسه (۴) لیکل کیری.
لکه: پاڅنی، ودریری او نور.

۱۱- ه: وچه «ه» په پښتو کې پر دود ډوله ده:

الف- خرگنده او لویه ه، چې دمخه ترې زور وی. دا د عربی په ډول
غټه لیکل کیری. لکه: تخته، ښځه، زړه او نور.

ب- پټه او کوچنی ه، چې دمخه ترې زور کی وی، دپارسی په شان
کوچنی گرده لیکل کیری. لکه: کارغه، مارغه، زردوراره.

یادونه: خوځنده (ه) چې دکلمې په سر او منځ کې راځی، دغسې
(ه) لیکل کیری، چې په پښتو کې یې چرگی ه بولی، لکه: هډ، هگی،
هیر، پوهنه، سهار او په دې ډول هم لیکل کیری: هډ، سهر.

۱۲- په پښتو کې په ځینو غبرونو باندې کله کله د آواز فشار او زور
هم راځی چې په انگلیسی یې ایکسنټ او په پښتویې (خج) بولی.
خج په یو د خپیزه کلمه کې نه شی راتلای. خج په پښتو کې پر دود
ډوله دی: دروند او سپک. لکه: په (غوټه) کې چې په لومړۍ خپه
دروند او په دوهمه خپه سپک خج دی.

دخج نښه کوچنی گرده (د) ده او په دې ډول لیکل کیری: غوټه،
ملگری او نور.

۱۳- ډبل خوځندی په پښتو کې نشته. یوازې ډبل زور په پښتو کې
لیکل کیری. لکه: غالباً، مثلاً او نور.

د کلمو لیکنه

د پښتو لیک دود بله برخه د کلمو سمه لیکنه ده. په دې برخه کې ځینې عمومي لارښودنې او اساسونه هم شته او ځینې خاصې لارښودنې هم لری، چې په وروسته ډول بیانیری.

عمومي لارښودنې:

۱- د پښتو کلمو په لیک دود کې د پخوانو پوهانو او لرغونو لیکوالو د لیک دود پیروی په کار ده. دغه لیک دود د پښتو د زرو قلمی نسخو او کتابونو تر کتنې څخه وروسته معلومیږی. لکه د (اوس - اودس) کلمې چې په زرو نسخو کې دغه ډول لیکل شوی دی: د (هوس - آبست) په شکل یې لیکل ښه نه دی.

۲- د پښتو د گرامری قواعدو متابعت او مننه، چې دا هم د کلمو د لیکلو د پارډ یو لوی اساس دی. لکه د (کوی، وکر) فعلونه چې د قاعدې له مخې د (کول، کرل) له مصدر څخه جوړیږی او په کار دی، چې د قاعدې له مخې دغه شان ولیکل شی: د (کا - وکه) په صورت یې لیکل د مصدر له فعلی مادې څخه مخالفت کول دی.

۳- بل د لغت ریښه او ایرد تهول هم یو پوخ اساس گڼل کیږی، لکه: (یولکه، یوازې، استازې)، چې له (ول، یو، استول) څخه جوړ شوی دی او (که، ازی) پکښې د لاحقو شکل لری. دغه دواړه کلمې د صفت حیثیت لری او ظرفی نومونه ندی، نو ځکه په (ځ) باندې لیکل یې اوس سم نه بریښی. یا هگی چې اصلی ریښه یې (ها) ده، نو ښایي چې په (د) ولیکل شی. دغه شان (اوری - بیرد) په الف لیکل په کار دی. ولې چې اصل کې (اور + ی) ده، چې د اور غوندې سور والې لری.

۴- بل دالتباس او یوشان والې لیرې کول دی، چې دا هم یوه ضروری خبره ده. لکه: (څو، څریدل)، چې د (زور، زړیدل) دالتباس له کبله په (غ) لیکل کیږي. دغه شان ښایی چې (ځینې او ځنې) چې لومړی ضمیر او دوهم ادا ت دی، په لیک کې سره بیل کړی شی، یعنې ضمیر دمنځ په (ی) او ادا ت یې (ی) لیکل په کار دی. په دې ډول په (ویره - بیر) کې اول شکل ښه دی، ولې چې بیر د یوې ونې نوم هم دی.

۵- بل اساس دلیک او وینا ترمنځ یووالې راوستل دی. د پښتو ژبې لیک او کتبل تر ډیرې اندازې له وینا سره سم او یوشان دی، څه چې ویل کیږي هم هغه شان لیکل کیږي، نو ځکه ښایی چې دلیک او وینا ترمنځ زیات بیلتون رانشی. لکه: (کومک، ښار، توتی) چې «کهمک، شهر، طوطی» لیکل یې سم نه دی.

۶- بل دنورو ژبو له رنګ او ښې څخه لرې کول هم یوه ضروری خبره ده، لکه: (منځ) چې له (مینځ) څخه غوره دی، ولې چې هغه دپارسی له میان سره نژدې کیږي، دغه شان لامبو ځن - ښگار ځن، په پښتو (غ) لیکل کیږي. د (زن) په لاقه (لامبوزن) پارسی رنګ پیدا کوي.

۷- هره کلمه ځانله او جلا لیکل په کار دی. یعنې ښایی چې یوه کلمه په لیک کې له بلې سره ونه نښلی که څه هم آدا ت او حروف وی، لکه: نه وې، نه گورې، مه کوډ، مه کړد، له دد نه، له هغه څخه، په څیر، په شان، نه خوری، نه شی، نه کړي.

مگر ځینې کلمې چې د یوې کلمې شکل یې غوره کړی وی، له دې قاعدې څخه وتلی دی. لکه: (پکښې، ځانله، ټولواک، نشته).

۸- ښایی چې ډیر عامیانه تخفیف او وینا ته اهمیت ور نه کړی شی.

لکه: (واخله، څه کوي)، پرځای (واخه، څه کي) لیکل غلط دی.

۹- د پښتو په خپلو کلمو کې د عربي خاص توري لکه: (ق، ع، ط، او نوري) نه راځي، نو ځکه د پښتو خپلې کلمې، لکه: (ټوکه، پړک، ټک) په عربي تورو (ټوکه، پړق، ټق) لیکل سم نه دي.

۱۰- د پښتو نومونه او کلمې په زور د عربي او پارسي په رنگ لیکل، يعنې درنول او حلقې کول ناسم او بې ځايه کار دی، لکه چې ځينې کسان د (ځدران، ځاځي - کبره، کڅ - اوريدی، مومند، سدوزی، سهاک زی، لوگر، سوات، تورخم) نومونه په لوی لاس غلتوي او (جدران، جاجی، کجه، کج، افریدی، مهمند، سدوزایی، اسحاق زایی، لهوگرد، مسعود، صوات، طورخم) لیکي. دغه کلمې په مفرس او معرب ډول يعنې د پارسي او عربي په شکل لیکل یو بې معنې او غلط کار دی. (۱)

ښايي چې په خپل پښتني شکل وليکل شي، ځکه دغه ډول لیکل نه دوینا له مخې سم دی او نه دريښي له مخې.

۱۱- د يوې کلمې په لیکلو کې تل سپيڅلې او عمومي لهجې ته کتل، په کار دی. مثلاً: د (موټر) په ځای، (ميټر). د «غابڼ» په ځای، «گابڼ» لیکل، له سپيڅلې او عمومي لهجې څخه گرځيدل دی.

۱۲- ښايي چې يوه کلمه تل په يوه شکل وليکل شي، ولې چې يوه کلمه په څو ډوله لیکل د ناپوهۍ او شکمنۍ نښه ده، لکه: داور کلمه چې د کوزې پښتونخوا ځينې کسان يې کله (هور)، کله «وور»، کله «اور»

(۱) - دا کار زیات د عربي د اثر په وجه د ملایانو له خوا شوی دی.

لیکي.

۱۳- ښايي چې د يوې کلمې په ليکلو کې ادبي لهجې ته زيات اهميت ورکړ شي.

لکه دمور په ځای (مير) د (راشه) په ځای (روښه)، د (هلکان) په ځای (هلوکان) د (خلرم) په ځای (خلورم) ادبي لهجه نه ده.

ياد گیرنه: د پښتو په زړو قلمی نسخو او دیوانو کې تر ډیره حده پورې د لیک دود د یووالي خیال ساتل شوی دی: د احمد شاه بابا او رحمان بابا د دیوانو لیک دود یو شان دی. دغو دواړو باباگانو یوه ادبي لهجه درلوده. (۱)

ددوی په ژبه او لهجه کې څه بیلتون نشته، دا وجه ده چې ددوی په اشعارو هر پښتون په هر ځای کې پوهیږي. د مثال په ډول ددوی په دیوانونو کې دا کلمې (ورځ - ویره، شته، شی، شو)، یو شان لیکل شوی دی.

دغه وخت له کندهاره تر اتهکه یوه ادبي لهجه موجوده وه، چې دغه ادبي یووالي په لیک دود کې پوره لیدل کیږي.

ددغه وخت په لیک دود کې د عام فهمې او عامې ادبي لهجې مراعات شوی دی، نو ځکه اوس هم دا ادبي یووالي په لیاره تلل او دیود لیک دود د سلسلې ټینګول، په کار دی.

که چیرې په یوه کلمه کې دوه درې علتونه یوځای راشي، نو بیا گرامري قاعدې اود کلمې ریښې ته ترجیح ورکول په کار دی، لکه: په (لو پیاله، لویه پیاله کې) دوهم شکل د گرامر په اساس غوره دی. که

سرده ددې هم اشتباه لری نشی ، نو هغه وخت دنومیالو لیکوالو دلیک پیروی پکار ده.

خاصی لارښودنې:

۱۴- د (مې، دې، پرې، ترې) او داسې نورې کلمې چې په پای کې سپک زیر لری، تل په کوچنی «ی» لیکل کیږی. د (چه) توری هم دوینا له مخې (چې) لیکل په کار دی.

۱۵- د ټولو پښتو کلمو سپک پښ په (واوگی) لیکل کیږی. لکه: بوخت، لومړی، کوچنی، پوښتنه.

۱۶- د پښتو (ښ، ږ) به په هغو کلمو کې لیکل کیږی، چې هلته په اول کې د (خ، ش) او په دوهم کې د (گ، ژ) غبرونه موجود دی، لکه: (ښځه، پښتو، غاښ، غوړ، ږیره، ږمنځ او نور).

۱۷- په ټولو افعالو کې دمصدری (د) پرځای، راتلونکی «ږ» دغسې (ږ) لیکل کیږی او په («گ» یا «ژ») باندې لیکل غلط دی. لکه: پاڅیږې، ځلیږې، دریرې، ودریرې او نور.

۱۸- د تلل او وتل مصدرونو حالیه فعلونه په پښتو (ځ) لیکل کیږی. لکه: (ځی، وځی، راځه، پورې، وځې، کښې وځې، تیر وځې) ۱۹- د پښتو ټول افعال چې دسرینه (و) په زیاتولو جوړیږی، په هغو کې له (و) سره د (الف) لیکل غلط دی، لکه: وکوت، ولید، وگوره، وخوره.

یادونه: دلرې پښتونخوا لیکوال (اوکوت) لیکي، مگر دا کوم گرامري اساس نه لري.

۲۰- ټولې مطلقې ماضی گانې دمفرد مذکر غایب دپاره په موقوف صورت، یعنی بې له «ه، ی، و» لیکل کیږي.

لکه: وکوت، وغورزید، وچلید. د (ولیدې، ولیدو، ولیدلو) شکلونه پریښودل شوي او ناوړه گڼل شوي دي.

۲۱- په هغو کلمو کې چې د «ر، ز، ج» درې واړه تورو غبرونه موجود وي، هلته یوازې «ژ» لیکل کیږي. لکه: ژمی، ژبه، ژور، ژړا، پیژندل. او «جمی، زمی» یا دغسې نور لیکل ښه نه دي.

۲۲- په کومو کلمو کې چې دپښتو د (ځ) پر ځای، په پارسي کې یا دپښتو په کومه بله لهجه کې «ج» موجود وي، هلته دپارسي «ز» لیکل سم نه دي، بلکې په پښتو «ځ» لیکل په کار دي. لکه:

(ځوان، ځای، ځنگل، څار) چې په پارسي کې د (جوان، جای، جنگل) او د پښتو په بله لهجه کې د (جار) په صورت وېل کیږي.

۲۳- د (ځنډ، ځله، ورځ، ځلمی) او داسې نورې کلمې دپخواني لیک په اساس په (ځ) لیکل کیږي.

۲۴- په کومو کلمو کې چې د «څ» په ځای د «چه» لهجه موجوده وي، هلته د «څ» لیکل په کار دي او په «س» باندې لیکل غلط دي.

لکه: «څوک، څانگه» ولې چې بنگین خلک، ورته (چوک چانگه) وایي، نو (سوک او سانگه) لیکل سم نه دي.

۲۵- دلرې ماضی ضمیرونه په دې وروسته ډول لیکل په نار دي:

(وم، وو، وې، وئ، واست، و، وده، وې).

۲۶- د «شول» دمصدر فعلونه په دی ډول لیکل کیږی:

«وشوم، وشوو، وشوې، وشوئ، وشو، وشول، وشوده، وشوې».

۲۷- د (زد، زما، زمونږ) ضمیرونه د «هوز» په «ز» سره لیکل

کیږی. که په پښتو «غ» ولیکل شی، نو د امر له فعل (څه) سره التباس پیدا کوی.

۲۸- د (لمبه، خمبه، چمبه، تمبل، سمبال) کلمې په «م» لیکل په

کار دی او په (ن) باندې «لنبه، تر آخره» لیکل سم نه دی.

((* * * * *))

د مستعارو کلمو لیکنه

په هره ژبه کې د نورو ژبو کلمې په مستعار ډول خامخا راننوتلې.
په دې اساس په پښتو کې هم د عربي، پارسي او نورو ژبو کلمې
راننوتې دي.

دغه مستعاري کلمې په دوه ډوله دي: يو ډول په خپل اصلي شکل او
بل ډول يې په اوښتلي شکل ليکل کيږي.

لومړی ډول:

الف - د عربي ټولې علمي، مذهبي اصطلاح گانې، نومونه او اعلام
چې بې له کوم تغييره پښتو ته راننوتې دي، په خپله اصلي بڼه ليکلي
کيږي. لکه: صرف، نحو، منطق، معرفت، حج، زکوٰۃ، قبله، مدينه،
قاهره، حميد، محمود.

ب - هغه کلمې چې په خواصو پورې اړه لري. يعنې استعمال يې
عمومي او ډير نه وي. په هغو کلمو کې هم بدلون نه راځي او په خپل شکل
ليکل کيږي. لکه: قاضي، حاکم، عالم او نور.

دوهم ډول:

الف - هغه کلمې چې زياتې استعمال کيږي او ضرورت ورته ډير وي په
اوښتلي شکل ليکل کيږي. لکه:

وخت، خلک، کميس، کاڅتي، مازيگر، خامخا، پتير، مشال. چې
اصل يې (وقت، خلق، قميص، قحط، نماز ديگر، خواډنخواډ، فطير،
مشعل) دي.

ب - هغه کلمې چې هم په کې معنوی او هم په کې لفظی تغيير راغلی

وی، په اوښتلي شکل لیکل کیږي. لکه: اورته = عورت، ایسار = حصار.

ج - هغه کلمې چې استعمال یې عام وی او په منځ او پای کې یې (ط، ص، ث، ع) راغلي وی. لکه: غلت، جوسه، خلاص - چې اصل یې (غلط، خطا، غصه، جوته، خلاص) دی.

یادونه: دوهم ډول کلمو ته پښتو شوې کلمې وايي. په کومه کلمه کې چې دوه یا زیات عربي توري راشي، نو هغه تل د پښتوله ورسره نژدې تور واوړي. لکه: قمیص، قحط، چې د «کمیس، کاختی» په شکل اوښتی دی.

د (قفل، قاشق، مصرع، طمع) کلمې اوس (کولپ، کناچوغه، مسرده، تمه) لیکل کیږي. په عمومي ډول «ص، ث» په «س، ط» په «ت، ق» په «ک، ذ، ظ» په «ز، ع» په «الف» اوړي.

یوازې په «وخت، تاخ» کې «ق» په «خ» او په (چاغ) کې «ق» په «غ» اوښتی دی.

بله مهمه خبره داده چې د پښتو یوڅه کلمې چې ځینو کسانو په «ق، ص، ط، ع» لیکلي دی، هغه په اصل او ریښه کې پښتو دی او په غلطې معربې شوی دی.

نوڅکه دغسې کلمې په خپل اصلي شکل لیکل په کار دي. لکه: (کتره، غیچی، کوتی، کیزه، کتار، کچر، کولبه، سابون، لال، مرکه) چې غلط شکل یې داده: (قطره، قیچی، قطی، قطار، قچر، قلبه، صابون، لعل، معرکه).

د ليک نښې نښانې

د ليک دود، د ښه والې په لړ کې ځينې اشارې، علامې او نښې نښانې هم شته، چې په هر د ليکنه کې د هغو خيال ساتل لازمی او ضروری دی، بې نښو نښانو ليکنه د لوستونکو د پارډه پرې گراني پېښوی او په ځينو ځايو کې ترې سمه معنې هم نه اخيستل کيږي. له دې کبله غواړو چې دغه نښانې په لنډ ډول بيان کړو، ترڅو چې د ليک دود لږې نيمگړې پاتې نشي.

۱- **ټکی (.)**: دا نښه د پوره جملو په پای کې ايښودل کيږي او د جملې تمام والې نښی. لکه: له پروت زمري نه گرځيده گيدلر ښه دی. (متل) نیک عمل دلاری مل. دې نښې ته (تمکی) وايو.

۲- **چه پېښ (،)**: دا نښه د يوې لنډې وقفې د پارډه په کار پېښ، په يوه کلمه يا جمله کې چې سړی غواړي لږ غوندې ځنډ وکړي، نو دغه نښه راوړل کيږي.

مگر زياته د کلمو او نيمگړو خبرو تر منځ د عطف د پارډه راځي. لکه: زلمی، تور يالی، تور پيکی او گل مکی په امتحان کې بريالی شول. خوشحال خان خټک د پښتو يو لوی شاعر، ستر اديب او پوخ مفکر دی، دې نښې ته (ترونی) وايو.

۳- **ټکی او چه پېښ (؛)**: دا نښه د زياتې وقفې د پارډه په کار پېښ، مگر د کلمو تر منځ نه راځي، بلکې د هغو مرکبو جملو په منځ کې راوړل

کیري، چې په معنی کې یو له بله تړلې وی. لکه: له هغه علم څخه چې
اخلاق ورسره نه وی؛ ناپوهی غوره ده. (روسو)

دې نښې ته په پښتو کې ځنډ کې (ځنډ نښه) وایو.

۴- دوه ټکي (:)- دا نښه د یوې کلمې یا یوې جملې د سپړنې او
څارنې علامه ده. یعنې دهغې کلمې یا جملې په پای کې لیکل کیري،
چې وروسته ورپسې شرح او تفصیل راځي. دې نښې ته (څرگندنې)
وايو، لکه: د ژوندانه دکامیابۍ ستنې دادی: پوهه، روغتیا، روزنه او
اخلاق.

په پښتو کې ډیر لوی شاعران تیر شوی دی، لکه: ښکارندوی، ریدی
خان، خوشحال خان او نور.

۵- (۱)- دا نښه د سوال او د پوښتنې په وخت کې راوړل کیري، یعنې
د هر ډول سوالیه جملو په پای کې راځي. دې نښې ته (تپوسنې) ویلای
شو، لکه: بې علمه علم څه په کار دی!

۶- (۱) دا نښه د غبر او ندا په وخت کې په کار کیري، لکه:

ای ځلمیه! دلته راشه!

مگر په اصل کې دخبردارۍ او تنبیه نښه ده او په دې وجه د مخاطب
امر په آخر کې هم راځي. لکه:

ورونو ملا وتړئ! د وطن ناموس وساتئ!

دغه نښه د تعجب، شاباش او افسوس په ځای کې هم راوړل کیري،
یعنې په هر ځای کې چې خبردارۍ او تنبیه غرض وی، هلته ورځنې کار

اخستل کیری، مگر د زیات تعجب او زیاتې خبرداری په وخت کې دوه
ځله بلکې درې ځله لیکل کیری. لکه:

آفرین! په دې توره او میرانه!!

افسوس! چې ډیر ښه وخت مې له لاسه ووت.

اوه څومره ښکلې مرغۍ ده!!

کله چې پوښتنه او تنبیه دواړه مطلب بوی، نو د تپوس او تنبیه نښې
دواړه یو ځای راځي. لکه:

دخدای دپاره دا څه حال دی؟! دې نښې ته خوځکي ویلای شو.

۷- کش (-): دا نښه د یوې جملې د بیلونې دپاره لیکل کیری. په

تیرد په سوال او ځواب کې د هرې جملې په سر کې راځي او سوال او ځواب
سره بیلوی، لکه: زلمی وویل: توریالیه څه کوي؟

- خت لیکم.

چاته؟

- خپل ورور ته.

دا نښه د دوو کلمو د بیلونې دپاره هم په داسې وخت کې راځي، چې
هرې کلمې خپلواکې او ځانله والې مقصد وی. لکه:

صرف، نحو، بدیع، بیان معانی عروض دا ټول ژبنی علمونه دی.

دې نښې ته (بیلنې) ویلای شو.

۸- دوه غبرګي کشونه (=): دا نښه د دوو نومو یا خبرو د برابرۍ او

مساوات ښودلو دپاره راځي. لکه: $2 + 2 = 4$ ، دې نښې ته (سم سمی)

وايو.

۹- دوه كوټي خټونه () : دا نښه د خاصو نومو، د توجه وړ شيانو

او په منځ کې را لويډلو جملود ښودلو د پاره ليکل کيږي. لکه:

زه غواړم سبا ته له زمري سره (چې زما يو ښه ملگري دی) د کابل
موزيم وگورم. زما ورور (ببرک) په خپل ټولگي کې اول لمېر دی. دې
نښې ته ليندې وايو.

۱۰- دوه غبرگې ليندکي « » : د دې نښې په منځ کې د بل چا خبره،

نظريه يا د يو کتاب عبارت او يا د زياتې توجه وړ نا آشنا کلمه را وړل
کيږي. لکه: سيد جمال الدين وايي:

«هر پرهيزگار عالم چې د شريعت په اساس کې فکر وکړي، نو دا به
ورته معلومه شي، چې د ژوندانه پوهنې او علمونه له دين سره هيڅ
مخالفت نه لري.»

په دې ورځو کې د «مود» او «متود» کلمې ډيرې گردانيږي.

۱۱- خوټکي (...) : کله چې يو ليکونکی د يوه نوم يا يوې خبرې

خرگندول نه غواړي، نو په ځای يې يو څو ټکي ږدي او ورځنې تيريږي.

لکه: ماته د پښتو ... ښه معلوم دی.

۱۲- درې ستوري (*) : دا نښې د يوې رسالې يا يوې مقالې د يوې

برخې د تماميدو او د بلې برخې د شروع کيدو په منځ کې ليکل کيږي،
يعنې يو بحث له بل څخه بيلوی.

۱۳- که چيرې يو نوم يا يوه جمله په خاص ډول د پاملرنې وړ وي، نو

لاندې ترې يوه اوږده کرښه راښکل کيږي. لکه:
زلمی او توريالی زما کلک ملگری دی. ښاغلو! دلته دریدل
منع دی.

يادونه: د چاپ او کتاب د ښایست د پاره ځينې نورې نښانې هم شته،
خو هغه زياتې په چاپ خانو پورې اړه لري او په لاسي ليک دود کې
ورځنې کار نه اخستل کيږي.

کله چې مضمون ختم شي او د پاڼې لاندې برخه څه قدر سپينه پاتې
شي، نو درنگينی د پاره لاندې باندې درې کرښې يا درې ستورې يا
کومه بله نښه ليکل کيږي او دا د هر چا په ځانله ذوق پورې
اړه لري. (۱۱) -

(۱۱) - په ليک نښو کې يو څه لږه استفاده د (اصول تنقيط) له کوچنۍ رسالې
خڅه شوې ده، چې د مطبوعاتو په رياست کې د نشریاتو د څانگې له خوا خپره شوې ده.

دریمه برخه

لیک بنود

په هر دژبه کې له لیک دود څخه وروسته د لیک بنود خبره منځ ته راځي. د لیک بنودنې مطلب دا دی چې څه رنگه لیکنه په کار ده. کوم ډول لیکل ښه دی؟ د ښې لیکنې ښیځنې کومې دي او مونږ کوم ډول لیکنې ته ښه لیکنه ویلای شو؟

ددې پوښتنو ځواب به په وروسته کړښو کې وگورئ.

مونږ دلته د لیک بنود کلمه د عربي انشاء په معنی اخلو. په عربي لغت کې انشاء د یو نوی شی د پیدا کولو په معنی راځي. په اصطلاح کې انشاء دې ته وایي چې سړی د خپلې پوهې په قوت، خپل خیال او فکر په ښو الفاظو او عبارتو کې ښکاره او څرگند کړي. مگر د لیک بنود مفهوم تر انشاء عام او پراخ دی. په لیک بنود کې هر راز لیکنه راتلای شي. نوی خیال وی او که زور، خو چې دبیا نولو ډول یې خوندور او په زړه پورې وی. په یوه لیکنه کې دوه مهم اړخونه په نظر کې نیول کیږي: لومړی اړخ معنوی او دوهم اړخ یې لفظی دی.

په معنوی اړخ کې فکر، خیال، معنی او مقصد شاملیږي او په لفظي اړخ کې تورې، کلمې، عبارت او جملې راځي. نو دا دی مونږ په وروسته کړښو کې دغه دواړه خواوې څیړو او په دې موضوع باندې لږه ډیره رڼا اچوو، مگر دا خبره هم باید وکړو چې دلته زمونږ مقصد په عمومي لیکنه یا عام لیک بنود کې دی، یعنې مطلب دادی چې د عامې لیکوالۍ صفات، ښیځنې او ليارې چارې وښیو.

له دې عمومي کتنې څخه وروسته کيدای شى دليکوالى په خاصو
ځانگو هم څه خبرى وکړو. دژبې يو غښتلى ليکونکى ديو پوه او تکړه
ديوالگر مثال لرى.

ديوالگر څښتې، گتې او نور شيان اخلى او په پوره ذوق او خاص
مهارت ورځنې ديوال جوړوى.

دغسې ليکوال هم تورى، لغتونه، محاورې او اصلاح گان سر د يو
ځاى کوى او په پوره ذوق او سليقه ورڅخه جملې او عبارتونه تياروى.
لکه چې ديوې خرابې تيرې په لگولو ديوال خراب او بې ډوله راځي،
دغسې د يو سخت او شل لغت په راوړلو هم عبارت او سبک بې خونده
او بې ډوله کيږي.

د لغاتو زير والې او نا اشنايې دفصاحت او خوږ والې دښمنان دى، نو
ځکه دليک ډول دښه والې لومړى شرط دښو الفاظو او لغاتو پيدا کول
دى. گرامرې غلطې او خرابې هم يوه ليکنه بې خونده کوى او د بلاغت له
دايرې څخه يې وباسى، نو ځکه دژبې دقاعده او لارو پيژندنه هم يوه
ضرورى خبره ده. دغه شان رښتيني ذوق او ښه سليقه هم په دې لاره کې
پوره کومک او مرسته کولای شى. دښې او پخې ليکنې دپاره يوه ژوره
علمي مطالعه، دپخو ليکوالو د کتابونو کتنه، ژور فکر او پوخ نظر په
کار دى. دليکوالى د لومړى اساس او تادو همدغه ژور فکر او پوخ نظر
دى. که چيرې په لومړى سر کې د موضوع په خوښونه کې ښه غور وشى،
دمقصد او مطلب ته کې په دماغ کې راغونډ کړى شى او بيا ورته د کلمو
او تورو په ښايسته چوکاټ کې ځاى ورکړى شى، نو خامخا به يوه ښه
ليکنه منځ ته راشي. که په يولنډ نظر ورته وگورو، نو ښه ليکنه هغه

دد، چې د ژبې له خپل چوکاټ او رنگ څخه ونه وځي.
که چيرې مونږ په خپلو ليکنو کې د پښتو ژبې له اصلي چوکاټ څخه ونه
وځو او دمحاوړې او خبرو اترو لمن پرې نه ږدو، نو مونږ به د ليک د ښه
والي د پار د پوره خدمت کړی وی.

هر د زمانه او هر وخت د ليکلو ځانله سبک او ډول لری. دغه شان په هر
وخت او زمانه کې ښه سبک هم وی او ناښه هم، وړ هم وی او ناوړه هم، نو
ځکه د ښه او ناښه پيژندل د ليکوالو د پار د په توره شپه کې د لیت او
مشال مثال لری. دې کې شک نشته چې د پخوانو غښتلو ليکوالو
سبکونه پاڅه او خواږه وی، مگر دنويو او کوچنيو ليکونکو سبکونه
پيکه او بې خونده وی.

ديوې ژبې ليک ډول هميشه د دغسې کسانو په لاس خرابیږي او په
ژبه کې بې مزې عبارتونه او شلې لغتونه راننځي. دوی د ښه او ناښه،
خوږ او ناخوږ توپير نشي کولای. د اولس اصلي وراشه ورته نه وی
معلومه، ذوق يې بې باورده وی، د ژبې له اصلي قاعدو څخه نا خبرده وی،
د پښتو له زرو ادبي کتابونو سره نا اشنا وی، د پخوانو استاذانو په ليار
نه درومی، د وړ او ناوړ د خوښولو د پار د ورسره کوم ميچانی نه وی، نو
دغسې کسان چې څه ليکي، هغه به هرومرو بې مزې، بې خونده او
د پښتو له خپل رنگ څخه ډير ليرې وی.

په اوسني وخت کې د فارسي کمزورو ترجمو د پښتو د ليک ډول په
ماني کې يوه گډوډۍ پښه کړې ده.

د مثال په ډول: په يوه اخبار کې (بمباري يا ينيق) په (نه
شليدونکي بمباري) ترجمه شوې وه، په دې ترجمه کې د پښتو رنگ څه

چې د پښتو بوی هم نشته .

داسې پښتو په زړو پیر یو کې هم چا نه ده ویلی ، نو ځکه دې پلوت ته پوره پاملرنه او د پښتو په لیک ډول باندې لورینه په کار ده . اوس په اخبارونو کې له ښې او خورې پښتونه کړ کیچو پښتو ډیره شوې ده . په تیره کوم اخباری نیمگړې سبک چې منځ ته راوتلې دی ، د پښتو له رنگ څخه دومره لیرې وتې دی ، چې پښتو ویل هم ورته گران ښکاري .

البته کیدای شی ، چې د پښتو سره مشابه یوشی ورته ووايو ، د خان عبدالصمد خان اخکزی زړه هم له دغسې پښتو څخه سوری دی او پښتنو لیکوالو ته وایی څه چې تاسې لیکئ ، پښتونه ده .

ددې خبرې یو علت د لیکونکو تن اسانی ، بې پروایی او بې دردی ده او بل سبب یې د پوهې او مطالعې کمزوری او د معلوماتو نیمگړتیا ده . که چیرې نوی لیکونکی دغه دواړه کمزوری له ځانه لیرې کړی او پښتو ته د یو مسلک په سترگو وگوری او د یو امانت په توگه یې وروزی ، نو هغه وخت کیدای شی چې پښتو لیک ډول له خرابۍ او گډوډۍ څخه بچ پاتې شی او په خپل خور رنگ او ښایسته بڼه کې د ودې او ترقۍ لورې څوکی ته وخیژی . ددې مقصد د پوره کولو په لار کې غواړو چې د ښې لیکنې او خور لیک په باره کې خپله څیړنه گرانو لیکوالو ته وړاندې کړو ، ترڅو ددوی د لارې بومیا او ملیا شی .

۱- دیوه مضمون د لیکلو لومړۍ پوړی ، د موضوع او مطلب خوښول او غوره کول دی . یعنې ددې لپارې لومړۍ گام دادی ، چې یو لیکوال د لیکلو دپاره یوه موضوع وټاکي او هغه موضوع او مطلب په

فکر کې ښه واپړوی راواړوی، ولې که چیرې د یو مضمون په شاوخوا کې سړی غور او فکر ونه کړی، نو بیا د هغو د پاره ښه قالب او چوکاټ پیدا کول، گران دی. بې فکره یو مضمون لیکل داسې مثال لری، لکه چې سړی په سیند کې بې گودره ورگډېږي.

۲- د موضوع له خوښلولو نه وروسته په کار دی، چې په ټاکلې موضوع کې پوره معلومات راغونډ کړی شی او له باوري ماخذونو څخه پوره مسأله او مواد راټول کړی شی، ځکه چې بې له باوري معلوماتو او کافی موادو څخه یو مضمون لیکل، هسې په وچه ځمکه باندې لامبو وهل دی.

۳- ښایي چې یو لیکوال خپل مضمون په داسې ډول او رنگ شروع کړی، چې له یوې خوا نه په لوستونکي کې د مضمون د لوستلو شوق او تنده واچوی او له بلې خوا نه په کې په کنایي ډول د مقصد او مطلب پلوشې وځلوی، یعنې په کار دی، چې مقدمه د مطلب سره ښه ارتباط او مناسبت ولری.

۴- د مضمون تادو او تمهید باید ډیر پوخ، معقول او زړه راښکونکی وی، مگر ښایي چې مقدمه ډیره اوږده او سترې کوونکې نه وی، چې اوس وخت کې دا وږدو مقدمو لیکلو دود، له منځه تللی دی. اول څوک مقدمه نه لیکي او که لیکي یې، نو ډیره لنډه او بسیطه وی.

۵- ښایي چې مضمون تر پایه پورې په یوه کچ مچ ولیکل شی، یعنې په ژور تل ته ځان ورسوی. د سیلاب او یو په څیر یوه شیبه غورځنگ وهل او بیا پریوتل او تېستیدل، د یوه لیکوال د کمزوري او بې آبي لویه نښه ده.

۶- دخپل مطلب د ثابتولو دپاره، له تاریخي، منطقي او فلسفي دلیلونو څخه کار اخستل په کار دی. ښایی چې هر استدلال د عقل، منطق، تجربې، طبیعت او فطرت په پخوستنو کلک ولاړ وی. په تشو ادبي الفاظو او شاعرانه کلمو باندې یعنې یوازې د جذبې، احساس او تخیل په بنیاد باندې د یو مضمون د مانې درول د اومتوب او کمزوری نښه ده.

۷- یو لیکوال باید چې د موضوع او مقصد له کرښې څخه دباندې ونه وځي. موضوع پر ښودل یا په یوه خبره کې بله رااچول یا له موضوع نه ډیر لیرې وتل، د لیکوالۍ په فن کې لویه کمزوری او ګډوډی ګڼل کیږي.

۸- ښایی چې د یو پښتون لیکوال فکر، مقصد، تخیل هر څه پښتني وی، دغه شان په کار دی، چې استعارې او تشبیه ګانې هم دخپل چاپیریال وی، ځکه چې د بل چانه د استعارو استعاره کول، د کمزورتیا لویه نښه ده.

مثلاً: عرب زلفې له ښکروسره مشابه کوي، مگر په پښتني چاپیریال کې دغه تشبیه هیڅ خوند او ارزښت نه لري.

۹- د یو پاڅه لیکوال دپاره دخپلې ژبې ادبي خپلواکۍ ساتل ډیر ضرور، بلکې لازمی خبره ده. هره ژبه ځانله رنګ او خوند او ادبي جوړښت لري، ځانله خپل سوچه تعبیرونه لري، نو ښایی چې دغه خپل رنګ، ښه او جوړښت یې په ډیر غور و ساتلی شي او دنورو ژبو تر جوړ لاندې رانه وستلی شي.

۱۰- په ښه شان او ښه تعبیر له خپل مضمون څخه یوه نتیجه اخیستل او په ادبي رنګ کې د مضمون بس کول، د ښې لیکنې او پوخ

لیک ډول غوره صفت دی.

۱۱- یو مضمون په داسې وخت کې لیکل په کار دی، چې طبیعت په ټوله معنې تیاروی او فکر او بدن سترې او ستومانه نه وی، ولې چې په دماغ او فکر باندې بوج اچول او په وچ زور ورباندې یوڅه لیکل خامخا کمزوری پیښوی او په زړه پورې مضمون ترې نه جوړیږي. دغه شان په ډیر کړاو او زړه چاودون د اوچتو او گرانو الفاظو راټولول هم کوم موزون او مناسب کار نه دی. مطلب دا دی چې له خپلې وسې نه زیات زور لگول په لوی لاس ځان ناکامول دی.

۱۲- په یوه لیکنه کې د معنوی ارتباط او تړون خیال ساتل، ډیر مهم کار دی. یعنې بنایي چې په جملو کې د معنوی پیوستون کړی ونه شلیری او د مضمون تسلسل او پرله پسې والې خراب نه شی. غښتلی لیکوال هغه دی، چې د مضمون بیلو بیلو برخو ته پوره ارتباط او پیوستون ورکولای شی.

۱۳- په یوه لیکنه کې درانه خواره او تللی الفاظ استعمالول د لیک د ښه والې لویه نښه ده او یو ښه لیکوال تل د الفاظو په خوږوالي او تول پسې گرځي.

۱۴- د هر علم خپل خاص اصطلاحات په خپل خپل ځای راوړل په کار دی. مثلاً:

علت په منطق کې د سبب په معنې او په صرف کې د نقص په معنې دی، نو ځکه یې د استعمال د ځای پېژندل ضرور دی. (۱)

(۱) - په دې برخه کې ځینې ټکي د ښاغلي اثر له پښتو ادب (ص ۶۸) څخه اخستل شوی دی.

۱۵- د مفرد په ځای د جمع ضمیر راوړل ، د پښتو له خپل اصلی روح څخه مخالف کار دی .

مثلاً: د «زه وایم» پر ځای ، «مونږ وایو» ، ښه تعبیر نه دی . دغه شان د «دی» پر ځای د جمع ضمیر «دوی» راوړل هم یو ناوړه استعمال دی . ډیر کسان دا کار د درناوی په نیت کوی ، مگر د ژبې له قاموس او چوکاټ څخه وځی او یو د لویه اشتباه ترې پیدا کیږی . مثلاً: که وویل شی چې «دوی تشریف راوړې و» ، نو دا سودا پیدا کیږی ، چې یو سړی و که ډیروو ؟

غرض دا چې د پښتو په ادبی روح کې هم مساوات ننوتی دی او دیو د تن د پارده په کې د جمع ضمیر راوړل ښه نه بریښی .

۱۶- په یو جمله یا یو عبارت کې دیوې کلمې یا یو لفظ تکرارول او بیا بیا راوړل ښه صفت نه دی . دغه شان د تورو او ادا تکرار هم عبارت ېې خوند کوی او له ښایست څخه یې وباسی .

۱۷- ښایی چې په یو لیکنه کې ښکلې او سپیڅلې ، یعنې داسې الفاظ راوړل شی ، چې هغه د پوهو لیکوالو له خوا منل شوی وی او په ژبه او لیکنه کې یې خپل ځای بیولی وی ، مگر که څوک په خپله لیکنه کې د کاکه توب «طمطراق» کلمې راوړی ، نو دې ته خو مونږ منلی او سپیڅلې الفاظ نشو ویلای ، ولې چې د ټولو پوهو لیکوالو په لیکنو کې یې ځای نه دی نیولی .

۱۸- بل د کلمو په خوښولو کې لنډیز او دوینا اسانی ته هم کتل په کار دی ، لکه د «پیر» کلمه چې له «پریر» څخه لنډه او اسانه ده . دغه شان په «خبره و منل شوه او خبره و منله شوه» کې لومړی شکل

غوره دی، ولې چې لنډ او اسان دی او د تذکیر او تأنیث فرق د مرکب فعل په دوهم جز، کې په کار دی. په اول جز، کې دغه بیلتون ته هیڅ ضرورت نشته.

۱۹- بل د کلمو په خوښولو او راوړلو کې ادبی لهجې ته زیات اهمیت ورکول په کار دی، لکه: «اخیستل» چې ځینې خلک یې «اغستل» بولي، مگر سپیڅلی ادبی لهجه نه ده، یاد «راوړه» په ځای «راوړه» او د «جوړوې» په ځای «جیړوی»، ادبی لهجې نه گڼل کیږي.

۲۰- بل عمومي لهجه په یوه محلی لهجه باندې غوره گڼل په کار دی، لکه: «غانښ، غوښه»، چې ځینې خلک یې «گانښ، گوښه» بولي، مگر عمومي لهجه نه ده.

۲۱- سپک، بازاری او بې نزاکته الفاظ راوړل د لیکوالۍ د کمزورۍ نښه ده. مثلاً که څوک د «خوړلو» پر ځای د «نغرلو» کلمه راوړي، نو دا به یو خوندور او مناسب تعبیر نه وي.

دغه شان بې ځایه د «لوچک او سرکوزی» کلمې راوړل هم درنې او مناسبې کلمې نه بریښي.

۲۲- هر لیکونکی چې کومې کلمې لغوی، اصطلاحی، حقیقی او مجازی معنا گانې ورته معلومې وي، او د خلکو او قوم، بلکې دهرې سیمې له اصطلاح نه هم پوره خبر وي، ولې که چیرې د کلمو سمې معنې گانې ورته معلومې نه وي. نو بیا ترې په سم ډول کار نه شي اخستلای.

۲۳- درنې، نا اشنا زیرې او شلېلې کلمې راوړل، هم دیو لیکوال په کمزورۍ او بې ذوقۍ باندې دلالت کوي. مثلاً: د «بسپر، چوپر او

پریر « کلمې استعمالول په ژبه او عبارت کې سختی او گرانې پيدا کوي او يو عبارت له فصاحت څخه باسي.

۲۴- ترڅو چې په يوه ژبه کې خپله کلمه موجوده وي، بايد چې دبلي ژبې کلمې استعمال نه کړي شي. مثلاً: دژوند پر ځای «حيات»، دترکان پر ځای «نجار»، دبرخي پر ځای «سهم» او د «دروند» پر ځای «سنگين» راوړل ديوليکوال دېې پروايي او بې فکري نښه ده.

۲۵- په دوو عربي کلمو کې دضرورت په وخت هغه کلمې راوړل په کار دي، چې دخلکو په خولو جاري وي او دهغوی غوړونه ورسره آشناوي. لکه: د «مستفيد شي» پر ځای «فايده واخلي»، د «تصميم» پر ځای «تينگار» او داسې نور.

۲۶- بنيایي چې دنورو ژبو الفاظ دپښتو دقاعدو لاندې راوړي شي. لکه: «عالمانو وويل»، ځينې کسان چې دغه «و» نه ورکوي، نو دژبې له قانون راوړل ښه دي.

۲۷- د عربي جمعو پر ځای، پښتو جمعي جوړول غوره دي. لکه: د «دلایلو، اقوامو، علماو، اوصافو» پر ځای «دلایلونه، قومونه، عالمان او صفتونه» راوړل ښه دي.

۲۸- بنيایي چې دپښتو داصلي گرامر په لياره برابرې جملې جوړي کړي شي، که چيرې د قاعدې او قانون خيال ونه ساتلي شي، نو دا هم په ژبه او عبارتونو کې کمزوري پيدا کوي او خوړ سپيڅلي عبارت ورته نه ويل کيږي. مثلاً: په «لږ ودي»، «اولړه ودي» کې دوهم شکل غوره دي، ځکه چې دپښتو له گرامري قانون سره سم دی دغه شان که څوک نارينه دپاره «دې يا هغې وويل»، استعمال کړي، نو داله

قاعدې څخه تیری کول دی، ښایی چې « ده یا هغه وویل » استعمال کړی شی.

۲۹- جملې باید لنډې لنډې او د خلکو د محاورو او خبرو اترو سره سمې وی. له محاورې نه وتلې جملې جوړول، د پښتو خرابول او د ځان بدنامول دی. ډیرې اوږدې جملې جوړول چې مبتدا او خبر په کې سره ډیر لرې وی، په پښتو لیکوالی کې یو ستر عیب گڼل کیږي.

داسېک اوس په پښتو کې د فارسي د ترجمو په وجه راننوتی دی او د پښتو خونديې بیخي له مینځه وړی دی، مگر ډیر لنډیز چې مطلب او مقصد ته زیان رسوي، هم ښه صفت نه گڼل کیږي.

۳۰- ښایی چې نوی لیکوال خپل مطلب په لنډو، صافو او څرگندو جلمو کې بیان کړي. د یو لیکوال لوی صفت دادی، چې ډیر مطلب او مقصد په لږو الفاظو او لنډو عبارتونو کې څرگند کړي. الفاظ زیاتول او عبارتونه اوږدول په مضمون باندې د نه حاکمیت نښه ده.

« اخیر الکلام ما قل و دل و لم یمل » ښه کلام هغه دی، چې لنډوی، په مطلب دلالت وکړي او زړه تنگی ترې پېښه نه شي، یعنې غوره او بهتره وینا هغه ده چې لنډه وي، مطلب ترې په ښه شان معلوم شي او لوستونکي یې په ویلو ستړي او ستومانه نشي.

ډیرې لیکنې داسې وی، چې داوږدوالې په وجه په زړه باندې ناوړه اثر کوي او د خوښی په ځای، زړه تنگی پېښوي.

په هره ژبه کې متلونه او مثالونه ځکه ښه او اغیزناک گڼل کیږي، چې په دغه ګانه ښایسته وي. یعنې په څو کلمو کې یو لوی مطلب بیانوي. لکه د پښتو دا متلونه: « نیک عمل دلارې مل، چې بد گرځي

بد به پرځی.»

۳۱- د عطف توری باید ډیر لږ استعمال شی، تر ډیره حده پورې په معنوی تړون او ارتباط باندې بسیا کیدل په کار دی.

۳۲- څه رنگه چې پښتانه په هر شی کې سادګی خوښوی، ددوی ژوند، ناسته ولاړه، راشه درشه، خوراک، څښاک، پوښاک، هوساک او هر څه ساده او بې تکلفه دی، نو ځکه ددوی ژبه هم ډیر تکلف نه خوښوی. کړکیچن عبارت ښه نه ګڼی، بلکې د صاف، ساده او روان عبارت جامه یې په تن او بدن باندې ښه ښکاری په اوسنی وخت کې د پښتو خوندور، بریالی، په زړه پورې لیک ډول هغه دی، چې روان، ساده، په محاوره برابر او د اولس د پوهې سره سم وی.

د څوارلسمې پېړۍ په لیکوالو کې احمد جان له دې امله زیات شهرت او نوم پیدا کړی دی، چې دده نثر د اولس او خلکو په محاوره برابر، د متلونو او اصطلاحګانو په ګانه ښایسته دی، دده دخپلې خولې روایت دی. دی وایی: ما چې به کله کوم مضمون ولیکه، نو هغه یې مې د کور خلکو یعنې میرمنو او نورو ته واوراوه. که دوی به پرې پوه شول او خوږ به پرې ولګید، نو هغه به مې ښه ویا له او که دوی به پرې پوه نه شول، نو بیا به مې په کې ګوتې ووېلې ترڅو چې ددوی په پوهه ذوق او ژبه به برابر شو. یو لیکوال باید چې په خپل لیک او وینا کې دخپلې ژبې د محاورې او رنگ څخه ځان لرې نه کړي او دنورو ژبو په چوکاټ کې ځان وانه چوی، پخوا به خلکو په لوی لاس ګران ګران لغتونه کښل، مګر اوس ګرانه او سخته لیکنه عیب او کمزوری ده.

۳۳- دنویو لیکوالو دپاره تر ډیره وخته پورې د یو استاد لارښودنه

اویسا د مضمون لیدنه کتنه او سمونه هم ډیره لازمی ده، ولې چې بې له استاد او بې لاریودنې څخه څوک هیڅ ځای ته نه شی رسیدای.

۳۴- د مضمون دوهم وار کتنه هم د مضمون د سمون او ښه والې سره زیات کومک کوی او ښایی چې نوی لیکوال ددې کار سره ځان آشنا کاتلی. دا زما د شلو کالو د تجربې خبره ده. که څوک یو مضمون ولیکي، بیا یې یوه هفته یا یوه میاشت په خپل حال همدغسې پریردی او یوه هفته یا یوه میاشت وروسته یې په خپله دوهم ځل وگوری، نو زیاتې غلطې او کمزورې ترې وځي او یو چاڼ کړی سپیڅلی مضمون ترې جوړیږي.

۳۵- په پښتو لیکوالۍ کې دلغاتو ډیر والې او د ژبې دارتوالې خیال ساتل په کار دی. یعنې ورو ورو د پخوانو زړو ادبي لغاتو رواجول که څه هم په محاوره کې نه وی، د ژبې د ادبي پراختیا د پارډ یو ستر خلعت گڼل کیږي. مثلاً: «لرغونې» چې یو ادبي کلمه ده او په محاوره کې نشته، مگر په لیکلو کې اوس ډیره راځي.

په آخره کې وایم چې ښه لیکنه سمه لیکنه په تیره د پښتو نثر خوږه لیکنه، هغه ده، چې صفا، څرگنده، ساده، روانه، لنډه، سپیڅلې، سوچه، معقوله، په دلیل برابرې، درنه او خوږه وی او دا کار ډیر زیار، زحمت، کړاو، پلټنه، معلومات، لارښودنه او زیاته پاملرنه غواړي. دا کار په سرسری ډول یا هسې په توکو ټکالونه کیږي. په دې باره کې ښه فیصله حمید بابا کړې ده:

خود وینود دریا بـ مرجـونا نشـي
مـشـرف به ددې در په رنـا نشـي

د پښتو ترجمې

د پښتو د ترقۍ او د ژوندانه د اړتیاو په اساس، ورځ په ورځ، په پښتو کې له نورو ژبو څخه د ترجمو لمن اړتیري. یو د ژبه هم بې له ترجمو څخه مخ په وړاندې نه شي تلای. پښتو هم هرو مرو ترجمو ته اړتیا لري او په دې وسیله به د پښتو لمن له علمی آثارو څخه ډکيږي. مگر په یو د ژبه کې د نورو ژبو علمی کتابونه او آثار ترجمه کول، ځینې شرطونه هم لري. که چیرې هغه شرطونه برابر نه وي، نو بیا ژبې ته د فایده په ځای، زیان رسوي. په موجوده وخت کې چې له پاړسي څخه په پښتو کې کومې ترجمې کیږي، یقیناً چې ډیرې نیمگړې او بې کاره دي. د دې خبرې وجه داده چې دغه ترجمې د داسې کمزورو کسانو په لاس کیږي، چې نه په پښتو سم پوهیږي او نه په پاړسي کې پوره مهارت لري.

که چیرې دې پلو ته پوره توجه ونکړای شي، نو د پښتو خپل خور لیک ډول به د نیمگړو ترجمو سیلاب په مخه یوسي او بیا به څوک په ښه او بدله ترجمه کې توپیر نه شي ټکولای. له دې کبله غواړو چې په دې برخه کې ځینې لارښوونې وکړو:

۱- له هر څه ورومبې په خپله د ترجمه کوونکي زیات زحمت، پوره غور او پاملرنه په کار ده. که څوک په دغه کار کې بې پروایي او تن اساني کوي او د پښتو د ښه والي خیال نه ساتي، نو د هغوی ترجمې به خامخا بې مزې وي.

۲- په هر ځای کې د یو پوخ لیکوال له خوا د ځینو ابتدایي ترجمو کتنه او سمونه هم یوه ضروري خبره ده، ولې چې بې لارښوونې هیڅوک

په خپله کوم ځای ته نه شی رسیدای.

۳- د یو لغت یا یوې کلمې په ترجمه کې له پوهو کسانو څخه پوښتنه په کار ده. په دې برخه کې شرم کول یا سترگې پټول، د وروسته پاتې کیدو لوی سبب دی.

۴- ښایي چې مترجم (ژباړن، اړندوی) په دواړو ژبو کې پوره لاس ولری. که چیرې په ترجمه کیدونکې ژبه باندې ښه ونه پوهیږي، ترجمه یې هرومرو د معنې او مطلب له مخې کمزورې راځي او که چیرې په ترجمه کوونکې ژبه کې پوره بلد نه وي، نو ترجمه یې د عبارت او خوند له مخې بې مزې او پیکه راځي. او دا دواړه خبرې د یوې ترجمې د پاره لوی عیب گڼل کیږي.

۵- ښه ترجمه او ښه پښتو هغه ده، چې په محاوره برابر د او د اولس د پوهې سره سمه وي. له محاورې نه وتلی ترجمه یو بې ارزښته مال بلل کیږي.

۶- لفظ په لفظ او ټکي په ټکي ترجمه کول هم سمه او خورده نه راځي. په ترجمه کې د بلې ژبې مطلب او معنې د پښتو په خپل کالب او چوکاټ کې اچول په کار دی. لکه چې دمخه مو هم ویلي دي، د پښتو د خپل چوکاټ غوښتنه داده، چې پښتو دې په محاوره برابر وي. د بلې ژبې درانه او شلې لغات دې په کې نه وي، ډیرې اوږدې جملې باید رانه وېرې شي، مبتدا او خبر دې یو تر بله نژدې وي. که چیرې یو مطلب په لنډه جمله کې نه بیانېږي، نو بیا د عطف د تورو په واسطه د جملو ترمنځ تړون راوستل په کار دی.

۷- کټ مټ د بلې ژبې په ډول جمله جوړول د ژبې ملا ماتول دی.

مثلاً: که څوک «ضرب زید عمراً» داسې ترجمه کړي «وواهه زید عمر لږد»، نو دا به څومره ناوړه ترجمه وي او که د پښتو په محاوره یې برابر د داسې ترجمه کړي «زید عمر وواهه»، نو خوره پښتو ژبه ترې جوړدشي. په پښتو کې د فعلی جملې ډول او بڼه داده چې لومړی فاعل بیا مفعول او وروسته فعل راځي، مگر عربي له دغه ډول څخه چپه رنگ لري، هلته اول فعل، بیا فاعل او وروسته مفعول راوړل کیږي، نو ځکه ټکي په ټکي ترجمه کول، سمه او روغه نه شي راتلای.

۸- په ترجمه کې بې ضرورته د بلې ژبې لغات راوړل، هم د ترجمې خوند له منځه بیایي او یو پیکه عبارت ترې جوړوي. لکه د یو اخبار دا عبارت: «د حیات امرار کوي» یا دا چې «فلانی به رخصتي وشلوي»، دغه دواړه جملې ناسمې او د پښتو په چوکاټ برابرې نه دي.

د رخصتي د شلولو اصطلاح بیخي یو نوی اجتهاد دی، چې تراوسه په محاوره کې نه دی اوریدل شوی. دغه شان په لومړۍ جمله کې «اررار او حیات» راوړل، بې ضرورته د بلې ژبې د لغاتو استعمال دی. د دغو جملو سم او رسا شکل داسې دی: «ژوند تیروي، فلانی به خپله رخصتي لنډه کړي».

۹- په ترجمه کې کټ مټ د بلې ژبې اصطلاح او تعبیر اخستل، غلط کار دی. مثلاً: که چیرې د پاړسي دا جمله: «محمود میخواهد یک زن تعلیم یافته بگیرد»، په دې ډول ترجمه شي: «محمود غواړي، چې یوډ پوهه ښځه ونیسي»، نو دا ترجمه بیخي یوډ نا موزونه او ناوړه ترجمه کیږي، ولې چې «نیول» په پښتو کې دښه پر ځای، په بد ځای کې استعمالیږي او یو ناوړه تعبیر دی. دغه جمله د پښتو د خپل تعبیر

سره سمه داسې ترجمه کول په کار دی: «محمود غواړي چې یوه پوهه
ښځه وکړي». دغه شان د فارسي «قرار معلوم» د معلوم له قراره ترجمه
کول، د پارسي او پښتو دواړو خرابول دی.

په دې ډول د پارسي «لب دریا» په پښتو کې د «سیند په غاړه»
ترجمه کېږي، که څوک یې د «سیند شونډه» ترجمه کړي، نو څومره
ناوړه او کړلې ترجمه به وي.

۱۰- د نومونو او اعلامو ترجمه کول، سهې او سم کار نه دی، ښايي
چې نومونه په ترجمه کې په خپل شکل راشي او اصلي رنگ او ښه یې
بدله نشي. مثلاً که څوک «امام نافع» په «گټور امام» یا «اناتول
فرانس» د «فرانس په اناتول» ترجمه کړي، نو دا به د بې ذوقۍ یوه
لویه ښه وي.

۱۱- په ترجمه کې د کلمو له تکرار څخه ځان ساتل هم ضرور دی. یوه
کلمه بیا بیا راوړل، د ترجمې خوند او مزه له منځه بیايي.

۱۲- له ترجمې د منځه ښايي چې یو مضمون ورومبي وکتلی شي، په
دماغ کې ښه ځای کړی شي او پس له هغه یې په ترجمه کولو لاس پورې
کړای شي.

د ترجمې شرطونه د نورو پښتنو پوهانو په نظریه هم په وروسته ډول
دی: (۱)

(۱) - له کومې ژبې نه چې ترجمه کېږي، ښايي چې مترجم په هغه ژبه
باندې ښه پوه وي او دهغې ژبې محاورې، اصطلاحات او متلونه ورته

(۱) - د پيښور د پښتو اکيډمۍ پښتو مجله اول ټوک، ۲ گڼه
د ښاغلي مولوي محمد اسراييل مقاله.

پوره معلوم وی.

(۲) - بنایی چي مترجم د ترجمه کیدونکي کتاب د لیکلو د زمانې په لغاتو او حالاتو او د کتاب د لیکلو په سبب او باعث بڼه خبر وی.

(۳) - په کوم فن کې چي مترجم ترجمه کوي، بنایی چي دهغه فن په اصطلاحاتو بڼه پوه وی او ددهغه فن سره یوه خاصه علاقه ولری.

(۴) - بنایی چي مترجم د علمی لیاقت خاوند او د پراخي مطالعې خښتن وی.

(۵) - بنایی چي مترجم په خپله ژبه کې پوره مهارت او لاس ولری او دخپلې ژبې له محاورو، اصطلاحاتو، متلونو او لغاتو څخه په بڼه شان خبر وی.

(۶) - د ترجمې ژبه باید آسانه او روانه وی، چي لوستونکي ترې پوره مطلب واخستلای شي.

(۷) - بنایی چي ترجمه په معنې او مفهوم کې له اصل سره سمه وی، یعنې چي نه په کې د اصل مضمون مطلب پاتې وی او نه په کې څه توپیر راغلی وی.

(۸) - دښې ترجمې صفت دادې، چي اصل مطلب په کې ټول راشي او لوستونکي پرې د ترجمې گومان ونه کړي، بلکې اصلي مضمون یې وپولی.

(۹) - په ترجمه کې تردېره حده پورې دخپلې ژبې اصطلاحات اخستل، په کار دی.

(۱۰) - بنایی چي مترجم د لیکوالی په فن کې دپوهې او تجربې خاوند وی او د ژبې له قاعده او اصولو څخه خبر وی.

د ليکوالی لارښودنې

۱: ښایي یو لیکونکی لومړی یوه داسې موضوع خوښه کړي، چې هم ورسره مینه او علاقه ولري او هم په کې د پوره معلوماتو خاوند وي.

۲: ښایي چې یو مضمون په ښه رنگ شروع او په ښه توګه پای ته ورسېږي.

۳: هر د لیکنه د زړه د خوښۍ په وخت کې په کار ده، ولې چې دغسې لیکنه خوندور او زړه راښکونکې وي.

۴: ښایي چې یو لیکونکی د ټولنې له غوښتنې او ذوق سره سمه لیکنه کړي، یوازې د خپل ذوق او خپلې نظریې پیروی کوم ارزښت نه لري.

۵: یو لیکونکی له په کار دی، ترڅو چې لاس یې رسیږي په خپلو لیکنو کې پردې لغات رانه وړي او خپله ژبه دنورو ژبو د جیغ لاندې رانه ولي.

۶: په کار دی، چې یو لیکونکی ساده او آسانه لیکنه وکړي، چې هر څوک ورباندې وپوهیږي او خوند ترې واخلي، یعنې ښایي چې په مناسبو الفاظو او خوږو کلمو، خپل مطلب بیان کړي او له زیاتو عبارتو او مبالغو څخه ځان وساتي.

۷: د کلمو په انتخاب کې ډیر فکر او غور او دلوستونکو د پوهې خیال ساتل، په کار دی.

۸: په لیکنه کې د بل چا پیښې کول، ښه کار نه دی، ښایي چې هر لیکوال په طبیعي ډول خپل مطلب ښکاره کړي. کټ مټ د بل چا د

سبک تقلید ښه نه دی.

ښایی چې د فکر ډول او د بیان طریقه مو خپله وی.

۹: په یوه لیکنه کې سر تر پایه همرنگی په کار ده، یعنې یو عبارت ډیر ادبی لیکل او بل په عادی رنګ لیکل د کمزوری او بې تناسبۍ ښه ده.

۱۰: ښایی چې یو لیکونکی د جملو په جوړولو کې له رنګینې څخه کار واخلي او ټولې جملې یو شان رانه وړي.

۱۱: یو لیکونکی له په کار دی، چې خپلې لیکنې څخه یوه ښکاره نتیجه واخلي.

۱۲: د یو کتاب او مقالې په لیکنه کې د ماخذونو پوره ښودل، لازمی خبر ده.

۱۳: هر لیکونکی باید خپله لیکنه په دوهم ځل بیا وگوري، ترڅو چې د عقل او ادب په چوکاټ برابرده شي.

په مسوده کې دوهم ځل فکر کول او هغه سمول، یو ډیر ښه عادت دی. ښایی چې یوه لیکنه څو څو ځله اصلاح کړای شي.

۱۴: مشق او مطالعه د لیکوالۍ د پاره یوه غوره لار ده.

د لومړنۍ مشق طریقه داده چې د یو اخبار سر مقاله په غوږ ولولئ، مهم ټکي او ښه مطالب ورنه یادداشت کړئ او بیا هغه په خپل عبارت ولیکنئ بیا په کې دوباره غوره وکړئ، چې څومره فرق په کې راغلی دی.

۱۵: د هرې موضوع په باره کې یادداشتونه غونډول او هغه په ښه شان ترتیبول، د مضمون د لیکلو سره ډیره مرسته کوي.

د لیکوالی صفتونه

- ۱- ښایي چې یوه لکنه د منطق او پوخ استدلال په ستونو درپری تشه جذباتی او احساساتی لیکنه کوم ارزښت او قیمت نه لری. خرابه لیکنه د مغشوش فکر او یا په ژبه کې د نه قدرت نښه ده.
- ۲- ښایي چې یو لیکونکی له چاپلوسی او بې ځایه ستاینې څخه چې د ادب روح وژنی، ځان وساتی.
- ۳- ښایي چې یو لیکونکی د حق او حقیقت په رڼا کې لیکنې وکړي، یعنې په کار دی، چې د حق او رښتیا له چوکاټ څخه ونه وځي او له مبالغې او اغراق څخه ځان وژغوري. دروغجنه او بې حقیقته لیکنه یو بې قیمت کالی دی. کوشش وکړئ چې ستاسو لیکنه روانی، تازگی او طبیعي شکل ولری.
- ۴- ښایي چې یو لیکونکی په خپله لیکنه کې له نفسی غرضو څخه پاک او دیو اخلاقي متانت او روغ نیت خاوند وی.
- ۵- ښایي چې یوه لیکنه لنډه، صافه او څرگنده وی. اوږد او کشال عبارت او په شلو پردو کې تاو خبرې، کوم ښه صفت نه گڼل کیږي.
- ۶- د غوره لیکنې صفت دادی چې ټولې کلمې یې سپیڅلې وی او عبارت یې صفا او څرگند وی. نا سپیڅلې کلمې پر کیچن او گونگ عبارت، یوه لیکنه له غوره والې څخه وباسی. سلاست او روانې لیکنې لوی صفت دی.
- ۷- دغه شان د حال د غوښتنې سره سم، څه لیکل، دبلاغت یو لوی

صفت دی. که سری ماشومانو ته د لویو خبرې او لویو ته د ماشومونو خبرې کوی، نو دا د حال سره سمې خبرې نه دی او غوره وینا ورته نشو ویلای.

۸- د لهجې له ډیر صراحت څخه یو مطلب په کنایې ډول ښکاره کول، ډیر غوره دی، ځکه د ویلو ډول باید داسې وی، چې په چا باندې ستوغ ونه لگیری او نفرت پیدا نه کړی.

۹- د یو ښه عنوان لاندې د خیالاتو او افکارو سم تنظیم او د مطالبو ښه تړون، د لیکوالی یو ښه صفت دی، یعنې په کار دی، چې هر عبارت له اصلی مفکورې سره پوره پوره تناسب ولری او یو فکر په اغیزه ناکو الفاظو کې وښودلی شی.

۱۰- خپله نظریه د یو منلې حقیقت په توګه نه، بلکې د یوې نظریې په ډول وړاندې کول، په کار دی.

۱۱- د لیکلو دغه لار ښودنې او صفتونه د پوهانو له نظریو سره برابر دی. «د کابل مجله، ۱۷ کال، ۱۱ ګڼه».

د ليکوالۍ شرطونه

(۱) - د ليکوالۍ لومړی شرط د ژبنی پوهنو لوستل او زده کول دی.

هغه ټول علمونه چې د ژبې د سمون او ښه والي لارې چارې ښيي، ژبنی پوهنې دی. لکه: معانی، بیان، بدیع، صرف، نحو، اشتقاق، لغت، عروض، قافیه.

(۲) - بل شرط د پوهانو او استادانو د آثارو کتل او پلټل دی.

ښایي چې لیکونکی د دې له آثارو څخه تازه او نوی معنی گانې، غوره ادبی نکتې، تللې او سپیڅلې کلمې چاڼ کاندې او هغه په حافظه کې وساتي، ترڅو چې د ضرورت په وخت، ترې کار واخلي.

(۳) - بل شرط د ژبې د لیک ډولونو اساسی کتنه او څیړنه ده. که

چیرې یو لیکوال د ژبې نه بیلو بیلو ډولونو څخه خبر نه وي او د لیک جلا جلا ډولونه یې نه وي کتلي، نو هغه د ځان د پاره د ښې لیکنې کچ میچ نشي پیدا کولای.

(۴) - اخلاقي شجاعت د لیکوالۍ یو مهم شرط دی. څوک چې دغه

صفت نلري، هغه هیڅکله یو ریښتني حقیقي مضمون نشي لیکلای.

(۵) - د فکر آزادۍ هم د مضمون په لیکنه کې زیاته اغیزه لري. که

چیرې فکر بندۍ او ترکته رول لاندې وي، نو په دغسې حال کې د ښه مضمون لیکل، گران او مشکل دی.

(۶) - د ښه لیک ښایسته لیک، یعنې د یوې عالی انشاء د پاره ښه

موضوع علمی قدرت، پاک وجدان، روښانه فکر، ښه سلیقه، غوره الفاظ او ښکلې تعبیرونه په کار دی.

(۷) - ښه قریحه او روغ ذوق د ښې لیکنې پوخ تاداودی، یوازې د قاعدو په پوهیدلو سرې ښه لیکوال کیدای نشي، مگر کله چې عالي وجدان، سپیڅلې ذوق او ادبی پوهنې سره یوځای شي، نو یوه داسې غوره لیکنه منځ ته راځي، چې هغه د حقیقت څرگندوی او د ژوندانه د ښایستو نوښکارندویه وی.

دلیکوالی عیبونه

په عام ډول چې گورو ، نو ټولې لیکنې یو څه عیبونه او زیانونه هم لری. له دغو عیبونو څخه ځان ساتل ، دیو لیکوال لومړی فرض دی او که څوک ترې ځان ونه ساتی ، نو وینا او لیکنه به یې عیب جنه او کسرمنه وی. هغه عیبونه دادی:

۱- په لیکنه کې دچا ذاتی عیب څرگندول یا ورته اشاره کول بڼه نه دی.

۲- عامیانه او بازاری لغات راوړل دښې لیکنې دپاره عیب دی. لکه: لوچک، موزی، چټی او نور.

۳- زېره شل او درانه لغات راوړل چې په غوړونو ونه لگی، لکه: په پټه دپټو پلټنه، پیرر، چوپیر، بشپړ، یادکه دیوه تیل ټول ټال نوی شو.

۴- یو ډیر نااشنا لفظ راوړل، چې څوک پرې نه پوهیږی. لکه: «نونی، دسترگو دپاره».

۵- له قاعدې او قانون څخه مخالفت کول یوه عیب جنه خبره ده، لکه: «چای دې وڅکلې»، چې فعل یې مؤنث او مفعول یې مذکر دی. او دا د ژبې له قانون څخه مخالفت دی.

۶- دیو لفظ او کلمې تکرار او بیا بیا راوړل.

لکه: سوکارنو په جاگارتا کې په یوه ټولنه کې په یوه وینا کې وویل:

۷- بې موقع او بې وخته یو مطلب بیانول. لکه: په ژمی کې دپسرلی دگلونو صفت او په افری کې دژمی دواورو بیان.

۸- په جمله کې دزیاتې لفظ او په کلمه کې دزیاتو تورو راوړل عیب دی، لکه: دخملاستل په ځای، خملاستیدل، یامثلاً: دآب حیات د اوبو چینه؟

۹- داضافتونو ډیروالی، لکه: دخلمی دواده دشپې دډوډی دغوړو خوند خراب ؤ.

د لیکلودماغی قوتونه

لیکوالی په اصل کې د دماغی او ذهني قوتونو د څرگندولو نوم دی. په لیکوالی کې د دماغ له ټولو غریزې قوتونو څخه کار اخستل کیږي او دغه ټول په کار لویږي. د دماغ او عقل غریزې قوتونه دادی:

الف- فکر: یوه داسې قوه ده، چې دهغې په واسطه سړی ډیر ژر د یو شی تل ته رسیدای او په ماهیت یې پوهیدای شی. د دې قوې په واسطه د شیانو حقیقت څرگندیږي او د علومو او معانیو ادراک کیږي.

ب- خیال: یوه پټه دماغی قوه ده، چې نوې نا آشنا خبرې او معنې گانې راپیدا کوي او د لیدلو شیانو انځورونه هم ساتي. دا قوه د لیک او شاعری په فن کې ډیر اهمیت لري.

ج- حافظه «ساتونی»: دا یوه داسې دماغی قوه ده، چې هر ډول معانی او پوهنې چې د فکر په واسطه مغزو ته راشي، ساتي او خوندي کوي او بیا یې د ضرورت په وخت کې ورپه زړه کوي، نو ځکه «یادونی» هم ورته ویلای شی. دا قوه په لیکوالی کې ډیر کومک کوي او سړی ته د لیک پور مواد وریادوي.

د- ابتکار: دا هم یوه قوه ده، چې دهغې په واسطه، سړی نوی مطالب او تازه نکتې پیدا کوي. کله چې فکر او خیال دواړه په کار ولویږي، نو د ابتکار قوه منع ته راځي.

لیک ډول یا سبک

سبک یا لیک ډول د افکارو د بیانولو یو خاص ډول ته وایي، یعنې د تعبیر او بیان ډول او طریقه. لیک ډول پر دوو شیانو شامل دی: یو فکر او معنې او بل صورت او شکل د لیکلو ډول د زمانې په لحاظ هم بدلیږي او د لیکوالو په اعتبار هم توپیر پیدا کوي. هره زمانه یا هره دوره یو ځانله لیک ډول لري. مثلاً: د خیر البیان او مخزن الاسلام لیک ډول یو شان او د دستار نامې او تاریخ مرصع بل شان دی، هغه یو قافیه وال، وزن وال او دغه بل ساده او آزاد دی. د لیکوالو په لحاظ هم په سبک کې توپیر راځي. مثلاً: د خوشحال خان نثر ځانله ډول لري او د افضل خان ځانله. که څه هم دواړه په یوه دوره کې دي، په لومړۍ سر کې ټولې لیکنې په ساده او رنگین لیک ډول ویشل کیږي.

ولې چې په یوه موضوع کې هم ساده لیکنه کیدای شي او هم رنگینه. په ساده لیکنه کې استعارې، تشبیهات، رنگینۍ او ادبي کلمې لږې وي او په رنگین نثر کې ډیرې وي. ساده نثر د خلکو په ژبه وي او رنگین نثر په ادبي نکتو بنایسته او د ادبیاتو په ژبه وي. د یو سبک لیک ډول په ټاکلو کې دوې خواوې په نظر کې نیول کیږي: یوه معنوی خوا او بله لفظي خوا.

په معنوی خوا کې موضوع، مطلب، داستعارو او تشبیه گانو ډولونه او

نور شاملیری او په لفظی حوا کې دکلماتو او الفاظو رنگینی دجملو او عبارتونو اوږدوالي، لنډوالي او داسې نور داخلیری.

څرنگه چې دلیکوالو په خوی بوی، عادت او نورو شیانو کې توپیر شته، نو دغسې یې دلیکلو په ډول کې هم فرق موجود دی او دا یو د طبیعی خبره ده. مگر هر لیکوال یا هر لیکونکی که څه هم سبک یې له بل نه جلا وی، دلیک ډول خاوند نه گڼلی کیږی. په لیک ډول کې ځینې څرگند، پاڅه او قوی اساسونه په نظر کې نیول کیږی او دهغو له مخې د یو سبک چوکاټ له بل څخه بیلیری. دغه اساسونه د پیاوړو لیکوالو په لیکنو کې موندل کیدای شی. مثلاً: په شعری سبک کې مونږ کولای شو چې درحمان بابا، خوشحال خان او حمید بابا سبکونه سره بیل کړو او هر یو دته ځانله چوکاټ وټاکو.

ځکه چې ددوی په اشعارو کې ځینې داسې پاڅه شیان شته، چې یو خپلواکی رنگ لری او له یو بل څخه یې جلا کوی.

که په لنډ ډول ووايو، نو د خوشحال خان په سبک کې ملی، قومی او حماسی افکار زیات دی. دده د شاعری لمن ډیره لویه ده. ده د ژوندانه په پوره خواو کې د فکر نیلی زغلولی دی، مگر درحمان بابا په شاعری کې د تصوف، گوښه گیری او قناعت افکار ډیر دی. دې ژوند د جگړې ډگر نه، بلکه د خیر او ښیگنې یو باغ وېن یې گڼی.

د حمید په سبک کې دغه دواړه رنگونه لیدل کیږی. کله صوفی او په دنیا نه یی زړه توری شی او کله په ټولنه کې له خلکو سره ځان ورگډ کړی او د ژوندانه د سمون د پاره نیغ په نیغه ملا وتړی.

په ظاهري لحاظ په حميد کې نازک خيالي ډيره ده. په رحمان کې
جذب، رابښکون، اغيز او خوږوالي ډير دي او په خوشحال کې مستي،
نشاط او تازگي زياته ده.

دغه شان په نثر کې ځانله سبکونه شته دي.

هره دوره يو ځانله ليک ډول لري او هر پياوړی ليکوال هم د يو گونې
سبک خاوند گڼل کيږي. مثلاً: د سليمان ماکو د نثر سبک، دميا روښان
او خوشحال له سبک نه بيل او جلا دي.

منشي احمد خان د ځانله سبک خاوند دی. دغه شان نور هم واخلي،
دغه هر يو سبک ځانله جلا، جلا معنوی او لفظي خاصيتونه لري او په
دغه وجه له يو بل نه بيل کيږي.

له دې کبله په کار دي، چې نوی ليکوال د هرې دورې د سبکونو پوره
مطالعه وکړي او دهغو په ښيگڼو او صفتونو باندې ځان پوه کړي، ترڅو
چې پخپله هم د ښه سبک خاوندان شي!

دلیک معنوی ډولونه

د معنې او موضوعاتو په لحاظ د لیکنې قسمونه او ډولونه ډیر دی چې مونږ یې دلته په لنډ ډول بنودل غواړو.

تاریخی: په تاریخ لیکنه کې د تیرې زمانې د پېښو واقعات او دهغو د سببونو او علتونو څېړنه کېږي. تاریخی لیکنه دهغه چا کار دی، چې د تاریخ په علم کې پوره معلومات ولري او په تاریخ کې د یو ژور او پلټونکي نظر خاوند وي. تاریخ یو روایت دی، مگر له روایت سره درایت ملگری کول په دغه فن کې د پوهې او مهارت لویه نښه ده. په تاریخی لیکنه کې باوري سندونه غونډول ډیر ارزښت لري. دغه شان ښایی چې د تاریخ پوهاند په یوه موضوع کې مخالفې او موافقې نظریې دواړه راغونډې کړي او بیا دهغو ت منځ یو پوخ قضاوت او دریمگریټوب وکړي.

په کاردی چې دا قضاوت د منطق، تاریخ او فلسفې په بنیاد ولاړ وي.

مذهبي: مذهبي لیکنې د دیني احساس له کبله منځ ته راځي.

په دې لیکنه کې د مذهبي او دیني علومو پور د پوهه لازمه ده. څوک چې په علمی ډول په مذهبي چارو کې برخه ونه لري، دهغه مذهبي لیکنې به پخې او سمې نه وي، تصوفی لیکنې هم په دغه برخه کې راتلای شي مگر په تصوفی لیکنو کې د تصوف له ټولو پړاوونو څخه خبریدل او په

خپله دهغو عملی کول، اساسی شرط دی. څوک چې عملاً د صوفیانو په ولکه کې داخل نشی، هغه د تصوف په دنیا کې قوی او پخه لیکنه نشی کولای.

عشقی: دا ډول لیکنې د مینې او محبت له اوره پیدا کیږي. په دې لیکنه کې احساساتو او جذباتو څپې غورځنگونه وهي.

دلته هم که سړی په خپله د مینې او سوز خاوند نه وي، نو د عشق اغیزناکه لیکنه نشی کولای.

ادبی: هغه رنگینې شاعرانه لیکنې دي، چې یو خوندور خیال په کې په خوږو بللو او سپیڅلو الفاظو کې څرگند شي، ادبی لیکنې د ادبي ذوق، خیال او ادبي قوت په زور لیکل کیږي.

په ادبي لیکنه کې کله کله یو عالي هدف په ډیرو پردو کې نغښتی وي، ادبي لیکنه د ذوق او شوق د څړوبولو یوه ښکلې وسیله ده.

په ادبي لیکنه کې د پتو جذباتو تفسیر او د ښکاره رنگینو تصویر دواړه کیدای شي.

د ظاهري منظرو، نندارو رسم کول او ښودل هم په ادبي برخه کې حسابیږي.

علمی: علمی لیکنې د پوهې او علم په قوت سر ته رسیدلای شي. هر د علمی لیکنه ځانله علمی اصطلاحات لري او ښایي چې د خپلو اصطلاحاتو په چوکاټ کې دننه ولیکل شي.

په علمی لیکنو کې ریاضی، هندسه، کیمیا او داسې نور شاملیږي. په علمی لیکنو کې د الفاظو رنگیني ته هیڅ ضرورت نشته، بلکې په

عبارت د مطلب څرگندول په کې لوی صفت دی.

سیاسی: په سیاسي لیکنو کې د سیاست د علم پوهنه ضرور ده.
دالیکنه د هر چا کار نه دی، یوازې هغه کسان ددې لیکنې حق لري،
چې د ژور فکر، پوره بصیرت او تجربې خاوند وي.

اخلاقي: اخلاقي لیکنې د ټولنې په اخلاقو ګډ ژواک خپل منځي
ژوندون او نورو شیانو غږېږي. په دې لیکنو کې د اخلاقو په ګاڼه ځان
ښایسته کول ضرور دی.

قصصی: دا ډول لیکنې په هر د ژبه کې زیاته برخه لري. په دې کې
اوږدې قصې او لنډې قصې دواړه شاملې دي، ناولونه، ناول ګوتې هم به
کې راځي.

د قصو او ناولونو لیکل ډیر ادبي قوت غواړي. په قصه کې تر پایه
پورې پوره موضوع خپرل کیږي، مګر په ناول کې نور پارټونه هم راتلای
شي.

ډرامه: ډرامه هم د یوې قصې شکل لري، مګر د تمثيل او عملی
کیدو خوا په کې زیاته ده. یعنی یوه قصه په کې په عملی صورت ښودل
کیږي.

انتقادی: په دې لیکنه کې د ټولنې بدو رواجونو، ناوړو خویونو او
عادتونو ته ګوته نیول کیږي او د سمون او اصلاح په غرض ورباندې
اعتراضونه کیږي. په دې قسم لیکنه کې پوهه، علم، بې غرضی او پاک
نیتی شرط ده.

ستایني او غندنې: په دې راز لیکنو کې ښه او بد احساسات
څرگندېږي او همیشې د خاصو جذبو په اثر کې لیکل کېږي. په دغسې
لیکنو کې اندازه ساتل، لوی صفت او زیاتې کول، لوی عیب دی.

ظرافت: د ساعت تیرۍ او خوش طبعۍ لیکنې دي. د دې راز لیکنو
عبارت څه قدر عامیانه او خندوونکې دي.

ویر لیکونه: د غم او ناورین په وخت کې لیکل کېږي. په دې کې
د غم او ماتم ښه رسم کول، پوره کمال دی. (دوترې لیکونه) درسمې
چارو د چلولو د پاره لیکل کېږي. په دې کې خپلمنځي لیکونه،
د حساب کتاب معاملې، ادارې چارې او نور شاملېږي.

په دې لیکنو کې لنډیز، سادګۍ او اسانۍ لوی صفت او اوږدوالي،
ګراني او سختی غټ عیب دي.

دغه ټول ډولونه او قسمونه بیا هر یو ځانله د لیکنو شرطونه او لارې
چارې لري، چې دهغو بیا نول، ډیر وخت غواړي او مونږ په دې لنډه
یادونه کې ورځنې تیر یږو!

لیکونه او وختونه

په لومړۍ سر کې ټول لیکونه پر دوه ډول دي: یو رسمی او سرکاری لیکونه او بل شخصي او خپلمنځي لیکونه، هر څوک په ژوندانه کې پر دې چې یو بل ته ضروري لیکونه واستوي. ضروري او دوستانه لیکونه یا په بله ژبه خپلمنځي لیکونه عموماً په درې برخو ویشل کېږي:

الف: هغه لیکونه چې مشرانو او لویانو ته لیکل کېږي.

ب: هغه لیکونه چې دوستانو، ملگرو او اشنايانو ته لیکل کېږي.

ج: هغه لیکونه چې کشرانو او کوچنیانو ته لیکل کېږي.

سرکاری او رسمی لیکونه هم دغه ډول درې درجې لري:

۱- هغه دي، چې یو لوړ مقام ته لیکل کېږي.

۲- هغه دي، چې په رتبه او حیثیت کې مساوي ځایو ته لیکل کېږي.

۳- هغه دي، چې تر لاس لاندې ځایو او دایرو ته لیکل کېږي.

دغه ټول لیکونه په عمومي توګه ځینې شرطونه او صفتونه لري، چې

په وروسته کرښو کې ښودل کېږي:

(۱) - ښایي چې په لیک کې د هر چا مقام او حیثیت ته وکتل شي او

دهغه د شان او حال سره سم خط ورته لیکل شي. مثلاً: یو پوهاند او

لیکوال ته په ادبي او علمی الفاظو او یونالوستي سړي ته په ساده او

آسانو الفاظو خط لیکل په کار دي.

(۲) - کوم القاب چې د مشرانو د پاره لیکل کیږي، هغه د ملگرو او کشرانو د پاره راوړل ښه کار نه دی، بلکې د هر چا د پاره دهغه دشان وړ لقبونه لیکل، په کار دی.

(۳) - په خپلمنځي لیکونو کې عبارت اوږدول او بې فایده خبرې لیکل، یو ناوړه او بې گټې کار دی. څومره چې یو خط لنډ او بې تکلیفه وي، هغومره خوندي او زړه خوښوونکی وي.

(۴) - ټول خپلمنځي لیکونه او خطونه په پرره توجه او غور لیکل په کار دی او ښایي چې د لیک دود، لیک ښود او ژب دود پوره خیال په کې وساتل شي، ولې چې عادي لیکونه هم د لیکوالی یوه برخه ده او له یو بله کی خط څخه هم دیو سړي پوهه او ناپوهی معلومیدای شي.

(۵) - په هر لیک کې لومړی سرلیک یا لقب بیا وروسته مطلب او مقصد او په پای کې نېټه او لاسلیک او د لیرونکي پته لیکل کیږي.

(۶) - په سرلیک او لقبونو کې لنډیز یو ښه صفت دی، ولې چې اوس خلک اوږده لقبونه او سرلیکونه، نه خوښوي.

(۷) - صفا او روښانه خط لیکل هم دیو لیکونکي ښه صفت گڼل کیږي، خراب او گډوډ خط لیکل، لوستونکي ته ډیر تکلیف پېښوي. شخصي او خپلمنځي لیکونه:

الف - مشرانو او لویانو ته چې کوم سرلیکونه او لقبونه لیکل کیږي، په دې ډول دی:

پلار ته: زما مهربانه پلاره! زما خواخوږیه پلاره! محترمه پلاره!
خدای دې ستا سیوري زما له سره نه اخلي.

مورته: زما مهرباني موري! زما خوري، زره سواندي موري!
استاذ ته: زما محترمه مهربانه استاذه! خداي دي په عزت لره. لويه
 استاذه، خداي دي ستا دبرکت سيوري زمونږ په سر هميشه لري.
وزير ته: دپوهنې پوه او پياوړې وزير، عزت دي زيات شه!
اديب او ليکوال ته: پوه او پياوړې اديب، دفضل او پوهې خاوند،
 پوه او پياوړې ليکوال، په عزت او خوشحاله اوسي!
مشر ورو ته: زما مهربانه مشره وروږه، گران او مهربان لالا،
 او سرلوري اوسي!
مشرې خو ته: زما مهرباني او مشرې خوري، خداي دي حيا او پرده
 وساته، زما خوري او درنې خوري!
ب: دوستانو او ملگرو ته چې کوم لقبونه ليکل کيږي په
 لاندې ډول دي:
دوست او اشنا ته: زما گرانه او خوږه آشنا، زما گرانه وروږه!



 *

Pashhto Grammar



الازهر خيرندويه مؤسسه

پته: دهکي نعلبندي، قصه خواني، پيښور - پاکستان

E-mail: alazharco@hotmail.com

Tele: +92-91-2564414